



ឯកសារតម្លៃប្រាជែទេស្ថាននេះ
ត្រូវបានចំណែកចំណាំ ច្បាប់តម្លៃរប្បៈប្រាជែទេស្ថាន ឬ

ឯកសារតម្លៃប្រាជែទេស្ថាន ជាប់ពីភាពខែ ដល់ភាពទី១
ត្រូវបានទេស្ថានបច្ចេកទៀតដោយ តម្លៃទី៩០០នាទី ប្រចាំ
ថ្ងៃ រហូតដល់ពីរដ្ឋាមេរោគ សម្រាប់ជាមុជាន ឬ

ផ្តល់ស្រួលភាពតម្លៃប្រាជែទេស្ថាន សម្រាប់ការងារ
ដោយ ឧបាសក កាំង ឬចិត្តិ ឬ

ត្រូវបានទេស្ថាមេរោគ (ទី១ និងទី២ ក្នុងកន្លែង)
ដោយ ឧបាសក ស្រុង-បាន់ឱ្យ ឬ

ត្រូវបានទេស្ថាមេរោគ
ដោយ ចន-ស្រីស្រស់ ឬ

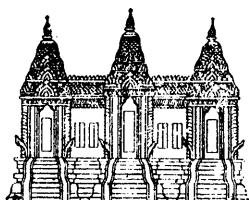
ចំណែកដោយ
អ្នកប្រើបាន ម៉ាក់ សាខ់ត

ច្បាមការទូបន្ទាយៗដៃក្រុលដែកំណៈ

- ឧបាសិក កាំង ពីចិត្ត (ខ្លំពញ)
- ឧបាសក ជុំ លើរសុជ និង ឧបាសិក ថិ សុទា ប្រាមទាំងបុគ្គ (ខ្លំពញ)
- ឧបាសក សវ បន និង ឧបាសិក អូច សារេវីង ប្រាមទាំងបុគ្គ (បាត់ដឹបង)
- ឧបាសក ជា សូវត្ថាតា និង ឧបាសិក យុទ សូតិំ ប្រាមទាំងបុគ្គ ជា សុមធានីតា (ស.រ.អ)
- លោក ជីម-ជា និង លោកស្រី នាក់ ស្រីម៉ា (ខ្លំពញ)
- ឧបាសក ឡើង ឈូវីន (ក្រែរ៩)
- លោក សុក បាន់សវី (បន្ទាយមានធម៌)
- ឧបាសិក យ៉ា វ៉ាវី (បន្ទាយមានធម៌)
- ឬនស្រី យ៉ា សុក៖ (បន្ទាយមានធម៌)
- ឧបាសិក កោ សេង (ខ្លំពញ)
- លោកស្រី បុះ សុទ្ធទាមីន និង ស្រីម៉ែ ប្រាមទាំងបុគ្គ (ខ្លំពញ)
- ឧបាសក ស្រួល បាន់ណា និង ឧបាសិក បន ស្រីស្រស់
ប្រាមទាំងបុគ្គ បាន់ណា សុទ្ធទាមីវាង, បាន់ណា សុទ្ធទាមីវាង (ខ្លំពញ)
- លោកស្រី ស្រួល បាន់ន្វី និង ស្រីម៉ែ ប្រាមទាំងបុគ្គ (ខ្លំពញ)
- កញ្ញា ស្រួល បាន់នៅ (ខ្លំពញ)
- លោក ស្រួល ឃុំពេង (ខ្លំពញ)
- លោក និង សុជល (ក្រែរ៩)
- ឬនស្រី សុទិ នោង (កំពង់បាយ)
- កញ្ញា បន កក្កដា (បាត់ដឹបង)
- លោកស្រី បន សត្រា និង លោក ឆ្នាំ សរីស៊ីក ប្រាមទាំងបុគ្គ (ខ្លំពញ)
- លោក បន របាំ (បាត់ដឹបង)
- កញ្ញា ឯែស សុជារី (បាត់ដឹបង)
- កញ្ញា ឃុំម សុជានិ (បាត់ដឹបង)
- លោក ធម៌ គន្លា និង លោកស្រី ធម៌ សេដ្ឋា (បាត់ដឹបង)
- លោក នសិ សាកុំម (បាត់ដឹបង)
- ប្រាជែនដប្រាជែន ផុ សារ៖ (ប្រាជែនដប្រាជែន ផុ សារ ទេត្តបាត់ដឹបង)

ព្រះ
ក្រោមបិជនប្រជាពល
សាស្ត្រ និងប្រជាធិបតេយ្យ
សេដ្ឋកិច្ចប្រជាធិបតេយ្យ
និងប្រជាធិបតេយ្យ
សាស្ត្រ និងប្រជាធិបតេយ្យ

៧៤



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព. ស. ២៤០៦

ឧទ្ទិសកថា

យើងទី សូមបួនភ្នាក់ពីសូក្រព្រះទីខ្លួនដែលជាតិខ្មែរ ។

ឥឡូវ យើងទីការច្បោះនគរីរប្រាស់ព្រមិជាកនេះ ម៉ោងការអំព្យះតុលាសាស្ត្រជាតិខ្មែរបានបើយ ។
ប្រាស់ជីវេនព្រៃតុលាថាម្មាយ់នេះ ត្រូវបានសូក្រព្រះពេញតិចប្រជុំងាយិត្តនៃអ្នកការអំព្យះតុលាសាស្ត្រ
ជាតិជប់ន ។

このカンボジア版南伝大藏經を
カンボジアの佛教徒へ
贈ることができることに感謝します。
これが日本の佛教徒の心です。

It is with a deep sense of gratitude that I present the
translation of the complete TRIPITAKA to Cambodian
Buddhists on behalf of the Japanese Buddhist community.

អារម្មកចំ

ជួនចំពោះដែលជាតិខ្លួន ជាមីរប់ភាព !
ជួនចំពោះដែលជាតិខ្លួនដែលការទំនុញ្ញសាសនា ជាមីរប់ភាព !

ឥឡូវព្រៃនៃត្រីមិដកខ្លួននេះ ព្រៃនបាន " ព្រៃមដីនឹងព្រៃនៃត្រីមិដក " នៃពុម្ពសាសនហណ្ឌិត្យ នៅក្នុងពេញ ចក្ខុវប្រព័ន្ធទាត់មិកជាតាវាសានខ្លួន ជាបំពុំត្រូវ ១៩៣០ ឆ្នាំ ១៩៤៨ គិត្រីមិដក ជួនចំណាយ ពេល ៣៩ ឆ្នាំ ដើម្បីបានសម្រេចបានបើយសញ្ញគ្រប់ ឬ នេះជាតិការណ៍បំណុលចំណាយ ព្រៃនពុម្ពសាសនខ្លួន ហើយក៏ជាតិការណ៍បំណុលចំណាយ ដើម្បីបានបើយសញ្ញគ្រប់ ឬ នេះជាតិការណ៍បំណុលចំណាយ ព្រៃនពុម្ពសាសនខ្លួន ក៏ដូចជាដីជីវិករាយនិងបានពុម្ពជាថ្មីមិនឱ្យដើរ ដោយសង្កែរចំណាយ ព្រៃនពុម្ពសាសនខ្លួន ក៏ដូចជាដីជីវិករាយនិងបានពុម្ពជាថ្មីមិនឱ្យដើរ ឬ

នេះគិត្រីមិដកបានបើយសញ្ញគ្រប់ជាតិខ្លួនទាំងអស់ ព្រៃនទាំង មនុស្សជាតិខ្លួនទាំង នៅក្នុងពិភពលោកនេះ ដែលមានចិត្តព្រមទាំងសិក្សាត ឬ

ខ្លួននៃអនាគារនៅក្នុងដែលមិនធ្លាប់បានជាតិមុនមក ឬ ម្វោងល្អៗ ព្រៃនពុម្ពសាសនខ្លួន ក៏ត្រូវអនុវាយយ៉ាងខ្លួន ក៏ចិត្តនៃខ្លួននេះ យើងទាំងអស់គ្នា បានយើងដើរក្នុងអតិថជនកីឡាកុំព្យូទ័រ ឬ ការសាក់ដូចខ្លួននេះ ចាកមុនពីរដើរយោរោះ បានប៉ុចតិចិត្តទៅ ដើរពាមពុម្ពដីការព្រៃនមត្រូវ ទិន្នន័យ ឬ

ការណាតិដែលយើងខ្លួនគិត្រីមិនបានបើយសញ្ញគ្រប់ជាតិខ្លួនទាំងអស់ គិត្រីមិនបានបើយសញ្ញគ្រប់ជាតិខ្លួនទាំងអស់ ឬ ជាតិការណ៍បំណុលចំណាយ ព្រៃនពុម្ពសាសនខ្លួន ដើម្បីមុកជាករណី ពាមពុម្ពដីការព្រៃន និងចិត្តការរោងប្រជាតិជូន និង ប្រជាតិខ្លួន ឬ

ថ្មីនូវក្នុងក្នុង ក្នុង ១៩៩៤

សមាគមជិនយោលប់ការបានពុម្ពព្រៃនត្រីមិដកមិនឱ្យដើរ

អ្នកតំណាងចាត់ការ The Rev. Seikyo Muchaku

ប្រធានករិយាល័យ The Rev. Eiitsu Shinohara

អ្នកចាត់ការ

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsujo Arima The Rev. Yoshimichi Ito

The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta

The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

『トリピタカ』復刻進呈にあたって

親愛なるカンボジアの皆さん！

敬愛するカンボジアの仏教徒の皆さん！

カンボジア版『トリピタカ』は、プノンペンの仏教研究所が、仏教界の英知を集め、1930年から1968年まで、39年の歳月をかけて翻訳し、分類し、集大成して完成されました。まさにカンボジア仏教の法寶であると共に、カンボジア出版文化の至宝です。日本仏教徒の有志は、カンボジア仏教の復興再生を願いつつ、これを復刻刊行し、贈らせていただきます。

これはカンボジア仏教徒のみならず、カンボジア全人民、否、平和を愛する地球上のすべての人々への、心からの贈り物です。

カンボジアは、古今未會有の悲劇を体験しました。カンボジア仏教もこの受難の時代に壊滅的な打撃を受けました。しかし、今はその悲しみを乗りこえ、瞋りを離れ、怨みを恕し、ブッダの教えに従い、世界平和の実現に努力するときです。

この本の贈呈は、日本の仏教徒も共々に、世界平和のために努力することを誓うしであり、相互の連帯と友情の証なのです。

合掌

1994年7月吉日

カンボジア版トリピタカ（南伝大藏經）復刻救援委員会

| | | |
|-------------|-----------|-------|
| 世話人代表 無着 成恭 | 世話人 松永 然道 | 有馬 実成 |
| 事務局長 篠原 錠一 | 伊藤 佳通 | 渡井 奎一 |
| | 杉谷 義純 | 茂田 真澄 |
| | 前田 利勝 | 中島 教之 |
| | 永 六輔 | |

Acknowledgment

Dear Cambodian friends and respected members of the Cambodian Buddhist community,

It is a matter of great joy that the translation into Cambodian of the Pali Tripitaka has been completed and published. The Tripitaka Comission of the Buddhist Institute, Phnom Penh, launched the translation project in 1930 and completed the translation, after 39 years of effort, in 1968.

The Cambodian translation of this great work will not only become a cherished treasure of the Cambodian Buddhist community but will also be an important milestone in the history of publication in Cambodia.

The revival and prosperity of Buddhism in Cambodia are the ardent wish of the Japanese Buddhist community, it is in this spirit that we have completed this important project and now present the entire work to the Cambodian Buddhist community, it is a gift not only to the Buddhist community in Cambodia but also to all Cambodian people and all peace-loving people in the world.

Cambodia experienced great tragedies in modern times, and the Cambodian Buddhist community also underwent severe trials and suffered crushing blows during this period. But now a time has come to surmount grief and anger, to forgive, and to start working again for world peace.

This great work is a symbol of the Japanese Buddhist community's resolve to work with our Cambodian brothers and sisters toward world peace and is a testimony to the friendship between our people.

With hands joined in reverence.

July 1994

TRIPITAKA PUBLISHING SUPPORT COMMITTEE

Project Manager : The Rev. Seikyo Muchaku

Secretary General : The Rev. Eiitsu Shinohara

Management Team :

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsujo Arima The Rev. Yoshimichi Ito

The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta

The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

ଶୁଣ୍ଡରି ପିତା ମନେ

ଦୁଇ କାହିଁ ଗାୟ ଅପଣାଇ

କଣ୍ଠୀ ଗାୟ କାହିଁ

୩୮

ଟ. ଏ. ୫୫୦୬

ស្រុតអបិដ្ឋកៅ

១៧៧

ឱ្យកិនិកាយស្ស អបទាត់

ពតិយោ វាគោ

ឯកតីសតិមោ បទមកេសរិយវិគោ

បហិមំ បទមកេសរិយធោបទាត់

(១) នគែសដ្ឋ នហាំ បុព្វ ការឈើ នានាត្បូររលោក

មហាស៊ី នសាទេជ បណ្តុមកេសរមោគ់ ។

បទធភាពនសដ្ឋសុ ឯករាជសុ តាមិសុ

នសុ ចិនិ នសាទេត្ត កាប្បី សក្តិត មោនហ៊ំ ។

ធនាហុត នតោ កាប្បី កោសវ៉ា ឱក់រៀ តងា

ឯកនៃ នកិជាអាមិ ឯកធម្មជាយិនិ ធម៌ ។

បជិសមិត្ត នតសេវា វិនាថ្នាបិច អង្គិម

និវិកិញ សមិត្ត កាត់ ឯកធម្មសុ សាសន៍ ។

សុទ្ធបិដិក

ឯកសារយោបាយ អបចាន

តាតិយភាគ

បច្ចុមរើយវិគ្គ ទី ៣១

បច្ចុមរើយពេរបច្ចាន ទី ១

(១) កនិតមួន ឬកែតជាជីវិ៍ឈាមេនតុល់ នៅជិតពុក
អស់ ឬទាកេយកយកសរុបឱ្យក ដោយចិត្តប្រែងថា ឆ្លាយ
ចំពោះបាយកញ្ចប់ទីនៅ នៃលទ្ធផលីសុវត្ថកម្មវិគ្គណា
ដី ។ ឬផ្ទិតឲ្យប្រែងថាចំពោះបាយកញ្ចប់ទីនៅ ឡើង
ឈាមេនប្រាស់ ប្រើមានកគ់កំពាត់បង់ហើយ ប្រកប
ដោយតាតិគណ ហើយបានកែកយ កនិតសុវត្ថិស៊ែ ។
កប្បី ។ កនិតប្បីទី ៩១ កំពើកប្បីនេះ កនិតកាលទៅនៅ ក្រោះ
កោតិដែលខ្លួនរៀបរាប់ ឬមិនដែលស្វាយទូទៅ នេះ
ជាអលនិទ្ទេប្បីជាប្រើប្រាស់ហើយ ព័ត៌មាននេះ របស់
ព្រោះទី ឬទាកេយកប្រែងបង់ហើយ ព័ត៌មាននេះ របស់

ស្តីពីដី ទុកកិរិយាល្អ អបក់

តុលា គុណ មាយស្បែ បណ្ឌមនេសវិយោ ទេរោ

នមា កាទាយោ អភាពុត្តិវត្ថុ ។

បណ្ឌមេសវិយោល្អ អបក់ សម្បែ ។

ទុកិយំ លេច្ចិនិយោប្របុទ្ធនំ

(៤) ឥឡូនាល់ មយោ និង វិជស្សិស្ស មនោស៊ិនោ

អនាណ់ ឱសុទ្ធស្ស តេកាសេយ្យរ៉ួត្រមុនិត ។

ធម្មុនុទេ តេតោ និង យំ ឥឡូនាល់ ននា(៤)

និង នាក់ជាតិ ឥឡូនាល់ និង ននា ។

តេតោ មនុរាស និង សុវិលោ នាម ទន្លេយោ

សត្វរតនិសម្បុទ្ធនំ បញ្ហានិត្ត មហាថ្មុលោ ។

បចិសមិត្ត បន្ទសេស្ស វិមានុញ្ញាបិច អដ្ឋិត

បន្ទិកិត្ត សិចិត្ត តេតោ និង ននា ។

១៨. យំ នឹមុទ្ធជី ឬឈើ ទិស្សិ ។

សុត្រូបិដិក ឱ្យកនិាយ អប់រំ

ଧ୍ୟାନମୁଖ ପ୍ରାଣଚକ୍ରଶର୍ମୀଙ୍କ ମାତ୍ରାଯୁ, ଧ୍ୟାନସମ୍ମର୍ତ୍ତମାନୀ

សារព័ន្ធនេះ ដោយប្រកាសចុចេះ ៤

ပုံးပစ္စတေသနမြန်မာနိုင်

សំណើយត្រាបទាន ទី ២

(៤) ឧបាទង្វាយគ្រឿនក្រសួងនគរបាល ដល់ព្រះទេស
ព្រះនាមវិចស្សី ប្រធ័តុស្សីភាពជីថា ពំនួយបាទង្វាយសំពាត់
ការសេយ្យព្រៃសីទុម ដល់ព្រះទេស្សីនឹងមានព្រះសុទ្ធនេះ
ក្រុង ឬ កុងកប្បែទី នៅ អំពើកប្បែននេះ កុងកាលនោះ ព្រះ
ហេតុដែលឧបាទង្វាយគ្រឿនក្រសួងនគរបាល ឬ មិនដែល
ស្ថាប់ទុក នេះជាដល់នឹងការង្វាយគ្រឿនក្រសួង ឬ កុងកប្បែ
ទី នៅ អំពើកប្បែននេះ ឧបាទង្វាយគ្រឿនក្រសួង ព្រះនាម
សុរោះ ប្រធ័តុស្សីភាពជីថា ព្រះនាមក្នុង
ប្រឹតុ ឬ បង្កើតឡាតាំង និងការបាន និងការបាន នៅ នេះ
ឧបាទង្វាយគ្រឿនក្រសួងនគរបាល ពំនួយបាទង្វាយ ឬ ស្ថាប់ទុក
ឧបាទង្វាយគ្រឿនក្រសួងនគរបាល ។

ପତିଯ୍ ପାନ୍ଦିତ୍ୟଗଣେବଳୀ

ଶ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧି ମାଯନ୍ତ୍ରୀ ସତ୍ୟନ୍ତ୍ରୀଯେ ଏହା କଣ
କାହାଯେ ଅକାସ୍ତ୍ରାଜି ।
ପରିଷିଳିଯାଏନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ଲଭ୍ୟ ।

ଟତ୍ତ୍ୟ ବ୍ୟାପକୀୟ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାଳୀ

ပေမန်စာယူနေ့ကြပါန ၁၃

ଭାଷତ୍ତା ପ୍ରକଟିତ ଯେତର ମାତ୍ରାଯୁ ସ୍ଵର୍ଗକାଳ
ଦର୍ଶନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଜିର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଜିର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ

ចំណាំ សាស្ត្រ និង ពេជ្ជកម្ម ៦

បរមនាទាយកត្រោបច្ចន ទៅ ពី

(၁၈) ခုံနာဏသော်မြှေးစွဲမြေးနာမ်ပါပေါ် ဖြစ်သူအန္တ
နှင့်ဟန် ပြောပြီးနေ့ကိုရှိခဲ့ပါတယ် ဒါနဲ့မြတ်ဆုံးလောက်လာတဲ့
မျှေးမြှေးကဲခဲ့တယ်ဖော်ပေါ်မြတ်ဆုံး ၅ ခုံနာဏလော် ဒီမဲမြှေး
မျှေးမြှေးပေါ်မြတ်ဆုံး လုံးတဲ့မြေးလောက်လာတယ် ဒါနဲ့မြတ်ဆုံး
မျှေးမြှေးပေါ်မြတ်ဆုံး ၅ ခုံနာဏလော် ဒီမဲမြှေးမြတ်ဆုံး ဒါနဲ့
မျှေးမြှေးပေါ်မြတ်ဆုံး ၅ ခုံနာဏလော် ဒီမဲမြှေးမြတ်ဆုံး ဒါနဲ့
မျှေးမြှေးပေါ်မြတ်ဆုံး ၅ ခုံနာဏလော် ဒီမဲမြှေးမြတ်ဆုံး ဒါနဲ့

ଭାଇତୁର ପ୍ରେସରିଟି ଯାକାନ୍ଦୁ ମାତ୍ରାଯ, ଭାଇସ୍ ମୈନ୍‌ଟର୍‌ସ୍‌ଟାର
ଟଙ୍କାରେ: ମୋହର୍‌ମାର୍ଗ୍‌ରେ:

សំបាលអនុញ្ញាតយកត្រូវបាន ។

ស្ម័និភីក ឧបកម្មយស្ស អបណា

បុរាណ ធម្មស្រោរពេរបន្ទាន់
ទី ៤ លេខ ១

(២) វិធាស្សនា ឥឡូវ មហាផ្លែង ធម្ម អប្ប

វិគ្យាគិត្យស្ស សម្រោះ លោកដៃខ្លោះ នកសកោ។

ឥឡូវ ឥឡូវ សម្រោះ កិច្ចិសវត្ថុប្រកាស

និត្យស្ស ជនាស៊ិន នាញាសកិម្ពិជាយំ ។

សម្រោះ និត្យស្ស និត្យបែន និត្យសោរី

វិគ្យាគិត្យស្ស សម្រោះ ជិត្យបែន មហាផ្លែង ។

ឥឡូវ ឥឡូវ សម្រោះ លោកដៃខ្លោះ នាញាស្ស

វិគ្យាគិត្យស្ស ឥឡូវ ជាន់ ម៉ោង ឯករាជ្យ ។

ឯករាជ្យ ឥឡូវ ឥឡូវ យំ ធម្មមុនី ឥឡូវ

ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ

ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ

ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ ឯករាជ្យ

សុន្មែរិនិក ទូទៅការយោបាយ អប់រំ

ធម្មលពាក្យត្រូវបច្ចាត ទី ២

(៦) នានាំថ្លែងមហាផ្ទៃជាថ្វីរ របស់ព្រះមានព្រះកាត
ព្រះមានរបស់វា នូវព្រះសម្បទាហ្វើនឹងកន្លែក ប្រាស់ដោយ
នានាំ ឡើងបិតនៅទៅបារិដមេដីជាថ្វីរ ។ កន្លែកសម្រេចនៅ
ព្រះមានព្រះកាត ឡើងមានកុំសរួលរាយកែម ឡើងប្រ-
គាសស្អែះ ឡើងបន្ទីឡើងនូវការបានដ៏គុណ ។ ព្រះសម្បទា
មានកុំសរួលរាយកែម ឡើងសម្រេចដោយ ឡើងបិតប៉ឺកហើយ
បម្រាកដ ដោយព័ត៌មាន ឡើងព្រះមហាផ្ទៃនូវលក់
ទីក ។ ខ្ញុំធានសាប់ដី របស់ព្រះសម្បទាហ្វើនៅ ឡើង
ជាដែនកន្លែក ប្រកបដោយ តានិតុណា ហើយប្រាយបានដ៏
ព្រះបាន របស់ព្រះសាធារណៈ និងប្រាយបាន តានិតុណា
ហើយបិតប៉ឺក ។ កន្លែកប្រើដី នៅ អំពើកប្បេននេះ
កន្លែកលាងនៅ ព្រះហេតុដែលខ្ញុំធានសាប់ដី ខ្ញុំមិន
ដែលសាប់ទីតុណា នៅជាសលវតានការសាប់ដី ។ កន្លែកប្រើ
ដី ពាន អំពើកប្បេននេះ ខ្ញុំធានកែតាមជាន់ប្រចាំពីរដី
ព្រះមានសុភាគ ជាម្មាសដែលដី ឡើងមានកម្មវិប័យកន្លែក

ចញ្ចាំ ធម៌លាយកញ្ញុរៀបទាំ

បជ្ជសម្បនា ចនសេវា វិមានាថាទិច អង្វែម
 ដឹក្សាលោ សច្ចិកតា គត់ ពុទ្ធសម្ប សាសនា ។
 ឥឡូវ សុទិនី ភាយស្តា ធម្មសារាណា ថែរ ឥនា
 គាត់យក អភាពិត្ត ។
 ធម្មសារាណាស្សែ អប់រំ សម្ប ។

បញ្ចាំ ធម៌លាយកញ្ញុរៀបទាំ

(ច) ការិស៊ីនិត្ត អប់រំ អប់រំ អស្សុមា នា
 នមហោ អស្សុមាតុ ជលាងត្រា អស់រោ(៩) ។
 វិមស្សី ឥឡូវ អនុញ្ញិ បានិស៊ី ការណុមិ
 យំ មេ អត្ថ ជល់ សព្វ អភាពិត្ត សារាណា អហោ ។
 ឯកជាន់ នៅ គម្រោះ យំ ជល់ អនុធនិ នា
 នុកត់ នាក់ជាមិ ជលាងស្សិទិ ជល់ ។
 បជ្ជសម្បនា ចនសេវា វិមានាថាទិច អង្វែម
 ដឹក្សាលោ សច្ចិកតា គត់ ពុទ្ធសម្ប សាសនា ។

ជិលទាយកត្វូរបណ្តុះ ទី ៥

បដិសម្បិទ ៦ និងក្រុង និងអក់ពា ៩ នេះ ឱ្យចានព្រៃទី
ជាក់ច្បាស់ហើយ ពំនិកសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទី ឱ្យចាន

ប្រតិបត្តិហើយ ។

ឱ្យចាន ព្រះនិមួយនាក់ពេញ មានគាយ ឱ្យចានសម្រួលិកសាធារណៈ
ពំនិកនេះ ដោយប្រគារដុះចេះ ។

ឱ្យចាន ឯម្មសញ្ញាកត្វូរបណ្តុះ ។

ជិលទាយកត្វូរបណ្តុះ ទី ៥

(៥) កាលវេទេះ មានការប្រមិធានៗបន្ថែមស្ថិជ្ជ ឬណ្ឌោះ
កាតិសិទ្ធិជាកំណើនឱ្យចានសក្តារ កាន់យកថ្មីរួមឱ្យដើរកម្រិតក
ការប្រមិធានៗ ឱ្យចានយើង្ហានព្រះនិមួយ និងកន្លែងការប្រមិធានៗ
ប្រជុះមានស្ថិជ្ជជួចព្រះនិមួយ ឱ្យកំណើនឱ្យចានយកថ្មីរួមឱ្យពំនិ
កសរុបសំខ្លួន ដល់ព្រះសាធារណៈ ឬ ក្នុងក្រុង នៅទីនេះ សំពិកប្រារេះ
កាលវេទេះ ព្រះនិមួយ ឱ្យចានយកថ្មីរួមឱ្យ ឱ្យមិនឱ្យដល់
សាល់ទុកទុក នេះជាគាលវេទេះការប្រជុះមានយកថ្មីរួមឱ្យ ។ បដិសម្បិទ
៦ និងក្រុង និងអក់ពា ៩ នេះ ឱ្យចានព្រៃទីជាក់ច្បាស់
ហើយ ពំនិកសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទី ឱ្យចានប្រតិបត្តិហើយ ។

ଗୁରୁତ୍ବପଦିନ୍ଧ ଉତ୍ସକଳୀଯଗ୍ରୂହମବଳେ

ଶକ୍ତି ଅଛି କାହାରେ ଜଳରେ ଆହୁରଣେ ପେଗେ କାହା

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଫଲକ୍ୟଗନ୍ଧ୍ୟ ମବଳେ ସମ୍ମଦ୍ଦିଃ ।

ଫଳି ପ୍ରମ୍ଭଗାତ୍ମିକରାମାର୍ଥିଃ

(b) କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା

କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା କାହା

សុវត្ថិភាព ទួយកន្លែង អបទ

ଭାଇତୁମ୍ବା ପ୍ରଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନଗ୍ୟ, ଭାଇସ୍ମେଷିତିର କାହା

ទំនើប់ នៅយប់ការដឹងៗ

ပြီ နိုဝင်ဘာလ ၁၇

សម្បែកជីវិត

(៦) ហត្ថបន្ទាន់មានពាយាម ទីសមូលភាគចំណោះព្រះ
អគ្គ ព្រះអគ្គិកប្រជុំហើយ ពាករិលស ទាំងពីរ ទីប្រះ
អវត្ថន់លេខ២នៃសមាគិតាស សូមព្រះអគ្គិកចិត្តធបស ទី
នៅ ។ ព្រះសង្គម ឡើងមិនមានបុគ្គលប្រព័ន្ធបន្លឹម កន្លែ
រោក ឡើងសម្រួលបានបុរាណ ព្រះសវន្យស្រីដោយមហា-
សម្បូ ប្រមាណមិនធាន ប្រសើរបំផុត អ្នកចុរាង្វារិនប៉ុត
ឲ្យប្រែប្រឈម ទំនួរបណ្តុះបណ្តុះដីលើ កន្លែព្រះសវន្យដែលទុកដាក់
ត្រូវបានប្រើបាយដែលបានប្រើបាយដែលបានប្រើបាយ តែតាមដីបំ-
ផុត ។ ព្រះសព្វពុំ ជានៅកន្លែរោក ព្រះអគ្គិកប្រសើរដោយ
ឲ្យកន្លែរ ឬឡើងសម្រួលបានក្រោននេះ ឡើងប្រព័ន្ធប្រជាធិ-
យោនិនេះហើយ កិច្ចបារម្យានចិត្តធមួនដែលការការ ។

សម្បៀរទិន្នន័យបាន់

ମହାର କତ୍ତଳାଙ୍ଗ ଶିଖ ନାଥ ପାତ୍ର

ଅରଣ୍ୟ ନାମକୁ ପ୍ରାଣୀ ଜୀବଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲି ଦିଲ୍ଲି ଦିଲ୍ଲି

କଣାହୀ ପ୍ରଦ ତୋଳେ ଅନ୍ଧରେ ଜଳିଯାଇଲା

សាស្ត្រ លេខ០ និង នាមីនា និង កាយំ សាន្តរ នៅលើ ។

ପାଞ୍ଜିନ୍ଦରାଜୁ ଶତା ଲୋହ୍ୟ ପଶୁ ଛକଳଗୁଡ଼ ଶତା

ଦ୍ୱାରା ଆମ ପାଇଅ ଯତ୍ନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ ସମ୍ପଦ କରିବାର ଏକ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ମଧ୍ୟକିଣୀ ସପ୍ତକଳା ଲାଖ୍ଯ ତୁଳିନ୍ୟ ସଗରଚିତ୍ର ।

କଣ୍ଠ ନୁହି କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

សម្រេចការណ៍របស់ខ្លួន អបទាំង សម្រេច។

សម្បសាជិកត្រូវបាន ទៅ

កាលដែលព្រះសង្គម ប្រសើរជាដុំពីនេះ សំបាត់ដែលវា
 ទៅហើយ មនួយប៉ុន្មាន ឱ្យកិច្ចលើមនុរាជ៖ ហើយធ្លាន
 ទៅកែតកសិកសំខាន់ ឬ កន្លែកលាងនៃ ឱ្យបានឡើងចិត្ត
 ព្រះបុរីព្រះសង្គម ដែលជាប្រជាមិនមានដូច ជាប្រជាមិនមាន
 ប្រគល់ព្រះលទ្ផលមិនប៉ុន្មាន ឱ្យបានរៀករាយហើយ កន្លែកបាន
 សុគម្រោមយកបុរី ឬ កន្លែកបុរី នៅ អំពើកបុរីនេះ កន្លែក
 កាលនេះ ព្រះហេតុដែលឱ្យមានសេចក្តីព្រះបុរី ឱ្យមិនដែល
 ស្ថាល់ទុកគំនែន នៅសេចក្តីព្រះបុរី ឬ បដិសមិត្ត នៅ
 វិមានក្នុង និនិមីត្រូវ នៅ ឱ្យបានរៀបចំព្រះបុរីសំហើយ
 ពំនិកសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធនេះ ឱ្យបានប្រគល់បាន ។
 បានឡើង ព្រះបុរីសាទិកត្រូវ មានការ ធ្លានសម្រេចនៅ
 តាមពាណិជ្ជកម្ម ដោយប្រការដូចដែន ។

បច្ចេកទេស

សិក្សិបិដេក ទួរកិចយណ្យ និង

លតិមំ អារម្មាយក្រពិបាន

(៧) សុខិស្ស កន្លែង

អាកាស កេវតោ ៤៤

សុខិស្ស រីនី សុខិស្ស

ខ្លាត់ និង នុញ្ញ

អុខិស្ស និង សុខិស្ស

អាបុគ្គលិន បជិតុលា

ការមំ អតិថាមសិ

លោក្រាណដី និង

ហាទ្វោ ហាទ្វោ ពិន័ន្ធទោ

ដល់ និង នុញ្ញ ខ្លាត់

តោង ជាតិប្រសាធារោះ ៣

និង បាន បរិលាង យើ ។

សុខិស្ស យុជិនិស្ស

វិប្បសុខិស្ស មេសា

ការ ឬ ឯក្រាម ឬ ឯក្រាម

ឯក្រាម ឬ ឯក្រាម ឬ ឯក្រាម

និង និង និង និង

យើ ការមមិន និង

និង និង និង និង

អាកាសសិ និង ដល់ ។

សុខិស្ស និង និង និង

សុខិស្ស និង និង និង

និង និង និង និង

និង និង និង និង

ស្ថាបីជុំកាយ អប់រំ

នៃរាជទានយកត្រូវបាន ៥ ពី

မန္ဒြိုံး မန္ဒြေပေါက်ယာတွေ့ပစ်ခဲ့

ပင်ဆမ္မာ ဇနသော ရှိမောက္ခာပါ မန္ဒြိုံး
မန္ဒြေကို ဟဲဖြေကဲ ကဲ့ တုန္ခိုင်း ဟန်လျှို့ ၅

နှို့ ဆုံး အယ်ဆူ အကမာဏာယော ဒေါ် နေ
ကားယာ အကာသုတေသန ၅

အကမာဏ်ယာတွေး မပစ် ဆမ္မာ ၅

မန္ဒြိုံး မန္ဒြေပေါက်ယာတွေ့ပစ်ခဲ့

(၄) မန္ဒြေသုတေသန မှုပ်တေ မန္ဒြိုံး ဟန်လျှို့ မဟာ

ဓာတ်ကို ကဲ့ အောင်း ဟီးမား ဒုပေသူ ၅

မန္ဒြိုံး ဓာတ်ကို မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး

ပသန္တိတေ ဆုံးတေ မှုပ်တေ မန္ဒြိုံး ၅

မန္ဒြိုံး ဓာတ်ကို မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး

မှုပ်တေ ဓာတ်ကို မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး ၅

ပင်ဆမ္မာ ဇနသော ရှိမောက္ခာပါ မန္ဒြိုံး
မန္ဒြေကို ဟဲဖြေကဲ ကဲ့ တုန္ခိုင်း ဟန်လျှို့ ၅

နှို့ ဆုံး အယ်ဆူ မန္ဒြိုံး မန္ဒြိုံး အယ်ဆူ ဒေါ် ၅

နော ကားယာ အကာသုတေသန ၅

မန္ဒြေပေါက်ယာတွေး မပစ် ဆမ္မာ ၅

អនុលេបគយក្រឹងចាន ទៅ

បដិសម្បទ ៦ វិមាន ៤ និងអក់តា ៦ ១៩៨ ទីផ្សាម

ព្រឹក្យាក់ប្រាស់ហើយ ពំនសាសនា បស់ព្រះពុទ្ធដី

ជាតិប្រតិបត្តិហើយ ។

ជាតិប្រតិបត្តិហើយ ព្រះអាមេរិកក្រោម មានកាយ ជានសម្រួល

គាយពំនៃ ដោយប្រការដែល ។

បច្ចុប្បន្ន អាមេរិកក្រោម ។

អនុលេបច្ចាយកត្រូវបច្ចាន ទី២

(៤) ទីផ្សាម ព្រះនាមអក់បស់ព្រះមិន ព្រះនាមអក់សម្រៀ

កំពុងដើរកម្ពុជា ទីក្រោមបុណ្យលេខោកនុដីន ។ កាលដីលាន-

កម្របស្រប ទីមានចិត្តប្រជាធិបតេយ្យ មានចិត្តរីករាយ កំពុងឆ្នាំ

ថ្ងៃលាបដល់សារីក ជាបុព្វកំពុងប្រសីរ ។ កន្លែកប្រជុំ

១.៨០០ កន្លែកាលនេះ ព្រះនាមអក់ដីលីបុណ្យក្នុងសាលកម្ពុជា

ទីមិនដីលានសាលកម្ពុជា នេះជាលីលីថ្ងៃលាប ។ បដិស-

ម្បទ ៦ វិមាន ៤ និងអក់តា ៦ ១៩៨ ទីផ្សាម ព្រឹក្យាក់ប្រាស់

ហើយ ពំនសាសនា បស់ព្រះពុទ្ធដីជាតិប្រតិបត្តិហើយ ។

ជាតិប្រតិបត្តិហើយ ព្រះអនុលេបគយក្រឹងចាន មានកាយ ជានសម្រួល

គាយពំនៃ ដោយប្រការដែល ។

បច្ចុប្បន្ន អនុលេបគយក្រឹងចាន ។

ପୁଣ୍ୟବିଦିତ ଦୁଃଖକାର୍ଯ୍ୟ ଅବଳି

ଶିମ୍ବ ତୁଳନାଗରେବତୀର୍ଥ

(୧) ଅଜ୍ଞାନ ହତୀର୍ଥ ପତୀର୍ଥ କାଳୀର୍ଥ

ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ ହତୀ

ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ ହତୀ

ଅନ୍ତିମ ସ୍ତୁର୍ଯ୍ୟଦାତା

ଅନ୍ତିମ ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ

କଣ୍ଠ ଚିତ୍ତ ପରାଦେଶୀ

ଅନ୍ତିମ ଅପରଜଣି

ପତୀର୍ଥ କଟେ କାର୍ଯ୍ୟ

ଯୁଦ୍ଧ ସରାମଲିକ୍

ଦୀର୍ଘ ଭାବୀଭାବୀ

ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ ଜଳ

ପଦିନାମିକ ପତୀର୍ଥ

ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ ଅନ୍ତିମ

ଦ୍ୱାରାକ୍ଷଣ ହତୀ

କଟେ ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ

କଟେ ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟ ବୈଷ୍ଣଵରକ୍ଷଣ ଦେବେ ନିଃ

କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତିମ

ଦୁଃଖକାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଗତି

ស្ម័នបិនិក ទីការណ៍ អប់រំ

ពុទ្ធលិកត្រូវបាបចាំនី និង
ឱ្យ ១

(៤) ឬ ឯការយល់សម្រាយឱ្យ ប្រែប្រើប្រាស់ ជាលាក-

នាយក ប្រធ័នជាមួយគ្នា ត្រូវបាបចាំនី និងប្រែប្រើប្រាស់ ជាលាក-

ប្រធ័ន ប្រធ័នជាមួយគ្នា ត្រូវបាបចាំនី និងប្រែប្រើប្រាស់ ជាលាក-

ឃុំ ឬ ឯការយល់សម្រាយឱ្យ ប្រែប្រើប្រាស់ ជាលាក-

ଫଲମ୍ ପର୍ମାଣ୍ୟ ଗନ୍ଧେବତୀନ୍
୯

(୧୦) ଚିଯଙ୍କନ୍ୟାଙ୍କ କରିଲେ ଫଳାଙ୍କ ହେବିଲେ ଅଧି
ବୁଦ୍ଧିମୂଳ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଧାନ୍ୟ

ଚିଯଙ୍କନ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଧାନ୍ୟ
ପରିବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଜୀବ ତୁମ୍ଭେ ରିଯାକାସ୍ୟ
ଚିଯଙ୍କନ୍ୟ ଅଧିକାରୀ

ଶବ୍ଦାନ୍ୟକାରୀଙ୍କ ସତକେଳ୍ପୀ ବନ୍ଦିଲ୍ଲୁ ଧରିଲାଅଧି
ବିଶ୍ଵାସ୍ୟକାରୀଙ୍କ ହେ ଯୁଦ୍ଧ ରକ୍ଷଣ୍ଯ ଅଧିବିଷ୍ଟ

ପରାକାର କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନୀ ଅଧିକାରୀ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ହେ ଯୁଦ୍ଧ
ଶବ୍ଦାନ୍ୟ ଆମାରିରେ ଅଧିକାରୀ

ଶବ୍ଦାନ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ପରାକାର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ପରାକାର କାର୍ଯ୍ୟ
ରିଯାକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟ ପରାକାର ଅଧିକାରୀ ।

បញ្ជាផ្ទៃយកនៅរបច្ឆាល ទី ១០

(១០) ឧប្បជ្ជសំគាល់ឡុកថ្មាយព្រះមានព្រះកាត ព្រះនាម
បិយទីសី ព្រះអង្គប្រកបដោយតាតិកធម្ម ពំនួនបានមូល
ឡុកខេរអមទីក សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ។ ព្រះព្រៀងជាមហាមុខ
ព្រះនាមបិយទីសី ឡើងព្រោះរឿងនេះ ព្រាប់ខ្ញុំបាន ព្រាប់
សាខាបារិការ៖ និងកិរិយាណីវិញ មានកម្មសំមួយពាន់ស្ថាត់
ព្រៃន់(១) មានជាន់ ប្រើន បរិបុណ្ឌដោយឡើងនៅនាន់នេះ នៅ៖
ដីប្រើប្រាស់ និងកែវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់អ្នក ឧប្បជ្ជបាន
ពាន់ហើយ ឧប្បជ្ជរឹករាយកន្លែងបានសិក្សាសំមួយក្បែរ ។ ក្បែរ
ក្បែរ ពាន់ អំពីក្បែរនេះ ឧប្បជ្ជកែវិធីសិក្សាប្រព័ន្ធដែល ព្រះ
នាមសុព្រឹម៖ ឡើងបរិបុណ្ឌដោយកិរិយាណីវិញ ព្រះប្រការ មានកម្មិំន៍
ប្រើន ។ មជ្ឈសមិទ្ធបាន និងអភិវឌ្ឍន៍ និងអភិវឌ្ឍន៍
ឧប្បជ្ជនៅក្នុងព្រះប្រើប្រាស់ហើយ ពំនួនសាសនា របស់ព្រះព្រៀង
ឧប្បជ្ជប្រតិបត្តិហើយ ។

១. ព្រៃនុដីលិលយញ្ញំដ្ឋែនិលិនសំសុំ៖ ពេជ្យញ្ញកំបុះមកវិញ ហេរិថាមួយសង្កាត់
ព្រៃនុ ។ អន្តិកិន ។

ବୁଦ୍ଧିପାତ୍ର ଉତ୍ସବିଗ୍ରହିତ ଅବଶ୍ୟକ

ଏହି କୁଣ୍ଡ କାହିଁ ନୀତି ପାଇବା କାହାରେ କାହା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ପାଇବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଉତ୍ସବ

| | |
|----------------------|----------------------|
| କୋରି କାହାରେ କାହାରେ | କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ |
| କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ | କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ |
| କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ | କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ |

ବାହୀନୀ କାହାରେ କାହାରେ

សុត្រប័ដិក ទីនកិចាយ អបណន

ជានមួយ ព្រះបាយរាជយកត្រូវ មានភាយ ជានសម្បិតិត្រូវភាយ

ព័ន្ធនេះ ផែយប្រគារដូចខាងក្រោម ។

ឬ បញ្ហាទិយកពុកបណន ។

ខ្លួនឯង

បទមកសរុយត្រូវការបាន ១ សញ្ញត្រឹមត្រូវការបាន ១

បន្ទាមទិយកត្រូវការបាន ១ អមសព្វកត្រូវការបាន ១

អលទិយកត្រូវការបាន ១ សម្បសាធិកត្រូវការបាន ១

កកម្មទិយកត្រូវការបាន ១ អនុលោមទិយកត្រូវការបាន ១

ពួកសព្វកត្រូវការបាន ១ កញ្ចាទិយកត្រូវការបាន ១

ជានភាយ ៤១ ដែលអ្នកប្រាស់ពីនេះទ្វាយ ជានគណន
រហូម ។

ឬ បទមកសរុយនិតិ ទៅ ៣១ ។

ତତ୍ତ୍ଵେଣ ମାର୍ଗଦୟଗ୍ରହି

ପ୍ରେମ ମାର୍ଗଦୟଗ୍ରହିବନ୍ଧ

(୧୧) ଜଞ୍ଜଳିସ୍ଥିର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ତିମ କୋଣାଳୀ ଅନ୍ତିମ

କରିଛି ଏ ଅନ୍ତିମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଅନ୍ତିମ କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

କରିଲୁଣ୍ଠନ କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

ଅନ୍ତିମ କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

ଅନ୍ତିମ କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

ଅନ୍ତିମ କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

କରିଲୁଣ୍ଠନ ଯୁଦ୍ଧରେ କରିଲୁଣ୍ଠନ ।

ମାର୍ଗଦୟଗ୍ରହିର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତିମ ସମ୍ମାନ ।

អារក្សាយកវិគ ទៅ ៣២

អារក្សាយកតែរបាល ទៅ ១

(១១) ឱ្យបានព្រៀគចេរបនុសន ឱ្យបានម្មាយដន្តករក្រ

សន ដល់ព្រះមុនព្រះនាមធម្ពលសី ឡើងជាប៉ានស្ថាដីនៅ

ប្រកបដោយគាតិកុណ ។ កន្លក្រ ៩.៨០០ អំពីក្រុងនេះ

កន្លកាលនៅនេះ ព្រះបាទដឹងលើឱ្យបានព្រៀគចេរបាលកម្ព ឱ្យមិន

ដឹងលក្ខណៈទុក ឱ្យបានដល់ព្រៀគចេរបាលកម្ព នៅកសវេដោយ

នៅសលវិនិកម្ពនោះ ។ បងិសមិត ៦ និមួយ និង

អភិព្រ ៩ នេះ ឱ្យបានព្រៀព្រៀបកំប្លសំហើយ ទាំងសាសនា

នៅសព្វ ឱ្យបានប្រតិបត្តិហើយ ។

បានពីរ ព្រះបាទ ឱ្យបានប្រតិបត្តិហើយ នានកាយ បានសម្រួលទុក

គារពីរ ដោយប្រការខ្មែរ ។

ឬប៉ុណ្ណោះ អារក្សាយកតែរបាល ។

សុភន្ធបិបិរោ ទួលិកាយស្ស អបណា

ទីចិយំ ត្រូវជិតាយកព្រោចចាតិ

(១៤) សុជាលោ សាលលដ្ឋី មេកកញ្ចាំ អេកតោ

នឹងលដ្ឋីរៀនការសេ វិហេតិ សុជាគិតោ ។

នុស្ស ឈរតិទេស្ស បេស្សុកស្ស មេហាសិទោ

អនាសី កោជនមម វិម្យសម្រួល ចេនសាគ ។

៩ មេ ពុទ្ធតា អនុមានិ សយន អមរាជតោ

ករ៉ែ ឯពុទ្ធមានិ ជល់ ឯពុទ្ធតា នៅ ។

ឯកនិតិសេ នតោ គាយ្យ យំ នាមមិនិ ននា

ឯកនិតិ នាក់ជាទិ កោជនស្ស និ ជល់ ។

បញ្ចីសេ នតោ គាយ្យ ឯកនា អាសី អមិត្តតោ

បន្ទាតិសម្រួល ចក្ខិតិ មហាថ្មុលោ ។

បដិសមិតា ចនស្ស វិមានក្នុង អដ្ឋិមេ

បន្ទិកឯ សុចិត្ត គន់ ពុទ្ធស្ស សាសនិ ។

សុន្មានបិដិក ទីនឹងការបោះឆ្នែក

ត្រូវជួយការពេលបច្ចុប្បន្ន ទី ២

(១៧) ព្រះជិនស្រី ព្រះមានព្រះជាតិដែលបានបំពានសាលា
ព្រំក្ស ព្រះមានកម្ពស់សមដូចដើម្បី ព្រះវិនិយោគសញ្ញាកាល
ដូចលំពានអនុព្រំក្សរួមជីកាស ឬ អុំមានចំណុចដ្ឋានម្នាយ
ការដែល ដល់ព្រះនៃស្រុកអនុនាន់ ដែលជាទេតាក្រុងលីន
ជាន់ទេតាក្រុង ព្រះសុវត្ថិភាពទីផ្សេងៗ ព្រះពុទ្ធសាយម្បី
ព្រះឈ្មោះមាន ព្រះមនុមាននាការដែនពាណ របស់ខ្លួននាម៉ា
ដលច្បាស់ប្រចងលំអក កន្លែកពីដលអកកែកតបុំ ឬ កន្លែកបុំ
ទី ៣១ សំពីកប្បរៈកន្លែកាលនោះ ព្រះហេតុដែលខ្លួនបាន
ម្នាយពាណ ខ្លួនដែលស្ថាប់ទុកតិ នេះជាដលវិនការដែល
ពាណ ឬ កន្លែកបុំទី ៤៨ សំពីកប្បរៈកន្លែកបុំបានកែកជាសម្រេច
ចក្ខុដិម្បយអនុ ព្រះនាមអមិតកែ ព្រះបរិច្ឆេទិយកែ ព្រះពុទ្ធសាយកែ ព្រះ
មានកម្មវិធីប្រឹត ឬ បងិសមិត ពីម៉ោង ៩ និង
អភិរាយ ៦ នេះ ខ្លួនដើរឲ្យកំប្បាស់ហេយ ពំនសាសន
របស់ព្រះពុទ្ធសាយ ខ្លួនប្រតិបត្តិហេយ ។

ତତ୍ତ୍ଵିଯ ଅଶ୍ଵଗର୍ଜୁଗମାନୀ

ଶକ୍ତି ସ୍ଵଦି କାଯୁନ୍ମା କ୍ରାଚିନାଯିଲୋ ଡେବ
ଶମା କାହାରେ ଅଗାର୍ଜୁଣାଟି ।
କ୍ରାଚିନାଯଗର୍ଜୁଣ୍ୟ ଅପରାଧ ପରାତି ।

ତତ୍ତ୍ଵିଯ ତତ୍ତ୍ଵଲାଗର୍ଜୁପରାଧିନୀ

(୧୩) କାଳାହେର ପଦି ରଙ୍ଗ ଅଭିର ଅଭିଲାଷ
ଶୁଦ୍ଧିକୀ ପଦିପଦ୍ଧତିକୀ କର୍ମଦି କର୍ମିକଳି(୧) ।
ଅଭିଲାଷରେ କିମ୍ବା ନାହାନ୍ତିର୍ବାହିତିର୍ବାହି
ରଙ୍ଗି ଏ ବାହୁଦା କାର କିମ୍ବା କର୍ମଦି କର୍ମିକଳି ।
ପଦିପଦ୍ଧତି କାଳାହେର ପଦି କର୍ମ କର୍ମଦି କର୍ମି
ଦ୍ୱାରା କାରିବାରାତି କର୍ମଦି କର୍ମି ।
ପଦିପଦ୍ଧତି ପଦିପଦ୍ଧତି କର୍ମଦି କର୍ମିକଳି
ପଦିପଦ୍ଧତି କର୍ମଦି କର୍ମିକଳି ।
ଶକ୍ତି ସ୍ଵଦି କାଯୁନ୍ମା କାଳାହେର ଡେବ
କାହାରେ ଅଗାର୍ଜୁଣାଟି ।

ତତ୍ତ୍ଵଗର୍ଜୁଣ୍ୟ ଅପରାଧ ପରାତି ।

ធនសាស្ត្ររបាយកត់ ៣

ជាន់ម្ខាវ ព្រះការដើមទាយកត់ មានកាយ ជានសម្រេចនូវ
គារ ពេលវេលាបាន ដោយប្រការដុំបែង ។
ឬ ពេលវេលាបាន ។

ធនសាស្ត្ររបាយកត់ ៤

(១៨) ឧំពាណិជ្ជកម្មប្រជុំ ព្រះនាមសិទ្ធិ សេច
ពួកដំណើរទៅការ ហើយសុគ្រិតិ៍គារស ដែលមិនមានសាម
ធ័រ ឧំពាណិជ្ជកម្មប្រជុំ សម្រាប់ប្រជុំ ហើយ សេច
ហើយ សេចកម្មបាយសំខ្លួន ឯកជារក្រឹតិ៍បុរាណ ព្រះ
យើងដំណើរព្រះមីនិ កន្លែងលាង់នោះ ។ កន្លែងប្រើ ៤៦
អំពីកប្បរៈ កន្លែងលាង់នោះ ព្រះរហូតដែល ជាន់
សញ្ញា ឱមនដែលសារិតិ៍គឺ នេះជាដែលដឹងគូសញ្ញា ។
បង្កិត ៤ និមួយ ន និងអភិញ្ញា ៩ នេះ ឧំពាណិជ្ជកម្ម
ជាកំប្លាស់ហើយ ព័ន្ធសាសនា របស់ព្រះពួក ឧំពាណិ
ប្រតិបត្តិហើយ ។

ជាន់ម្ខាវ ព្រះគេតែសាស្ត្ររបាយកត់ មានកាយ ជានសម្រេចនូវគារ
ពេលវេលាបាន ដោយប្រការដុំបែង ។

ធនសាស្ត្ររបាយកត់ ៥

សុពលប័ណ្ណក ទួនកតាយស្ស អបទន់

ចាន់តាំង សាធារណរដ្ឋមិយោគរបាយការណ៍

(१८) କହିଲୁଗେ କୁଳାଳ କାଳିରେ କାଳିରେ କାଳିରେ

ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିଗାମୀ ପାଇଁ ଯାହା ଅନୁଭବ ଏବଂ ଅନୁଭବ ଏବଂ

ಸುರ್ಯಾಂಗ ಸುತ್ತಡಿ ಸುತ್ತಡಿನ ಗ್ರಹಣಾಯಿಕೆ

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଜାହାଙ୍ଗିର ଶାସନ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା ।

ପାତ୍ରକଣ୍ଠାଳ ଶୁଭମିଶ୍ର ଦ୍ୟାକାନ୍ଧିକୁ ନଗସିଂହ

ଅସ୍ଯାମ ଅତିକାମେଣ୍ଟ୍ ପନ୍ଦିତଙ୍କର ଦୀର୍ଘକାଳୀନୀ ଏହାରେ

ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଯେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ

ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ କଣ୍ଠରେ ହେଲା ଯେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ

କଣ୍ଠ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି

ଶୁଣି କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ପାଇଁ ଶୁଣି କଣ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦୟାକୀଣ ନୃତ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଥିଲା ।

សុទ្ធនគំដឹក ទេរកនិកាយ អបទន

សំគាល់បន្ទុមិយេត្តរបាយការណ៍ ទី ២

(១៧) ឧប្បជ្ជាប្រឈម៉ាស្វែងនៅទីលាងបានដ្ឋានរដ្ឋិត
ជានេះដាក់សំភាពការស្របម៉ោងយក និងមានសេចក្តី
រករាយកែវត្រួវឱ្យ ព្រោះយើង្ហាន្លេសម្រាត ព្រះនាមសំទេត
ជាលាកនាយក ទ្រឹមមានសម្បរដូចមាស កាលដែល
ប្រើប្រាស់ដំណើរាយតាមត្រូវ និងជានេះប្រាកដលាងប្រែសម្រាត
ប្រើប្រាស់ដំឡើង ប្រើសិរីជានុកនៃ ហើយទាំងនេះ
ការស្រប ឬការរករាយកែវត្រួវឱ្យ កន្លែងប្រើប្រាស់ កំពើកប្បដ និង
អំពើកប្បដេះ កន្លែងកាលនេះ ព្រោះហេតុដែលទាំងបាន និងកប្បដ
ទាំងនេះ កន្លែងកប្បដេះ ឧប្បជ្ជាប្រឈម៉ាស្វែងប្រឈម៉ាស្វែង និងកប្បដ
ទាំងនេះ កន្លែងកប្បដេះ ប្រើប្រាស់ដំឡើង ប្រើប្រាស់ដំឡើង និងកប្បដ
ទាំងនេះ ឧប្បជ្ជាប្រឈម៉ាស្វែងប្រឈម៉ាស្វែង ប្រើប្រាស់ដំឡើង និងកប្បដ

ပတ္တမံ ပုဂ္ဂန်စယကန္ဒာပစ်

နှစ် ဆုံး အယ်ဆူ သုတေသနမှုပါယော ဒေဝါ နမာ
လာတာယော အကာအခိုက် ၅
ပတ္တပရီယာရှာသွေ့ အပစ် ဆမ်း ၆

ပတ္တမံ ပုဂ္ဂန်စယကန္ဒာပစ်

(၁၇) ဟျှေးလားလှို့ ဆုံးနှင့် သတ်ဆုံး(၁) ကလာမံ

မရှိခြား ကုန်မံ့ ပုံမှန် အဖက်မံ့ ၇

နည်း ပစ္စာနှင့် ရောင်းသွေ့ အညွှန်

မြောက် အယောက် မြောက် ပေါ်မြောက် အညွှန် ၈

မတဲ့ ပုံမှန် ပုံမှန် ပုံမှန် အမာ

ကုန် ပုံမှန် ပုံမှန် ပုံမှန် အမာ ၉

ယံ အ မှန် ကုန် ပုံမှန် သယ် အမာ

သတ်မှတ် အမာ ကုန် သတ်မှတ် အမာ ၁၀

ပတ္တနှင့် အမာ ကုန် ပုံမှန် အမာ

နှင့် အမာ ကုန် ပုံမှန် အမာ ၁၁

ធម្មសងការយកត្បូរបទទៅ និង

ចាន់ទីមួយ ព្រះសត្វបទ, មិយត្រូវ មានកាយ, ចាន់សរុបនៅត្រូវតាម
ទាំងនេះ ដោយប្រការដៃប្រែ ។
នៅលើ សត្វបទ, មិយត្បូរបទទៅ ។

បច្ចុប្បន្ននាយកព្រះបច្ចាតិ និង ចិន

(១៥) (ខ្លួនជាប៉ុណ្ណោះ) នឹងព្រះសម្ព័ន្ធ ព្រះមានសិទ្ធិត្រូវ ត្រូវ
ឈ្មោះមាន ត្រូវមានសម្បូរដូចមាស ឬដូចព្រះសាទិត្យមាន
ស្តីប្រឹត ដែលស្អាតបាយកដើរដើរ និងបានបិត្តជំនួយ និង
បានក្រោកទូលាប្រះសម្រេចនៅនេះ ហើយនិមួនចូរសម្រួល
ទៅឯកសារ ហើយប្រាយការសាសន៍ ។ ការទេសចរណ៍ និង
មានសម្រាកករកយកក្រោកទូទៅ ទិន្នន័យអាណាពល និងបិត្តចូរប្រែ-
ប្រាយការសំគាល់ព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្តទៅការការសំគាល់នេះ បុណ្យ
លក ដែលខ្លួនបានបិត្តហើយ ចំពោះព្រះសយដុំ ត្រូវឈ្មោះ
មាន ខ្លួនបានបិត្តក្រោមព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្តសាសនា
ប្រាយការសំគាល់ព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្តក្រោមព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្ត
ក្រោមព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្តក្រោមព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្តក្រោមព្រះពុទ្ធដែលបានបិត្ត

ପୁଣ୍ଡଳିପିଂଦିଗେ ଉତ୍ତରାଳୟରୁ ଅଭିନ୍ଦ
 ଅଜ୍ଞାନାଶ୍ରମୀ କଣ୍ଠରୁ ରୋହିଲା କାହାରେ ଅଜ୍ଞାନ
 ଅଭିନ୍ଦିତା ପାଇଲା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 ଅଭିନ୍ଦିତା ପାଇଲା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।
 ଅଭିନ୍ଦିତା ପାଇଲା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
 ଅଭିନ୍ଦିତା ପାଇଲା କାହାରେ କାହାରେ ।

សង្គម អាសន្នរិកចេរបាយទាំង

(୧୬) ପେଣ୍ଟି ଦୁଃଖ ମାତ୍ର ହେଉଥିଲା
ଅରଣ୍ୟ କରିଯା ନାହିଁ (୧)
ପାଦ ଦିଲ୍ଲିତରେ ଦିଲ୍ଲି
ପର୍ବତୀ ଅଣ୍ଟାର୍ଜି କାହା
ଦିଲ୍ଲି କରିଯାଇଲା
ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ପାଦ ପାଦ ପାଦ

ស្ថាបីជិក ទុកការយ អបណ៍

បដិសមិត ៤ វិរាង ន និធិអភិវឌ ៦ ១៩៨ ឬចានព្រៃ

ឲ្យធកច្បាស់ហើយ ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធឌ ឬចាន

ប្រតិបត្តិហើយ ។

ឬចាន ព្រះបុរាណ សន្លាយកត្រា មានគាយ ឬចានសម្រេច

និគាយ ពីនេះ នៅយប្រាករដូចខាង ។

ឬចំ បុណ្យសិកុម្មាយកត្វុកម្មណ ។

អាហារិនិវិកត្រូវបាបុណ្យ ទៅ ៦

(១៩) កាលនោះ ឬដើរសំដែរពេលឯកជាប់ពីថ្ងៃ និងព្រះ

រហាកញ្ចប់ព្រះនាមសិទ្ធិ ដែលនៅកន្លែកនឹងព្រះ ។ កាលឬដើរ

របញ្បមកសំពីព្រះព្រៃ កំចានរយើង្វាប់ព្រះពុទ្ធឌនឹងលីស់ហាសន៍

ឬដើរសមតែនៅវិនិយោគ ហើយព្រៃអញ្ញលីសរាស់ព្រះរហាក-

នាយក ។ លីស់សរុប្រព្រះសមុទ្ធផកទាយកកនឹងរហាក អស់

ចំណោកមួយវិញ្ឆុ ជាមកមានចិត្តរករាយ ឬចានពេលការពារៈប៉ា

ເວັບໄຊ ພະຍາກສາ ເພື່ອມະນຸຍາດ

| | | |
|--------------------------|-------------|---------------------------|
| នៅមេ | នៅ | ប្រុសាងពាណិជ្ជកម្ម |
| សុពលភាស់ | មិលរារី | លោកស្រីដៃច្បាសក ។ |
| អគ្គនាយក | សំគាល់ | និមិត្តការណ៍លាងលាំ |
| អាសយំ | អគ្គនាយក | សក្សាមី ឧត្តកម្មទៅ ។ |
| ឯកត្តិសេវកសារ ការប្រើ | ហិរញ្ញវត្ថុ | យុ ជី វិនិស វី |
| ឯកត្តិសេវកសារ ការប្រើ | នៅមេបាយ | នៅមេបាយ និង ដល់ ។ |
| អនុរ័យ សម្រាប់ | អនុរ័យ | អនុរ័យ(១) សម្រាប់(២) |
| បានឯកត្តិសេវកសារ ការប្រើ | នៅមេបាយ | នៅមេបាយ មហាវិបាយ ។ |
| បានឯកត្តិសេវកសារ ការប្រើ | រិមេក្នុង | រិមេក្នុង អគ្គិមេ |
| បានឯកត្តិសេវកសារ ការប្រើ | កាត់ | កាត់ ឬទូសួរ សាសនាទំនុំ ។ |
| នៅមេបាយ អាសយំ | អាសយំ | អាសយំ ថែរ នៅ |
| នៅមេបាយ អាសយំ | នៅមេបាយ | នៅមេបាយ ឬកញ្ចប់ សម្រាប់ ។ |

អស់ឡើកឡូកបាន ។

បច្ចនេះអតិ ជាប្រសភាតានយ វិសមនមករប្រែះអតិ
 បច្ចនេះអតិជាប្រសិទ្ធិសំខាន់ វិសមនមករប្រែះអតិ បច្ច
 នេះអតិមានពាយម៉ា មេចម្បិតិកនីរណក ឡើង ឡើងប្រែសិទ្ធិជាន
 ពួកនេះ ព្រះអតិមាសញ្ញាពាទុ ។ លុះខ្លួនបានសរស់ព្រះ
 សម្រោះនាមសិទ្ធិ ដោយការធ្វើឱ្យិតិកៈហើយ កំពុងបានព្រះ
 អតិ ដែលឡើងកំពុងគន់នៅ រួចដើរបញ្ហាថៃ ឬមុនថ្ងៃ
 ការទិន្នន័យ ។ កន្លែកប្រើទី ៣១ អំពីកប្រើនេះ កន្លែកាលនេះ
 ព្រះនៅក្នុងដែលខ្លួន បានសរសិទ្ធិពាទុ ឡើងប្រែសិទ្ធិជាន
 ពួកអកប្រាស់ វិមានដែលសាល់ទុកតិ នេះជាផល និមារ
 សរស់ ។ កន្លែកប្រើទី ៤៧ អំពីកប្រើនេះ វិបាទកែតាកោ
 ស្មែបក្រពុក ៩ ជាតិ ព្រះនាមអតិល្អៈ ឡើងបរិច្ឆេទ
 ដោយកែវ ព្រករ មានកម្លាំងប្រើបាន ។ បដិសមិទ ៤
 នៅមក ៨ និងអកប្រាស់ នេះ វិបាទកែតិល្អៈ ឡើងប្រែសិទ្ធិជាន
 ពួកសាសនា បស់ព្រះពុទ្ធដឹងប្រតិបត្តិជាន ។
 បានពុំបាន ព្រះសាសនាកិត្យកន្លែក ពានកាយ បានសម្រេចនូវ
 គារទាំងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។

បច្ចនេះអស់ឡើកឡូកបាន ។

ស្ថិតិយវិធី ទួរការយក្ស អប់រំ

លតមំ សុខសព្វក្រោរបានំ
ឬ នូវ ៧

(១៧) សុខសម្បទា មហាផីរ នៅសែត អមំ និង

បរិតោ សារគេហ នឹង យុទ្ធមុជ ។

តាយ រាយ មច្ចាយ សុខ នឹង សង្គលាត់(១)មហាផីរ

ឃើស ឈើស និង សារ អាសិសោ នៅមុខ នឹង ។

ធម្មនុសសន្ទើ សុខ នឹង សុខសម្ប មហាផីរ

សង្គ ចិត្ត មសាន្ត្រ អីនូវ លោកនាយក់ ។

ចន្ទិត្តីតេ តោតោ ការឃើស យើ សញ្ញមលក់ និង

និកតិ នាក់ជានាទិ ពុទ្ធសញ្ញាយិជី ដល់ ។

បច្ចុប្បន្ន ចន្ទិត្តី រិបាណុបាទ អង្វែម

ដ្ឋានី សុខ នឹង ការឃើស ពុទ្ធសញ្ញាយិជី ។

និត្ត សុខ នាយក់ សុខ នឹង សញ្ញាយិជី ដែរ និង

ការឃើស អភាគសិតាត់ ។

សុខសញ្ញាយិជី អប់រំ សម្ប ។

១ ម. សង្គលាត់ ។

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែង អបណ៍

ល្អូល្អាតក្រព្យូច្បាស់ ទី ៣

(១៧) ព្រះពុទ្ធប្រាណមានសម្រេចស្រែ: មានព្យាយាមដំឡើ
សម្រេចនឹងអមពបទ មានពួកសាក់ហាមរកម ត្រូវតាមតី
កន្លែងដៃប្រាំសប្តា ត្រូវសម្រោះមហាផន ដោយព្រះពាណិជ្ជ-
កែវ សម្រេចសរស់ពួកផ្លូវយោទេ ពេញនូវរុណកន្លែង
មនុស្សរុណក ។ ឱ្យបានស្ថាប័ណ្ណរូបាសនាទីយ កំព្យូវនៅ
ចំណុចឲ្យប្រែប្រឈម កន្លែងសំឡើងសរស់ព្រះមហាផន ត្រូវព្យូវនៅ
ប្រាយាមដែលឲ្យសម្រេច ទីបុំឆ្លួយបន្ទីព្រះរុណកនាយក ។
កន្លែងក្បាញ ៩៦ អំពីក្បាញនេះ កន្លែងការនោះ ព្រះពាណិជ្ជ-
កែវ ដែលឱ្យបាននឹងសរុប ឱ្យមិនដែលស្ថាប័ណ្ណត្រូវ នេះជាគណ
និទ្ទេសរុប ។ បដិសមិទ ៩ និងមក្វុទ និងអក្វុពា ៩
នេះ ឱ្យបានរួមឲ្យជាកំប្លែស់ហើយ ពំនិកសាសនា របស់
ព្រះពុទ្ធ ឱ្យបានប្រគល់បន្ទីហើយ ។
មានពួកប្រាណមានសម្រេចស្រែ មានព្យាយាម មានសម្រេចនឹងការបង្កើត
ពំនិជ្ជនេះ ដោយប្រាការដែល ។

បច្ចេកទេស

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែង អបណ៍

អង្គមេ និងសិយត្រោបទទាំង

• ພ. ສົກເສດຖະກິນ ແລະ ພ. ດູງດາຜົນເມນີນ

ଶ୍ରୀଶିଯତ୍ରାପଣ ଦେବ
୧

(១៨) (បុរាណយើង) នីត្រេសិទ្ធិ ព្រៃន្តុងឯកសារ
ធនយូរក្នុង គីឡូលីក្រុងបានឱ្យការការណ៍ ជាមកដ្ឋាន ព្រៃន្តុងឯកសារ
និងអ្វីជំ ដូចកែសរកដសិរី មួយចំនួនរក្សាទុលាភី ។ និង
មានបីគីឡូលីក្រុង ព្រោះយើងទទួលឯកសារទិន្នន័យ ពន្លឹងព្រោះ
បានឯកសារ ពន្លឹងព្រោះនិង មានសការជូន ។ និងយើងទទួលឯកសារ
តាំង ៣ យើងសាកដីក្នុងមួយ ហើយធ្វើស្រការយុទ្ធសាស្ត្រ ស្អាត
មាន ប្រសរាស់ព្រោះលាកនាយក ។ សេចក្តីពីថា ពន្លឹង
រិសស ៣ យើង កិច្ចលាក តីព្រោះបញ្ញី ១ ព្រោះគីឡូលីក្រុង ១
ព្រោះទីនាមីលាកនាយក ១ ជាពន្លឹងការបន្ទីក្នុងនិត កិច្ច
លាក ១ ឬបានសារិបមាន ហើយសរាស់ព្រោះមាយមីនិង
ព្រោះឬបានសរាស់ព្រោះទី កិច្ចការយកនិងហានសុវត្ថិ អស់
មួយក្បួរ ១ កិច្ចក្បួរ ៩៦ អំពីក្បួរនេះ កិច្ចការបាននេះ
ព្រោះហានិសល ឬ អានសរាស់ព្រោះទី ឬមិនិសលស្ថាប់
ទីនេះ នេះជាដែលនៅការសរាស់ ១ កិច្ចក្បួរ ៩១ អំពីក្បួរ
នេះ ឬបានកែតាមស្ថិក្រតិមិយអនុ ព្រោះទាមព្រោះ ឬ
នេះ ទិន្នន័យកែតាមស្ថិក្រតិមិយអនុ ព្រោះទាមព្រោះ ឬ

សុខិត្តិក ទួរកាយស្ស អបទាំ
 នជិសង្គនា ចនសេវា វិធានាថាបិច អដ្ឋមេ
 នជ្ជកញ្ញា សង្គគារ គោល់ទុកស្ស ហាសន៍ ។
 តុលិ សុខិត្តិក កាយស្ស តិវិសិយេ ថែក នមា
 គាទាយេ អភាសិត្តិក ។
 ពិរិយេត្រូវស្ស អបទាំ សម្បត្តិ ។

ឯវិមេ តាលិបិយេត្រូវបាទានិ
 (១៩) សុខិត្តិក និង តិវិសិយេ អភាសិត្តិក និង គាទាយេ ឯវិមេ
 បានកញ្ចាយដៃ យុត្តិ បានកនិត្ត អបស្សិត្តិក ។
 សុខិត្តិក អនុបានានិ សុខិត្តិក ជីវិជ្ជិសិ
 សមាងិក ធមិត្តិនិ ច សុខិត្តិក របិប ។
 សុខិត្តិក នាលិបិយេត្តិ វិធានា ដែល នាលិបិយេត្តិ
 មកកនិត្ត អគិកការិយេត្តិ សុខិត្តិក ទុកស្ស ធមិត្តិនិ ។

សុវត្ថិភាព ទួរកំណែ អប់រំ

បជីសម្រិច ៦ វិមាន ៤ និងអភិពាណ ៦ នេះ ទូទាត់ដើរ
ឲ្យរកច្បាស់ហើយ ពំនិសសនា របស់ព្រះពុទ្ធទូទាត់

ប្រគល់ហើយ ។

ធានឡាតា ព្រះពីរសិយ៍ដើរ មានឈាយ ធានសម្រាប់គារ
ពំនិនេះ ដោយប្រការដើរចេះ ។

នៅ ពីរសិយ៍ពុទ្ធបាន ។

លាបិបិបិយពេរាបាន ទី ៩

(១៩) កាលវេនាគំពើការបង្កើតករករាល់ នៅក្បែរប្រព័យ
ទេសចរណ៍ ធានប្រកបកនុការនានារបស់ដឹងដី ចិត្តមិជិត

ដោយចិត្តឈាម របស់ដឹងដី ១ កាលទូទៅដីរាល់តាមទេស
សម្រាប់ កំបានយើរព្រះជិនប្រី ព្រះនាមសិទ្ធិ ប្រជែកនៃ
នៅដោយសាច់ ប្រជែកនាន់រួចរាល់រីន ដូចតាមឈឺកំក ។

កាលវេនាគំពើការបង្កើតករករាល់ ២ ពំនិនេះ ដាក់ប្រឈាម
នៅក្បែរប្រព័យ ពំយកទៅបានប្រះសម្រាប់ ជាប្រះការិចតន្ទី ។

ទស្សន៍ កម្មាធិធានាបាត់

ទស្សំ កុមទមាលីយពេរបនា

| | |
|----------------------|---------------------|
| (၆၀) ခုနှစ် ပရီ ၁၁၁ | အမောင် ဒါန္တနာဂိုလ် |
| ရှေ့သွှေ့စိ အဟာရီ | မက်ထာဇာ အော်လျှော် |
| ရန်ယံ ပင်ပဋဌဌန် | ရာဘုံ စာမျက်နှာ |
| အမောင် ကြုံမြင် မာလု | တွေ့ဖော် ဆုတေသန |

ពុម្ពកាលរយន្តុកម្ភទេ ទី ១០

ឱ្យបានចូលទៅដីត្រង់សម្រាប់ ដែលត្រួវមានសម្បាងដូចមាស
 ត្រួវគិតវិស៊ីនិងស្ថាទិញដីត្រង់មេន្តៃ ត្រង់អនុជាបង់មាត្រី
 ឯុំប្រើ នៅអាជីវ ដែលគ្រប់សង្គត់ធានាកេយកម្រ ត្រួវ
 មានបានាពាស់ មានក្រិយាយបំរើយ ទីប៉ានីដីអាលី
 រួយបង់ត្រង់សាម្បានាពាស់ ឬ កងកប្បី នៅ អំពីកប្បី
 នេះ កងកតាមនាង ព្រោះហេតុដែលទីបានបុរាណ ឬ ឱ្យមេ
 ដែលសាល់ទីតួតិ នេះជាផលនៃពេទ្យបាន ឬ បង់សម្រិះ
 ពីរីមាតុ ឬ និងអក់ពាតា ឬ នេះ ឱ្យបានធ្វើឡើងកំប្បាល់
 រើយ ពំនិកសាសនា របស់ត្រង់ពាត់ ឱ្យបានប្រពិបត្តិការើយ ។
 បានពួយ ព្រះនាវិបុណ្ណោយត្រូវ មានកាយ បានសម្រេចនៅតាម
 ពំនិកនេះ ដោយប្រគារដែល ឬ
 ឬ គលិបុណ្ណោយន្តុកម្ភទេ ។

កម្រិតមាលិយត្រូវប្រជាធិបតេយ្យ ទី ១០

(៦០) ឱ្យកកប្រជីជាកម្ម ទៅបានព្រោះពេទ្យដែលប្រាស់ ព្រះ
 នាមវិបស្បី ជាទិសក់ប្រាស់ ត្រួវមានព្យាយាយជាមុកនឹងនុវង
 រក្សាទុលាជី ទ្រួលឈុំមាន នាមហានីបុរាណដូចការដែល ឬ
 អក់ជាតិ ត្រួវការទទួលបានព្រៀវិនិច្ឆ័យ កំពុងពេទ្យដែល ឬ កងកប្រ

សុព្ភ័នីប់ដឹង ទូរកំណាយស្បែ អបទាំ
 ធម្មនាន់តេ នៅលើ ការបៀវ យើ ចុងមកចុងបៀវ
 ឥឡូនី ពាក់ជាងមិ ទូទីចំណាយឯធម៌ ដល់ ។
 បច្ចេក្តី ចន្ទសេវា វិមានគ្រប់ប អនុមេ
 និងវិញ សម្រាប់គាំទាន គត់ទីស្បែ សាសនាលិ ។
 នៅក្នុង សុខិត្តិ ភាពិត្តិ ក្នុងមានិយ ទេហេ និង
 គារិយាយ អគ្គស៊ិត្តិ ។
 ក្នុងមានិយក្នុងមានិយ សម្រាប់ សម្រាប់ ។

၃၀

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷାଣ ପ୍ରେସରିଟେ କଣ୍ଠସନ୍ଧି ଫଳିତିକା
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ପଦ୍ମନାଭ ହନ୍ଦୁନ୍ଦିଲ୍ କର୍ମସିଂହ
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷାଣ ପ୍ରେସରିଟେ କଣ୍ଠସନ୍ଧି ଫଳିତିକା
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ପଦ୍ମନାଭ ହନ୍ଦୁନ୍ଦିଲ୍ କର୍ମସିଂହ

ရှေ့နှစ်ပိုင် ၂၃၁၁၀၈ ဆပါဝါ

ကန်ကပ္ပါဒ် ၅၉ မိတ်ပြုရွေး နှစ်ကလောင်း ပြေားပေါ်
 ဖော်ခြံ့ထားပုံပုံ၊ ချိမ်းစေးပေးသူများ အေးသူများ
 မြှောင်း ။ ပေးသူများ ၆၁၈၄၁၁ လ နှစ်မဲ့၁၁၁၁ ရွေး
 ခြံ့ထားအော်မြှေးပုံပုံ၊ တံ့သူများ ပေးပြေား၍
 ခြံ့ထားပြန်ပုံပုံ ။
 ထားမြှေး ပြေားမှု မာလ်ယောက် မာမယ်၊ ထားမြှေးမြှေး
 ကယ်လို့အေး မောယ်ပြန် မာမယ် ။
 ပြု ဘုရားမလ်ယောက်မာမယ် ။

၂၄၂၂)

ကာကွယ်ကဲကပါတော် ၈ ကာနေတယ်ကဲကပါတော် ၈
 ကိုယ်စာကဲကပါတော် ၈ ပုံမှုယဲကပါတော် ၈ ပုံမှု
 စာယ်ကဲကပါတော် ၈ ကေးဇာကဲကပါတော် ၈ ကေးဇာ-
 ကဲကပါတော် ၈ ကိုယ်စာကဲကပါတော် ၈ ကိုယ်စာ-
 ကဲကပါတော် ၈ အဂ်ပိုယဲကပါတော် ၈ အဂ်ပိုယဲ-
 ကပါတော် ၈ ကုမ္ပဏီယဲကပါတော် ၈ မာမယ် ၈၈ ။
 ပြု မာရှိတယ်ကဲကပါတော် ၈ ။

ពេជ្ជលោ ឬមាបបិយវិគា
ទ) ន ១៨

បច្ចេកទេស

ខេមប្រជុំយុវជន នៃ ពាណិជ្ជកម្ម

ឧមាបីយេត្តរបទ ៤ ៧

(៤១) ឯុទ្ធទាយឲ្យព្រះសុខប្រជុំរដ្ឋរិទ្សាបារ: ត្រូវ
មានព្រះថីយកអង្គម៉ានាប់ចិត្ត ត្រូវឯុទ្ធទារ ត្រូវឯុលសមាង-
ជ ។ ឯុទ្ធទាយកញ្ចប់គ្រែកសប្បធម៌ព្រះពួន កញ្ចប់អស់មាន
ក្រុាលវិតម្មយ មានទីនឹងទីនឹងលើ មានមុខុំចុំក្រាម វិចិត្រលូ
ដូចជាកម្រាប់ក្នុង ប្រតិស្ថាមព្យីនីការស ឯុទ្ធទាកេតកកណ្ហហាន
កុសត ដោយចំណុចដ្ឋាននេះ ។ កន្លកប្បទី ៩៨ អំពើកប្បរ
នេះ កន្លកាលនេះ ព្រះហេតុដែលឯុទ្ធប់កញ្ចប់ក្នុង ឯុទ្ធទាកេត
ដែលសាល់ទិន្នន័យ នេះជាដល់ទិន្នន័យ ។ កន្លកប្បទី ៩៩
អំពើកប្បនេះ កន្លកាលនេះ ឯុទ្ធទាកេតជាសែបបញ្ជាផិមិយ
អិន ព្រះនាមសមទេចទេ: ជាចំលើដែនដី ត្រូវមានកម្ពំជ
ប្រឹត ។ បងីសមិត្ត ៦ វិរមាតុ ៨ និជាកំព្យូ ១ នេះ
ឯុទ្ធទាកេតឱ្យជាកំព្យូសំហើយ ពំស់សាសនា របស់ព្រះពួន
ឯុទ្ធទាកេតឱ្យជាកំព្យូសំហើយ ។

សុន្លឹមិជន ទួរការយល្ប អបកាំ

ទីឃើយំ ប្រឡិនបិនក្រពេរបាត់

| | |
|---|---------------------------------|
| (៤៤) ការឲ្យដែលសង្កែ | និសការណ៍យំ យថា |
| ខ្លួនី វិភេទី | ខ្លួនី នាសត្ត័ន៍ នាសកំ ។ |
| អញ្ញល់ បន្ទាយឆ្នាំ | អវិជ្ជ សត្វុនា អហ៊ា |
| សត្វារំ បរិយោស់ | សត្វកាមេដ នោសយ៉ែ ។ |
| សុខិនី បុគ្គិនី កូយំ | ការមេដ ហមាណីរ៉ែ |
| ឧប្បជ្ជន កាយឆ្នាំ | និចសិវិសិវ មាមសិរោះ ។ |
| តតោ ឧបុគ្គិបុគ្គិនី | វិប្បសុខុះ បេតសា |
| និរិយារ ខិសញ្ញី | និបនិច្ច បួន តានិនោះ ។ |
| ធនិរឿនេ នតោ កាមេ | បុគ្គិនី យំ អសុញ្ញាំ |
| ឯកត៊ែ នាក់ជាងមេ | បុគ្គិនីសិវ នំ ជល់ ។ |
| បចិសម្ពោះ បន្ទាសិវ | វិមាន្យាប់ អច្ចិមេ |
| ដុយកំរើ សច្ចិកតា | កាត់ ពុទ្ធសិវ សាសនានិ ។ |
| នត៊ែ សុខី កាយស្អា បុគ្គិនីបុគ្គិនោះ មេហ៊ែ នមោ | |
| តាងយោ អភាស់តាង ។ | |
| | បុគ្គិនីបុគ្គិនីសិវ អបកំ ហម៉ែ ។ |

សុវត្ថិភាព ទីក្រុងការ អប់រំ

បុន្តិ៍សុបដកព្រៃនូវបច្ចាតិ នឹង ២

(៦៦) ឧបាទិយេត្ត្រោះពួន ប្រសើរជានេះ ទ្រូវយាន់
 យាសដូចលំពាន់ថ្ងៃនេះ មួយចនិសកការនៅយ៍ ទ្រូវនឹងរៀន
 ភ្លឺស្វាន ដូចតុលាយព្រៃក ។ ឧបាទិយេត្ត្រោះសាស្ត្រ
 រៀនឱយសរស់រោគនៃសាស្ត្រ ឧបាទិយេត្ត្រោះសាស្ត្រ និង
 ឯណា ។ ឧបាទិយេត្ត្រោះសាស្ត្រ ដកមួយចក់យកទៅរៀនឱយកយ
 ទ្រូវផ្តល់បញ្ជីស្ម័គ្រោះមួយស៊ី ព្រះនាមវិចស្សី ស្អែចយាន់ទៅ ។
 លំបាត់នោះ ឧបាទិយេត្ត្រោះថ្ងៃ នានាបាក់ខ្លួចបាក់កណ្ឌាល
 ទ្រូវបញ្ជារសម្រាប់សម្រាកកនុងអេឡាំបី នៃប្រោះពួន ទ្រូវជាចំ
 ជាន់សត្វដើនតី ប្រកបដោយតានិត្តុណា ។ កនុងក្បាហិត នៃ អំពី
 ក្បាហិត ព្រោះហាតុដើលុប្បុប្បានការកែរកែរកយ ឬក្បាហិត ឬមិន
 សាល់ទុកតិ នេះជាផលនៃការកែរកែរកយ ឬក្បាហិត ឬមិន
 ពិនិត្យ និងអក់ពាន និង ឧបាទិយេត្ត្រោះថ្ងៃ និងអក់ពាន
 រៀនឱយក និងអក់ពាន និង ឧបាទិយេត្ត្រោះថ្ងៃ និងអក់ពាន
 និងនោះ ដោយប្រការដូចមេ ។

ឯណ៍ បុន្តិ៍សុបដកព្រៃនូវបច្ចាតិ ។

នគរបាល ក្រសួងពេទ្យ

(၄၈) နှစ်အောင် ပုံသဏ္ဌာန် လက် နို့ဆုံး နှစ်

អំពីលេខ ៣៩៧៨៦០១ និង ៤២៩៣៨៦០១

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ମହାଦେବ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ

ମନ୍ଦିର ପକ୍ଷିହାତ୍ମା ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପକ୍ଷିହାତ୍ମା ଏ

ବିଜ୍ଞାନୀ ଟେଲି କାହୁଁ ଯେ ଶତାବ୍ଦୀରେ କଣ

ବୁଦ୍ଧି ପାଇବାରେ କିମ୍ବା ଜନେ ।

ପାଇଁ କାହିଁବା ପାଇଁ କାହିଁବା

ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ନୃତ୍ୟ କାଳେ କାହିଁ ତୁମ୍ଭୁ ହାତରେ

ନେଟ୍ କୁଣ୍ଡ ମାଯ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଚନ୍ଦ୍ରକୁ ହେଲେ କଥା

କାତାରୀ ଯା ଅଗ୍ରାନ୍ତିକାଣ୍ଡ

ମାନ୍ୟରେ କଥା କହିଲା ଶବ୍ଦରେ ପାଇଲା

បាលសជិនកព្រោះបទាន ទៅ ៣

(៦៣) ឧប្បជ្ជមួយ សុភ្លល់កច្ចេក របស់ព្រះសាស្ត្រ
 ដែលក្បួរលើក្រុងរឿង ហើយ នឹងអាយុវត្ថុបន្ទីរាជាណីជីថា ព្រះយ៉ាវ
 ត្រូវ ។ សុចិត្តរកកាយកំពើមានដល់ខ្លួន ព្រះជាមួយ និង
 អំពើម្នាយ នឹងបុគ្គលិកនឹងចំណុចឯក្រារជាបន្ទីរ ។
 កន្លែកប្បីទី ២១ អំពើកប្បីនេះ កន្លែកាលវត្ថេ ព្រះបាទក
 ដែល ឧប្បជ្ជសញ្ញា ធមិនដែល ស្ថាល់ទុកតិ នេះជាដល់នេះ
 ទិន្នន័យ ។ បដិសមិទ ៤ និងក ៨ និងអក់ពាយ ៩
 នេះ ឧប្បជ្ជព្រៃគក់ច្បាស់រឿង តាំងសាសនា របស់
 ព្រះពុទ្ធឌ ឧប្បជ្ជប្រព័ន្ធប៉ាយ ។
 ចាន់ទូទា ព្រះបាកសជនកត្រា មានគាយ ចានសម្រួលនីតិវាយ
 ត្រូវ នេះ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

ଶୁଣିପିଲିଗେ କୁଳିଗୀଯିଷ୍ୟ ଅବଳି

ପଢ଼ି ଯାହାମିରିଗାନ୍ତିବନ୍ଦି
ଏ ଏ

(୧୬) ପାଇଁଯା ସତ୍ତରେସ୍ତ୍ରାହି ଅବେଳା ଆଜିରାକୁ

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି(୧) ଅବେଳା ଯାହା ଥିଲୁଛିଲେ ତାଙ୍କ ଏ

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦିକାହା କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଏ ତା

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି(୨)ହି ଥିଲୁଛିଲେ ଯାହା କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି ଏ

ଥିଲୁଛିଲେ ପାଇଁକାହା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା

ଥିଲୁଛିଲେ କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି ଏ

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

ଥିଲୁଛିଲେ କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

ଅବେଳା କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

୧ ମ. କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି ୨ ମ. କୁଳିର୍ବୀନ୍ଦି

ស្ម័និតិក ទួរការយ អារាង

យពាលីមិកគ្រោបច្ចាធ ទី ២
៣

(៦៦) ទីមនុសយ, ពីនាំ កប់អំពើនាំរៀល ធានបេចប់
មនុ ធានឡូឡូនីវិញ្ញុល ទីមនុលីកកមិនយពាធ ។
កាលនោះ ទីមនុយកសត្វបំពុំម ជ មិន ៩ ពាហ៍ មកបង់
ក្រុកនឹងសសរីម បម្រុងទុកនឹងសម្បបុប្បាយពីរ ។
ប្រែសមុទ្ធប្រែនាមសុទ្ធប្រែនីពីរបានបំពុំជាប្រែយាម៉ែន កន្លែង
ឲ្យសរម្រប ប្រើប្រាស់ទាលនីវិញ្ញុរបស់មិនជាប្រែយាម៉ែន កន្លែង
ត្រូវបានក ប្រើប្រាស់មុទុកបំពុំក្រុវិញ្ញុលបំបក មួរបានដឹក
ឯសត្តី ពីនោះសាស ដូចប្រែនាមិនឱ្យដែលទិបនីនេះទិញ្ញី
មួរប្រែនាមិនឱ្យទាន់ ប្រើប្រាស់មកដឹកទី ហើយក្រាស់ប្រែ
ពីនោះការេដ្ឋាន និងការបេរិចបេរិច និងការបេរិចបេរិច
រីមនៃពេញបំតិតបាត់ក ការរៀរាបានការលួច ការប្រព័ន្ធទី
កន្លែង (បរពារកកម្ពុ) និងការដឹកបំក្រុវិញ្ញី ១ សេចក្តីប្រកា-
អរបំពេះការប្រព័ន្ធដីសី ១ កាតុជាតបានស្រួត ១ កតពាក ១
ធមិត្តនេះ បណ្តិតសរសើរកន្លែងបចប្រឈប់ ពំបីបរលោក ។

မြတ် ယဉ်ဆိုက္ခာပါန်

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| မြတ် အဖွဲ့ ကျော်ကျော် | ဟန့်ဆန်းတော် ရတော် |
| ဘန္ဒေ ပို့စ် ပသာဇော် | ကာရော် မက္ခာမြန်မြို့ ။ |
| နံ့ ရှို့နာ နတ္တာ | လေကာဇာဌော ဓာတ်ပော |
| မအော် မလူသာ စုံကျော် | ပေါ်ကျော် ဗုဏ်လော ကတော် ။ |
| မှုတ္တေ ပို့စ် ဂျောဇာ် | ပန္တာ ပို့စ် ပသာဇော် |
| အော ပို့စ်ပျော်သာ | ကုသ်စံ ဗုပ္ပန့်ဟို ။ |
| ပန္တာရှို့နာ နတော် ကာအျော် | ယော ပို့စ် ပသာဇော် |
| မှုက် ဓာတ်ပို့စ် | ကုန္တာကျော်ယို့မီ ဇလိုင် ။ |
| ပင်ဆမ်းက ပန္တာရှို့နာ | ရှာမာန္တာပုံ မန္တာမြေ |
| မှုနှုန်းက ပုံနှုန်း | ကုန် ကုန္တာပျော် စာသမဂ္ဂ ။ |
| နှုန်း ဆုံး ဆယ့်ကျော် | နောက် ရှို့နာ ရောက် မြတ် ။ |
| ကာအုံ မကာသ်လာ၏ | |
| | ယဉ်ဆိုက္ခာရှို့နာ မဟန် ရမ်း ။ |

យព្វសាមិកញ្ញរបាល ៩ ៤

អកចូលបែងមិត្តនេះ ហើយក្រកនា នីមប្រាយាមទស្ស
 សត្វ ចូលព្យាប័ណ្ឌមួយដ្ឋាន ហើយអប់រំ
 មគុដ្ឋប្រសើរ ។ លុះព្យាសត្វឈាមួយនឹងឈាមុលាក ប្រសើរ
 និងឈាមុលាក ។ ឥឡូវត្រាស៊ីតុកសិតិ ប្រជុលប្រជុល យុទ្ធស
 នេះហើយ ដើម្បីសច្ចាតដំណើរទៅ ការិកាតាសទៅ ។
 ឱ្យបានដម្លៃថ្ងៃ កុនាលម្ព ហើយព្យាប័ណ្ឌមួយដ្ឋាន
 កុនាលជាណានក្រួយ កុនាលម្បលទៅកើត កុនាលនិតិ
 ដោយការងារប័ណ្ឌមួយដ្ឋាននេះ ។ កុនាលទី ៣២ អំពី
 កុនាលនេះ កុនាលនេះ ព្យាន់ហាតីដល់ឱ្យបានព្យាប័ណ្ឌមួយ
 ដ្ឋាន ឱ្យមិនដែលសាល់ទុក នេះជាផលនៃពុទ្ធសញ្ញា ។
 បដិសមិទ្ធ ២ និមួយ និងអគ្គិភាព ១ នេះ ឱ្យបានព្យាប័ណ្ឌ
 ឈាមួយ ហើយក្រករដ្ឋប័ណ្ឌ ពំនិកសាសនា របស់ព្យាប័ណ្ឌ ឱ្យបាន
 ប្រជុលប្រជុល យុទ្ធស៊ីតុកសិតិ ។

ឱ្យបានព្យាប័ណ្ឌមួយ ។

សុវត្ថិភាព ទូរការយស្ស អចុំ

បញ្ចាំ ីមិត្តលោកពេរបាទាត់
ឱ្យ ១

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (២៥) ឥណទានឈនីកេ | វីសាទិ អស្សិត អចំ |
| អូលាបិទកម្មួលី | បរិនិង ឪដ អចំ ។ |
| មិក ចិត្ត បសាទូរា | លោកដែដី អធុស្សី |
| និន ចិត្តសាធារណៈ | អរិ កុដី អធុស្សី ។ |
| អនុត្រា ន បុរ កុដី | វិជ្ជមាលា អនាកតា |
| ធម៌ វិរ៉ែបិន | មិករជ្ជ ន និយោ ។ |
| បន្ទូរីន នតោ គារ៉ា | យំ សព្វលក់ តនា |
| ឯកតី នាក់ជាបាទិ | កុដីសព្វយិនិ ធម៌ ។ |
| សន្ទើសេ នតោ គារ៉ា | ធម៌ អាស៊ិ មហីមតិ |
| អរិ សត្វោ (១) នាមិន | បន្ទូរិ មហាថ្មីលោ ។ |
| បនិសមិន បនិស្សី | វិមានី ឬ អច្ចិត |
| បនិសមិន សច្ចាតា | គំ កុដីស្សី សាសនិ ។ |

សុពលនិជីក ទួនកន្លែង អបទាម

សំណើសារក្រោរបាន ទៅ ៥

សង្គម អនុសំណើកពេកចាន់

ଶ୍ରୀ କୁରୁ କାଯୁକ୍ତ ପିତୃଷ୍ଟନ୍ତରେ ଦେଖ ନା
କାହାରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ।
ପିତୃଷ୍ଟନ୍ତରେ ଅବଧି ସମ୍ମାନ ।

សង្គមសំណើកត់របាយទាំង

| | |
|---|-----------------------|
| (୪୬) ଶୁର୍ଯ୍ୟ ହୀନ୍ଦୀ ଶତକୀୟ | କଟ୍ଟିବା ଅନ୍ଧଗତିରେ |
| କଟ୍ଟିବା ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ | ଟଣ୍ଡି ଶର୍ମିଲାଙ୍କାବୀ । |
| ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ | ଅନ୍ଧରୀ ଅଭଗଚିତ୍ତ |
| ଶତକୀୟ ଅଳିନାମେଳା | କୋଷି ଶି ଅଭଗମୁଖ । |
| ଶତକୀୟ କୋଷି କୋଷି କୋଷି ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା | ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ |
| ଶତକୀୟ ପାଦି ପାଦି ପାଦି | କଟ୍ଟିବା ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ |
| ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ | ଯି ଜୀବିତରେ ଜୀବିତ |
| ଶତକୀୟ ବାବିଦାତା | କଟ୍ଟିବା ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ |
| ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ | ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ |
| ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ | ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ ଶତକୀୟ |

អ្នកសំណើរកញ្ចប់ទាំង ៩ នេះ

ជាទុលាប្រព័ន្ធឌីមិតិសាស្ត្រកែវ មានភាយ, ជាមសិទ្ធិនៃ
ភាគចំនួន៖ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឬប៉ុណ្ណោះ និមិត្តសញ្ញាកញ្ចប់ទាំង ៦

អ្នកសំណើរកញ្ចប់ទាំង ៦

(៦១) ឧប្បជ្ជាមួយ នឹងព្រះសម្តុះ មានវិធាន់ដូចមាស
ជាកដស៊ែត្រីនិងបុរាណស មានលក្ខណៈ ៣៧ ប្រការ
ដែលកំពុងឡើងថ្លែងដំណើរទៅគ្រឿងកនងផ្លាស ។ ឧប្បជ្ជាមួយ
ព្រះនាមសិទ្ធិ គ្រឿងឡើងប្រាយដន្តុះចិនិយត្រូវសម្រាប់ មិន
ឡាយប៉ុណ្ណោះដោយកំលស ឡើងឱ្យខ្លះមាន ហើយ ឧប្បជ្ជាមួយព្រះ
មហាមុនិកនិងនាមព្រះសាយម្មានៗ ។ កាល់នៅ ព្រះមួន
ឡើងប្រកបដោយកុំណា ឡើងឡើងខ្លួនឯងខ្លួន កន្លែងការ
ឧប្បជ្ជាមួយព្រះខ្លា ចំពោះព្រះពុះ ហើយជាន់ករកយកជី
ប៉ុនសុគ្គិស៊ូមួយក្បែរ ។ កន្លែងកប្បែទៅ អំពីកប្បែនេះ
កន្លែងកាល់នៅ ព្រះរោគនិងលុំប្បជ្ជាមួយទាំង ៥ មិនិងលុំ
សុលុំទុកតិច នៅជាផលនឹងការប្បជ្ជាមួយប៉ុន្តែ បដិសមិត្ត ៤
រិយាយក្នុងនិងអកិលា ៦ នេះ ឧប្បជ្ជាមួយដែលបានប្បជ្ជាមួយ
ចំនួនសាសនា របស់ព្រះពុះ ឧប្បជ្ជាមួយប្រកបដូចខាងក្រោម ។

ଗୁଡ଼ିକପିଂଗ ଦୁଃଖପାଦସ୍ମୟ ଅପରାଧ

ଶତ୍ରୁ ହୁଏ କାଯିଲୁ ଅନ୍ତର୍ମଳେ ହାତରେ ହାତ
କାହାରେ ଅକାଶରେ ॥

ଅନ୍ତର୍ମଳେ ହାତରେ ସମ୍ମାନ ॥

ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିବ୍ରଦ୍ଧିଯତେବେବା
କୁଞ୍ଜରେ ॥

(୮୮) ଯତେ ଦେଖେ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ କାଯୁସତ୍ତ୍ଵରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ॥

សុវត្ថប័ណ្ណ ទួលការងាយ អប់រំ

ចាន់មួយ ព្រះអនុសំសាករកត្រា មានគាយ ធម៌សម្រេចនឹង

តាម ទំនើសេខែ ដោយប្រការដៃប៉ះ ។

ឬ អនុសំសាករកត្រាបាន ។

ឯធមូលិបិបិយពេរបទាន ទី ៣
គុណុយ ១

(៦៧) កាលណោ ទៅតានីនិច្ចពាក្យការធម៌តាម ដោយ

អស់គាយ សម្រេច ន យ៉ាង ធម៌សំត្តកទៅតាមករកកាយតាម

នឹងលានំពុជ្រើនឺមួយ ម្នាល់អកដីប្រមិត បីអកចុះពាក់ទៅ

រហាកេខែ ចុរាទាកាន់សុតតិ កែតិជាមួយនីតិនកមនិស្សប៊ែ

លេស់អកចាន់កែតិជាមួយស្សីរៀប៍ ចុរាប្រុងស្អាតជីប្រសិរី

ចំពោះព្រះសុខ ស្អាតនោះដែលអកតមល់ម៉ារៀយ នីតិ

កែតិជាប្រសាហប់ខ្លួន ម៉ោកប្រើកកនិច្ចព្រះសុខ ដែលព្រះមាន

ព្រះភាពធនីសម្រេចនូវលេស់រៀប៍ ដកចដល់អស់ជីតិ ។ អក

ចុរាប្រើកសលេងយប់តិ ម៉ោមានព្យាតា ម៉ោមានឱបជិ ។

ចុរាប្រើកសលេងយប់តិ ម៉ោមានព្យាតា ម៉ោមានឱបជិ ។

ଶବ୍ଦମେ କିନ୍ତୁ ଧୂପରୀଯାଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦମେ

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| କଲେ କ୍ଷିପଜଳି ଭୁଣ୍ଡ | କର୍ତ୍ତା ଜାଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀ ରାଧା |
| ଅଟେ ପରେ(୧) ସନ୍ଧିଭ୍ରତ | ପ୍ରଭୁ କର୍ମରୀ ପରେଷୟ ଏ |
| ଶହାଯ ଅନ୍ଧାକାଶ୍ୱାସ | ଦେବଜ୍ଞେ ଯତୀ ଶିଖ |
| ଫୋଟି ଅନ୍ଧାଖେଳି | ବନ୍ଦ ଦେବ ଭୁବନ୍ଧୁର୍ମଳେ ଏ |
| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବୀ ଜଣା କାନ୍ତି | ଦେବେଶଚନ୍ଦ୍ର ସମାଜରେ |
| କର୍ମଶ୍ରୀ ଜାତ ଅବୀ ଯେବେ | କର୍ମଶ୍ରୀ କଲେ ଭୁଲେ ଏ |
| ପତ୍ର କର୍ମଶର୍ମଜାତୀୟ | କର୍ମଶର୍ମା କାରିତି ପ୍ରିୟେ |
| ପତ୍ର କର୍ମଶର୍ମଜାତୀୟ | କାନ୍ତି ପତ୍ର ସନ୍ଧିଭ୍ରତ ଏ |
| ଶୁଭମନ୍ତ୍ର ଜାତ ଜାଗନ୍ନାଥ | ପଦ୍ମମନ୍ତ୍ରରମାର୍ଗକୋ |
| ଅନ୍ଧାଦିଷ୍ଟାଧୀନୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ | କର୍ମଶର୍ମ ପତ୍ରଭାବ ଏ |
| ତୁମେ କବାହିଁ ଏ | |

| | |
|------------------------------|------------------------|
| କର୍ମଶର୍ମା ରାଜପାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ | ତୁମେ ପିତ୍ର ପରମାଣୁମୁଖୀ |
| ଶ୍ରୀ ପରେ ଅନ୍ଧାକାଶ୍ୱାସ | କର୍ତ୍ତା କାଲୀ କଲେ ଅବୀ ଏ |

(୧) ମ. ଅନ୍ଧାକାଶ୍ୱାସ ପରେ କର୍ମଶର୍ମ ଏ

និត្យណីរឿងយោងមាន ទៅ ៣

អកចុរវត្ថុបណ្តុះព្រៃនជាន់នោះ គឺជូនបណ្តុះព្រៃន
ដោយការបំពាក់ពាក ហើយ តាំងនៅកន្លែងប្រាប់យ៉ា គឺ
ព្រះសម្បូលដ៏ប្រុសីរដីទេ} គួរ៖ ឬ នាមទេសការ អកចុរមក
(ការទេសរោលក) នៅវិញ្ញូររឿង ឬ ដោយសេចក្តីអនុញ្ញាត់
នេះ ឬចុនកអកច្បាស្ស នឹងត្រូវករណែនៅការដ៏ប្រុសីដែល
ប្រើ ឬ កាលនោះ ឱ្យមានសេចក្តីតក់ស្តុត កន្លែងដ៏ប្រើបាយ
នៅការ កាត់អញ្ញប្រុកពាកទេសរោលកនេះ នឹងទេសការ
កំណើតណាមេះ ឬ ស្រាប់នឹងមានសមណ៍ មានក្រិយ
អប់រំហើយ ជ្រាបសេចក្តីសវ៉ែនគារបសិទ្ធិ សមណ៍នោះ
មានសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់នឹងស្រី ឬ ធានមកការសំណើការ ឬ
កាលនោះ សារករបស់ព្រះបុមិមុន្តែ ព្រះនាមសមន៍ ឬ នឹង
ប្រើប្រាប់នឹងអគ្គនឹងដុំ ហើយ នូវនឹងឯុទ្ធសវ៉ែនគ ឬ
ឬ កាលវិរិទ្សា ឬ ៩១ ឬ

ឱ្យមានសេចក្តីកំណើត នឹងព្រះបុរាណនោះហើយ កំណើតនឹងប៊ិតុង
ដៃៗប្រាកន្លែងព្រះពុទ្ធដាមស់ ឱ្យបាយបន្លឹងព្រះបុរាណ ហើយក្រុង
អនុនោះ មិនយុទ្ធបុរាណ ឬ កំពើជាមរណិតកាលការ នឹងទេសការ ឬ

សូន្យសិល្បៈ ទួលការយស្ស អបទំនុ

សូន្យលប់ដឹក ទេសានីកាយ អប់រំ

ទ្វេនាន់ត្រូវក្នុងសម្បលិកសំគីន ក៏ដូចនេះកៅកកនឹងទៅនានា
ដើម្បីសម តាមខ្លួននៅក្នុងមាតា ក្នុងលក់ប្រឡងខ្លួនក្នុងនៅក្នុង
មាតាទែក ឬ លុះខ្លួនពាករកាយនានា ក៏ដូចនេះកៅកកនឹងទៅ
ហានត្រូវត្រូវ កាលនានា ឱ្យជាបានយើង្ហាញមនស្សកនឹងទៅ
រាយនានាសារៈ ឬ ខ្លួនពាករបានការត្រូវត្រូវនៅ ដូចប៉ះមក
ការត្រូវមាតា លុះចោរពាករត្រូវហើយ ឱ្យជាសារៈសម្រាក
ទេកត្រូវបានចិបនិង ឬ មានកាយ និង ជាបានចិបនិងការ
ការម របស់ព្រះមានព្រះការ ព្រះនាមគោតមជាសក្បួបត្រូវ
ព្រះអនុប្រកបដោយតានិភីណា ឬ ឱ្យជាបានយើង្ហាញកកិត្តិ កនឹង
ការមនានា ឈាក់អកដ្ឋីតាមពាករប្រជាមុនប្រជាមុន របស់ព្រះ
សាស្ត្រ កដិច្ឆេចដៃការប្រជាម តីសាស្ត្រដែលទូលំទូលាយ
មានដនប៉ះចិបនិង ឬ កនឹងពេលនានា ព្រះរាយកនឹងក្រុងសាស្ត្រ
ត្រូវ ព្រះនាមគោសល សម្រាប់កដិច្ឆេចដៃការប្រជាមុនប្រជាមុន
ព្រះក្បួបត្រូវ ដោយកដិច្ឆេចដែលទូលំទូលាយ និង លុះខ្លួន
យើង្ហាញដៃក្បួបត្រូវ និងព្រះរាយកនឹងនានា កនឹងការយើង្ហាញបញ្ចកចា
របស់ខ្លួន ជាបានកនឹងអាលុយ ដៃក្បួបត្រូវសម្រាប់នានា ដែរ ឬ

សាធារណ៍ និគរណីប្រុងឱ្យត្រួរបានកំ

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଶକ୍ତିରେଖାରୁ | ପରିଷି ଅଧିକାରୀଙ୍କ |
| ଯୋ ସେ କୁଟୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ | କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଡାମ୍ ହାରିଲୋ । |
| ଶକ୍ତିଯା ଜୀବିତ ଫେ | ଶକ୍ତିଯା ଏ ଲଗ୍ନୁ ସ୍ଵର୍ଗରେ |
| ରତ୍ନା ପଞ୍ଜି ପନ୍ଥାଇଲେ | ପିଯ୍ଗାଇଶ୍ଵର ଅବାଳିକି । |
| କର୍ମା ହାତ୍ତି କାନ୍ଦିଲ୍ଲା | ପୁରୁଷଙ୍କ ଅଧିକାରୀ |
| କର୍ମର ପିତାମହ ନାହିଁ | ଅରାଧି ଅଜାଧିଲୀ । |
| ବକ୍ରିନ୍ଦି ପର୍ବତ କାନ୍ଦିଲ୍ଲା | ନେମ କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଅଣ୍ଟାଲୀ |
| କର୍ମକ ଅଗଗାଇଲ୍ଲା | ନେମ ଗଢ଼ ଉଦ୍ଦିତୀ । |
| ପଦମନାଭଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ | ଦିପଦିତ୍ୟସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭିଲେ |
| ପିତୃ ଦୀପି ପର୍ବତ ପରିଷି | ଶ୍ରୀରାମ ବାହେ ଶରୀରା । |
| ଶେଷ କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଦିପଦିତ୍ୟ | ହୋକାଇଷ୍ଟ ବିନାଶକ |
| ପରିଷି ଅଭିଲମ୍ବନ ହାତ୍ତି | ହାତ୍ତି ଘୟପବନୀ । |
| ପରିଷି ସୁରତା ପର୍ବତି | କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଅଧିକାରୀଙ୍କ |
| ପରିଷି ପରିଷି | ପରିଷି ହାତ୍ତିଯା । |

និគ្គលីរូបីយត្តេកម្រាន ទៅ ៣

ឯមានធម្មោ និង កំពុងចូលទៅការនៃសក្តីសាសនា នៅព្រះ
ការណ៍ដែលសារៗ អគមានគតិល មានប្រាក់ខាងក្រោម មានសារៗ
ជាបាលុស្អែក មានសេចក្តីរឿងរៀង តើដីបម្រើព្រះសម្បុទ្ទ លោក
ព្រំនៃព្រះទេរាជការពួកគ្នា ហើយព្រំនៃព្រះទេរាជការពួកគ្នាលូ
កាយថ្មីនេះ (ជាជាតិសក្តីសាសនា) ។ នឹងបានសារៗ
ជម្រើសការណ៍នេះទេរាជការ ហើយក្រុមក្រុងព្រំនៃព្រះសម្បុទ្ទ នឹងបាន
សម្រេចព្រះរាជការ ពំនិត្យឈរក្រុងទេរាជការ ។ បន្ទាប់
មកវិញចិត្តរាជក្រុងស្ថាមាន ផ្ទើអធានីលីសរុប្បែរ ថ្មីបន្ថែមព្រះ
សម្បុទ្ទ ហើយបន្ថែមពាណិជ្ជការ ចាត់ក្រព្រះនៅក្នុង ជាប្រជុំ
លោក ជាចំណ៉ានសត្វដៀនពីរ ក្នុងកណ្តាល នឹងបានយករាជ
ឥឡូវត្រីក្រុង ទៅក្នុងលីកហើយលីកសាន់ដៀប្រាស់ ថ្មី
ព្រះសម្បុទ្ទ ព្រះនាមបទុមករោះ ជាចំណ៉ានសត្វដៀនពីរ ព្រះអង្គ
ប្រកបដោយតាមធនុវត្ត នឹងវិនិនះ នឹងលីកសាន់ដៀប្រាស់ ព្រះអង្គ
ពាណិជ្ជការ នឹងដល់ខ្លួនឯងជាបាន តើព្រះនិញ្ញនេះ ដោយក្នុងកណ្តាល
នៅ នឹងកម្រិត ៤៥.០០០ នឹងបានកែតាមជាសម្បុទ្ទ ជាចំ
បត្រលីមទុសរួម បិតមេដោយអស់ខ្លួន៖ (១) និងនិញ្ញនេះ (២) ។

၁. မြတ်စွာ: မျှယ် ၅ မာလ ၄၆ တိန် ၇ ၂၁. ခြေတ်စွာ: မျှယ် ၅ မာလ ၂၈ တိန် ၇

សុព្ភារិយិក ទួរការយស្ស អបក់

ចិត្តសម្រាប់ ចន្ទស្រែ វិមានាចិន អង្គមេ
 ដីស្ថិក សង្កែតា កាត់ ពុទ្ធស្ស សាសនា ។
 នៅ សុណិ អាយុវ ជិតុលុបិយ ថែរ នៅ
 គាត់យោ អភាគត្រួត ។
 ឥឡូវបុណ្យយោស្ស អបក់ សម្បែ ។
 អង្គមេ សុមត្តិយត្រូវបាបុរី

(៤៨) បេស្បុកស្ស កករតោ លោកដែលស្ស តានិតោ
 សព្វ ជន សមាជិក មបាបុរីជី ការណិត ។
 សុជាយ ចិត្ត កាត់ អារិន្ត សុមជាយហ៊ា
 សិរាសាសនា បុរតោ អគរោនសហ៊ា តោ ។
 សព្វ ជន សមាជិក មចូល បុបមតមេ
 កេវិជី ប្រជិត ប្រិយ ពុទ្ធសេដ្ឋស្ស តានិតោ ។
 តែន ចិត្តប្រសាណេជន ជិត្តិជី ឧបជិតិហ៊ា
 អនុកាមិ សក់ កាត់ បុព្វ សុគាលមន្តលោ ។
 យំ យំ យោបុបជិតិ នេរិតិ អច នាមុនិ
 សព្វសាទ់ ចិយក បោមិ បាបុបជិតិ ជល់ ។

សុពលបិដិក ទួរកន្លាយ អចល

បង្គ់សម្បត ៦ និមួយ ជ និវអក់ត្រា ៩ ១៨៦ ឯកចាន់
ឬដាក់ប្រាស់ហើយ ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធម ឯកចាន់
ប្រតិបត្តិហើយ ។

ចំណុចល្អជុប្បិយត្រូវការទាំង ១

សំណងជើងយព្យាបាល ទៅ

ମହିଳା ପ୍ରକଟନାରେ ଯାତ୍ରାଗତି

៩ ម. អក្សរិត្ត ។

ស្រុកសាកល្បែង ខេត្តពោធិ៍

ស្រួលបិនិក ឱ្យការិកយក្ស អប់រំ

សីម បបុបតិយត្រូវបានដឹង
ធម្មុទ

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (៤៨) សិទ្ធិសុខ កក់តោ ឈាន់ជំនួយ | សិទ្ធិសុខ កក់តោ ឈាន់ជំនួយ |
| ហិរញ្ញ ឈាន់ជំនួយ | ឯក្រាមិនសុខ ឬ ឈាន់ជំនួយ |
| ជនជី អាហារត្រូវ | សិទ្ធិបន្លឹក មានរាជំ |
| បុងសុខ នន្ត គត្តូវ | ពិទិនុសុខ អភិវឌ្ឍយ៉ា |
| សិទ្ធិត្រូវ ឬ ឈាន់ជំនួយ | កាយកុតិជី មជួយបោរ |
| កិច្ចិសទ្វ បិតោ សត្វា | នៅតិច តានំ មកាសច |
| ឈោ មេ ចំណុះ ធម្មានិត្តា | បុងបន្លឹក អារាយិ |
| តែន ចំនួយសាទិន | ឯក្រាមិនសោ និង កប្បោន |
| នំ វត្ថុវ សម្បទ្វា | សិទ្ធិត្រូវ ឈាន់ជំនួយ |
| ឯឈ្មាន់ជំនួយ បរស៊ិ | រៀបាសំ ឯក្រាមិនសោ |
| ឯឈ្មាន់ ឯរាជិ | សេវាបន្លឹក វិជ្ជាប់ |
| បុរតោ ពិទិនុសុខ ឬ | កប្បោន ដែលបន្លឹក |

សុត្តិនិក ទួរការយ អបណ៍

បុប្បពិយធ្លាបទាន ទី៤
ឈុំ ២

(៦៩) កាលព្រះមានព្រះភាគព្រះនាមសិទ្ធិ ជាប្រជិកដូច
ឈាក ប្រកបដោយគាត់គា ឡើងប្រកាសនូវសម្រេច ព្រំ
ពួកសហព្រំលក់ទីក្រុង ឱ្យបានយករាយក្នុងដែលដុះកន្លែងទៅ ជាទី
រួករាយនៃចំណែកថានគ្រក់ ហើយបញ្ហាប្រះសម្រួល ឬព្រះ
ព្រះសាលា ព្រះនាមសិទ្ធិ ឡើងប្រជាសិទ្ធិក្នុងឈាក
ឡើងប្រជាសិទ្ធិលក្ខិតិវគ្គិស្សបង្ហាញ ឡើងបិតនៅកន្លែងពួកក្រុង ហើយ
សម្រួលនូវគាត់បាននេះបាន បុគ្គលិក ព្រំនិងចំណែកប្រេងប្រែង ឱ្យ
ឱ្យបានបាននៅក្នុងប្រាយការបានកត បុគ្គលិកនេះ រួមចិត្តទាក់ទាក់
ទិន្នន័យ ដោយចំណូនប្រេងប្រែងបាននេះទី២ ឬ លីព្រះសម្រួលព្រះនាម
សិទ្ធិ ជាឈាកទាយក ឡើងប្រាស់គាត់នេះហើយ ឡើង
បានបាននៅក្នុងប្រាយការបានកត រួមបញ្ជីសេចក្តីផ្តើមនៃការការស
និសលជាទីរួករាយនៃសហស្តាបុរាណ ឬកាលព្រះសម្រួលជាទី២ កាល
របស់មនុស្ស ឡើងប្រាកទី២ សេចក្តីប្រើប្រាស់ក្នុងប្រជិក
នគរបាល ឱ្យបានអំណុំការពាណិជ្ជកម្ម ឬព្រះសម្រួលដីប្រេសវា ឬ

ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହାକେବଳ

ବୁଦ୍ଧି ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଓ ଯୋଗତ୍ୱରେ ମହାନଙ୍କଳି

(၁၀) ဖန့်မျေးက ရောက်ခြုံ ဆာတိန္ဒိ ပင်ကြပော
 ဆာကာင်း မလုပ်နောက်
 နှစ်နှစ် မဖြစ်ယူ။
 နမူနှစ်နှစ် ဟန်မြတ်
 အမြတ် မမြတ် ပါ။
 ဟန် မြတ် ပါ။

ଯୁଗିନ୍ଦ୍ରଜୀଯାଙ୍କରେବଳ ୫ ୧୦

កន្លែកប្បីទី ៩៧ អំពើកប្បីនេះ កន្លែកាលនៅមេ ព្រោះយោង
ដែលខ្លួនចាប់ផ្តើម ឱ្យមិនដែលស្ថានចិត្តតែ នេះជាដែល
និនការរៀបរាយនៅក្នុង ។ កន្លែកប្បីទី ៩៨ ខ្លួនចាប់ផ្តើមសេច
ចក្ខុងតែ នៅក្នុង មានព្រោះនាមដលស៊ិះ ឡានីបុរីបុណ្ណោះ
ដែលយកវា នៅប្រាការ មានកម្លាំងប្រឹត ។ ហដិសម្រិះ ៦
និនការ នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម នៃ នេះ ខ្លួនចេញចូលរៀបចំប្រាក់ប្រាក់
ចំណែក សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទី ខ្លួនចាប់ផ្តើមប្រើប្រាស់បាន ។
បានពីរបី ព្រះបានចូលរៀបចំបាន និងសម្រួលនៅក្នុង
គារបានបាន និងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទី ។

សប្តាហ៍របច្ឆុទ្ទេយកត្រូវបាននិង ទី ១០

(៣០) ព្រះសម្បទ្រោះនាមបច្ចេកទេវ និងប្រជាប្រឈរសំខ្លួន
ត្រូវបានប្រជាប្រឈរ ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល និងបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថល
ដើម្បី ដឹងចិត្តក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល អំពីភាពការស ន ិ ចុះបញ្ជាផ័ត្ធុ
និងប្រព័ន្ធឌីជីថល កំណើនសម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីជីថល ឬក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល
របស់ខ្លួនឯងជោគជ័យ ហើយចាប់ពីការផ្តល់ប្រសិទ្ធភាព ឬ

ပုဂ္ဂနိုလ်ပါဂေ ၁၃၂၁ခုနယ်ပျော် ဆပစ်

| | |
|--|---------------------------|
| ဒေါ် ဆလောက်၏ ကဗျာ | ခုပေါက်၏ ပုဂ္ဂနိုလ် |
| ဘအော် ဘအော်မ ဖဲနော | အကျော်ဆောင် ခုက္ခာ၏ အက္ခာ |
| သူသုတေသနရှိနေ | ဇာတ္တာ ဟာရီကုန်မော |
| ခုပေါက်၏ ဆမြို့၏ | မန္တော် ဆမြို့နှင့်ပါ။ |
| အဓိကများကော်လားကော် တုန္တာ လေကုန်တယ်ကော် | |
| ကုန္တော် ဆမြို့၏ မီလား | နမာ ကား၊ အကာသံ။ |
| ယော ဆမြို့၏ မီလား | ဆလောက်၏ အဓိကမြို့ |
| ဒော ပြန်ပျော်သော် | ဗုဏ်၏ သော မ ကုပ္ပါ။ |
| ဟန္တော်၏ မ ဇော်သော် | ဇော်၏ ကားသွေ့။ |
| ဒိုက္ခာ ဟန္တော်၏ ဘယ် မ | ပုဂ္ဂနိုလ်၏ ကားသွေ့။ |
| ကုပ္ပါဒ်သော် ဟန္တော် | ခိုက္ခာ ကုန်လေသွေ့ဘေး |
| ဒော ဒော ဒော ဒော | ဆန္တော် လေကော် ကားသွေ့။ |
| ဒော ဒော ဒော ဒော | ခိုရသော ဇမ္မာနှင့်အောင် |
| ဟန္တော် ပုဂ္ဂနိုလ် | ခိုက္ခာယံသွေ့၏ အသေး။ |

សុវត្ថិភាព ទីផ្សារកម្ម អប់រំ

ព្រៃនក្រដឹងលស្តីតាមឈានហើយ ដើម្បីរាជទេរកព្រះសម្បទ
 ដីប្រជាធិបតេយ្យពីរាជរាជ ព្រៃនកម្មានចិត្តកែកយ បានរៀប
 ឡើង (ឡើងត្រ) ឡាត្រូវដែកការ ឬ (នគ្រោះមានលំអ)
 ដូចដោយន ដែលជាចិត្តស្រួលហើយ ឬដូចបានរៀបដែល
 ដែលមានកត្តិយទិន្នន័យហើយ អីណាតេរកព្រះសម្បទ
 ហើយប្រព័ន្ធសាមេរោគព្រះសិរី ឬ ព្រះពុទ្ធមគ្គនាយករដ្ឋ
 ឈាត ប្រជុំមានសេចក្តីអនុញ្ញាត់ ប្រកបដោយសេចក្តីក្នុងរុណក
 ទីនៅក្នុងពីរាជរាជ ហើយសម្រួល នូវគារបាទំនើនេះហ
 បុគ្គលិយាល័យត្រូវនៅ ដែលតាក់តិចនៅជាដីកកយ
 និងបិត បុគ្គលិយ៖ រឿមិនមិនឡាតារានិតិត្តិតិ នោយចិត្តព្រះ
 ថ្វាមេរោគ ឬ បុគ្គលិយ៖និងបានជាទេរៀប កន្លែង។
 ឈាត អស់រៀន៖ ៧ ដី និងបានជាសុចច្ចក្តី ៣៦
 ដី ឬ នៅមួយដីសម្រាប់ខ្លួន និងមានព្រះសាស្ត្រ ព្រះ
 នាមគោគោះ កើតក្នុងត្រូវបានក្រុងត្រូវការ៖ និងមកត្រាំ
 ដីកន្លែងឈាត បុគ្គលិយ៖និងបានជាមុជាយុទ្ធស
 ជាមុជាមុជាបស់ព្រះគោគមេរោគ៖ និងកំណត់ដីនៅក្នុងគោគោះ
 បានអស់ ជាមុជាមុជាមានការ៖ ហើយនិងបានឱ្យការ ឬ

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ ମେଳାଦିତି

សម្រាករិយាយកដៃទី ១០
៥៩

ଶୁଣ୍ଡିଲିଦିଗେ ଜୁଗଳିଗ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ ଅପରାଧ

| | |
|--|-----------------------|
| ଅଟ୍ଟନାହିଁ ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | ବର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ |
| ଶର୍ଵତ୍ରା ଭୁର୍ବତ୍ତ କମ୍ଭୁ | ଅରଣ୍ୟ ଅଜାଧୁଳୀ ଏ |
| ଦ୍ଵିତୀୟ ଅସୁରା କଟ୍ଟା | ପରି କଟ୍ଟା ଅଟ୍ଟନାହିଁ |
| ନମ୍ବିନୀ ଅକ୍ଷୀରାଜୀ | ନମ୍ବିନୀ ନମ୍ବିନୀରୀ ଏ |
| ଶତସଂଧାର୍ୟ ନାମ କାହ୍ୟ ତୁତ୍ରୀ ହୋଇଲେ ଅନ୍ଧାରୀ | |
| ପଦ୍ମିମ୍ବାରୀ ହୋଇଲେ | ଅଧିକାରୀ ପଦ୍ମିମ୍ବାରୀ |
| କନ୍ଯା ପକ୍ଷି ଅଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ | ପକ୍ଷି ସମବିଦୀ |
| ଦ୍ଵିତୀୟ ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନ୍ଧାରୀରୀ ଏ |
| ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ହୋ ଶତସମ୍ମାନ |
| ବିକାଳିନୀ କାହ୍ୟ | କାଳିନୀ ଦ୍ଵୀପପଦ୍ମିନୀ ଏ |
| କର୍ମଲେଖା ଲ୍ୟାଚିଲା ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | କର୍ମଲେଖା ହୋ ଶତଶମ୍ଭାବୀ |
| ଶତାବ୍ଦୀ ପରିମାଯ | ଶତାବ୍ଦୀ ଅନ୍ଧାରୀରୀ ଏ |
| ପଦ୍ମଶମ୍ଭାବୀ ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | ପଦ୍ମଶମ୍ଭାବୀ ଅନ୍ଧାରୀ |
| ଦ୍ଵିତୀୟ ପକ୍ଷିବେଳୀରାଜ | ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନ୍ଧାରୀ ଏ |

សុត្រិបិដិក ឧត្តកិច្ចយ អបទេ

ឯ៉ានធគិនអព្យលី ឡាំងចិត្តរបស់ទួលូប្បែង ហើយរលឹក
 បញ្ជកម្ម កំណានដល់ព្រះអរហត្ថ ។ ឯ៉ាក្រកសំពីអាសន់ទេ
 ហើយធ្វើអព្យលីលីក្បាលថ្នាយបង្កិត្យសម្រួល ហើយរាល
 ការារេន់មួយឱសនកប្បី សំពីកម្រោះទេ ព្រះពុទ្ធដ្រែសិរី
 ព្រះនាមបទុមក្រោះ ឡើងប្រាប្រាស់ទីនៃលក ឡើងនូវទីនៃ
 គ្រឿនបូជ្រុង ត្រាស់ធ្វើនឹងលក ។ ឯ៉ានធប្រាយនគរិប់គ្រ
 តាក់តែនូវហើយ ដល់ព្រះបទុមក្រោះអនុទេនេះ និព្រះសយមុ
 ជាមតិបតេល ឡើងទីនៃលកហើយ ដោយព្រះហាលុ ពាំន់ពេះ ។
 ទេ! ព្រះពុទ្ធបុ ! ព្រះដម ទី! សម្រានីនព្រះសាលា របស់
 យើង ឯ៉ាមិនដែលទាញការចិត្តគឺ ដោយការប្រាយនគរិប់គ្រ
 បីណានេះ ។ ឯ៉ាដុតបំពុំឡ្ងកិលសពាំនុន្យយោហើយ ឯ៉ាតាស់
 រំលែងកតពាំនុន្យហើយ ឯ៉ាកំណត់ដីនូវរៀកាសវេះ ពាំនុន្យ
 ហើយ ឯ៉ាបាតុបមិនមានកាសវេះទីនេះ ។ បងិសមិទ្ធ ៤
 និមាតុ ជ និនិអក់ពាត ១ នេះ ឯ៉ានធអ៉ីប្បែងកំប្បស់ហើយ
 ពាំនុសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធបី ឯ៉ានធប្រតិបត្តិហើយ ។

ခုခွန်

နှစ် ပုံစံ မာယျာ ဆဖရီဂုဏ်တေသနအကြောင်း ဒေဝါ

နမာ လာတာယော မခေါ်သူ၏ ၅

ဆပ်ရုပ္ပါနရှိသော မဟန် ဆများ ၅

ခုခွန်

ဒုအုမြေတွေ ဖုန့်မိ ယာဉ် ယောက် ဓာတ်အကြောင်း

ပံ့ပါရောက် ဓာတ်လုပ် ဖ ပုံမာ ပုံမြေတေသနအကြောင်း

ဆဖရီဂုဏ်တေသန ဖ လာတာ ဆန်ဆန်ရ ၅

ခုမြှေ့မြှေ့ယို့တွေ ဒေဝါ ၅

୧୮

ធនការជាតិនេះ ដោយប្រការដែល ឯ

ပဲ ဆပ်ရီးခွန်၏ယောက္ခာမြောက် ၅

୭୩୯

៩ មានចិត្តយករបាយន ១០ បង្កើតបង្កើតកេរកបាយន ១១

ବାସନ୍ତକଟ୍ଟଗର୍ବତାଳ ୭ ଯତୀ ଶାମକଟ୍ଟଗର୍ବତାଳ ୭

និមិត្តសាស្ត្រការពាយនេះ ១ នគរបំសារីដ្ឋានការពាយ ១

କିମ୍ବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗତିଶୀଳ । ସୁମଧୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗତିଶୀଳ ।

បច្ចនីយករាល់ ១ សប្តាហរបតាមកត់ករាល់ ១

ମାଟ୍ରକାରୀ ୩୦୦ ୨

ចំណាំបាបិយកវត្ថុ ទៅ ៣៣ ។

ပန်စီမံ ကြော့ချို့ငှာ

ပပါမံ မိန့်ပို့ယောပစ္စာ

(၁၈) သုတေသနသွေးကော်လေ အန္တုတ္ထုပဲ မောင်ရာ

လူမှုပေါ် မင်္ဂလာ တုန်းလာ တဲ့ ၅

ကဲ့လက္ခဏာ သွေးသွေး တုန်းလာ တဲ့ ၅

နှိမ့်ရှိ မဲလဲ မာဇိုး ဟာ တဲ့ ၅

ကျော်သွေး ဖာမံ မက်ထား အောင် ၅

မဲလဲ သွေးသွေး တုန်းလာ တဲ့ ၅

မဲလဲ ပဲ့ပဲ့ ပဆာဇား ပဲ့ပဲ့ မဲလဲ ၅

မဲလဲ သွေးသွေး မဲလဲ ပဲ့ပဲ့ မဲလဲ ၅

မဲလဲ သွေးသွေး မဲလဲ ပဲ့ပဲ့ မဲလဲ ၅

မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ ၅

မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ ၅

မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ မဲလဲ ၅

គិត្យាទីកវិធី ទៅ

គិត្យាបិយពេរាបទាន ទៅ

(៣១) ឧបាទម្នាយដូចក្រុម ដល់ព្រះមានព្រះកាតព្រះនាម
សុខត្រ និងប្រុមាណនោះ ក្រោមអំពើយុទ្ធម៌ ជារបស់សម្បូរ
ដល់ព្រះពួន ឬ ឧបាទមួយព្រៃទូទៅរាយកក្រុងលាក
ប្រាកដស៊ីអេយាប៉ីយាលស ទ្រឹស្វែរីនិងដូចការព្រំក្ស ឬ
ដូចក្នុងកំពុងនេះ ទ្រឹស្វែរីការប្រើប្រាស់ដូចជាភ្លាច់ ឬដូច
កេសរកដសីហ៍ ជាអក់ដាក ព្រះអនុប្រាសីជានុកសមណៈ
មានកិកសវិស្សរាមកម ទ្រឹស្វែរីកំពុងនេះទៀត ឬ ឬ៖ ឬមួយព្រៃ
រៀង កំពុងប័ណ្ណិតិត្រីប្រែប្រែ ដូនធមណ្ឌលម្នាយបានឯក្រាស់ព្រះនាម
របស់ព្រះសាស្ត្រ ដូរមុខិត្តការទិន្នន័យ ឬរៀងរៀង ឬមួយរៀង
មេញទៅ ឬ កិនកប្បិន ៩៦ អំពីកប្បិននេះ កិនកាលនោះ
ព្រះរៀងដីដល់ឧបាទម្នាយក្រុម ឬមួយដីដល់ស្ថាល់
ទុកតិ នេះជាផលនៃការប្រើប្រាស់ក្រុម ឬ បងិសមិត ៧
វិមាតុ ន និងអក់ពាក ៩ ១៩៖ ឧបាទមួយក្រុម ឬជាកំពុង
ពេលសាសនា របស់ព្រះពួន ឬឧបាទប្រកបតិបាយ ឬ

နှစ်ယံ ၁၄၁၂မြန်မာခုနှစ်

နတ် ဆုံး ကယ်ဆူ အန္တုဖိယာ ဒေဝါ နမာ
လာတာယာ မကာ နဲ့ ၅
မန္တုပိယူဆျေ မဟန် ဆမ္မံ ၅

နှစ်ယံ ၁၄၁၃မြန်မာခုနှစ်

(၁၇) ဆုံးလားလား ဆုံး အပွင့် မန်လတ္ထာသေ
ယဏာဆုံး ဆလ် မန်လား ဟုလာဆုံး ၅
ဇလား ခုန္တက် ကယ် မကာလာ ခုန္တက် ခုန္တက် မဟံ
ဆမျှေးဖြေ မဟနာရီကေ ၅ မြန္တာ ကာရုလာအောင် နည် ၅
မန်လားလား ပါဝါ ဆုံး ပုဂ္ဂမြန်ရတာအောင်
မမ ဆုံးဖျော်ကာယ နမံ ကား မကာဆုံး ၅
နမံ ဇ ဇကာအောင် ပံ့ခံ့ချော်ခေါ် ဇ
ကာဖျော်ဆုံး ဟုလား ၅ မြန္တာ မြန္တာ ၅
အောင် ကာအောင် မြန္တာ လောကအောင် မကာဆုံး ၅
ပါခံ့ မန်လားလား ၅ မြန္တာ မြန္တာ ၅

ଟଟି ଯ୍ୟ ବୁନ୍ଦା ତପୁରୀ ଯେତରାପଣି

សូន្លឹប៊ិនក ទួរការយ អប់រោ

កុងកប្បីទី ១៦៨ អំពើកប្បីនេះ ឬចានកែវតាមសេចក្តីប្រព័ន្ធទី

៣ ជាតិ ព្រះនាមសហស្សន៍ ឡើងមានសម្រាប់នៅ ២

ជាទីបំផុត ជាទីជានិភ័ណធន ។ បដិសមិត ២ និងមាតុជ

និងអកិញ្ញា ១ នេះ ឬចានខ្សែឱ្យជាកំប្លាស់ហើយ ទាំង

សាសនា និងព្រះព្រាស្ត ឬចានប្រគល់ហើយ ។

ចានពួក ព្រះទទួលកុងកត្តា មានកាយ ពុទោសមិនមែនគាយ

ទាំងនេះ នៅយប្រការដូចមែន ។

បច្ចុប្បន្ន ឯកសារបញ្ជាផល ១

ប្រុណិតប្រុងឃើញព្រះបាប្រាំនី ៣

(៣៣) ឬចានកែវតាមព្រះគ្រឿង ការឈឺយន្តនាកុងព្រះ ឬចាន

ឈឺព្រះគ្រឿង និងមានជាក់ការ កំណើនដល់ព្រះសម្រាប់

ប្រាស់ ។ ឬបេសយកដូរ និងមានជាក់ការ កំណើនដល់ព្រះសម្រាប់ល្អ

នៅ ។ នើងជាប្រះសម្រាប់ជាក់ការ ឬបេសយកដូរ និងមានជាក់ការ ។

សម្រាប់ កុងកប្បីទី ៩៦ អំពើកប្បីនេះ ព្រះបាប្រាំនិងមាន

ជានប្រុងជាតិ ឬមិននឹងជានប្រុងជាតិ នៅជានប្រុងជាតិ ។

မှတ် မိန္ဒုပျောက်ရွှေပစ္စ

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| မက္ခာဖြူ လုံခြုံ ကာဖျော် | မက္ခာ ဆာန် အောင် |
| သန္တရာဇ် သမာန | မက္ခာ၏ အဟန္တ |
| ပဒါနမြို့ မန္တရာဇ် | ရီမာ က္ခာပါး မန္တမြို့ |
| မန္တရာဇ် သမာန | ကာ၏ ရုပ္ပါယ် |
| နန္တ ^၁ နှုန်း ကာတာ | နန္တ ^၁ နှုန်း မာတာ |
| နန္တ ^၁ နှုန်း မာတာ | နန္တ ^၁ နှုန်း မာတာ |
| မှတ် မိန္ဒုပျောက် | မှတ် မိန္ဒုပျောက် |

ပစ္စ မိန္ဒုပျောက်

(၁၆) မန္တရာဇ်
မာတာ မာတာ

| | |
|------------------|------------------|
| မန္တရာဇ် မာတာ | မန္တရာဇ် မာတာ |
| မန္တရာဇ် မာတာ | မန္တရာဇ် မာတာ |
| မန္တရာဇ် မာတာ | မန္တရာဇ် မာတာ |

ମନ୍ଦୁସ୍ୟରୀ ଯଗତ୍ତୁଗପତି ୩ ୮

កន្លែងកប្បែង នៃទីតាំងភេទជាសមូលប្រព័ន្ធដែល មួយច្បាជអនុ ព្រះ
នាមតម្លៃទីទេ: ឡើងបរិបុណ្ណោះ ដោយក្រោម ប្រការ មាន
កម្លាំងប្រើប្រាស់ មជ្ឈសម្រួល ពេលម៉ោង នៅលើការបង្កើត និងអភិវឌ្ឍន៍ ទាំង
នេះ ទីតាំងភេទឡើងបានកំពុងសំរាប់យើង តាំងសារសាធារណៈ របស់
ប្រជាជន ទីតាំងប្រព័ន្ធបានយើង ។
បានពួរ ព្រះបុន្ណោះបានបិទយក្រោម មានកាយ បានសិក្សជនគ្រោះគ្នា
តាំងនេះ ដោយប្រការដ៏ប្រចាំថ្ងៃ ។

ធនការស្ថាបនយកត្រោបាបន ៤ ២

(២៦) ឧប្បជ្ជកសិកជាមុកនាំស្ស នៅកន្លែងក្រុងហាន្យវត្ថុ
តួន្យប៉ូមដីតី ដោយការនាំស្ស ពំនឹងប៉ូមប្រព័ន្ធគ្នូរ
ដោយការនាំស្សនៅទេសដែរ ឬ ព្រះជិនស្រី ព្រះនាមបុមិករោគ
ប្រជិំដល់ខ្លួនត្រូវ និងជិំចំណុច ជាពាយកកន្លែងហាន្យ
ប្រជិំព្រំនៃអនុការឲ្យនាស ហើយត្រូសស៊ីហើយ ឬ

ပုဂ္ဂန္တပိဋက ဒုဂ္ဂခဏာယပျ မဟစံ
 ဟင် ယော ဓါနီခိုး ပါရီ ဓါနီဆုံး အော
 တုန္တ ပေါက် ဆမ္မဖျော့ ဇေယျာန္တ ဒ ဓန္တ မ ၅
 နော် မ ဆာဇက် ပက် ဓန္တ မ ဓန္တ မ အကာအက
 ဓါန္တ ဓါယ်ဆုံးဆျော့ ဂေါ်ယ် ဖျော့ ဓန္တ သံ ၅
 ပက် ဓါန္တယ် ဓန္တ ဆက် ဓန္တ ပဆုံး အသုတေသန
 ပက် ဓါန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ယော တုန္တ တုန္တ ရှု လာရော မံ မဟာမျိုး မ ၅
 မန္တမ္တ ဂေါက် ဒေါက် မာရော မံ မအောင် မ ၅
 မမ ဓန္တ ပက် ဓန္တ ဓန္တ မကာအမ မန္တမ္တ မ ၅
 နမံး ပက် ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ကပ္ပါယ ဆန္တ ဆန္တ ဒ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ဒန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅
 ဒန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ဓန္တ ၅

ជកុស្សាយកត្វូរបាន ទៅ ៦

និងគ្រប់គ្រឹងប្រចាំសរុប ដីដីលាយ រប់ចានមួយអស់ទី-
យុរិយ្យ អកាលអាមេនាលោទៅ កន្លែវិហាកនិងមនុស្សលាក
និងមានរបស់ មានគុណដីបីចុះលាបី មានភាពយុទ្ធផ្ទៃកល.

វិការ៖ សំព័ត៌ប្រើប្រាស់រប់ចាន និងកេត្តឡើង ជល់អក

ន្មានមេសចកិត្តាតា ឬ លុះព្រះសម្រួល ព្រះនាមបុមិក្រោះ

ជាមុនប្រាប្រឈ្មោះ ឡើងត្រូវឯកសារនេះហើយ សុចរោះ

ឡើងទៅការនៃការស ដូចសេចហូវ ហើរកន្លែការស ឬ

ខ្លួនទៅយកកំណែតុណា ឬ ពោះចិត្តទៅតាមធមនុស្ស ឬ

មិនដឹងបុះទាត់កោត់នៅក្នុង នេះជាដល់ នៅសំព័ត៌

មួយ ឬ សំព័ត៌និងកេត្តឡើងដល់ខ្លួនដែលជាបាន នានា ក្រោម

ខ្លួនរាល់សំព័ត៌ នានាលើសំព័ត៌ជាបីលួចបាន ឬ កន្លែបី

នេះ សម្រាប់ប្រាប្រឈ្មោះនិងគ្រប់គ្រឹងប្រចាំសរុប និងប្រ-

រួរ ដោយសំព័ត៌ទាំងទ្វាយបាន ឬ នូវកាលអាមេនាលោកនិង

កតុបកតដំ ជាមុនមានសម្រាប់ដូចមាស និងអាមេនាលោ

កន្លែកពិចារណាបំ ដោយផលវិនាការថ្មាយសំព័ត៌មួយនោះ ឬ

សូមបិជក ទុនភ័យ អបទន

ធម្មបេរិស៊ីអស់ជាលុខសំព័យ កន្លែងរាយទៅយោង 188

ឃ់ជាតបំផុតរបស់ខ្លួន ក្នុងកម្មវិធាន៖ ឲ្យដល់ជនទាំងអស់ ក្នុង

ជាតិនេះដឹងទៅក្នុងក្រុងកប្បរិម្ភយីសនកប្បរ អំពីកប្បរនេះ

ការសេវានៃប្រព័ន្ធដែលមិនចាំបាច់សំពត គឺមិនដែល

សាល់ទីកន្លែង និងជាជុលវត្ថុការប្រាយសំព័ម្យ ។ ឧបនា-

ជ្រើនកំសេរសៀវភៅ ឬតាមរបៀបកំពង់ចែងអស់

លេខ ៩៦៧ អកមនុសវា: ដូចជាអ្នកបែង្រៀនដ៏ល្អ

ឧបនាថ្មីម្រោងក្រស់ហើយ ពំដែរសកា របស់ព្រះទេ

ឧគ្គុនប្រតិបត្តិរោយ

ଭାଷତ୍ତା ପ୍ରକଟନ, ସ୍ଵର୍ଗଯକରେ ମାତ୍ରାଯ, ଭାଷସ୍ମିତାରେ

គាយការជាន់នេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម

ចប់ នកទស្សនាយកដែនបាន ។

បច្ចុម ជិស្សិតកិច្ចិយព្រោបាទា

(က) វិចស្សីលាច សម្បទ្វា លោកដេត្តា នាសកា
 ធម្មាល សរើលី សរើតែ សម្បកម្រ នូវ នា ។
 អាកម្មាក ជិត្យុម្ប វិចស្សី លោកនាយកោ
 សង សាសសហស្សីជាន់^(၁) និងធម្មាល សរើលី សោ ។
 អនិមេន ធនិត្យាយំ នគរបាយការណ៍ ន
 គុស្សាគារកម្មាធិ សម្បជិត្យុម្ប ឯ
 សក់ ចិត្ត បសាណត្រា ដែលបាត់ គកព្យាល់
 គុស្សាគារកម្មាធិ ឯន្តមកិត្តិ អហិ ។
 នៅន គោម្ពុជ សម្បទ្វា ជុលជុនជាមត្តា
 មម គកម្ប បកត្រា អគមា ឱ្យន បច្ចិន ។
 ផុស្សិត បញ្ជុសបាស្សី ជិន
 អខ្សែតិយសហស្សីជាន់^(၁) ដែរជិត្យុមការយើ ។
 អខ្សែតិយសហស្សីជាន់^(၁) បកត្រា អបោរាសហា
 អរិយសុខ គកម្ពុជ អរិយ អចាថុលិ ។
 ដែរការ យនាបោរាស៊ី អបុជាបត្រ នា
 គឺយើ នាមដៃយើ ។ ផុស្សិត នាមបោរាសហា ។

១. អ. សហស្សីសនិស្សិត ិស្សិត ។

ជុំស្សរៀតកម្មយថ្ងៃបាន ទី ៥

(က) ကလေအား ပြေးစမ္တ် ပြေးအမှုပါယံ၏ နာဖူနှင့်
ဂောက ပြေးပြီးစိန်စရွတ် ပုံပြုပါယံ၏ပြေးခါဝါယာပြေး
ဒြေ့ကိုနေ့ကျသွားကဗျာမ ၁ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် ဆို
အေး ပုံပြုပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၂ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၃ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၄ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၅ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၆ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၇ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၈ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၉ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-
ပြေးခါဝါယံ၏ စုစုပေါင်း ၁၀ ပြေးပါယံ၏လေအထာယ် နှင့်
ပြေးခါဝါယံ၏ မူယ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၏ပြေးခါဝါယာ-

(៤៨០០) ៦ ឱ្យបានកែតជាសេចចក្រពី នៅទីសង្កែ ដោយ
ក្នុង បានដល់អរហ័ត្ត ដោយក្រសួងកម្មដើសសសល់ ។
ឱ្យបានជាសេចចក្រពី ជាដំបូងកម្មនុស្ស ក្នុងកាលណា
កាលនេះ និងរបស់ខ្លួន ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ។

សុពលជាច្រោយ ទួនកន្លែងយស្ស អបតាំ

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ନେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦରୁଷ୍ୟ | ଅତୀତ ମାଧୁସମ୍ପଦ ଏ |
| ଶତକୀ ଗ୍ରାମଲୋକ ପତ୍ର | ଜୁନ୍ଡିଙ୍ଗିପ ପରିଷ୍ୱଣା ଏ |
| କର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିଲା ପତ୍ର | କାଶେଶା ଯୁଦ୍ଧିଲା ଆଶ |
| ଶୁଣାନ୍ତରିକ୍ଷିତିଲୋକ | ଭୁବନ୍ଦିକୁଣ୍ଡଳ ନିଃ ଜଳ୍ଲ ଏ |
| ଫୁଲରୁଷ୍ୟ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟରୁଷ୍ୟ(୧) | କହା କାହେ ପରିଯତ |
| ଶରୀରକେବଳ ପତ୍ର କାହେ | ଅନ୍ତର୍ମଳେଶ ପରିଯତ |
| କିଣ୍ଠିତି ଶମ୍ଭୁରୁଷ୍ୟ | ପରିକାମ୍ପରାପତ୍ରିଦି |
| କଥି ଯତ୍ତାଦ ପାଦପତ୍ର | ଭୁବନ୍ଦିଲା କାହେଲା ନିଃ ଏ |
| ଶବ୍ଦ ପବନଶକ୍ତିପତ୍ର | କିଲାପିତର ସର୍ବଗୁଣ |
| ଅତ୍ୱ ଶବ୍ଦପ୍ରତିକାରୀ | କାହେ ଶମ୍ଭୁରୁଷ୍ୟ ବିଲୋପ |
| ଶତଶତରୁଷ୍ୟ ନାମାକ୍ଷେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ | ଅନ୍ତର୍ମଳେଶ ପରିଯତ |
| ଦୁଃଖି ବାକିଦୀନାମି | ଭୁବନ୍ଦିକୁଣ୍ଡଳ ନିଃ ଜଳ୍ଲ ଏ |
| ପାଦପତ୍ରର ପାଦପତ୍ର | ପିତାକୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର୍ମଳେଶ |
| ବିଦ୍ୟରୀତି ଶବ୍ଦରୁଷ୍ୟ | କାହେ ତତ୍ତ୍ଵଶବ୍ଦରୁଷ୍ୟ ଏବଂ ଏ |

៩ អ. ការយោ ។ ១ ដីស្តីនឹងបិ ចាប់ យុទ្ធសាស្ត្រ យើរ (មតិ.) ។

សុវត្ថិភាព ទូរការណ៍ អបការ

មួយទៅក កាលវិកេតនាទីត មួកេតនាមទុល្យ គ្រាប់
 ក្រុងវិមានបង្កើចុះដល់វិ មួយព្យាយាយជីថ្ងៃ ។ វិកាស
 រំលែកកាត់ពាណិជ្ជ វិស៊ុតបំផ្លូលកកិលសអស់ហើយ
 វិជ្ជអកអស់កាសវេះតែនឹងបំហើយ នេះជាអល នឹងតំណាក់
 ទីក ។ កាយរបស់វិ មានក្នុងក្រុមបង្កើរយាទី ឬបង្កើនីនឹងមី
 បង្កើន ក្នុងវិសលជាប់នឹងសវាំរបស់វិ រិមានបង្កើរយាទីខាង
 កន្លែកន្លែកនៃគ្រាល (២៨០ដុំឡូ) ។ ពួកដែនគ្រាលវិតិក្នុងវិក
 សុលវិ និសលមានក្នុងទិន្នន័យបង្កើរយ ប្រកបដោយចាកម្វេ
 ន ! ឯស្រីតេះមកកន្លែកនឹងបំហើយ ។ ស្មីវិតិមករុបី ស្មីក
 រុបី តំណាក់រុបី និងស្មី កិច្ចកសិបង្កើនបំណុលនឹងរបស់
 វិ ជ្ជជាយសញ្ញត្រប់ ហើយមានល្អបំភ្លើន កន្លែកណាងេះ ។
 កន្លែកមួយវិសនកប្បី អំពីកប្បីនេះ ព្រោះហើយក្នុងនុំបានថ្ងៃយ
 ថ្ងៃតំណាក់ទីក ឬមីនិសលសាល់ទិន្នន័យ នេះជាអល នឹងតំណាក់
 ទីក ។ បដិសមិត ២ និមួយ និងអកិញ្ញ និង នេះ
 វិជ្ជបង្កើរយិច្ឆិកបង្កើរយ ពិនិត្យសាសនា របស់ព្រះ
 ព្រះ ឬក្នុងប្រព័ន្ធបន្ទិច្ឆិកបង្កើរយ ។

សំណង់ពេកបុរាណ

នៅឯណី សុខ អាយក្រារ ដូស្សិតកាថ្មី យោ ថែរ នមា
កាតាយោ អភាស៊ត្រួត ។
ជុល្សិតកម្មយោទ្ធស្បែ អបការំ សម្រៀ ។

ក្រសួងពេទ្យបច្ចេកទេស

ធម្មរដ្ឋរបាយទេន

ធម្មទូ ព្រះអុស្សតកម្មិយត្រ មានភាយ ធម្មលីមិន្ទទៅ
តាមព័ត៌មនេ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។
ឬថា អុស្សតកម្មិយត្ររបាយទេន ។

បរជុំនគរបាយទេន

(២៦) បេតិយបេស់ព្រះមានព្រះកាត់ ព្រះមាមបុរីមិន្ទ
ជាប្រវត្តន៍លាក ប្រកបដោយតាមទីណា តំនែនកន្លែកនិងព្រៃន
ជាទីក្រសួងដោយមិនសារាយ ឬកាលណាមួយ មិនការ
និងទេញបានបេតិយប៉ុន្មោះ បេតិយនោះត្រូវបែងបន្ថែម
រួមឱ្យបិន្តិរបៀបរលើនូវរល់ ឬកាលនោះ ឬកាលដូចការងារ
កន្លែក ជាមួយប៉ុន្មោះបេតិយប៉ុន្មោះ កំពុងយើងព្រះសបកនិងព្រៃន
ដែលមានសំណើរបីរបៀបរលើនូវរល់នោះ ឬលីនូវយើង
ពួនសុបាយហើយ កំពុងបិន្តិការពាយ ព្រះសបបេស់ព្រះសម្បូរ
ដែលបែងបន្ថែមជាពេលបេតិយនោះ ប៉ុន្មោះបេតិយប៉ុន្មោះ
ដែលមិនកំពុងមិនសម្បូរ ព្រៃនប៉ុន្មោះបេតិយប៉ុន្មោះ

សូន្យលីដីក ទួរានិភាយស្ស អចក់

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କୁ ବୈଷ୍ଣବ | ହେବାଦ୍ୟିତ୍ଵାଦ ପ୍ରେସ୍ |
| କୃତ୍ତିମ ଅଜ୍ଞ ଗଗନ୍ ^(୧) | ଯଦିଲୁଚିଲୋ ଅଜ୍ଞଗି ଏ |
| କେବ କାନ୍ତାଦ ସ୍ଵକାନ୍ତାଦ | ପ୍ରେସିଲାଇବିଜନ୍ ଏ |
| ଫର୍ମିଲୀ ଫାର୍ମୀ ଡେବ୍ | ଲାର୍ଟୀସ୍ ଅଜ୍ଞାଟା ଏ |
| କଟ୍ଟ ଏ ଶୁଳ୍କଟ ଟ୍ରେନ୍ | ହୋଲ୍ଡି ସ୍ଟେଟ୍ ଅଜ୍ଞାଟା ଏ |
| ପ୍ରାଚୀଯାଭବତ୍ତର୍ମତ୍ତି | ଶେର୍ଲୀ ସ୍ଟେଟ୍ ଅଜ୍ଞାଟା ଏ |
| କେବଳାଦ ଏ ଗଗନ୍ | କେବଲାଦ ଏ ଗଗନ୍ |
| ଫଲ୍ଲୁର୍ସ୍ କାନ୍ତାକୁଟ୍ଟଙ୍କୁ | ଫଲ୍ଲୁର୍ସ୍ କାନ୍ତାକୁଟ୍ଟଙ୍କୁ |
| କରକରେ ସ୍ଵରାହୀ | ଫଲ୍ଲୁର୍ସ୍ କାନ୍ତାକୁଟ୍ଟଙ୍କୁ |
| କୋର୍କ ଏ ଆଦିଲ ପଟ୍ଟି | ହେବାଦ୍ୟିତ୍ଵାଦ ଏବି ଜଳ୍ଲି ଏ |
| କେବିଯା ଫାଟ୍ଟାର୍ଟାର୍ଟିକ | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |
| ଯେ ଯେ କିମାର୍ବ କାନ୍ତାକୁ | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |
| ବାହୁ ଏ କାନ୍ତାକୁ ଗପି | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |
| ଫଲ୍ଲୁର୍ସ୍ କାନ୍ତାକୁ ସ୍ଵରାହୀ | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |
| କୁନ୍ଦି କାନ୍ତାକୁ କଲାହେ ଏ ଫର୍ମିଲୀ | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |
| କାନ୍ତାକୁ କାନ୍ତାକୁ ଏ ଫର୍ମିଲୀ | ଫର୍ମିଲୀ ଅଭ୍ୟାସବାହି ଏ |

៩ ម. ក្រសួង ១ ៩ ម. សិដ្ឋាន ១

សុពលប័ណ្ណក ទេរាគអាយ អបទន

କଣ୍ଠ ମହାନ୍ତିରପଦି

| | |
|--|---------------------------------|
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା(୧) |
| ବାକିବାଣିତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ | କାହିଁ ପଢ଼ୁଳୁଟିଥିଲା । |
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା |
| ଦୁଇ କରେ ସିସଗତି | ଦେଖିଲୁ ଅଛି ଆଜୁମେ । |
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା |
| ଶୁଣୁଣୁଣୁଣୁଣୁ ବର୍ଣ୍ଣନା | ବନ୍ଦ୍ୟକାହେ କାହାରେ । |
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା |
| ଅତିବାହି ବିଦେଶି | ଅତିବାହି ଦେଇଲୁଛନ୍ତି । |
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା |
| ରୁଦ୍ଧି ବ୍ୟାକି ଏବଂ ଚିକି | ବିକାଶ ଶୁଣିବାକି । |
| ଅଣ୍ଟିପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ | ତୁଳିଷ୍ଟପତ୍ର ହୋଇଥିଲା |
| ବିକାଶରେ ଦିଲ୍ଲିକୁ | ଅରଣୀ ଅତିଥିଲୁ । |
| ସତସତାହେତ୍ଯ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ କରା | |
| ଦୁଇଟି ବାକିବାଣିତି | ହୋଇବାଯ କିମ୍ବା କିମ୍ବା । |
| ପାଞ୍ଚଶିରିକା ପକ୍ଷେହେତ୍ଯ | ବିଭାଗାନ୍ତ ଅଛିଅପରି |
| ପଢ଼ୁଳୁଟିବା ବର୍ଣ୍ଣନା | କାହିଁ ତୁଳିଷ୍ଟପାହେତ୍ଯ ଶୁଣିବାକି । |

(୧) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିଲି କାହିଁ ।

បញ្ជីរត្រូវបាន ទៅ

ឱ្យមានសេចក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធដែឡុខសប ដែលទាំង
ជម្លោះនាម ឱ្យមិនដែលសាល់ពក មួនដែកកន្លែងគឺការយេបស់
ទៅ ឱ្យមានសេចក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធដែឡុខសប ដែលទាំង
ជម្លោះនាម ឱ្យគិតជាអាណាបាយទៅកើតកន្លែងការពារ តីទៅតា
មួនស្អែ ឱ្យមានសេចក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធដែឡុខសប
ទូទៅដែលទាំងជម្លោះ ឱ្យមានសម្បរដចមាស មានរបៀប
រួមរឹងកន្លែងទាំងពីរ ឱ្យមានសេចក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធ
ប្រព័ន្ធដែឡុខសបដែលទាំងជម្លោះ សេចក្តីមិនតាប់ពីគិត
ថ្មីសកនុ សេចក្តីតាប់ពីគិតថ្មីក្នុងថ្មី ឱ្យមានសេច
ក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធដែឡុខសបដែលទាំងជម្លោះ
ចំពោរបស់ឱ្យសាតល ជាបីតមានការមណ្ឌលីមួយ ជាបីតមាប់
ទៅ ឱ្យមានសេចក្តីអស្សារយដ្ឋល់ទៅ] ន តីប្រព័ន្ធដែឡុខសប
ដែលទាំងជម្លោះ ឱ្យអនុយករីកសាន់ដែមួយ កំណើនដល់ទៅ
ប្រព័ន្ធអាត ឱ្យកន្លែងថ្មីមួយីសន កំពិកប្បែនេះ កាលនាមេះ
ប្រព័ន្ធបាត ដែលទាំងថ្មីក្នុងសាលកម្ម ឱ្យមិនដែលសាល់ទៅតី
ទេនៃជាលីករាជធ្លោះ ឱ្យបានសម្រេច ឬវិមានកំណើន
អភិវឌ្ឍ នេះ ឱ្យបានថ្មីឲ្យកំណើនប្រាស់យើង ទាំងសាសនា
បច្ចេកវិទ្យាសម្ព័ន្ធ ឱ្យកំណើនប្រាស់ប្រាស់យើង ។

សុន្មែបិដីពេ ទួលិកាយស្សែ រាជក់

សត្វ់ ទុកំ សាយស្តា ចក្ខត់ពេ លេពេ នៃរ

គាត់យោ អគាស៊ត្រូវ ។

មកអូឡូស្ស អបណំ សម្បែ ។

លត្តមំ ពិណាកិដិទាយកត្រូវបាទាតំ

| | |
|------------------------|-------------------------|
| (៣៧) និងច ពួមមិយា | អមេរិក ជរគម្ពិតោ |
| បរគម្ពិយនេ យុត្តិ | បរគត់ អមេរិក ។ |
| របៀបគោគ ធម៌និត្តា | ឯក ិនិត្តសហកំ នុញ្ញ |
| ទុង្វា លោកោ សមុប្បញ្ញា | អធិនាកោ ន នត្វ់ មេ ។ |
| គាត់យោ កត់មេ សោដៅ | ទិន្នន័យ មេ បជិតានិត្តា |
| ខ្លួន ិរយសម្របស្សើ | អនុញ្ញាតី ន ចាល់ឱ្យ ។ |
| ឯកហំ កត្តិយត្តុជ | គម្ពិយាធិ ឧបាណម៉ែ |
| ឯកាហំ គម្ពិយាធិ | បរិនិត្ត អប៊ា ។ |
| តិលាកត្តិញ្ញ និលិញ្ញ | អាមារត្តិនាទានុបាតា |
| តិនិលិនិត្ត បិលិត្តុជ | អគំ តិលាកត្តិ អប៊ា ។ |
| សដ្ឋស្សិត្តិយ គុជិកំ | ិយ្យាបេត្តុជ តំ អប៊ា |

សុពលបិធីក ទួនកន្លែង អប់រំ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରେସରିଜ୍‌ରେ ମାତ୍ରମୁଁ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଛି।

ព័ត៌មាន នៅមូលដ្ឋានជំនួយ

៩៥ បរិន្ទភាពរបាយ

ពិធាក្សាជាយករោបាបទាំង ៤ ពេល

(៣៧) ឧបកម្មករនឹងដីទៅ នៅកន្លែកនូវយោងទាមទី
ប្រអបគារធ្វើនឹងដីទៅ ពីដីដីករណ៍យុទ្ធសាស្ត្រនឹង
ដីទៅ ។ កាលនេះ ឧបកនឹងឱ្យកន្លែកស្ថិត ហើយគិតយុទ្ធន
នេះថា ព្រះព្រៃទេកតទេកនឹងហើយកន្លែកលាក ឯការបរិច្ឆេតបស់
គាត់អញ្ចប់នានានៅ កាលនេះ នរោតគាត់ម្រោចនឹងគិត
ឯណា៖ ជ្រើសដល់គាត់អញ្ចប់ហើយ ការពាល់ត្រូវនឹងករើមឈឺ
ជាទុក របស់ពួកស៊ីដីលមិនមានបុណ្យ ។ លេខំទិន្នន័យុទ្ធន
នេះហើយ ដើម្បីលើឡើងបគលអកម្មាសការ ហើយសម្រេច
ជាកកគារធ្វើមួយឲ្យ របដែរបុណ្យនៅកន្លែកនឹងព្រំ ។ កាលនេះ
ឱ្យករស្ថិតឱ្យដីនឹងរួមចករហើយ ទុកចាប់ឱ្យ ៣ កំណត់
ផ្តើជាកដ្ឋាស្តី ដើម្បីចូលរួមជាការ ដើម្បីប្រាយដែលដល់

ଶତ୍ରୁଷ୍ଠ ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ଯଗଦ୍ରୀପଣାମ୍

କନ୍ଦମୋହେ ମାତ୍ରା କନ୍ଦମୋହେ ଉତ୍ତାମାତ୍ରା ॥

କେବଳ କାମେନ ସୁକନ୍ଦର କାର୍ତ୍ତିଶ୍ଵର ଅଜନ୍ମନ୍ତି

କନ୍ତୁ ଏ ସୁକନ୍ତ ଟ୍ର୍ୟାମ୍ଭ କିଲାକୁପିକାଯ ଦିଷ୍ଟିକ୍ଷି ॥

ଯଥା ସ୍ଵର୍ଗକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ସତକେଲ୍ଲା ଜନ୍ମାନ୍ତି ହାରିଶାମ୍ବାନ୍ଦୀ

ସତସବା ସ୍ଵର୍ଗକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଟ୍ର୍ୟାମ୍ଭ ଜାତୁକର୍ମଶ୍ରୀ ଏ ॥

ଯେ ଯେ

ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଅତ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ជិត្យាតុដីយកព្រៃនបោន ទៅ

សវិស្ស ហើយវិលចូលមករកបុគ្គលិកសង្គមសការកន្ល់ចូរនៅ ។
 ហើយតិចកុសលកម្ម ដែលខ្លួនរាជ្យបាន ឱ្យក្នុង
 មានកំណើនបានតារាងនូវ មានវិធានជីវិសសវិសល ដែល
 បានកម្រិតកន្លែងបានតារាងនូវ កន្លែងបានតារាងនូវនេះ ព្រោះតិចកុស
 ស្ថិស្ថិស៊ី ។ វិធាននោះជាការនឹងការនឹងការរាជក្រឹត្យ មាន
 កំពុងកំសម្រួលិកសារ មានជាន់១០០ ចាប់ចូលរិបាយទី
 នូវប្រាសាទកំពុងកំសម្រួលិកសារ កំពុងក្រឹត្យកន្លែងនឹងនៅ ។
 ទាំងយកកំណើនរាជ្យ ទាំងប៉ុណ្ណោះតាមប្រភេទស្ថិស្ថិស៊ី ។
 សាខាបាក់ដូចជាប៉ុណ្ណោះបំណុលនឹងរបស់ខ្លួន ហើយមួយនាទី កំពុងកំ
 សេបកំពុងកំស្ថិស្ថិស៊ី ការព្រៃកំណើន មិនដែលមានដំណោះស្រាយ
 ទៅមួយនាទីដែលសាប់សេបកំពុងកំស្ថិស្ថិស៊ី នេះជាផលនឹងក្រឹត្យក្រុង ។
 ស្អាតំនួនកំពុងកំសេរ៉ែ ខ្លាំង ខ្លាំងបន្ទុ ខ្លាំងបន្ទុ នៅក្នុង
 ខ្លាវទី និមិនបែងបានក្នុងខ្លាវទី នេះជាផលនឹងក្រឹត្យក្រុងស្ថិស្ថិស៊ី ។ ស្អាតំ
 នៅក្នុងខ្លាវទី តិចសំបុត្របានសំបុត្រ ក្នុង ពាសំមានពាស ក្នុង
 និងការក្រុងក្នុង និមិនបែងបានក្នុងនិងក្រឹត្យក្រុងស្ថិស្ថិស៊ី ។

សុព្ភតែប់ដីកេ ទូទៅកំណយស្ស អបទាំ
 ន ចាបសុចិនស្សារប៉ា សរម នស្សិជិ មម
 ឧបផ្ទិត សតិ មហ្មិ តិលាក្តិកាយិជិ ជល់ ។
 តាយ់ តិលាក្តិកាយ អុប្រាណ្វាន សម្បទា
 គោតមស្សិ កកវតា ជមិ សង្គតិកិវិ អហ៊ា ។
 ឯកធម្មត កត់កាយ យិ កម្ពមកិវិ តនា
 ឯកធម្មត កកវតាតម តិលាក្តិកាយិជិ ជល់ ។
 បដិសមិតា បនសេស្ស វិមានិត អដិម
 និញ្ញកំពុំ សង្គតិកាល កាត់ កុទិស្ស សាសនិ ។
 នតិ សុជិ កាយសា តិលាក្តិកាយតា មេក
 នមាន តាតាយោ អភាសិត្តាត ។
 តិលាក្តិកាយិជិ អបទាំ សម្បតិ ។

អជិមំ ឲិចិយិចិយិកត្រិវិប្រិទិនំ

(៣៥) នករ ហ៊ុស តិយ អបោន សិ ក្រុប្រុលោ តនា
 អដ្ឋរយិតា មនិចក តិលាក្តិ វេជាន ចារក្តុ ។

សុវត្ថបិនិក ឧរការណ៍ អប់រំ

ទីមួនយល់សម្រាប់ នូវសុបន្ទិកក្រក់សារ៖ ហើរតីចាស់ដែលក្នុង
តាំងនៅទៅ នេះជាផលនៃកុដិស្ស ឬ ព្រោះតីកុដិស្សនៅទៅ
ទាំងសាយសម្រេចតាំងធ្លាយ ទាំងធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់នូវដែល
របស់ព្រះមានព្រះកាត ព្រះនាមគោតម ឬ កុន្លឹកប្រឈម នៅ
កំពើកប្បានេះ កុងកាលនៅទៅ ព្រោះហាតុដែលខ្លួន ទាន់ធ្វើ
កុសលកម្ម ទីមួនដែលស្ថាល់ទុកតិ នេះជាផល នៃកុដិ
ស្ស ឬ បងិសម្រួល ឬ វិរាងកុ ឬ និនអកិញ្ញា នេះ
ទីមួនធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ហើយ តាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទី
ឬកំប្បានប្រតិបត្តិហើយ ឬ
ឯុទ្ធទា ព្រះគិលកុដិទាយកន្លែ មានអាយុ ទានសម្រេចនូវ
តាមតាំងនេះ ដោយប្រការដូចម្នេះ ឬ

បំពុំណុកិតយកឡើងបានៗ ។

ទីផ្សារយេរោងទាយកន្លែរបាន ឬ ឬ

(រវ) កាលនៅទៅ ទីមួនព្រោះណាយកុ នៅកន្លឹកគរហើយនូវតិ
ជាមុកស្ថាប្រាយម្នាក់ នេះចាំម្នាក់ នេះចាំបីត្រូវនៅ ឬ ជាមុក

ମନ୍ଦିର ଉତ୍ସବ ଯତ୍ନଗତ୍ତା

| | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|------------------|
| ប្រកួត់តា | សសិស្សិទ្ធិ | ជាទីមេ | ន សុវណ្ណិត់តា |
| តែយាកិស់ចន្លាយ | | នអរ | ជិត្តិម៉ែ នតា ។ |
| បន្ទិមុន្តកែ លោកិត្តិ | | សព្វធម្មាន | ហារក្ប |
| ឱិយាសីសិលាស្សិទ្ធិ | | នក់ | ទារិសិ ជិត្តា ។ |
| សុចារុរី ជិស្សិន | | អនេញ្ញិ | គារិន វិរ |
| បរិនិក អរហាថ្ឋិណា | | ជិស្សិ | ចិត្តិ បសាងយើ ។ |
| សិរសិ អព្វិលិ កញ្ចា | | នមស្សិត្តិ | សុពុនិ |
| បសិនិចត្រូវ សុមេង | | ឧត្ថិយមនាសហា | ។ |
| ឧកាហាមិទ្ធិ | បន្ទិយ | សាជកំ | ឧត្ថិប អប៊ា |
| យាន់តា | កុដ្ឋិរិសា | តារិ | នាង នាងិសិ សាជកំ |
| បិន្ទាបារិ | បន្ទិស្ស | មបាកិត្តិកុណិយាជិត្តា | |
| នាង(១)ការកោត្រា | អដ្ឋាសិ | បាសយិត្តា | មម៉ែ នតា ។ |

ឧត្តមយុទ្ធយកត្រូវបាន ទៅ ១

មានជាតិ នឹងឯស់ដី ជាសកសិក្សាស្ថាក់ដី មានពកសិក្សា
 ពេលមេរោគ កាលវេចាជ ខ្លែងអំពើទីក្រុង ដើម្បីទីនេះទៅ
 នឹងទីក្រុង ឬ ព្រះជិនក្រុងព្រះនាមបទុមាណេរ៉ា ទីនេះជាបច្ចាស់ទីនេះ
 ត្រូវលាក ទីនេះជាប់ទីនេះត្រូវឱ្យនិងមិតិនិតិ សេចក្តីជំណាន់
 ទៅកាន់ទីក្រុង មួយអារម្មណ៍ដោយព្រះទីណារប្រព័ន្ធ មួយពាន់
 អាជីវ ឬ ទីនាន់យើង្ហានព្រះសម្រាប់ ដែលមានព្រះរបលីដែលមាន
 ទីនេះមិនល្អប៉ុណ្ណោះ ដូចម្ខាប់ដែលគេកសាន មានពួកព្រះអរហាន
 ពេលមេរោគ លី ទី ឃើញ កំព្យិះជិត្តឲ្យប្រែប៉ះថា ឬ ទីនាន់
 មិតិប្រែប៉ះថា មានចិត្តរកកាយ ធ្វើនីអណ្ឌលីលើព្រៃន ហើយ
 និមិត្តការបំពេញព្រះសម្រាប់ទីនេះទៅក្នុង ហើយប្រាប់យុទ្ធយកត្រូវបាន
 សាចក ឬ ទីផ្សេងៗទីនេះ ទីនាន់ស៊ិនិសនិតិ ហើយលើកទីនេះទៅ
 សំពាត់សាចកទេនេះ ពួកពាទបានស៊ិនិមានត្រីមិនា សំពាត់
 សាចក កំត្រូវបានត្រីមិនេនេះ ឬ កាលវេចាជនឹង សាចកទេនេះ
 ត្រូវបានលើកកិកហិស៊ិនិ មានចិត្តនៃព្រៃនប់ ដែលកំពុង
 ត្រូវបានបំណុល ធ្វើពីរកកាយចិត្ត ជាព្យាប់និក្រុងប៉ះថា ឬ

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែងយស្ស អប់រំ

| | |
|----------------------|-----------------------|
| យុរាណា និឡាមនឹងស្សី | សយម អគ្គចក្រលោ |
| វិជ្ជី ចំពោះ សញ្ញា | អគ្គាយ(១)អណ្តុមានំ ។ |
| បសុន្ទំពេញ សុមានោ | យោ ម ចាតាស៊ សាចកំ |
| តមហំ កំពុងយុស្សមិ | សុលាង មម កាសតោ ។ |
| តីសុគម្រោសហ ស្សីជិ | នៅលោក វិស្សិតិ |
| បញ្ហាសក្បែតិ ផែរថ្វា | នៅវីជ្ជី ការិស្សិតិ ។ |
| នៅលោក វីស្សិតិ | បញ្ហាកម្មសម្រេចនោ |
| សម្បាហ យោជុលសកំ | ទីស្សីដី ការិស្សិតិ ។ |
| ដក្តីសក្បែតិ រាជា ច | បញ្ហាផិតិ ការិស្សិតិ |
| បានសរដ្ឋិ វិជ្ជីលំ | កលាងាណា អស់តូយំ ។ |
| ការ សំសរមានស្សី | បញ្ហាកម្មសម្រេចនោ |
| មិនសា បត្តិតិ សព្វិ | ជិទ្ធស្សិតិ តារិដ ។ |
| គោសេយ្យកម្ពុជាលាប់ ច | ទោមកម្ពុជាសំគាល់ ច |
| មហាឯ្យិជិ ច ទីស្សីជិ | បដិលប្បតិយំ ឬកោ ។ |
| មិនសា បត្តិតិ សព្វិ | បដិលប្បតិយំ ឬកោ |
| ឯកទីស្សិតិ វិជ្ជិកំ | អនុករាស្សិតិ សរុបា ។ |

សោរពិនិត្យ ទួរស័ព្ទយោ អប់រំ

កាល ៩ ចប្បុកតិច ព្រះសម្រាប់ ជាមគ្គបាត់ល សាស្ត្រាចាយ
ឡើងប្រឈាប់គ្រឹងខ្ពស់ ហើយធ្វើអនុញ្ញាតនាយក បុគ្គលិក
មានចំណាំដ្ឋាន មានចំណាំសាមនស្ស ឯកចំណាតូយ សាធគន់
នាយកគ្រប់ នាយកគ្រប់នីមួយៗ ស្ថិកលើបុគ្គលិក អកទំនួរយប្បុរ
សាប់បាត់លសម្រួលិក បុគ្គលើអកច្បាយសាធគន់ និងបាន
រៀករាយគ្រឹងខ្ពស់នៃលាក អស់ ៣០.០០០ កម្ម កេត្ញាប្រាប់នីមួយៗ
សាយទេរកដ្ឋាន ៤០ ដន្ត បុគ្គលើអកបរិប្បលិកជាយបាត់ល
នេះ កាលទេរកដ្ឋាន មានសំព័ន្ធបិទ្ធទាំង ដោយជំ
និញ ១០០ ឈាន់ និងបានដាក់ស្ថិកច្បាប់ ៣៦ ដន្ត
សាយបានសកដ្ឋាន ដើម្បីបានប្រើប្រាស់ កាលអាស្វាលទេ
បុគ្គលិកជាប្រើប្រាស់ ដោយបាត់ល កាលអាស្វាលទេ
កន្លែង តើតុលាឌីសលចំណួន និងកេត្ញាប្រាប់នីមួយៗ
បុគ្គលិក និងបានសំព័ន្ធទាំងនួរយ តីសំព័ន្ធដ្ឋប្បុរ
កេមសគ្គ សំព័ន្ធដ្ឋប្បុរ និងសំព័ន្ធកប្បាស ដែលមានកម្លោ
ប្រើប្រាស់ ៦ បុគ្គលិកនិងបាន នូវសម្បត្តិទំនួរ តាមចំណាំ
បាន និងបានទទួលទេសលិនសំព័ន្ធមួយនេះ សព្វកាល ៦

អង្គម័យ និងយករាយការពាណិជ្ជកម្ម

ខ្លួនយុទ្ធយកត្រូស្ស អបទាត់ សម្បត្តិ ។

ଓ. সুন্দরী পু

ឧត្តមយ្យុទាយក្រោមបន្ទាន់ ៩ សេ

សុវត្ថិភាព ទូរការយស្ស អប់រំ
និង ជម្លើយព្រៃលីយព្រៃលីយ

- (៣៩) បន្ទុកុឡកែ នាម ជីថោ សព្វធម្មាន នារក
 ចក្ចុសចិត្ត បគ្គាស់នោ សត្វាប់ ពហុជិត៊ ។
 អហ៊ា តែន សម្រាយន ជិដិលោ ឧក្រការបន្ទោ ។
 ជុធនោ ពិភពធរិ ក្នុង អត្ថាជ អម្ចារ នណា ។
 ឯក្រុងសេដ្ឋកិច្ច ឧបរី ក្នុង និសបាយមហ៌ ។
 បន្ទីរ សេលមាបដ្ឋ ក្នុង ន លក់នឹង នណា ។
 ន ម ន ក្នុង ក្នុង ក្នុង និយស្ស និគោម ។
 នកែ យបោ ឧប្បុស ក្នុង វិវ អត្ថាជ អម្ចារ ។
 ឧប្បរក្តតោ មបុរាណ ប ហេត្តុសិល្បោ ក្នុង សិស្សិត ។
 ហានុ មេត្ត កេសិស្ស អច អត្ថិ លកេយ្យម ។
 ទិរិបានោ អនិលិត្តា សុខមស្សស សត្វាបោ ។
 អិច្ចិត្ត គារិនិត្ត តម្លៃ ឧក្រការ នណា ។
 អិច្ចិសត្វាមកយ អកមាស មមស្សម ។
 យារតាយុ និស្សត្តាន ឥន្ទ គារិនិត្ត គតោ អហ៊ា ។

សាស្ត្របិដិក ១៩កនិតាយ អបទាន

ជំនាញស្រីកិច្ចពេរបាយខ្លួន

(៣៤) ព្រះជនប្រឈម ព្រះនាមបទុមត្តរោះ ព្រះជនលំទ្វារ់គ្រឿយ
និងជាត់នគ្គ កំពុងប្រាកសសច្ចោះ ៤ មម្ពុជមហាផន ។
សម្រាប់នេះ អ្នកដែលមានអតិថិជ្ជកម្ម កំពុងរណាស់
សំពតសម្រករោម រហានទៅពីការស ។ តើអ្នកនាម
និងពីពាណិជ្ជកម្ម នឹងព្រះសម្រួលដំប្លែសីរីធាន កុងកាលនេះ
ខ្ញុំកំពុងរៀបចំណែរល ដូចស្អុបដែលជាប់នៅនេះកំ ។
ទីបន្ទុកតុក ការរកដែលវិបាទនេះ គត់អញ្ចប់នាប់កែត
មានទៅ គត់អញ្ចប់ទៅពីការសម្រួលនេះ ដូចបៀកកីឡកកន
ទីក ប្រើបាយមានមនុស្សស្អាត អគ្គុយនៅពីរដៃជាណានប្រាម
ទេដីន បើដូចណាះ គត់អញ្ចប់នឹងសុវត្ថកម្មស្អាតនេះ ប៉ុយព្រោះ
គឺនិងបានប្រាយដែលទីនេះ មិនមានទីរួម ។ កាលនេះ ខ្ញុំ
ចុះអំពីការសម្រក បានស្អាប់ព្រះស្អាតស៊ិន្តព្រះសាស្ត្រ ដែល
កំពុងសម្រួលអនុបត្រិតការដី ខ្ញុំកំពុងរៀបចំពីការសម្រាប់នេះ ។
លូវខ្ញុំរៀបចំសាស្ត្រ កំពុងរៀបចំការប្រាមបែងសំខ្លួន
ឱ្យនៅក្នុងការសម្រាប់អស់រាយ កំពុងរៀបចំការប្រាមបែងសំខ្លួន

នីមួយៗ ធម្មស្ថានិយោគបទ

| | | |
|----|--------------------------|---------------------|
| ၁ | မန္တလျှောက် ပံ့ ဆက် ၅ | လုပ်သူ ဘဝါဘေး |
| ၆ | ကောင်း ပမာဏီရှိခိုင်း | ခဲ့ကြ အထူး ပစ် ၅ |
| ၇ | ပိဋ္ဌယော မီသီတာ | လမ်းလောက ဘဒ်ပြုယော |
| ၈ | ဓမ္မယ ဟိုဒီယော | မခိုင်းစွဲတယ် ၅ |
| ၉ | မခိုင်း ဒို လျှောက | ချွေးစွဲယမ္မားစေ |
| ၁၀ | ခပြိုင်း မဲ့အိုး၏၏ | အင်္ဂါန် ပျော်မျော် |
| ၁၁ | ယနှစ်ယောယ်၏၏ | |

ମୁଖ୍ୟର ଯେତ୍ରବୀଳ ହେଲା

កាលដែលបាត់តិចបំផុតកំពើនឹងប្រព័ន្ធទៅ ទីក្រឹងយោន្តរការសាទ់
ដូចមាននេះ ក្នុងនេះកែតាមហានគារតិន្នន័យ ព្រោះកុសលកម្មដែរ
ទីផ្សេទេ ទីផ្សាយរករកយកជួលរៀលាក អស់ ៣០.០០០
កប្បី ឯណែនាំសាយទៅកើង ៥១ ដន្ត ។ ទីផ្សាយកែតាមសេចក្តី
បញ្ជាផ្ទៃស៊ីវិជ្ជ ដន្ត ឯណែនាំសាយប្រាញសក្ស្រីដែល ការប្រាញ
មួយអសវិធីយកប្បី ។ មានសមណ៍មួយអនុ មានត្រួតពិនិត្យ
អប់រំយ៉ាង អនុយកជួលរបស់បាត់តិច សម្រាប់តាមទាក់ទង
អនុចំឡើត(១) ។ ទីកាលអាមេរិកទៅ កន្លែកពិនិត្យបញ្ជាផ្ទៃស៊ីវិនិត្ត
នីករឿងយោន្តសាយទេ តើមិនទាន់បានត្រួតពិនិត្យបញ្ជាផ្ទៃស៊ីវិនិត្ត
បំផុត គឺព្រមទាំងនាមបច្ចបទនេះទីផ្សាយបាន សង្គរពំនិន-
ឆ្នាយម៉ែនដីមិនពិត មានការកែតាមវិធីរឿងយ៉ាង និងសេចក្តី
នៅរឿងយោន្តជាមួយ លូកកែតាមវិធីរឿងយ៉ាង និងរលូកទៅរឿង
ការមាប់ឱ្យសង្គរពំនិនទេ ដើម្បីមកនូវសេចក្តី ។

ស្រួលបំដិះ ទូរកិចយស្ស អបណាំ
 សហ តាត់ សុធនាំទាំ បុរិគិត់ អនុស្សវ៉ា
 ធនាសដេ ជីសីជិត្តា អរហត់ អចាបុធនាំ ។
 ជាតិយា សទ្វ់សេវ្យ បាំ អរហត់ អចាបុធនាំ
 ឧបសម្បាងយ កុឡា កុធមាចពាយ ចក្ខុមា ។
 ការគោរ់អហាំ សទ្វ់ ការឈើយំ សមាងយំ
 កែំ មេ ការឈើយំ អដ្ឋ សក្ស្រួលស្ស សាសដេ ។
 សតសហស្ស នតោ កាបៀវ យំ គុម្ភមករ់ នតោ
 នុកតី ជាក់ជាតម្លៃ សទ្វ់សេវ្យ ដល់ ។
 បដិសម្បិទា នតោសេវ្យ វិមានុវាទិន អដ្ឋមេ
 ចន្យកពាយ សច្ចិកតា គត់ ពុទិស្ស សាសន៍ ។
 តតិ សុំ អាយក្រុង ធម្មប្បូនិយោ ថែក នមា
 តាតាយោ អភាសត្តាន់ ។
 ធម្មស្សិរិយត្រូស្ស អរណាំ សម្បែំ ។

សុវត្ថមិនីក ទួរកន្លែង អបទាម

ပဲ့ မြှုပ်နည်းတွေ့ဆက် ၁

କିମ୍ବା ଉଗିତ୍ତପଦ୍ମମିଯଟେନପଢାନ୍

(୨୦) କରି ହାତରେ କାଳି କାଳି କାଳି

ଶିଳାଖାଣ୍ଡା ପଦ୍ମମନ୍ତରୀ
ସତ୍ତଵପଣ୍ଡ ଶିଲ୍ପିନାମନ୍ତରୀ ।

ପଦ୍ମମନ୍ତରୀ କାମ କାମ
ପଦ୍ମମନ୍ତରୀ କାମ କାମ

ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ
ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ

୧୯. ସମ୍ବନ୍ଧମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା
୨୦. ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ

ឧកិត្យបន្ទុមិយព្រោបាន ទៅ ១០

(៦០) កាលវេះ ឱ្យអាមកក្រឹងភ្នែក នៅកន្លែក្រឹងហាន្សវត្ថិ
 ធានចុះទៅកន្លែក្រឹងស្រែៗឱ្យក ហើយការចំយកភ្នែក ឬ ព្រះ
 ជីថស្រែ ព្រះនាមបុរិច្ចៃ៖ ឡើងដល់ខ្លួនគ្រឿយនិងដាក់ជាតិ
 មួយការទីផ្សាយព្រះទីណាស្រែ មួយវិសោធន៍ា ជាមកនាន
 ចិត្តស្អប់ម្មាប់ ប្រកបដោយគាត់ទុកណា មានសញ្ញានៅក្នុង
 ឯកសារ និងមានឈាន ឡើងជាបុរិស៊ិទ្ធិនូវសំឡែង ឡើង
 ស្រួលកសេចក្តីចម្រិតដល់ខ្លួន ធានរដ្ឋីពីរមករក ឬ
 កាលវេះ ឱ្យបានយើងព្រះសយដ្ឋាន ជាលោកនាយក ជាប់ការក្រុងក្រឹងទៅ
 នៅក្នុងការសម្រេច ឬប្រកាសហើយ បានគ្រឿងព្រះអាមក
 ប្រាប្រឈឺ ឬព្រះអាមកប្រះពួន ជាបុរិស្រីនៅលាក ប្រាស់រ
 ដាក់ទិន្នន័យនៅមេន សម្រាប់រាយការពីរដែលបាន សម្រាប់
 រាយការពីរដែលបាន ឬព្រះអាមកប្រះពួន ជាបុរិស្រីនៅលាក
 ប្រាស់រដាក់ទិន្នន័យនៅមេន ឡើងជាបុរិស្រីនៅលាក
 កំពុងពីរដែលប្រះពួន និងព្រះអាមក នៅយុទ្ធពាណ ការពី

សុទ្ធប័ជីក ឱ្យកិរាយ អបទន

នៅយកសលកម្មដែលខ្លួនទៅទេទោះដន នៅយករាជនៃចំពោះ
 ទោះដន ឈុំខ្លួនការឃាយធានបស់មួយស្របហើយ កំពុងទៅ
 កែតកវបានតាកែតិន្ស ។ និមនដែលបានកម្មតាកែតិន្សល្អបាន
 សម្រាប់ខ្លួនបានតាកែតិន្សព្រមទាំង គេបានបានសតបត់ មាន
 កំពស់ ៩០ ឈាមតែ មានចំហៀ ៣០ ឈាមតែ ។ ខ្លួនកែត
 ធានៗដន នៅយករាជក្រឹង អស់មួយពាណិជន កែតធានសុច
 ចក្រពត់ អស់ ៧៥ ដន ។ ខ្លួនរាយក្រឹងប្រជាសាស្ត្រដែល
 ទូលាយ កំពុងមួយអស់ដឹងយកហ្ម ទី១សាយក្រុងកសល-
 កម្មរបស់ខ្លួន ដែលខ្លួនដឹងទិន្នន័យកន្លែងកាលមួយ ។ ខ្លួន
 រាយក្រឹង កែតិន្សបានតែប្រកាស់ខ្លួនដែល របស់ព្រះមានព្រះ
 ការ ព្រះនាមព្រះគោតម ។ កែតិន្សបានតែប្រកាស់ខ្លួន ខ្លួនដែល
 ត្រូវអស់ហើយ កែតិន្សបានតែប្រកាស់ខ្លួន ខ្លួនដែល
 ទិន្នន័យក្រុងមួយគោរៈ ដឹងដែលបានតែប្រកាស់ខ្លួន ។
 កន្លែងក្រុងមួយគោរៈ សំពិកប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះរាយក្រឹងដែលខ្លួន
 ប្រជាធិបតេយ្យ នៅជំនាញដែលសារណ៍ទិន្នន័យក្រុងកម្មរបស់ខ្លួន ។

ଶ୍ରୀ

ପାଇସନ୍ତିଙ୍କ ଫଳସୟା ରିହା କୁଣ୍ଡଳ ଅଜ୍ଞାତ

ଫଳ୍ପକ୍ଷିଣୀ ସତ୍ତଵିକା କଣ୍ଠ ତୃତୀସ୍ଯ ହାତରେ ।

ଶତ୍ରୁ ବୁଦ୍ଧି କାଯିଲ୍ଲା ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗପଦ୍ଧିତୀଯା ଭେଦ କହ

କାହାରେ ଅକାଶିଲ୍ଲାତି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦ୍ମଯତ୍ରୀଶ୍ୱର ଅଭିନଂ ଲମ୍ବା ।

ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗି

କାହାରେ ପ୍ରଦର୍ଶି ତ ପ୍ରଦର୍ଶି ବିକାଳୀଶ୍ୱରି

କୁଣ୍ଡଳୀ ଏ ପକ୍ଷିତରେ କୁଣ୍ଡଳୀ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗିକା ।

କାହାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କାହାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କାହାରେ

ବିକାଳାହାରୀ ପକ୍ଷିତରେ କାହାରେ ପକ୍ଷିତରେ ।

କାହାରେ ପକ୍ଷିତରେ ।

ឧត្តម

បងីសម្រាល ៦ វិមាន ន និវអភិពាណ ៩ នេះ ទំបាតនៅ
 ឬរាក់ប្រាស់ហើយ ពំនុសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទំកែចាន
 ប្រតិបត្តិហើយ ។
 ធានធម្ម ព្រះទំនួនបទុមិយត្រូវ មានកាយ ធានសម្រេចនៅ
 គាយពំនិន ដោយប្រការរួចរាល់ ។
 ឬ ទីនឹងបទុមិយត្រូវមាន ។

ឧត្តម

គនីជបិយត្រូវបាទ ១ ទីកបជំកត្រូវបាទ ១ បន្ទាត់
 បិយត្រូវបាទ ១ ឯកទុស្សិទាយកត្រូវបាទ ១ ផ្សេវត្រ-
 កមិយត្រូវបាទ ១ បកនុវត្តកត្រូវបាទ ១ តិណាកុជិទាយក-
 ត្រូវបាទ ១ ទីកបិយត្រូវបាទ ១ ឯម្ពស្សិទិយ-
 ត្រូវបាទ ១ ទីកិត្តិបទុមិយត្រូវបាទ ១ មានគាយជាបក្ស
 ពំនិន ១០១ នូវ ២៤ នូវ (១៧៨) ។

ឬ នគ្គោកវិនិច្ឆ័យ ៣ ៣៤ ។

ធនាគារសេវា ឯកច្បាស់មនុគោះ

បច្ចេកទេស ធនការបច្ចុប្បន្ន

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| (៤០) មនុមន្តរក្រោម នាម ដែល | សរុបន្ទាល់ ទារក្បែរ |
| ករកក្រវេ វិភាគវិធី | តារ៉ែន ជុលតាំ ពហុ៖ ។ |
| ហំសរុប និង មេរិច | ឯកជាតិ បៀវេក អហំ |
| ជាតស្សវេ សមេគារយោ | កំប្លាម ហំសរុបន្តីៗ ។ |
| បន្ទូមន្តរក្រោម លោកស្រី | អាហ្វុតាំ បចិនបៀវេក |
| ជាតស្សវេស្ស ឱប់ | អាណិត តារ៉ែន ជីវិោះ ។ |
| ជិស្សឈានំ លេវិធីៗ | សយុទ្ធឌី លោកលាយកំ |
| វិន្ទោ ដេឡុខ បន្ទុម | សតុលតាំ មេរិច ៗ |
| មុទ្ទិតិលូខ បក្សយ | វិល្អសម្រេច ចេនសា(១) |
| ឯក្ដិចិត្តរាយ អក្សរោះ(២) | ឯក្ដិសេដ្ឋិ អច្ចាចយ៉ែ ៗ |
| បន្ទូមន្តរក្រោម លោកស្រី | អាហ្វុតាំ បចិនបៀវេក |
| អនុលិត្តិ ថិតោ សត្វា | អគ្គសំ(៣)អនុមេដាំ ៗ |
| អមិក ធនបន្ទុមេ | ចេនលាចលាបិធី ក |
| កំប្លាម សតសហស្ស | វិជិតាំ ន កចិស្ស ៗ |

៩. ម. ចសនក លោកសមាជិក ទិស្សុតិ ។ ១២. ម. ឧភីបិតា នលាងដឹកត់ រាយកិច្ច ។

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

ឯកច្បាស់មិនគឺ ទី ៣៥

ឯកច្បាស់មិនយត្តរបាយការ ទី ១

(៤១) ព្រះជិនស្រីព្រះនាមបទុម្ភោះ: ប្រជែងលំនៅរាជីយ
និងមិត្តភន្លេ កំពុងប្រជែងសម្រួលដី ឲ្យបានដាក់ប្រើនាក់
និងប្រើការតាមបន្ទីករតាំង ។ កាលពេល៖ ឪកែវជាស៊ុបហន្ស្រួយ
ប្រសីរីជានស្អ័េស្អោចបំនុញ្ញាយ នានចុះការជាតិក្រស់រហូត
លើនិស្សីហន្ស្រួយ ។ ឈណ៍នេះ ព្រះជិនស្រីព្រះនាមបទុ-
ម្ភោះ: ប្រជែងប្រាប់ខ្លួនឱ្យបាន ប្រជែងប្រាប់ខ្លួនឱ្យប្រជែង
ប្រុង នានស៊ុបចុះដោរមកពីទានលើជាតិក្រស់ ។ ឪប្រាប
រួម្រៀនព្រះសម្រាប់លាកទាយក ជាបន្ទះតាក្រុងឯកិលនិនិត្ត និងក
កំការចំណេះចុះជាតិក តីងឯកជាតិកក្រស់និងបិត្ត ប្រជែង ឪ
នានចិត្តប្រជែង នានចាំយកជាតិកនេះរាយចំពុះ រហូតដោ
នៅថ្ងៃដំណាកស ប្រុងព្រះសម្រាប់ប្រសីរី ។ ព្រះសាស្ត្រ
ព្រះនាមបទុម្ភោះ: ប្រជែងប្រាប់ខ្លួនឱ្យបាន ប្រជែងប្រាប់ខ្លួនឱ្យប្រជែង
ប្រុង នានប្រាប់ថ្ងៃដំណាកស រហូតដោយព្រះអនុមេ-
នាយក អ្នកនឹងមិនថែកែកនិវិត្តបាន អស់ម្បាយសិនក្រប្បាយ
រាយជាណិកម្មយនេះដែន រាយការគាំនិចតានេះដែន ។

နှင့်ယံ ပိဂုံဂူမလ်ယောပြော

နိုင် ရွှေအ ရာမြှေးခြား မေးလန့်မာမာမာ
 မမ ကြား ပလဲ့ဆော် ဆမာ ဖော် ပုံး၏
 ဆုတေသနသော နောက် ပေါ် ယံ ကြားမက်း နော
 နှုန်း ဓာတ်ပာဏ် တုန္ထောယ်မီ မလီ၏
 ပဒ်စီး ပန်သော ပြောနှုန်း မြောက်လုပ် မျှော်
 ထိန္ထက် ဟန်ကော က် တုန္ထော ဆုတေသန၏
 နှုန်း ဆုံး ဆယ်ဆုံး ပုံးဆုံး ပော် နော
 ကာတာယာ မကာဆုံး၏
 မောပုံးယောပြော မပစ် ရမှုန်း၏

နှင့်ယံ ပိဂုံပြုလမလ်ယောပြော

(၂၆) တုန္ထက်ကာလာမိန္ဒာ မပောဆီ ဘဝေး နော
 မည့် ပေါ် တုန္ထော မိန္ဒာ ပုံးမိန္ဒာ ၏
 ခုံကာသော မိန္ဒာ ဟန် ဆုတေသန၏
 လုပ်လာပုံးမှုပေါ် မိန္ဒာ မိန္ဒာ မိန္ဒာ ၏

ពិណុប្បលមាលិយត្វូរចាន ទៅ ២

ព្រះសម្តុទ ព្រះនាមបុរីមក្រ: លីប្រជិំសម្បិំមិនឯកសារ-
នានេះ ព្រមទាំងប្រជិំសរស់រកសលកម្ព របស់វិរប
ឈើយ សម្រាប់ដំណើរទោ ការទិន្នន័យតាមប្រធានា ។ កន្ល
ក្បឹងធម្មយុសន អំពីក្បារនេះ កន្លកាលនានេះ ព្រះហេតុ
និសន ឯុទ្ធផ្សែកសលកម្ព ឯុមិនិសន ស្ថាលុបិតិតិ នេះជាប
ជននៃព្រះបុរី មជិសមិត គិរិយាណ និងអភិញ្ញា ។
នេះ ឯុទ្ធផ្សែកសម្បិំប្រជិំបានប្រព័ន្ធបាន ។
ព្រះពុទ្ធទុ ឯុទ្ធផ្សែកសម្បិំយើង ពំនិងសាសនា របស់
បានពុទ្ធទុ ឯុទ្ធផ្សែកប្រព័ន្ធបាន ។
បានពុទ្ធទុ ព្រះនិសបុរីមិយត្រោ មានកាយ ឯុទ្ធសម្បិំមិនឯកសារ-
នានេះ: អេយប្រការដូចខេះ ។

ធម្មប្បលមាលិយត្វូរចាន ។

ពិណុប្បលមាលិយត្វូរចាន ទៅ ៣

(៦៦) កាលនានេះ ឯុទ្ធផ្សែកបាន នៅឯុទ្ធបានស្រីនិច្ច-
ការ ឯុទ្ធផ្សែកសម្តុទ ព្រះនាមបុរីមក្រ ឯុទ្ធផ្សែកសលកម្ព ប្រជិំ
គិនិនោប្រជិំបាននេះ ។ ឯុទ្ធផ្សែកសម្តុទ ព្រះនាមបុរីមក្រ ព្រះពុទ្ធ
ព្រះពុទ្ធ ប្រជិំប្រុំនិសពំនិងព្រះបុរី ប្រកម្មអេយសកុណៈ
និងអនុព្រះបាន: ដូចសុចសលព្រឹក និសមានជាក់ ។

ပူနှစ်ပိုင်က ၃၂၁ခုကယ်လျှော့ မပေါင်

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ခုခုနှစ်ပဲ၏ ဆုံးရော | ပေါ်ယာ ကာအွေမာစာ |
| နှီးလာ ခုပျော်ပုံးမှု | အော်အော် မကဲ့ဂော်ယံး |
| ပုံးမှု မကဲ့ဂော်ယံး | ဒါပုသွေးပွဲ မပော်ယံး |
| ဟနာရော ကုန်းမှု(၁) | ပဲ့လှေ့ ခုခုနှစ်ပဲ၏ |
| ကြော်မော ပေါ်ကုပ်ပော | ဒါပုသွေးပွဲ မပော်ယံး |
| ဟလော်မော ပေါ်တဲ့ | ဇာုံလာ ထိုးမှုယံး |
| ဒေဝါမြော ဟုမြော | ဒေဝါမြော ဟုမြော |
| မော်တဲ့ မာရှိနံး မော် | လားနှီးဆုံး မကဲ့ယံး |
| ဟနာရော နှီးလာ ကုန်း | ဒေဝါမြော မကဲ့ယံး |
| ဟနာရော ပဲ့လှေ့ကုန်း | ပဲ့လှေ့ မပော်ယံး |
| မော်တဲ့ နော်တဲ့ | ဟု မှုပ်မကဲ့ယံး |
| မြော်တဲ့ မာရှိနံး | တုန္တုံးမှုယံး မလုံး |
| ပေါ်သွေးပွဲ ပေါ်သွေးပွဲ | ဒါမော်ကုပ်ပွဲ မပေါ်မြော |
| မြော်တဲ့ ဟနာရော ကုန်း | ကုန်း တုန္တုံးမှုယံး မာရှိနံး |

សាស្ត្រិនិក ទីកន្លែង អប់រំ

ម៉ានចិត្តឈុស់ដក មានចិត្តវិកាយ មានចិត្តស្រស់ស្រាយ
 អេយចិត្ត ធានប្រឡាយលក្ខាលទីផ្ទាញប្រឈម នៅថ្ងៃព្រះ
 អគ្គ ឬ លេខ៖ ៩៣៧ ជាបុណ្យ ចំណោះព្រះមហាក្សត្រ ព្រះ
 នាមវិបស្បែរចិត្ត ជាមុគមានសេចក្តីការពី បូរមុន្តែស៊ុំ
 ទៅកាន់ឯធម៌ ដើរបេញទៅ ឬ ឯកចិត្តមានចិត្តប្រែប្រែ
 ដើរប្រឡាយប្រឈម ក្នុងការទៅក្នុងព្រះកំ ដល់ទីការ
 អស់ទោនដីតិច ឬ អេយកុសលកម្ម ដែល ឯធម៌ ដើរបេញទៅ
 នឹង អេយការគាំនិចចេតនានានេះអនុ លេខ៖ ៩៣៨ បង្កើតនៅក្នុង
 កាយជារបស់មនុស្សប្រឈម ធានទៅកែតកន្លែងបានការិតិយ្យ ឬ
 ឯធម៌មានសាយាទៅក្នុង អស់ ៣០០ ដួន ធានកែតជាស្ថិក
 ប្រក្រព័ន្ធ អស់ ៥០០ ដួន ឬ កន្លែងប្រឈម ៤១ អំពើក្រុង
 នេះ ព្រះពេជ្រិនិកដែល ឯធម៌ ធានបុណ្យ ឯធម៌ដែល ស្ថាល់
 ទិន្នន័យ នៃជាមុនបានបាន ឬ បង្កើតិច ៦ ពីមាតុ ឬ
 និងអក់ពាន ៦ នេះ ឯធម៌មានពីរិទ្សាកំប្រឈម គំនិត
 សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធផ្លូវជាកំប្រឈម ឬ

ពិធី ធម្មាយកញ្ញាបទាំ

តិច ស្រី អាយនា តិលូម្បរលនាលើយោ ឡើង
នា តាតាយោ អភាសត្រាតិ ។
ពិណុច្បាលមាលិយត្រូស្ស អបគន់ សម្ដ់ ។

ពិធី ធម្មាយកញ្ញាបទាំ

(២៣) តិស្សនា នាម អបុ សត្វាលោកដៃខ្មៅ នាសកោ
នយោ ជ ត្រាយ និស្ស ជជី អារេជិតិ មយា ។
នៅន កាថ្មុន សុគាតុ ដែននាបរិជិបិ ច
ជហិត្ត នាទុសិ និហិ តានិសិ អកចិហិ ។
សតានិ តិលិត្តត្រូត្រូ និវេជ្ជមការយិ
សតានិ ចពុត្តត្រូត្រូ ចក្រុតិ អបោសហិ ។
បនេសរដ្ឋ វិបុល់ កុលាទោ អុលាទោ អសច្ចួយិ
អុបោកោម សតិ តាមិ បានិ បានិ សុគាតមត្រូនោ ។
នូវវិត តែតោ ការិយ យិ កម្មមកិ តនា
ឯកតិ នាក់ជានាមិ ជជី នានិ សុវិជ្ជ ។

ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ କାନ୍ତିରାମ

ចប់ តិណ្ឌប្បលមាលិយពេរាបាន ។

ជំនាញយកពេរបច្ចន ទី ៣

ସୁନ୍ଦରିପିଲିଙ୍କ ଶୁଣିଗ୍ୟସ୍ୱ ଅବଳି
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ସଂକାଚିତ୍ତ
 କଷାଯାହି ତଥା ତଳୀ ।
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ ।
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ ।
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ
 କଷାଯାହି ତଥା ଅଛି ଅମ୍ବାଇ ।

បច្ចេកទេស ព័ត៌មានកិច្ចការណ៍បច្ចុប្បន្នគ្រោងបាន

សុវត្ថិថជ្រិក ទួនកន្លែង អបទាន

សុម្រោចនេះ ទៅមានត្រាយនៅប្រចាំ កំណត់ត្រាបន្ថែមវិញ

នៅយសំពតសំបករូបីច្បាស នេះជាអសរ នឹងអំពើដែលខ្លះ

ବେଳେ କଣକଟାନାଃ ୨ ପଦିଶମ୍ଭବ ରୀମାନ୍ ଯ ହିନ୍ଦୁ

អក់រា ៩ ១៩៨ ឯការដើម្បីរាជកម្មសំបើយ ពំនិកសាសនា

សម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងប្រព័ន្ធដែលមានការប្រើប្រាស់បន្ថែម

ଭାଷତ୍ର ପ୍ରସନ୍ନଶୟକର ମାତ୍ରକୁ ଭାଷସ୍ଵିଭବନୀକ

ចំណែន៖ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម

ပြု မနိုက်တော်များ၏

ពីរាជក្រឹត់ជាបាន និងក្រោមបាន ទី ២

(୮୮) କାନ୍ତିମାର୍ଗୀଙ୍କୁ ଯାହା କହିଲା : ଏହାଦିକ୍ଷା ପ୍ରାଣଟାଙ୍କ ଥିଲା

ធនាគលយោះ និងការគ្រប់គ្រងសាស្ត្រ និងភាគីរបស់ខ្លួន

នៅលើការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ເປັນຜົກແກ້ວງ ໃນ ບົດຕັ້ງຕະຫຼາມ: ສົ່ວໂລກ ປົກລະເຫດ: ແລ້ວ ກົງກົງ

ទៅ ការពិនិត្យសាស្ត្រ និងប្រជាពលរដ្ឋ នៃក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ

កសាងកម្ម ឯម្ធន៍ដែល សាលា ទេរត និងផលវន្ទិក និងកណ្តូន ។

ပတ္တံမ် ရန္တဝါဒကြော်ပစ်

ပင်ဆီးက ပဋိသွေ့ ရှိအဲ ကျိုးပဲ မဖို့
 ထန္တံကြော သွေ့ကဲ ကော်လှို့သွေ့ စာသမီး။
 နှိုး သူ့မီး အယ်စွဲ အိမ်ကဲ့ပုံးပေါ်ကော် အောင်
 ခဲ့ ကား အယ်စွဲ မကာန်းလှို့။

ဒိမ်ဂုဏ်ပုံးပေါ်ရွှေသွေ့ မဟစ် လမ္မား။

ပတ္တံမ် နှို့မှုပေါ်ရွှေပေါ်

| | |
|------------------------|--------------------------|
| (၂၄) ဘာမ်းစွဲသွေ့နှိုး | ပာရီကော် ဘမ် ပရာလော |
| သယ်မှ ဘမ် ဘမ်(၁) | ရွှေမြေလျှော့ ရွှေ လော့။ |
| ထန္တံကြော ကားလှို့ | အိမ်မှ စာမေး မဟုံး |
| ပတ္တံမ် သော မှုလှို့ | သယ်မှုသွေ့ မဇာန်း။ |
| ပတ္တံသေးသွေ့၊ ကားလှိုး | ဇော်လောက် ရွှေ့ မဟုံး |
| ပတ္တံသေးကြော | ဇော်လောက် ကားလှိုး |
| သွေ့သွေ့ကြော | ပေါ်လောက် မပော သွေ့ |
| ပတ္တံသေးကြော | က သာ လောက် မသွေ့လှိုး။ |
| ခုံး ကား မှုလှိုး | နှိုးလွှား ခုံး |
| သွေ့သွေ့ မှုလှိုး | ရှိအဲ သွေ့သွေ့ မှုလှိုး။ |

၁. မ. ပယ့် ခာရော ခာမာတီ ခယတီ။ ၂. မ. ပတ္တံသေးကြော။

នគរបាលក្រុងបទទី ៤

បជិសអូត ៦ រូមាត្រ ៨ ឥន្ទអភិញ្ញា ៩ នេះ ឬចាន់
ឬចិត្តឯជាកំច្បាស់ហើយ ពំនិសសនា របស់ព្រះពួន ឬកែវ

ឬនប្រតិបត្តិហើយ ។

ឬនឹង ព្រះពិណិត្យលិប្បដសកគ្រោ មានសាយ ឬនសម្រោះ
និវាទាពំនេនេះ ឬយប្រារដូចខាងក្រោម ។

ឬជិតិកិត្យលិប្បដក្រុងបទទី ៤

នគរបាលក្រុងបទទី ៥

(៥) មានអំមួលរឿងហារកៈ នៅជិតិក្រុងបទទី ៥
កាលនេះ ព្រះពួនព្រះនាមសយម្ធ សេចក្តីនៅក្បែរគុល
រួមឱ្យមួយ ឬចាន់ឯករាជបុប្ផេជ្រាយស្វែ ឬដ្រោនី
ប្រឹនម ថ្មាយព្រះសយម្ធ ឬកិនកប្បន្ទិ ១២ ឬចាន់រកកយ
កជិនទៅលាក ឬចាន់សកយាទៅកុង ១៣ ដើម្បី ឬចាន់
សេចក្តីប្រព័ន្ធឌី ១៤ ដើម្បី ឬសាយប្រាជសកុង ដីជីឡាយ
កប់ឬចាន់មួលសប្តិយកប្ប ឬមានជាលំនៅ របស់
ឬសំទុន ដូចជាដីដែលត្រូវបានប្រើបាន ឬចាន់សរម្យយ
ពាណិជ្ជម មានលំអអតិថិជ្ជឯក ឬចាន់សុវត្ថិភ័ណី ឬផ្លូវ ឬ

សុន្មោះបិទ ទូទាត់កាយស្បែ អប់រំ

ទីសម្រេច អណ្ឌក្រោតា ន សុគម្ពលេខ ពោន្ទតោ
 តោនមស្បែ កកវតោ សាសន ចព្វជី អហ៊ំ ។
 បណ្ឌិំ បហិតត្រាច ឱ ឧបសញ្ញា ឯុវបាទ
 នាកោវ ពួនិំ ដេត្តា វិមាណម អនាសង់ ។
 បធិសម្រិត នតោសេវា វិមាណត្រាប័ព អផ្លើម
 ធន្តកិត្តា សង្គកតា គត់ពួនិំស្បែ សាសន ។
 នតុំ សុំ នាយក្រុ ធន្តការតោ មេហោ នម
 កាតោយ អភាសត្រាតិំ ។
 ធន្តការកញ្ចប់ស្បែ អប់រំ សម្បែ ។

ធន្តិំ បម្រកបបិយត្រូវបាទិំ

(៤៦) ហិម្ភនិស្បែវិទ្ធ នាប់លោ នម^(១) ចព្វតោ
 ពួនិំ សុន្មោះបិទ នាម វិមាណ ចព្វតួនិំ ។
 បុង បោម្រណិំ^(២) គយ គុង វិមាណ សេវា
 អនុសំ វិជី ពួនិំ ឯុវត្ថិំ និយតិំលាចន ។

១ ន. ដចលោ នម ១ ន. មេហ៊ំ ។

សុពលភ័ណ៌ក ទួនកតាយ អបទន

ଭାଷତ୍ତା ପ୍ରାସାଦକାରିକରେ ମାତ୍ରକୁ ଭାଷାଯେଇନ୍ଦ୍ରି
କାହାରେକାହାରେ ମୟପ୍ରକାରଧୃତଃ ।
ଏହି ଉଦ୍ଘାତାରଗ୍ରୂପକାଳ ।

ធម្មកច្ចិំយត្តោបន់ទី ៦

(၆၁) မန္တနာဂုံးမှာပါး အနေဖြင့် မြတ်များ
မြတ်များ မြတ်များ မြတ်များ မြတ်များ မြတ်များ မြတ်များ

សំណើមំ ប្រមូលដឹកត្រូវបាន

(၂၇) ဘုဒ္ဓရိနိသွေ့နှုန်း၊ ဘဒ္ဒနာ တာမ ပဏ္ဍာဏ
 တုန္လာ န ဆောင်ရေး၊ အမှု ၁၀) မာဏ္ဍာဏ ရှုန်း နည် ၅
 ကုန် ပါဏ္ဍာဏ တာမ ပဋိမံ ကာယ် ဆဟံ
 မာဏ္ဍာဏ တာမ ပုဂ္ဂန္တီ ခုံနှစ် ၅
 မာဏ္ဍာဏ တာမ ပုဂ္ဂန္တီ ခုံနှစ် ၆
 မာဏ္ဍာဏ တာမ ပုဂ္ဂန္တီ ခုံနှစ် ၇

ଡ. କୁମାର ପାତ୍ରିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ୨

សាខាអិល្វេជ្រកម្មបាន ៤ ពី

សុះយើង អ្នកមួលទៅជាបម្លោ និ លើក្រោល បុរាណដក់ព្រៃ
សមូគាតសយម ឡើងឱ្យស្រីស្រីក្រឡូតុណាទីជំនួយ ។ ក្រឡូតុណាទី
៣១ អំពីកប្បន្រែនេះ ត្រូវបានដែល ឱ្យធ្វានម្នាក់ ឱ្យមិនដែល
សាល់ទុកតុក នេះជាសលវិនិច្ឆ័នបង្ហាញ ។ បង្កិតមិន គិតមាតុក
ជ និងអគ្គិភាព នៅ នេះ ឱ្យធ្វានដៅពីរឿងកំប្បរស់លើយ ពំនិ
សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធឌី ឱ្យក្រុងប្រព័ន្ធបានបាន ។
ឯណាម្នាក់ ព្រះបម្លោកបង្កិយត្រូវ មានកាយ ឯណាស់មិនទិន្នន័យ
ពំនិនេះ ដោយប្រការដែលចេញ ។

បទមបដិកពេរបច្ចាត ទី ៣

សុវត្ថិភី ទួរការយស្ស អប់រំ
 និង សម្បទា ចនាស្ស វិធានាបិទ អដ្ឋិម
 ចន្លើក្តូល សព្វគា គត់ ពុទ្ធស្ស សាសនា ។
 ឥឡូវ សុជ អាយស្ស ចនុមម្បជនា ថែរ នា
 កាត់យោ អភាស្ស ។
 បទម្បិកត្រូវស្ស អប់រំ សម្ប ។
 ឈោសច រាងរី ។

អង្គច តិណាមុជិតាយកត្របាន៖

(៤៨) ហាមវិនិស្ស នាម លម្អិត នាម ចាន់
 ឯបទិស្ស នាម សម្បទា អពោកាសមិ ចំណុច ។
 មិនលើទា មុខ នាម អរិ នាម នាម នាម អប់
 រិស្ស និ នៅឯណី សយដ្ឋិ អបរជិត ។
 និល្បសដ្ឋិ ចំពេជ និតិ និស្ស មាយសិន
 និស់ជនិត ពុទ្ធស្ស តិណាមុជិមនាសហំ ។
 និតិ និស្ស និល្បសដ្ឋិ កិយោរ ចំពិ បសាទិយ៉ែ
 សម្បទា អកិនិត្ត បន្ទាម ឧត្តកម្មទា ។

ស្រុកបឹងកេង ទីកន្លែង អប់រំ

បជ្ជសម័ណ្ឌ ៦ រោមកុល និងអគ្គពាណ ៦ ១៨៩ ៩ ត្រានដើរ

ଭ୍ରାତାଙ୍କ ପ୍ରାସରିଟି ଦମ୍ପତ୍ତିର ରଚନା କୁଣ୍ଡଳ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ

ប្រតិបត្តិរៀល ៤

ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମହିନେରେ ଏକାଟି ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏକାଟି ଲାଗୁ ହେବାରେ

ការពារដែលបានរៀបចំឡើង

០៩ បទធម្មជីវកញ្ញរដ្ឋាភាសា ៦

ပုံ၊ ၁၀၂

ពិធាម្ចនីទាយកតោបាន និង

မန္တိယ ပါဝမန္တိကယကျော်မစ်

| | | |
|--|----|-------------------------|
| မန္တိယ အန္တိ | မ | မြန်မာလူ မဟာ ပေါ် |
| သံမေးမ အောင် ဆုတေ | န | နှစ် ကာလံ ကဲာ မဟို ၅ |
| မှေးနှေ့မ အ ကဲ့ ကျို | ၆ | ရှုံးနေ့မ မှာ သံမေး |
| သံမေး သရောက် | ၇ | ဇွဲ့လောက် မန္တိယ ၈ |
| ယူမေး နှစ် သံမေး မာ | ၉ | ဖျော်ကျိုးမား မှာ သံမေး |
| သမာ သံမေးကျော် သန္တာကော် ဇ ဓာလု ဘရာ တာမ ဖော် | ၁၀ | သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး နှစ် | ၁၁ | သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၂ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၃ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၄ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၅ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၆ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၇ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၈ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၁၉ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၀ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၁ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၂ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၃ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၄ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၅ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၆ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၇ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၈ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၂၉ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |
| မက ခိုးနှေး အ သမာ | ၃၀ | မာ သမာ သံမေး မာ သံမေး |

ବିଳାୟ ଦିନ ଯଗତ୍ତେବ୍ୟକ୍ତିଶାସ

និងស្រែសីហ៍ មិនយុបទាន ស្ថូចមិត្តសីហ៍ កំពាំង ឬ
ដែលត្រូវសីហ៍ ជា សុវត្ថិយាទាន់ គឺមិរណា កាលព្រៃន
កន្លែងនៅនេះ ។ ព្រោះក្នុងនគរមួយនៃលទ្ធផ្សេងៗ ដែលព្រមទាំង
សម្រួលប្រាស់ មិនមានកាសវេះ កន្លែងពេលដឹងមរណា នៅនេះ
ទៅក្នុងបានទៅកែត និងបានទៅលាក ដូចកម្មវិធីសរដែលរបស់
ខ្លួន ។ ព្រាសាទាវិការនៃក្រុមណី មានពណ៌ខែ១២
ដែលបានកម្រិតមិត្តសីហ៍ សម្រាប់ កន្លែងនៃលាកនៅនេះ ដោ
ព្រាសាទាដីលី មានកំពាសមួយពាន់ដុរាប់សរ មានជាន់ ១០០
បរិមាណិងរយៈទេ ។ ពន្លឹងព្រាសាទានេះផ្លាយចញ្ចាន
ដូចនេះកាតិត្រូវនេះឡើង ឬជាមុនព្រាម ឬក្នុងការ
រៀបរាប់ទៅក្នុង ឬចុះការនៃលាក ឬការរៀបរាប់រៀបរាប់ ត្រូវ
ក្នុងលម្អិតសំគីត ក្នុងមករណីមនុស្សរាល់ ឬការ
ដល់នូវការក្រុងនៃកាសវេះ ឬកន្លែងប្រើប្រាស់ អំពីក្រុងនេះ
ព្រោះហាត់ដែលទី នានាប្រាប់សម្រាប់អនុយ ឬមិនដែល
សាល់ទៅតុក នេះជាដែលទី នានាប្រាប់សម្រាប់អនុយ ឬមិនដែល
និមាតុ និងអករណា នៅនេះ ឬជានេះដើរកំប្បែសំរើ ឬការ
តំនៃសាសនា នេះដែលទី នានាប្រាប់សម្រាប់អនុយ ឬ

လူနှစ်ပိုင် ရှုကခံကယ်ယူ ဆောင်

နှုန်း ပူးမြို့ အယ်လှာ တိဂုံးမျိုးနာယောကာ ဒေါ်
နော ကားယော မကာသုတေသန ၏
ခိုဂုံးမျိုးကယ်ယူယူ ဆောင် ဆမ္မား ။

နီမံ တိရှိပါလဲ၏ယောပြား၏

(၂၅) ကာလာ ကာရီ ော်နှုန်း ခိုင်းနှုန်း ပုံမှန်၍
မန္တုပုံ ဖော် ၅၃၌ အိယ်လှေမာသုတေသန ၏
တိန္တုကို ဆဇလုံ ခိုင်း တိန္တုလာဝ ဆောက်၏^(၁)
ပဟန္တုပြော ပုံမှန် ပေါ်သွေ့သာ ။
မကာလာ နောက် ကာယ် ၎ံ ဇလုံ ဆဇလုံ ော်
မှုန္တု ဘက်လာလာ ၎ံ ဇလုံသွေ့သာ ၎ံ ဇလုံ ။
မမော်မှုန္တု ၎ံ ဇလုံသွေ့သာ ၎ံ ဇလုံ ။
မမော်မှုန္တု ၎ံ ဇလုံသွေ့သာ ၎ံ ဇလုံသွေ့သာ ၎ံ ဇလုံ ။
နှုန်း ပူးမြို့ အယ်လှာ တိန္တုကာဇလာယောကာ ဒေါ်
နော ကားယော မကာသုတေသန ၏
ခိုဂုံးမျိုးကယ်ယူယူ ဆောင် ဆမ္မား ။

၁ မ. လကောလုံ ၁ ၂ မ. လယ်ရှုံးမျိုးကယ်ယူ ။

សូន្យលិខិក ទេរាប់រាយ អប់រំ

ଭାଷଣୀ ପ୍ରସଂଗମିତି ଯକ୍ତର ମନଶ୍ଵରୀ ଭାଷଣୀ

និរតាបាតនៃទេស ដោយប្រការដូចខាងក្រោម

ចំណាំមិនាយកត្របាន ។

ពិនិត្យដែលទាយកត្រូវបាន និង

ធនការ ព្រះគម្ពុជាលទ្ធផលយកត្រូវ មានកាយ ធនសម្បទន្លេ
ការបំណើនេះ ដោយប្រការដៃច្បែង ។

លេខ ៩ គិត្យកដិលទាយកត្នរបាល ៧

ခွဲမံ မိန္ဒာလီယောပြန်

(၅၀) အောင် ဘဏ်(၁) ဆုတ္တာ စနိကျေလူ ရှုံး အော

| | |
|---------|-------|
| မန္တေသာ | ရှုံး |
|---------|-------|

| | |
|-----------|--------|
| ခုံကာများ | ပဟန္တာ |
|-----------|--------|

| | |
|------|------|
| ခိုး | ဂေါ် |
|------|------|

| | |
|-------|-------|
| ဖန္တာ | ရှုံး |
|-------|-------|

| | |
|-----|-----|
| မှု | မှု |
|-----|-----|

| | |
|---------|-------|
| မန္တေသာ | ရှုံး |
|---------|-------|

| | |
|---------|-------|
| မန္တေသာ | ရှုံး |
|---------|-------|

| | |
|--------|-------|
| နှုန္တ | ရှုံး |
|--------|-------|

| | |
|----|-------|
| ကာ | ရှုံး |
|----|-------|

မိန္ဒာလီယောပြန်

ធនការណ៍លិយតេវបច្ចន ទៅ ១០

(៨០) កាល់នេះ ព្រះសម្បុទ្ទិ ព្រះនាមរៀន៖ សេបគន្តីនៅ

១៨] បានស្តីដឹង ពុំងការយើង ព្រះព័ន្ធ ដែល ព្រាសរាក្យល់

នគរបាល ដូចត្រង់កាតិក្សមានស្ថើលើខ្លួន ឬក្រុមទាំងគាំទី

ដែលត្រូវរាយការណ៍ ពីទេនេសាតជូបរាជីកគេដើម្បីនឹងទិន្នន័យ

ច្បាស់ដើរការ និងប្រើប្រាស់សាល់ទីកន្លែក និងជាផលវត្ថុការដែល

ଅଟ୍ଟାଳୀ ଏ ପଦିଶକ୍ତି ରେ ରୋହାନ୍ତି ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏ କିମ୍ବା

ឧបាទដៃទីមករា ក្រសួងពេជ្យ នគរបាល សាសនា និងព្រះទេស្ត

ଶକ୍ତିଧାତ୍ରୀ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ଗୀଯ

ଭାବତ୍ୟ ପ୍ରାଣଶଳ୍ୟରେ ଜାଗନ୍ଧୀ ଭାବତ୍ୟ ଭାବତ୍ୟ

គាល់ទំនួន៖ រងយប្រការដូចខាងក្រោម

ចង ធនកលិយពេជ្រាស ។

ស្ថាបីបង្កើរ ទួលិនយស្ស អបកាំ

ឱ្យ
ឱ្យ

បន្ទីម ឯប្បុលមាន់ ដោយ គិតិលីកែ ឯជំ
 នម្បកោ បន្ទីមមុខ តុលាកាល់ តា
 ន ន ហដ្ឋិ ន តាតាយ កិលីតាយ វិភាគិ ។
 ឯកចុមវិញ បញ្ជីសោ ។

ស្ថិតិថុនា ទីការណ៍ អប់រំ

ខ្លួន

ឯកចាន់មិញ តេកបាទន ១ តីណុច្បែលមាលិយតេកបាទន ១

ដជាយកតេកបាទន ១ តីណិកធម៌ណិបុរាណជកតេកបាទន ១

នទ្រាតារកតេកបាទន ១ ចម្បកបុរិយតេកបាទន ១ បទ-

មបុរាណជកតេកបាទន ១ តីណាមុជាយកតេកបាទន ១ តិន-

ផលបាយកតេកបាទន ១ ឯកពាលិយតេកបាទន ១ បំន

គាយ នៃ គាយ ដែលពួកអក ត្រង់កប់យ៉ែងហើយ ។

បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ៣ ៣៥ ។

କୁଣ୍ଡିଲେ ଶ୍ରୀଲଗନ୍ଧିରେ
ବୁଦ୍ଧି ଶ୍ରୀଲଗନ୍ଧିରେ

ପର୍ବତୀ ଶ୍ରୀଲଗନ୍ଧିରେ

(୪୮) ଉଚ୍ଛବିଷ୍ଣୁ ପୁରୁଷାଶ୍ରୀ ଅରଣ୍ୟ କାହାରେ ଅବୀରି

କାନ୍ତିନିଶ୍ଵାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିବାରେ କାହାରେ

କାନ୍ତିନିଶ୍ଵାସୀ ପକ୍ଷି ଉତ୍ସର୍ଗ ଅବୀରି

ଅବୀରି ଶ୍ରୀ ରାଜି କାହାରେ କାହାରେ

ବ୍ରାହ୍ମିନିଶ୍ଵାସୀ ଅବୀରି କାହାରେ ଦେଖିବାରେ

ବ୍ରାହ୍ମିନିଶ୍ଵାସୀ ପକ୍ଷି କାହାରେ କାହାରେ

ଫଳିତିଶ୍ଵାସୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାନ୍ତିନିଶ୍ଵାସୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପଦିଶ୍ଵାସୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାନ୍ତିନିଶ୍ଵାସୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାନ୍ତିନିଶ୍ଵାସୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶୁଶ୍ରୀଲଗନ୍ଧିରେ କାହାରେ କାହାରେ

សុខុសាត់រឿង ទៅ ពាហ

សុខសំរាប់ព្រៃន ទៅ ១

(៤១) ពីរាជកម្មនៃខ្សែសង្គមប្រចាំតម្លៃករណីស្រែដែល
យើងប្រាប់បាន មាននូវការទទួលបានមករាយជាន់នេះ ដែល

កំពុងទ្រនៃប្រកាសនីសប្បែរ ៤ ក្រោមប្រជុំមហាផន ឧប្បជ្ជ
ស្ថាបីទីន្រោះពួកដើម្បីពេល ៤បានដូចសិរីម្រកវិនិក ។

ឧំព្យូរដែលមានចំណាំស្របតាមការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ព្រះនាមស៉ី ជាបានកពន្លឹង មានព្រះសុវត្ថិស្ស]និចបានសម្រេច

និងព្រមទាំង សេរីយដល់នូវការអនុសំឡោនការសរ៍ ។ កន្លែកប្រចាំ
ខែ

၃၉ မံတိကပ္ပါဒေး နှင့်ကလေးနား ပြေားယာဉ်ဖော်ခုံနယ်

ដៃទីកសលកម្ម ឬមិនដែលសាល់ទេតែ នេះជាសល នៅ

សម្រាប់បង្កើត និងការអនុវត្ត នៅក្នុងប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍

၁၃။ မြန်မာစွဲမြတ်သူများရေးဟော တို့သာဆောင် ပေါ်လောက်

ଟୁଟ୍ ଶୁଣ୍ଡାନ୍ ପ୍ରତିବନ୍ଦୀଯ

ଭାଇତୁମ୍ବା ପ୍ରାଣସ୍ଥିରକାରୀ ଯାହାକୁ ଭାଇସ୍ମ୍ରିଷ୍ଟନ୍ବୁ

គាយព្រោករដ្ឋបែន: ៧

ចិត្ត សុខសាស្ត្រកម្មរបាយការ ១

សុពលភ័ណ្ឌក ទួនការយស្ស អប់រំ

କୁଟିଯ୍ ଯରିଗଲାବିଯନ୍ଦେବତାଙ୍କି

(୪୯) ନାମର ଅର୍ଥାତ୍ ଯା କାହିଁ ରୁହି କାହିଁ

ପାଇଁ କିମ୍ବା ଦିଲ୍ଲି ଶତରୂପୀ
ଯୁଗମଳାଟି ଅପଣ୍ଡି(୧) ।

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଂଦ ବେଳିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ

ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହାର ପରିମାଣରେ ଯାଏଇଲୁ କାହାର ପରିମାଣରେ ଯାଏଇଲୁ

କଣ୍ଠର ପିଲାଙ୍କ ରୋତନ୍ଦ ଅଳା ଗୁମ୍ଫ ଶିଖା ଯାହା

କାନ୍ତିଜୀ ପଦ୍ମପାତ୍ର କାନ୍ତିଜୀ ଅଧ୍ୟେ ୫

එ පාලන සේවක නො කැපෙයි යුතු කළ ප්‍රකාර මෙයි

କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗ

ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଛିଏ

ପଦ୍ମଶିଳା ହାତେ କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି

សុទ្ធនឹង ទួកនិរាយ អប់រំ

ယခိုက်လာပီယနေ့ချောပစ္စန

(៤៦) កន្លែងការណ៍នេះ ឬបានអកដើរដីស្រប និងស្រដែលវិបត្តិ
នៅក្នុងនគរបាហ៍រាជក្រឹត ឬបានយើងព្រោះសមុទ្ធកន្លែង កំប្លាន
ក្រោលកណ្តាលប័ស្រដែលវិបត្តិ (បាយព្រោះអតិថិជន) ឬ ព្រោះស៊ីជី
ព្រោះអតិថិជនអគ្គនាយកកន្លែងលាក មានសេចក្តីអនុញ្ញាត៖ មាន
សេចក្តីក្នុងនៅ ឡើងត្រូវបានសេចក្តីព្រៃនេរបស់ខ្លួន ហើយតិចជំ
លីកម្មាលនិងស្រដែលវិបត្តិនេះ ឬ ឬបានយើងព្រោះ ព្រោះអតិថិជន
សមុទ្ធនោះ) ព្រោះអតិថិជនមនុសា មានយានដីប្រចាំសរុប ធានាទុ
ដីកំរាំ (សភាលាក) កំពុងគន់នៅ កំឡុងត្រាមាស្សីរួចរាល់
និង ហើយដើរណាគាលកងុចិត្តនោះ ឬ កន្លែងការណ៍នេះ នាទិញ
អតិថិជន កន្លែងការណ៍នេះ ព្រោះហាតុដែលវិបត្តិ ឬបានអើង
កសុលកម្ម ឬមិនដែលស្ថាប់ទេគឺ នេះជាដលនិងកម្មាល
កណ្តាលប័ស្រដែលវិបត្តិ ឬ បានសម្រាប់ និងក្នុងនៅ
អតិថិជន នេះ ឬបានអើងចុចកំប្លានសំហើយ តំនែងសាសនា
របស់ព្រោះគ្មាន ឬកំប្លានប្រតិបត្តិហើយ ឬ

ପଦିଯ୍ ଗୀରୁଗ୍ରୁମିଳୁଗପଦାଂ

ଶତ୍ରୁ ଶୁଣ କାଯୁକ୍ତି ଯେବେଳେ ହୋଇଥାଏ ଏବେ ଶତା
କାତାଯା ଅକାଶ୍ଵାସି ।

ଯିବିଲାପିଯାନ୍ତୁଶ୍ୟ ଅପରାଂ ଲମ୍ବା ।

ତତ୍ତ୍ୟ ଗୀରୁଗ୍ରୁମିଳୁଗପଦାଂ

(୪୩) କିମ୍ବାକ୍ଷି ଭୁଷଣ କିମ୍ବା ଯନ୍ତ୍ରହୋତ୍ରାଦ ଅନ୍ତର୍ମି
ତ୍ରୁଟି ସର୍ବା ସୁଧୃତ୍ତି ଅକାଶ ଅକର୍ଯ୍ୟଦ୍ୟ ।

କନ୍ତୁନ୍ତେ କାରେ କାରେ ଯେ ଭୁଷଣକର୍ତ୍ତବ୍ୟଦ୍ୟ

କୁଳି ଭାଗିନୀଭାଗ ବୃଦ୍ଧିକାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୟ ଜଳି ।

ପଦିଶମ୍ଭାବୀ ପଦିଶମ୍ଭାବୀ ପାଇବୁକାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମି

ଚନ୍ଦ୍ରକିର୍ଣ୍ଣା ଲକ୍ଷ୍ମୀକାଳା କିମ୍ବା ତୃତୀୟ ଶାଶବନ୍ଧି ।

ଶତ୍ରୁ ଶୁଣ କାଯୁକ୍ତି କିମ୍ବାକ୍ଷି ଅକର୍ଯ୍ୟଦ୍ୟକେ ଏବେ ଶତା
କାତାଯା ଅକାଶ୍ଵାସି ।

ଗୀରୁଗ୍ରୁମିଳୁଗପଦାଂ

កិស្សកម្មជីវិតនៃបាន ទី ៣

ଭାଷତ୍ତା ପ୍ରେସ୍‌ର ଲାଭ୍ୟକ୍ରୋ ଅନ୍ଧକ୍ଷୟ ଭାଷସ୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟ
କାହାରେ ଏହା ପ୍ରକାଶରେ ଥିଲା ?

ପର୍ବତ ଯାଗମଣିକାନ୍ତରେ ୫

កំសុកបដិកត្រូវប្រចាំនាក់ ទី ៣

(၈၃) ဗုဒ္ဓဘာသုကြေးတရာ်က ဟောပေးမန်မဣာလှေ့ချွှမ်
အိန္ဒလုပ်တွေများအမျိုးမျိုး ပုံမှန်မူမှုများ

កន្លែកប្បទិន្នន័យ អំពីកប្បទិន្នន័យ ព្រោះលោកដែលទូទាត់បានចុងក្រោយ ឬមិនដែលស្ថាប់ទិន្នន័យ នេះជាដែលវិនិច្ឆ័យបាន ឬ បានសម្រាប់
ទិន្នន័យ និងការពារ នៅ ពីរប្រព័ន្ធទាំងពីរ និងការពារ និងការប្រព័ន្ធ និងការប្រព័ន្ធ និងការប្រព័ន្ធ និងការប្រព័ន្ធ

ଭାବତ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପିତ କରିବାର ମାନଙ୍କାଯୁ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ କରିବାର
ବିଷୟରେ ମୋହନୀ ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

២៩ កីសុទ្ធបុជនគរបាល ។

សុពលប័ណ្ណេរ ទួនកតាយស្ស អប់រំ

ចំណាំ សកែដីកក្រោនាទាយកត្រោបទាំង

(୪୮) ଅଳ୍ପରେ କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

බැංක් සේවා මුදල පෙනී යොදා ඇති අංශයෙහි නිස් පෙනී යොදා ඇති අංශයෙහි නිස්

କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି ଅଧିକ ଜାଗା ଦେଇଲାମାତ୍ର ନାହିଁ

సంకొణిం(७)కాలు కొద్ద పాడ పట్ట అఫ్ఫయ్ ఏ

ඩැක්සේ නො කෘෂි ය් කෘෂිකරු නො

ជាក់ជាបាស់ ក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ដែល

ପାଇଁ କାହିଁଙ୍କାଣ କାହିଁଙ୍କାନ୍ତିର କାହିଁଙ୍କାଟିକ କାହିଁଙ୍କାମ୍ବେ

ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ପଦ୍ମକଣ୍ଠ କାହିଁ କୁନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ ପାଶରେ ।

କଣ୍ଠ ନୁହି ମାଯ ନୀ ହାତାପକାରିଯାକା ଯ-

କୋ ଡେମ ହ୍ୟା ଲାହାଯେ ଅକାସ୍ତଳାଟ ୧

សារិករោចយកនៅស្បែ អបទាំង សម្រេច ។

សុវត្ថធម៌និក ទូរសព្ទយោង អាយុវត្ថុ

សក្រាន់ករណីទាយកត្រាបន្ទុល់ ទី ២

(៥៦) ខ្ញុំធានយើព្យូរដ្ឋាមប្រែច្បាស់ របស់ប្រោះស៊ី ជា
ដោលនិវត្តន៍រៀនហក ដែលប្រជុំជាទិន្នន័យ ហើយធ្វើឯណីស្រកម្ពាល់
នៅក្នុងសាខាដែន ថ្នាមបន្ទីសាមប្រោះប្រាស់ ឬ ខ្ញុំយើព្យូរ
និវត្តន៍ដែលដឹងទៅលើដឹងនេះ និងអារម្មណាប្រើប្រាស់ មាន
ភាគរក ហើយកំកាប់យកចាំនុយ មកបុងចែករបស់សាម
ប្រោះប្រាស់ ឬ កន្លែកប្រើបាន សំពីកប្បន្ននេះ កន្លែកបាលនេះ
ប្រោះហាត់ដែលខ្ញុំធានធ្វើក្នុងសាមប្រោះ ឬមិនដែលស្ថាប់ទេនៅក្នុំ
នេះជាដល់នៅពួកខ្លួន ឬ បង្កើតឡាយ និងការ ឬ នៅក្នុំ
អក្សពាល់ នេះ ខ្ញុំធានធ្វើឯណីប្រកបដ្ឋាមប្រោះយើ ចាំនុយសាម
ប្រោះប្រាស់ ឬក្នុំធានប្រកបដ្ឋាមប្រោះយើ ឬ
ប្រាស់ប្រោះប្រាស់ការណាយកំកាប់យកច្បាស់ មានការ
និវត្តន៍គ្នា ចាំនុយ ហើយប្រការដែលប្រោះ ឬ

បញ្ចាំ ទួលាតាយកត្រូវរាងទាំង

- (៤៥) គាលជី វិនាមេនកយ បៀន្តុំ ដែលានាលូន
 អាលម្ពជី នាមេនក សម្បស្សី អនុជី អហ៊ា ។
- នៅឯ ចិត្តប្បសាទី សុព្ភារ អគ្គនាទីយ
 អាលម្ពឈម្ប ធម្មាន បណ្ឌាម ឧត្តកម្មបោ ។
- ចុកុដីនៅ សតោ គាប់ យើ ធម្មាមុខិត្តបាន
 ឯកតី ពាក់ឆាម ធម្មាមុខស្សីជី ដល់ ។
- បច្ចិនម្ពិជា ចនសេវា វិធាថ្មាបីច អច្ចិម
 ចន្លឹក សិទ្ធិ គារ ធម្មាមុខស្សីជី ។
- តុក សុជី អាយស្តា ធម្មាមុខយាម៉ា ថែរ សម្ងាត់
 គាត់យោ អគាសិត្តិ ។
- ធម្មាមុខយកព្យោស្សី អារាង សម្ងាត់ ។

ទេព្យាទាយកត្រាបាន នឹង ៥

(៨៥) កវិកាលទោះ ឬចានចលាចកវិត្រដែល ហើយ
កាបីរបុស្ស យកមកថ្មីបន្ទាត់ដែល ប្រគលដល់ព្រះសង្ស័យ ។
ដោយចិត្តប្រជាពោះ ឬចាយបន្ទីព្រះសង្ស័យដែលមានវត្ថុជីវិត
លូបប្រគលនូបន្ទាត់ដែលហើយ កិច្ចរុទ្ធទាន់ការទិញក្នុងការ
ដំឡើង ។ កវិកប្រជី ៩៦ អំពិកប្រជី កវិកាល
ទោះ ព្រះហេតុដែល ឬចានប្រគលនូបន្ទាត់ដែល ឬមិន
ដែល សាល់ទិញតិច នេះជាសលនករប្រគលបន្ទាត់ដែល ។
បដិសមិត ៤ និមួយ និងអភិរាល ១ នេះ ឬចានថ្មី
ជាកំប្លាសហើយ ចាំនុសនា បេសព្រះពុទ្ធដី ឬកំប្លាន
ប្រគលបន្ទាត់ហើយ ។
ឬចានពុទ្ធដី ព្រះទណ្ឌាទាយកត្រា មានកាយ ឬចានសមិទ្ធន៍
គាយទាំងទេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឯ៉ា ឯណ្ឌាយកត្រាបាន ។

សុន្តិតិចិនិក ទីការិកយស្ស អប់រំ

ពិធី អម្ចយាគ្មានាយកត្រាបន្ទាន់

(៥៦) សាស្ត្រីស៊ី ជាម សម្រាប់ សម្រាប់ អបភាពៗ

វិធី សមាជិក

ក្រុង មុខងារ

បច្ចេកទូទី និស្សាន

អម្ចយាកំ អនាមយ័

វិធីសាជ្ញធម៌ និស្សា

វិធីសាជ្ញធម៌ នៃសាធារណៈ

បច្ចេកទូទី និស្សា គារប្រឈម

យើ ការិកអាជីវកម្ម

បច្ចេកទូទី និស្សា គារប្រឈម

អម្ចយាកុយិនិ ដល់

និស្ស សម្រាប់ និស្ស

វិមានធម៌ អនុម័

និស្ស សម្រាប់ និស្ស

គិត ពុទ្ធស្ស ហាសនិ

និស្ស សុទ្ធនិ អយុទ្ធនិ អម្ចយាកុយិនិ គោរោះ

និស្ស គារប្រឈម អកាសិត្តិនិ

អម្ចយាគ្មានាយកត្រាបន្ទាន់ អប់រំ សម្រៀ

សុន្មានបិនិក ទូរការណ៍ អមពាល

អមយាត្វាគុយកត្រូវបាន ៤ ៦

(៤៦) ព្រះបច្ចកសម្បទ ព្រះនាមសករដ្ឋី ត្រាស់ដៀនធទន
គានសត្រូវល្អជាង ទ្រន់បញ្ញាំតីសមាន់ ហើយសុទ
សំដែរមករកខ្លួនដើរីក្រកា ។ ខ្លួនយើងព្រះបច្ចកពុទ្ធដែល
មានព្រះបាយទិន្នន័យ ឬមានចំណុចដែលបានប្រកបដបារ
ស្តាយ ដល់ព្រះបច្ចកពុទ្ធនេះ ។ កន្លកប្បរី នៃទីតួកប្បរី
នេះ កន្លកាហានេះ ព្រោះហានុវេសនុវេស ឬនានដើរីក្រកសុលកម្ព
ខ្លួនដែលសាល់ទុក នេះជាសល និមបម្រស្តាយ ។
បងីសមិទ្ធ និមាត្រូវ និងអក់ពាន នេះ ខ្លួនដើរី
ឲ្យជាកំហ្វ៊សំហើយ ចំនួនសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធដូរ
ឬនានប្រកបដើរីយ ។
ឬនានទូលាយ ព្រះអមយាត្វាគុយកត្រូវ មានកាយ ឬនានសម្បទ
និតាយទាំងនេះ ដោយប្រការដៃខែ ។

៩៦ អមយាត្វាគុយកត្រូវបាន ។

လဲမဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်နေဂြာမာရီ

(၄၈) မိန္ဒါယာဘ ခိုက္ခတ္ထ ရှေ့သွေးလာ ကဲယအော

ကဲ့ကဲ့ယ ရှေ့သွေး စော မမ ဆုတ္တကူမျှော်မဲ့ ။

အော ပံ့တော ဆုမာာ တုန္တသေးသွေး လာမဲ့

လော သာ ဆုမှုဇက် ဓရာ ကပ္ပါ ဆုတ္တမဲ့ မောင်း ။

မိက ဓရုတော အော ကယ် ယံ ဖုန္တမာမာယ ဟံ

မို့ တုကံ့ တုကံ့ ဖုန္တမာမဲ့ ဖုန္တသွေး နံ့ ဇလံ့ ။

ပေါ်ဆုံး ဖော်သွေး ရှေ့မှာ မှုန္တမဲ့

ဝန္တာ ရှေ့မှာ ဆုတ္တက် ကံ့ တုန္တသွေး ဟာ ဆုတ္တ

နံ့ ဆုံး ဆာယ ဆုံး ဖုန္တကိုယော ဖော နမာ

ကားယော မက ဆုံး ။

မုန်ဗုံးမှုန္တာ ဆုံး မုန်ဗုံး ဆုံး ။

បុណ្ណប្រជុំនៃរាជបាល ទី ៣

(៩៧) ព្រះព្រាសនា មិនស្សែង ជាមាយកន្លែងលោក ឡើង
 ស្អូចចេញអំពើបញ្ហាសម្រាប់សម្រាត កុងហេតុវិថី ឡើងដើរ
 ព្រះដំណើរទាន់ដើម្បីគ្នា ខាងក្រោមផ្លូវសំដាត់ទៅក្នុង ។
 សំដាត់នេះ ទូមានប៉ឺសមានស្សែង កំបុងប្រគល់នូវកញ្ចប់
 អំបីល ដល់ព្រះព្រាសនាថុតុលប្រជែង ប្រហបដោយតាមីតុល
 រោយ សារកុសលទេស កំបុងវិករយកនឹងបានស្សែង អស់មួយ
 កប្បី ។ កុងកប្បីទី ៩១ អំពីកប្បីទេស ព្រះលោកដើល
 ទូទានឆ្លោយកញ្ចប់អំបីល ទូមិនិជល សាល់ទុគិត នេះជាដល
 និត្យការប្រាយកញ្ចប់អំបីល ។ បដិសមីតារ និមួយ និង
 អភិតាព នៃ នេះ ទូទានឆ្លោយកប្បីព្រះសំបើយ ទាំងសាសនា
 របស់ព្រះព្រាសនា ទូទានប្រជុំប្រើប្រាស់ ។
 ខាងពួក ព្រះបុរីសម្រាត មានអាយុ បានសម្រាប់តុក ។
 ទាំងនេះ រោយប្រការដូចខាង ១

ឯង កុងកប្បីដើម្បីរាជបាល ។

សុន្តិសិបិតេ ទួរកតាយស្ស អប់រំ

អង្គមំ ពូជាយកត្រវប្បន្ន

(ថែ) វិចស្សីធោ កកវិតា លោកដៃផ្លូវស្ស តាមឈាន់

ឯកវិត្តា មហាវិញ្ញាន(១) បសឡើល សាងសារ ។

ហត្ថិយាវំ អស្សិយាវំ ឯកិច្ចិយាវំ សមជ្រើនំ

តែន វិបុត្រិតាមេ(២) បន្ទាយមំ អាសវិត្តិយំ ។

ឯកធម្មុតេ តែន កាបូ យំ វិបុត្រមិនិ តណ្ហ

ឯកធម្មុតេ ជាកិច្ចាជាមំ វិបុត្រិតាមស្សិនិ ដល់ ។

បជិសក្តិតា បន្ទេស្ស វិមោត្តាបិទ អគ្គិម

បន្ទុក្តិតា សប្តាកតា កាត់ ពុទ្ធស្ស សាសនានិ ។

នៅ សុខិ អាយស្ស វិបុត្រិយត្តា(៣) ដោរ តម្លៃ

កាតោយោ អភាសត្តានិ ។

វិបុត្រិយក្សាស្ស អប់រំ សម្បែនិ ។

១ ម. ជុំជុំ មយា ទិន្នន័យិស្សិនិ ។ ២ ម. មព្យុកតាមេ ។ ៣ ម. មព្យុកយពោ ។

សុព្ភត្រូចិន ទីនេរិកាយ អប់រំ

វិបុរិយកត្រូវបង្ហើន ទី ២

(៤៨) ព្រៃន្តែងបានប្រកតនគ្រមយ ដល់ព្រះមានព្រះ

កាត ព្រះនាមវិស្សី ជាប្រវត្តិនិលាក ជាតិបុគ្គល

ធម៌ដីសហស្ថិត ។ ធម៌ការប្រុយគ្រោនេះ ព្រៃន្តែងបាន

យានដី យានសេះ ជាយានទិញ ពំនួនបានដល់នូវការអស់ទៅ

នឹងការ ។ កិច្ចកម្មទី ៩១ អំពើកម្មវេះ កិច្ចកាលវេះ

ព្រះរោគដីសហស្ថិត ធម៌ប្រុយគ្រោ ឪមិនដីសល ស្ថាល់ទិន្នន័យ

នេះជាផលនឹងការប្រុយគ្រោ ។ បង់សម្រាប់ ២ និមួយ ជ ពំនួន

អភិវឌ្ឍ ១ នេះ ព្រៃន្តែងបង្កើតឱ្យជាកំប្លាស់ប៉ីយ ពំនួនសាសនា

របស់ព្រះពុទ្ធទី ព្រៃន្តែងបានប្រកតិចកិចកិចយ ។

បានរួម ព្រះវិបាលយកគ្រោ មានកាយ បានសម្រួលនូវការ

ពំនួន៖ ធម៌ប្រការដីប៉ះ ។

ឬថា វិបុរិយកត្រូវបង្ហើន ។

សិរីមំ សរុណាគុដុមិយន្តោបច្ចាត់
២

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (៤៩) ក្រុរុបាទា ឥន្ទា នាន់ | កំតុង ចាប់វិគ្យាគារ ចល់ |
| ជាកាយ កំដួលាមាយ | កំតុង មេ សរុណាំ អនាំ |
| ធម្មតាតិស់ នៃតោ កាប្បី | យញ្ញ មេ សរុណាំ អនាំ |
| ឯកតិតិ នាក់ជាតាម | សរុណាកម្រោះ ចល់ ។ |
| បជិសម្បែក នតសេវា | វិមានធម្មាយិច អង្វិះមេ |
| និទ្ទេក្រុក សម្បិតិតា | ក្រតិ ឯកិស្សិស្ស សាសនាទិន្ន័ះ ។ |
| និន្ទេ សុធម៌ អាយអ្ន | សរុណាកម្រិយោ មេហេ |
| នមា កាត់រោយ អភាស៊ត្តិតិ | |
| | សរុណាគុដុមិយន្តោស្ស អប់រំ សម្លេះ ។ |

ទិសមំ បិណ្ឌុបាទិកន្តោបច្ចាត់

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| (៥០) តិសេវា ឬនាស៊ សម្បទ្វា | វិបាលាស៊ ប៉ែន ឥន្ទា |
| ឯកសិតាយិ នៃតាក្តុ | ចិន្ទាថាទិ អនាសុធម៌ ។ |
| សម្បិទិ អក់រោដ្ឋា | តិស្សិ ឬម មិបាយសំ |
| សក់ ចិន្ទេ នសាខោដ្ឋា | ឯកសិតិ អនុមាសុធម៌ ។ |

សេវាពាណិជ្ជមេនីយពេរបច្ចាតិ ទី ៤

(៤៩) កន្លែងការនៃនោះ កំណើនធមូលធម៌គាន់ត្រូវ នានាថ្មីជីវិះ
 ឱក កាលឡើងបីកញ្ញាយ កំណើនធមូលធម៌សរណកម្មដែលប៉ុំ ។
 កន្លែងក្បាហិត ៩១ សំពីក្បាហិត ព្រះរោគតុដែលកំណើនធមូលធម៌ នានាថ្មី
 សរណកម្មដែលប៉ុំ ឬមួយដែលស្ថាប់ទឹក នេះជាដល់
 នៃសរណកម្ម ។ បដិសមិទាន វិមាន និងអភិវឌ្ឍ
 នៃនោះ ឬនានាថ្មីថ្មីជាកំហែងសំរាយ ពំនិកសាសនា របស់
 ព្រះពុទ្ធទី ឬនានាថ្មីប្រតិបត្តិសំរាយ ។
 នានាថ្មី ព្រះសរណកម្មនីយនៅទ្វាន មានកាយ នានសម្រេចនៅ
 តាមព័ត៌មាន នោយប្រការដ្ឋាន៖ ។
 ឬណាបាតិកពេរបច្ចាតិ ទី ១០

(១០) ការនៃនោះ ព្រះសម្បទ្រះនាមតិប្បី គឺនៅក្នុងព្រំដំ ឬ
 ចំពោះសំពីបានតុសិតមកកន្លែងនោះ នានប្រាយចំណោម និងប្រាយ
 បន្ថីព្រះសម្បទ្រះនាមតិប្បី ព្រះអគ្គនាយកដៃ ហើយកំព្យូរ
 ចិត្តរបស់ខ្លួនឯងជាប្រជាធិបតេយ្យ ការប្រាយចំណោម និងប្រាយ

សុភន្ធបែនិក ទួរការយស្ស អបកា
 ត្រូវឈើនៅ នៅតាម គីមី យំ នានមិនិត្ត នឹង
 ទុកតី នាក់ជាបាយ ចិត្តចានស្សែនិតិ ដល់ ។
 មជ្ជសម្រាប់នា ចនសេស្ស និមាណុបិច អជ្ជមេ
 ដីវិការ សម្រាប់គា កនិតិស្ស សាសននិតិ ។
 និតិ សុខិតិ អាយស្ស ចិត្តចានតិកា ទេក និង
 គាត់យោ អគារសិតិតិ ។
 ចិត្តចានពិកញ្ញាស្ស អបកា សម្រេច ។

ឧច្ចាប់
 សុខិតិ យេស៊ិកា គិតិសុគារណាបុប្ផិយោ
 អាលម្ពមិនយក ច បុជគិចនាយកា
 សរុប ចិត្តចាន ច គាត់ តានិសមេ ច ។
 សុសព្វិកិត្ត នគ្គេសោ ។

សុន្មែបិដិក ឱ្យការិកយ អបណ៍

កិនកប្បីទៅ អំពើកប្បីនេះ គាល់នោះ ព្រោះហាតុដែល
ខ្លួនមានច្បាយទាន ឱ្យមិនដែលស្ថាល់ទូតតិ នេះជាដល់នៃ
បិណ្ឌាចាត់ ឬ បងិសមិតា ព្រឹមមក នៅពីអភិវឌ្ឍន៍ នេះ
ខ្លួនធ្វើឲ្យរាជកំប្បែសំហើយ ពំនិកសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទិន្នន័យ
ខ្លួនប្រតិបត្តិហើយ ។

បានឯង ព្រះបិណ្ឌាចាត់កោត្រា មានគាយ បានសម្រេចនៅគាយ

ពេជ្ជនេះ នៅយប្រារដ្ឋប៉ះ ។

បច្ចុប្បន្ន បិណ្ឌាចាត់កោត្រាបទន ។

ឯក្រឹង

សម្រួលិកតំកោតកប្បីទាន ឬ យកលាបិយតំកោតកប្បីទាន ឬ កំសុ-

កប្បីសកតំកប្បីទាន ឬ សកោដកការក្រុងបិយតំកប្បីទាន ឬ

អាលម្ពន ឬ ទិណ្ឌាចាយកតំកប្បីទាន ឬ អមយាតុទាយ.

កតំកប្បីទាន ឬ បងកប្បីសកតំកប្បីទាន ឬ វប្បធម៌យកតំក-

ប្បីទាន ឬ សរណកមនិយតំកប្បីទាន ឬ បិណ្ឌាចាត់កោត្រ-

ប្បីទាន ឬ មានគាយ ២០ ។

បច្ចុប្បន្ន សម្រួលិកវិនិ ទៅ ៣៦ ។

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ମନ୍ଦିରବ୍ୟାକ୍

បប់មំ មត្តរវិយត្រោបច្ចាស់

(ၬ၀) ရေးဆွဲနှင့် အမြတ်လျော့ မြတ်လျော့ မြတ်လျော့

အန္တရာနီ အမောင်၊ ဒါယန္တန္တနီ အမောင်။

ଶକ୍ତିବଳ ପିଲାର୍ଟ୍‌ରୁ ଅଛି ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶ୍ରୀ ହାତୀ ପାର୍ଯ୍ୟାନ ମେଲେଖାଳୀ ଫୁଲାଙ୍କ୍ଷ ୧

ବାକୀ ପରେ ତଥା ନିମ୍ନ କାହାଙ୍କୁ ଯେ ବାନ୍ଧି ଆଶିଷ ଦେବ

ବ୍ୟାକ ପାଇଁ ବ୍ୟାକ ପାଇଁ ବ୍ୟାକ ପାଇଁ

ପାଇଁ ନାହିଁ ଜାଣିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ନୀତିକଣ୍ଠ ଜୀବନ ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ନୀତିକଣ୍ଠ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ପଦ୍ମାଂଶୁ ପଦ୍ମନାଭ ଶିଖ

କାହାଯେ ଅଗ୍ରାହୀ ଶାଖା

ଅନ୍ତରୀମ୍ୟଦ୍ଵୟ ଅଭିନ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତି ୨

មត្តាវិបិយវិធ ទៅ ៣

មត្តាវិយត្របាន ទៅ ១

(៦១) ឧបាទេតាកម្ម៖ ឈរោះមនុសា៖ ចេញអំពីបាន
តារក្តីវិញ ហើយមកកន្លឹះនេះ ជាមយកដែមនារ៉ា ជាមួយនេះ
ប្រាប់សិរី និងប្រាប់ប្រាប់ទាមរូបសិរី ព្រះអគ្គិស្សន្យាគ្នេរិណា
ដែល ដែលតិន្នន័យសមាន ឬ ឧបាទេតាកម្ម៖ ឬ ជាមួយអស់ និង
ហើយ ទីបាននៅកាន់នេះលាកវិញ ។ កន្លឹះក្រោម ៤១
អំពីក្រុងនេះ ព្រះរោគដែល ឬ ជាមួយបុរាណ ឬ មិនដែល គឺ
អីតែ នេះជាសល និងពុទ្ធបុរាណ ។ បដិសមិន ៦ និងមាតុ
និងអកិន្យ នៃ នេះ ឧបាទេតិន្នន័យកំប្បែស់ហើយ ពំនិ
សាសនា របស់ប្រាប់ប្រាប់ ឬ ការប្រតិបត្តិហើយ ។
ជាមួយ ព្រះមន្ត្រីបាន មានការ ជាមួយ ព្រះមន្ត្រីបាន
ពំនិងនេះ ដោយប្រាប់ប្រាប់ ។

ឬ មត្តាវិយត្របាន ។

សុន្តិតិបិតិក ទួរការយកស្ស អប់រំ

ទីពីយំ ក្រវប្បិយត្រូវបាទី

(៦៧) យាម នៅ តាមទី តែនមំ សិរីចុងយំ

គណ្តើចុង(១)ចន្ទយ ពុទ្ធស្ស អគ្គិភ័យ ។

ធ្វើឯកនៅ តែន គាយ យំ ចុង អគ្គិច្ចិដយំ

ឯកតី នកជាងម៉ោ ពុទ្ធបាយីជី ដល់ ។

បណិសមិត្ត ចន្ទស្ស វិរាមានុប៉ុម ន អង្គិមេ

ចន្ទកិញ្ញ សច្ចិកតា គត់ ពុទ្ធស្ស សាសនាទី ។

តុតិ សុទិ គាយស្ស គណ្តើចុងយោ(២) ដៃកេ

នាម គាយយោ អគ្គសិត្តាតី ។

ក្រុមុប្បិយព្រៃស្ស (៣) អប់រំ សម្លៀ ។

ពីពីយំ វិសមុខ្លួលទីយកត្រូវបាទី

(៦៨) ផ្តល់ស្ស ជាមានំ សម្រឡាច សរី ។

វិវេគារម៉ោ សម្រាប់ពុទ្ធស្ស អក់ច្ច ម សម្លិក ។

តុតិ ចិតិ បសាន្ត្រា មហាការុណិតេ ជីន

គិសមុជ្រាលំ ចន្ទយ ពុទ្ធស្ស សុទិ ។

(១) ម. តាមុមាណ ។ (២) ម. តាមុប្បិយោ ។ (៣) ម. តាមុប្បិយព្រៃស្ស ។

សុពលប័ណ្ណ ទួនអាយុ អប់រំ

ក្រសួងបច្ចេកទេស

(៦៦) ឯុទ្ធសាស្ត្រព្រៃនរោបាក ជាន់យាម៖ មកកើតឡើង
ដួងយើង្ហានគាតម ជាសំរីចិត្តយកគ្រឿង ហើយយកអ្នក^{ខ្លួន}
គ្រឿងចម្លាចសល់ព្រះព្រះ ។ កវិកប្បីទី ៥៦ អំពីកប្បីនេះ
ព្រះរាជក្រឹត្តដែលឱ្យបានបូងចាយ ឯុទ្ធសាស្ត្រដែលស្ថាប់ទៅតី ១៤៩
ជាសលវិនិច្ឆ័យបាន ។ បដិសម្បិទា ៦ និមួយៗ និងអក់ពាយ
ទី ១៤៩ ឯុទ្ធនាមីទីឱ្យជាកំប្បានសំរីយ ពំនិកសាសនា របស់
ព្រះព្រះ ឯុទ្ធនាមប្រតិបត្តិយ៉ា ។
ឯុទ្ធនាម ព្រះរាជការបាបីនៅ មនកាយ, ឯុទ្ធសីមិនិត្យគាត់
ពំនិនេះ រោងប្រការដែល ។

ပဲ ၁၂၁၆

ក្រសួងពេទ្យលទ្ធផលយកតែវាបន្ទាន់ ទី ៣

(១៣) ព្រះសម្បទព្រះនាមអុប្បរៈ ព្រះអង្គដល់ទីត្រួយ
និងជាតំនើក ឡើងត្រូវបានរឿងក្រឡាច ឡើងប្រកបដោយបញ្ហា
ធម៌សុចមកកន្លែងសំណាក់របស់ខ្លួន ។ ទីនាទីព្រំនិងប័ណ្ណិត្រូវបាន
ក្នុងព្រះដីនក្រោម ព្រះអង្គប្រកបដោយមហាក្សត្រឯណាពាធាមេ
រឹង ឯការយកក្រឡាចបានចាយ ដល់ព្រះនាមអុប្បរៈ ។

ଗୁରୁ ଶେଖାପ୍ରିୟତ୍ରୋପନାମ

| | |
|--|-----------------------------|
| ଦ୍ଵୀପରେ କଣେ କାହ୍ୟ | ଯେ କିମ୍ବା ଅଛି କଣ |
| ଦୁଃଖୀ ହାତିଥାତି | କିମ୍ବା କାହାର ସ୍ଵର୍ଗିଣ ଜଳ୍ପି |
| ଯଦି ସଙ୍ଗିଜା କଣେକ୍ଷଣ | କିମ୍ବା କୁଳି ଅନ୍ଧିତ |
| ଦ୍ୱୟକଣେ ସତ୍ତିକଳା | କଣ ତୁମ୍ଭିଲ୍ଲିଲ୍ଲି ନାହିଁ |
| ଶକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧି ଆଯିଲ୍ଲା କିମ୍ବା ଉଦ୍ଧବିଲ୍ଲା କାହ୍ୟକେ | |
| କଣ କାହାରେ ଅକାଶିଲ୍ଲାତି | |
| ଗିରିଧୂରବଦ୍ୟଗ୍ରୂହ୍ୟ ଅପରି ସମ୍ମି | |

ପଢ଼ି ଗେଲିବି ଯେବେବାହି

| | |
|---|-------------------------|
| (୧୮) ରୋଧାଜଗେ କଣ କାହିଁ କିମ୍ବାନିଷି ପାଞ୍ଚକ | କିମ୍ବାନିଷି ଆହାଯିଲ୍ଲା କଣ |
| ଅନ୍ଧିଲ୍ଲି କିମ୍ବା ତୁମ୍ଭି | କିମ୍ବାନିଷି ଆହାଯିଲ୍ଲା |
| କିଲା କେନ୍ଦ୍ରରଙ୍ଗଜାତି | ନୀନେ କାଳିବନ୍ଧ କଣ |
| ଅପରାଧି କାହିଁକି | କେନ୍ଦ୍ରି ଅକିରିଦିଯେ |
| ବିକାଶିଲେ କଣ କାହ୍ୟ | ଯେ କିମ୍ବାନିଷି କଣ |
| ଦୁଃଖୀ ହାତିଥାତି | ତୁମ୍ଭିଲ୍ଲିଲ୍ଲି ଜଳ୍ପି |

ເກສຍກົງແຕກປາສ

កិច្ចកប្បែទ ៩៤ អំពើកប្បែនេះ កវិសាលនោនា៖ ព្រោះជាតិ
ដែលខ្ញុំធានថ្មីយកត្រូវគឺ ខ្ញុំមិនដឹងលាស់ទេតែ នេះជាបី
ដែល និគារថ្មីយកត្រូវគឺ ។ មជិសមុទ្ធបរិទេកកុង ។
ទិន្នន័យ ៦ នេះ ខ្ញុំធានថ្មីពួកគេកំណើស់ហើយ ព័ន្ធ
នាសនា សប្តាហ៍ទេ ខ្ញុំកុំពុន្ធប្រតិបត្តិហើយ ។
ធានពួក ព្រៃកិសមុខ្លាងបាទយកត្រូវ មានភាយ ធានសម្រេច
និគារថ្មីទេ នេះ ហើយប្រាការដៃបេះ ។

ក្រសួងបច្ចេកទេរាបទាន នៃ មន្ទីរ

(១៦) កន្លែងរបាយការណ៍ ឱ្យកេត្ញាបានដូច នៅលើក្នុងហិរញ្ញវត្ថុ
ជាន់យើង្ហាន្វេទេ ឡើង្ហាន្វេសារកកត់ មានយសដំ កំពុង
ចាប់ម ។ លើយើង្ហាន្វេហើយ ឱ្យធានអមីលំរោគសរ ន នឹងលើ
ក្នុង រហូម នាំយើង្ហាន្វេបាន្វេបាន្វេសម្រួល ប្រេនមានរៀប្សាយ ។
កន្លែងរបាយការណ៍ នៅលើក្នុងហិរញ្ញវត្ថុ កន្លែងរបាយការណ៍ ក្នុងហិរញ្ញវត្ថុ

សុវត្ថិភាព ទូរការយល់ អបកាំ

បចិសមិត្ត ចនសេវា វិធានធម៌ អង្វិជ
 និងកំណើ សង្គម គត់ ពុទ្ធស្សែង សាសនាំ ។
 ឥត សុវិជ្ជ អាយុវា គោសរមុជ្ជយោ ថែរ នៅ
 ការបោះយោ អារសិត្ត ។
 ពេសរួមឃើញពុទ្ធស្សែង អបកាំ សម្បែំ ។

បញ្ជីមិនដោលបិយទេរបាទាធិ

(៦៥) បន្ទុង នាម សម្បទ្វាត ចនក្រោដ វិស៊ី និនា
 និស្សាន នមុខ ពុទ្ធដី សយដ្ឋាន ឧបនាយកហ៊ែ(១) ។
 អត្ថាល់ បុច្ចែន និស្សា ទីជិត្តានុបាទំ និនា
 ឧបនាយកាន សម្បទ្វី ប្រជែស៊ី បន្ទុមិនិជំ ។
 ឯកត្រីសេ សតោ កាប់ យ៉ា កម្មមកវិ និនា
 ទុកតែ នាក់ជានាម ពុទ្ធប្រជាយុជី ជល់ ។
 បចិសមិត្ត ចនសេវា វិធានធម៌ អង្វិជ
 និងកំណើ សង្គម គត់ ពុទ្ធស្សែង សាសនាំ ។

សាស្ត្រិនិក ទូកការយ អប់រំ

បដិសមិត វិមាន ន និងអគ្គិក ន ១៨៩ ឬចានដើម្បី
ជាក់ប្រស់ហើយ ពំនិកសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធឌ ឬក្រុង
ប្រតិបត្តិហើយ ។

ឯកទូរ ព្រះកេសរបីយក្រុង មានកាយ ឯកសម្រួលិនិក តាម
ពាណិជ្ជកម្ម នៅយប្រការដៃចេះ ។
ឬប៉ែលបីយត្រូវបាន ។

អង្វោលបីយត្រូវបាន ។

(១៨) កន្លកាលនៅពេល ព្រះសម្បទ្រះនាមបទ៖ គិត់នៅ
លើកំចិត្តក្នុង ឬចានដើម្បីព្រះពុទ្ធឌ ជាសម្រាប់នៅពេល
កំប្លែងដែក ។ កន្លកាលនៅពេល ឬចានដើម្បីព្រះពុទ្ធឌ ក្នុង
ហើយបែកដែរប្រុសទៅ បច្ចាត្រះដីនស្រីសម្បទ្រះ ព្រះនាម
បទ៖ ។ កន្លកាលនៅពេល ឬចានដើម្បីព្រះពុទ្ធឌ កន្លកាលនៅពេល
ព្រះហេតុដែល ឬចានដើម្បីព្រះពុទ្ធឌ និងក្នុង ឬចានដើម្បីព្រះពុទ្ធឌ
នៅពេល និងក្នុង ។ បដិសមិត ន វិមាន ន
និងអគ្គិក ន ១៨៩ ឬចានដើម្បីជាក់ប្រស់ហើយ ពំនិ
កសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធឌ ឬក្រុងប្រតិបត្តិហើយ ។

ପଦ୍ମ ଗୋଟିଏଯୁଗାବଳୀ

ଶତି ଶୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ହାତାଲଣ୍ଡିଯେ ତେବେ

ନମ କାର୍ଯ୍ୟ ଅକାଶ୍ଵାସ ଥିଲା

ଅକ୍ଷୟବ୍ୟୁଦ୍‌ଦ୍ୱୟସ୍ମୃ ଅବଳମ୍ବନ ପଥିଲା

ପଦ୍ମ ଗୋଟିଏଯୁଗାବଳୀ

(୧୬) ଶୁଦ୍ଧ ଦୂର ଦୂର ଶତି ଜନନୀ ଅନ୍ତରାଳା

କର୍ମଚକ୍ରଯୁକ୍ତାନ୍ତି ଦୂରଦୂର ଦୂର ଦୂର

ପିଲାଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନ୍ତରାଳ ଦୂର ଦୂର

କର୍ମଚକ୍ରପାତି ପରିପାତି ଦୂରଦୂର ଦୂର ଦୂର

ବିକାରୀତି କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ମଚକ୍ରପାତି ଦୂର ଦୂର

ଦୂରଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର

ପିଲାଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନ୍ତରାଳ ଦୂର ଦୂର

ଦୂରଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର ଦୂର

ନମ ଶୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କର୍ମଚକ୍ରପାତିଯେ ତେବେ ନମ

କାର୍ଯ୍ୟ ଅକାଶ୍ଵାସ ଥିଲା

ଗୋଟିଏଯୁଗାବଳୀ ଅବଳମ୍ବନ ପଥିଲା

នាមូរ្យិយត្ថរបទទៅ ៦

ជាន់ពី ព្រះអាជីវកម្មបុរីគ្រោះ មានភាយ ជានសម្រេចនៃ

តាមព័ត៌ម៉ែនេះ ដោយប្រការដៃខែ ៦

ឬបំ នគរូលបុរិយត្ថរបទទៅ ៧

និទ្ទេបុរិយត្ថរបទទៅ ៨ ៩

(១១) ឪអនុយាលើត្រាសាទដៃប្រសីរ ព្រមយើងទៅ
សម្រាប់ជាលាកទាយក ព្រះអនុនាទវិណ៍ធន៖ដីបានស មាន
លក្ខណៈដៃប្រសីរ ៣២ ប្រការ ត្រាកដស្តីដោយគ្រឿង
បុរាណស កំពុងស្អែចោគមេចនាន់នៃកនងស្តា ឪត្រាយក
នាក់ដឹង បុរាណព្រះពួកបានរិបសី ៦ កិច្ចប្រឈឺ ៨១
អំពីកប្រឈឺនេះ កិច្ចកាលវេនេះ ព្រះបាទដែលឪត្រាបុរាណ
ឪមិនដែលសាល់ទិន្នន័យ នេះជាដលូនិទ្ទេបាន ៧ បង់សម្រេច
ពីរមាត្រុ នៃ ឥន្ទុអក់តាន ៩ ១២៩ ឪត្រាបន្ថែមជាកំប្លាស់
ឱរីយ ព័ត៌ម៉ែនសាលនា របស់ព្រះពួក ឪក្រុងប្រកបដីរីយ ៧
ជាន់ពី ព្រះអាជីវកម្មបុរីគ្រោះ មានភាយ ជានសម្រេចនៃតាម

ព័ត៌ម៉ែនេះ ដោយប្រការដៃខែ ៧

ឬបំ នគរូលបុរិយត្ថរបទទៅ ៩

សុវត្ថិភាព ទូរការយល់ អប់រំ

សត្វម៉ែ ខ្លួលក្រប់បើយេត្តិរបាទាំ
ឈើ

(៦៧) សុជាសោ ចាម៖ (១) សម្រោះ កត្តាក្នុង នៃ នាយ

ឧត្តាលកំ កម្រោគ ប្បជយ៍ អបរជំ ។

ឯកតីសេ សោ ការៗ យំ បុដ្ឋិ អក្សប្បជយ៍

ឯកតី ឯកជាមិ ពុទ្ធបាយិជំ ដល់ ។

បជិសមិត្ត ចនិស្ស វិមានាបិច អជិម

ឯកតី សមិត្ត ការិត សាសន៍ កាត់ ពុទ្ធស្ស សាសន៍ ។

នៅ សុខិត្ត ការិត ឧត្តាលកម្មិយោ ទេរោ

នៅ ការិត អភាគត្រូវ ។

ខ្លួលក្រប់បើយេត្តិរបាទាំ សម្រំ សម្រំ ។

អជិម៉ែ ឯកបម្បុរីក្រប់បើយេត្តិរបាទាំ

(៦៨) ឧបសម្រោះ ន សម្រោះ នៃ នៃ ចព្យតនិយោ

ឯកចម្បុរីក្រ មាន ឬ ឧបកត្តិ ឯកត្តិ ។

សុវត្ថិភាគ ទួកអាយ អបទាម

ឧត្តលកបីយិ៍យពេរបច្ចាស ទី ៣

(៩៧) កន្លែកលេខោះ ព្រះសម្បទ្រេះនាមសុជាត ព្រះអង្គ
តន្ល់នៅប្រាំនៃទេសគ្នា ឱ្យបានយករាកដព្រំក្រួចបានព្រះ
ព្រះ ព្រះឈុំកិលស ឬ កន្លែកប្បីទី ៣១ កំពើកប្បីនេះ
កន្លែកលេខោះ ព្រះហាត់ដែលទាំង ឱ្យបានប្បីព្រំ
ដែលសាលាទុក នេះជាអលវិនិច្ឆ័យបាន ឬ បជិសម្រួល ឬ
វិមាណ ឬ និមិត្តកិញ្ញា ឬ នេះ ឱ្យបានប្បីព្រំក្រួចបានព្រះ
ពេជ្រាសនា របស់ព្រះព្រះ ឱ្យបានប្បីព្រំក្រួចបានព្រះ
បានពួរ ព្រះទូលកបីយិ៍យពេរបច្ចាស មានកាយ បានសម្រេចនៅ
គារពេជ្រាសនា នៅយប្បករដ្ឋប្រជុំ ឬ

ឯ៌ ឧត្តលកបីយិ៍យពេរបច្ចាស ។

ឯកបិម្បេរបីយិ៍យពេរបច្ចាស ទី ៤

(៩៨) ព្រះសម្បទ្រេះបានព្រះហាត់យសប៊រម្យប៊ តន្ល់នៅនាមោះ
កំ ឱ្យបានយករាកដម្មាមយ ដែរចុលទៅកាលព្រះសម្បទ្រេះទៅ ឬ

မြိုင် ဒီမြိုင်ပူးယဉ်ကပါန်

ပရောင်းတော် ဆုံးမော ပတ္တေသာမှုနှင့်အောင်
ဒါကာလာတွေဟဲ ပရောင်း ဖျော်ယံ မောက်ခံစံ ။
မိက္ခာနှင့် နတော်(၁)ကာပျော် ယံ ပုံမှန်တွေ့ဖျော်ယံ
မြှောင်း မာက်ပါးမာမ် ကုန်းမှုနှင့်ပါယံ့မီ ဇလိုင် ။
ပရောင်းတော် ပရောင်း ရှေ့မာက္ခာပ် မြှောင်း
ထွေးကုန်း ဆုံးကာလာ ကော်မြှေးမှုနှင့် ဆုံးမှုနှင့်
နောင်း ဆုံး ဆယ်ဆုံး မိက္ခာမြှေးကာပျော်ယံ ဇော်
နမာ ကာလာယံ မာက္ခာတွေ့နံ ။
မိက္ခာမြှေးယံ့ယဉ်လျှော် ဆပမား လမ္မား ။

မြိုင် ဒီမြိုင်ပူးယဉ်ကပါန်

(၁၉) ထွေးကာလာ ဓနီနံ ရှေ့မာမ် ။
မြှောင်း ရှေ့မာမ် ကုန်း ဟာလာခံး ဖျော်မီ ။
ပရောင်းတော် ဆုံးမော ပတ္တေသာမှုနှင့်အောင်
ကာလာတွေ့ အိမ်ရဲ ဖျော်မီ မြှောင်း ခိုးမာရီ မဟာ ။

ពិមុន្លឹមបញ្ជាណ ៩ ៨

ម្ចាស់ប័ណ្ណស្រែ មានប័ណ្ណរករាយ ជានកាន់ដោនេរាយវីដ
តាំងពី ហើយបុគ្គល់ប្រែបច្ចុកមួនដ៏ទិន្នន័យ ដែលបានបង្កើត
កិល់ស ។ កិនកម្មវិធី ៣១ សំពិករូបនេះ ប្រោះហាត់
ដែលវិញាបុគ្គល់ វិមិនដែលស្ថាល់ទិន្នន័យ និងសំណើនេះ
ពិនិត្យ ។ បង់សម្រាប់ និងមានការបង្ហាញ និងអភិវឌ្ឍន៍ ១៨៦៤
វិញាបុគ្គល់ប្រែបច្ចុកសំរាប់យើង តាំងសាសនា ខែសំប្តុណ្ឌ
ធនការប្រតិបត្តិសំរាប់យើង ។

ជានកុំព្យូទ័រ ប្រោះជុំកុំរុំកុំរុំកុំរុំកុំរុំកុំរុំ
តានកុំព្យូទ័រ ដោយប្រគារដ៏ខ្ពស់ មានកាយ ជានសម្រួលិន

តាមពីរពីរ ៩ ៧ ៨

ឯកចំណាំ ឯកចំណាំ ឯកចំណាំ

ពិមុន្លឹមបញ្ជាណ ៩ ៩

(៩៩) វិញាបុគ្គល់បានកាយវិញ្ញុក ជានយើងប្រោះពុទ្ធដីនេះ
ស្ថិនិចនកតា ប្រជែងប្រាសាទកដីកំកែៗ ប្រជែងប្រាសាទកដីកំកែៗ
មានការកិន ។ ម្ចាស់ប័ណ្ណស្រែ មានប័ណ្ណរករាយចំពោះប្រោះបច្ចុកមួន
ដ៏ទិន្នន័យ ជាននៅយកពីមុន្លឹមបញ្ជាណ មករកយោលិប្រោះកសប្រោះអនុ ។

ស្រីនិងបិដពេល ទូទាត់ការយស្ស អប់រំ

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| ធនការឃើញ នៅតាម គិតជា | យើង ចុងមកត្រួវជាយើង |
| ឯកតាន់ នាក់ជាបាទ់- | ទូទាត់ជាយើង ដែល ។ |
| បង្កើតរឹង នៅលើ | វិមានភាព អង្វែង |
| ធនីវិញ្ញុ សង្កែតា | គាំទូទាត់ស្ស សាសនា ។ |
| អនុំ សុំ អាយុំ | តិចរបួចយោ ថែរ នៅ |
| គាត់យោ អភាគស៊ីត់ ។ | |
| | ពិចិរបុរីយោន្តស្ស អប់រំ សម្រេច ។ |

ទិសចំ សលិខ្ធបិយនោរបាត់

| | |
|----------------------|---------------------|
| (៧០) ទួលិកាលាទិន្ទ័រ | អប់រំ គិតបាន នៅ |
| ធនិតិស៊ី នៅឯណី | ចំណុច ឯកសារ ។ |
| ឱចិជិត្តុ សលិខ្ធ | ទូទាត់សេដ្ឋស្សនាសង់ |
| ឧបសិទ្ធិ មបារីរោ | សលិខ្ធ ឯកទិន្ទ័រ ។ |
| បង្កើលាន់ សម្រេច | វិលស្ស លោការាយកោ |
| ឧបសិទ្ធិ មបារីរោ | បេឡាពាណស្ស មេ នៅ ។ |

សូមត្រួលដឹង ទេរកនីកាយ អប់រំ

କଣ୍ଠକର୍ମରେ ଏହି ଅନ୍ତକର୍ମରେ ପ୍ରଣାମକାରୀଙ୍କରୁ ଉପରେ
ଏହି ଉପରେ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭାଷଣୀ ପ୍ରେସଟିମ୍‌ପବ୍ଲିଶ୍‌ଯାକ୍‌ର ମାନ୍‌ସାହୁ ଓ ତାଙ୍କ ମାନ୍‌ଦିନରେ
କାହାରେକିବେଳେ ଏହାକିମ୍‌ପବ୍ଲିଶ୍‌ଯାକ୍‌ର ମାନ୍‌ସାହୁ

លេខ ពីមួយប្រឈរយកចាន ។

សល្បីបិយត្រវបទទី ១០

ခုခံ

ဖန်ဆုံးတော် အုပ်စီ ရှိနှိုးတော် ခါပဲလျှို့
 မဏ္ဍာလ် ဖန်တော်မှု ဖူ့မ စွဲနှိုးမာရုံး ။
 မကာဓရုံးနေ နတော် ကာပျော် ယုံ ဖူ့မကဲ့ဖူ့မယ်
 ဇူဂုံး ဓာကဲ့ဓာတ် ရှုံးနှိုးနာယ်ဝါ ဇလ် ။
 ပဋိသမ္မာ စဲသော် ရှိမော်စဲ အမြဲမြော်
 ထော်ကု ဟုတ်ကဲ ကော်လျှို့ စွဲနှိုးလျှို့ သာ သမန် ။
 နတ် ဆုံး ဆယ်ဆုံး စည်လျှို့ယော ဒေါ် နေ
 ကာတာယော မကာဆုံး ။
 စည်လျှို့ယော ဆုံး ။

ခုခံ

အုပ်စီ ကဲကာရ် ကဲကာရ် ကဲကာရ် အုပ်စီ ယော
 မာတ်လောက ကော်လျှို့ ဒု ခုခံ မကာဓရုံးကဲ
 ဇူဂုံး စည်လျှို့တော် ကာတာ ခာလျှို့သမော ဒု ။
 မြှော်ပြုယော စည်လျှို့ဂော ။

୭୩୫

ឯមានចំពោះថ្លែង មានចំពោះកករយ ឯមានអតិថិជនបានលើថ្លែងបាន
ព្រៃទិបទធមាត្ររ ហើយទ្វីនីទេវណីលើក្នុងព្រៃទិបទធមាត្ររ ឬ ក្នុងកប្បដិ
នៅ សំពីកប្បដិនេះ ព្រៃទិបទធមាត្រនេះ ឯមានបុរាណ ឬ ឯមានបុរាណ ឬ ឯមាន
ដែលត្រូវបានគេបានឡើងពីព្រៃទិបទធមាត្រនេះ ឬ បានសម្រេច ឬ
វិមាន ឬ និងអគ្គិភាព ឬ និង ឯមានពេជ្យជាក់បញ្ហាសំហែយ
ចំនួនសាសនា ឬសំព្រៃទិបទធមាត្រ ឬ ឯមានប្រព័ន្ធបានលើក្នុងព្រៃទិបទធមាត្រ ឬ
ឯមានព្រៃទិបទធមាត្រ ឬ ឯមានប្រព័ន្ធបានលើក្នុងព្រៃទិបទធមាត្រ ឬ ឯមានសំមិនខ្លះ
តាមរាជនេះ ឯមានសំមិនខ្លះ ឬ ឯមានសំមិនខ្លះ ឬ

၃၅၈

ម្ចាស់រូបិយទេករបាយនៃការបង្កើតការបច្ចេកទេស ១ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ១
និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ២ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ២ និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៣ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៣
និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៤ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៤ និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៥ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៥
និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៦ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៦ និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៧ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៧
និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៨ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៨ និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ៩ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ៩
និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ១០ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ១០ និងការបង្កើតការបច្ចេកទេស ១១ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ១១

អិជ្ជិសោ ពោធិវិនិសនិគ្គ
សទ

បបីម៉ា ពោធិវិនិកត្រូវបាត់តិច

(៧១) នាមល័យលេខ៊ិន្ទ នាមល័យ នាមល័យ នាមល័យ

ឯកសំ អព្យល័យ កត្តា អវិជ្ជិ នាមល័យ អហិ ។

អព្យល័យ បន្ទាបានុដ ករិ កត្តាល នាមសំ

អត្ថាសុទិន្ទ ពហិសុទិន្ទ សុវិមុនិនិ អបាសិ ។

វិមសិវិ លោកមិលិនិ ករុណាលាយ ឬ សារិនិ

សមិទ្ធភាព វិរ សមិទ្ធភាព អវិជ្ជិ នាមល័យ អហិ ។

ឯកនុញ្ញនៅតែការិ ឃិ ពោធិមកវិជ្ជិ ឬ

ឯកនុញ្ញ នាក់ជាមិ វិជ្ជិ ឬ និង ឯកនុញ្ញ ។

បជិសមិត្ត ចតិសេវា វិមានុបិច អជិម

បជិសមិត្ត សមិត្ត កត្តិនិ កត្តិ ឬ សុសុវិនិ ។

តនិ សុទិន្ទ អយស្វែ ពោធិវិនិក ឡើង និង

កាត់យោ អភាសិត្តិនិ ។

ពោធិវិនិកត្រូវស្វែ អបាគំ សមិទ្ធភាព ។

ពោធិ៍នីតិ៍និតិ៍ ទី ៣៨

ពោធិ៍នីតិ៍កញ្ចប់ចាន ទី ១

(៤១) ឬ្ទានយើង្ហាមជម្រោះ]ន ដីនរៀន ហាយឃុំ
សវិធីដី ហើយ ឬ្ទី (នូវសំពគ់) នេះស្ថាមាន ប្រណាយ
អណ្ឌលថ្នាយបន្ទីជម្រោះ]ន ។ ឬ្ទីអណ្ឌល ផ្លូវសម្រេច
គោរពកន្លឹម ថ្នាយបន្ទីជម្រោះ]ន ហាក់ដូចជាព្រះសម្បទ
ព្រះនាមវិបស្ស គន្ទីនៅបំពេះមុខ ព្រះអង្គអាតាំនុកនៅ
អាតាំនុកនៅ ប្រជុំប្រជុំបានករដួច មិនមានកាសវេ
និសលវ្រោលកប្បាទេហើយ មានព្រះករណា ញ្ញាណាគុចហារ
គា ។ កន្លឹមបន្ទី ២១ អំពើកប្បានេះ ព្រះហាក់និសល ឬ្ទាន
ថ្នាយបន្ទីនៅជិត្រីក្ស ឬ្ទីមិនិសល ស្ថាល់ទីកន្លឹម នៅជានិសល នៅ
ការថ្នាយបន្ទី ។ បដិសមិត ២ និមួយ និងអក់ពាន ៩
នេះ ឬ្ទានផ្លូវជាក់ប្រស់ហើយ ពាំនិភាសនា របស់
ព្រះពុទ្ធមេ ឬ្ទីឯកប្រតិបត្តិហើយ ។

ឯកសារ ព្រះពេជ្ជិនីតិ៍កញ្ចប់ចាន មានកាយ ឯកសារមិនិត្យ
គាយពាំនិនេះ ដោយប្រគារដូច ។

ឯក ពោធិ៍នីតិ៍កញ្ចប់ចាន ។

ଶତିଯେ ପାଦିଲିପିପ୍ରକାଶଟାଳି

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| (୩୬) ନିଃଶବ୍ଦ ନାମ କଳନ | ନୟତ ଅନୁଭବିତ |
| ଧୂରକ୍ଷୁଣୀ ସନ୍ତୋଷ୍ୟବା | ତନ୍ତ୍ରି ଜାରିଥାଏ |
| ଶିଖି ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କାରୀ | ଅପାଦ୍ଧ ଚରିତାବି ଆ |
| ଶୁଣ୍ଠ ହୃଦୟକାମହାରୀ | ନନ୍ଦିତର ଅନ୍ତରୀହାରୀ |
| ଦିଲ୍ଲିତ ତନ୍ତ୍ରିତିଯା | ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ବୈକଳ୍ପିକ |
| ନନ୍ଦିତର ଜଳିତି | କାନ୍ଦିତର ଭାବିତିତିତି |
| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସର୍ବତୀ ପରୀ | ଅନ୍ତିଦାତର କୋଷରୀ |
| କର୍ମଚାରୀ ସମବିଦିତ | କର୍ମଚାରୀ ଶର୍ଵରତିତି |
| ଶନ୍ତି ପରମା(୧)ଶୁରୁତେ | କୌଣସିତିତିତିତି |
| କାମାଶ୍ରୀ ଶିଖି ଶୁଭିତି | ତନ୍ତ୍ରିନେତ୍ର ଅନ୍ତରୀହାରୀ |
| ପିଲାଦାତିତ ନଳୀ କାର୍ଯ୍ୟ | ଯେ ପରମାତମାନ୍ତିତି |
| ଦୁଃଖି ପାନିଧାରି | ତନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟି ଜଳିତି |

បានិលិប្បិយត្រវបន់ទៅ

(២៦) ព្រះជ័យប្រឹមាណព្រះការ ព្រះនាមវិបស្សី ព្រះ
អង្គត្រាស៊ដីនឹងនឹង ជាបុគ្គលិប់ប្រាស់រ មានពាណិជ្ជកម្មសិស្សហេ-
យមាយហើយ សេចចូលទៅការនៃពន្លឺមតិតិន្ទករ ។ ឱ្យបានដោក់ជា
ប្រាស់នឹង នៅកន្លែងខ្លួន ឱ្យបានដោក់ក្នុង ឱ្យបានដោរ
ទៅការនៃនៅស្តីផ្តើម ។ ឱ្យបានដោក់ក្នុងពន្លឺមតិ ឯណាយឃើញ
ព្រះពុទ្ធដោលកន្លែយក ឡើងដូចជាបានដោក់ក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវ
កំពុងនៅ ឡើងដូចជាបានដោក់ក្នុង មួយចំនាញសកដែលប្រាស់ មួយដូច
កំសររកដែលសំរាប់ មានជាតិជីថិស៊ ព្រះអង្គត្រប្រាស់ជាតិព្រះ
សមណា៖ កំពុងស្ថិចមេ ដោយមានកំសន្យាបានមកមេ
ឱ្យបានដោក់ក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវ
ឱ្យបានដោក់ក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវ
ឱ្យបានដោក់ក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងពុទ្ធផ្លូវនៅក្នុងព្រះពុទ្ធផ្លូវ

សុវត្ថិភី ទួរការយស្ស អប់រំ

បងិសក្នុង ចន្ទសេវា ក្រុមក្នុង អន្តែម

និញ្ញការ ស្រួលការ គោលក្លឹង សាសនា ។

នូវ សុខ គាយស្តា ចាបលិច្ចិយោ ទេរោ នា

កាតាយោ អកាសិត្វិតិ ។

ពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធស្ស អប់រំ សម្បែ ។

ធមិយំ តីណុប្បលមាលិយត្រោបទិនិ

(៩៣) ចន្ទការណានិតិវ អមេរិក នុបោ ននា

អនុសំ រិបំ ពុទិ ជីសិ បិសិ បញ្ហុត្រូវ ។

ឱកាសរដ្ឋិ ជីសាស្ត្រ សញ្ញ សាលកជីវ ផលិតិ

លក្ខុលាព្យាល្ខុទ្ទិ មេត្ត ជីស្តា អតិថតោ អហ៊ា ។

ឧនកំប្រែ សុមេនា បិតិយោ បាងុមានសោ

តិលាក ឯម្បុលមុចិ មេត្ត មក្ខុកោ អតិរោយ៉ែ ។

សុវត្ថិភាព ទីនកិយាយ អប់រំ

បង្កើត ២ និមួយៗ និងអក់ពា ៩ ១៨៨ ឪចាន់ខ្លួន

ឬជាក់ឆ្លាស់ហើយ ចំនួនសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធដឹក

ជាប្រតិបត្តិហើយ ។

ជាច្បាប់ ព្រះជាមុនបុរីយេត្តរ មានគាយ ជាសម្រេចនៃ

គាយចំនួន៨៨ ដោយប្រការផ្ទេរចំនួន៧៨៨ ។

ឬថា ពាណិជ្ជកម្មិយត្រូវបាន ។

ពីណុប្បលមាលិយត្រោបទាន ទី ៣

(៣២) កន្លែកលាងៈ ឪក់តាត ស្វ ១៨៨១៩ បានរស់នៅ
បន្ទីកការ ជាប៉ូន្មានព្រះពុទ្ធឌីសល្អ តិ៍កត់ គន់
១៨៨១៩ចាប់ចុះ ឬ លុះឪចាន់យ៉ែង (ព្រះសម្បាងៈ) ប្រជែង
ប្រកបដោយលក្ខណៈនិងព្យញ្ជោះ និងកំពុងល្អជិសទាំង
ពីរឯកត្រីស្វាគម ដូចជាតាត សាលកដ្ឋីក្បួរកោហើយ ឪក់មានប៉ុត
ប្រកកអារ ឬ លុះឪចាន់ប៉ុតទិន្នន័យ មានប៉ុតសោមនស្ស មាន
ចិត្តវិកកយដោយប៉ុត ហើយបុគ្គាសាត្រ ចំនួន ៣ លីត្រោះសិរី ។

ପତିଯେ କିଣ୍ଟୁଷ୍ଵଳମାଲିଯାନ୍ତୁଗପକଳ

| | |
|--|-----------------------------|
| ପୃଥିବୀ ରୂପ ପାତ୍ର ଓ | ଜୁମ୍ବାନ୍ଧୁର ଶବ୍ଦରେ ଆହେ |
| କାରାରେ କାରାରୁ ଓ | ଚକ୍ରାଂଶୁ ଅଳଗାତ୍ମକ ଏ |
| କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ପାତ୍ରକାରୀଜୀବିନୀ | ରୋହିନୀର ଦ୍ଵ୍ୱାରା ପ୍ରେତଶା |
| ଦେଲାଦ୍ଵୀର ପାତ୍ରକୁଳ | ଜାତୁଳୀ ବୀରକାଳୀଯ ଏ |
| କେବ କାମ୍ପର ସୁରକ୍ଷାତ୍ମକ | ଦେଖିବାପଲାକିତିହାର |
| ଫର୍ମାନୀ ପ୍ରାପ୍ତି ଦୀର୍ଘ | କାର୍ତ୍ତିକୀ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାଂଶୁ |
| କାଳି ହିଲୀ କୁଳକୁଳ | ଦେଖିବାପଲାକିତିହାର |
| କାଳି ପଣ୍ଡକାଳି ଏ | ଚକ୍ରକାରୀ ଆହେ ସତିହା |
| ଦ୍ଵିଦ୍ଵାରା କାରା କାର୍ଯ୍ୟ | ଯେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କରିତିରେ |
| କିମ୍ବା କାରିଦୀନାମି | କୁଳିଯାଯିଛି ଜଳି ଏ |
| ପାତ୍ରକାରୀ ପଣ୍ଡସ୍ଵର୍ଗ | ରୋହିନୀକାରିତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାଂଶୁ |
| ପଣ୍ଡକାଳୀ କାମ୍ପକାଳି | କାଳି କୁଳିନ୍ଦ୍ର ନା ସନ୍ଦର୍ଭ ଏ |
| କାଳି କୁଳି ଆଯନ୍ତା ହିଲୀରୁହିଲାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଏବେ | କାଳି କାରାରୁ କାରାରୁ ଏ |
| କାଳି କାରାରୁ କାରାରୁ ଏ | |

କିଣ୍ଟୁଷ୍ଵଳମାଲିଯାନ୍ତୁଶ୍ଵୟ ଅଭଳଂ ରମ୍ଭାଂ ଏ

ពិណុប្បលមាលិយត្រូវបាន ទៅ ៣

ឬខ្ញុំបានធាំដែរ ដល់ព្រះអុស្សិរម្ពន ព្រះអង្គនីស្សជ
រកនុគ្រាយដ៏ ហើយ ខ្ញុំកែចេចកែតាម របីបានទាំង
ឡើកនៃទីតាំង ដែរចេរបាយ និង ខ្ញុំកែចេចយ
ព្រោយ ទាំងមានចំណុចដោយ កំពុងកំពុង ព្រោយ ដល់
នូវការអស់ទៅនឹងជីវិត ដោយកុសលកម្មដែល ខ្ញុំដឹងថា
ដោយការតម្លៃទៅបែកនានានេះដែរ លួចខ្លួនបានជាទៅនេះ
ហើយ កំពុងនៅក្នុងបាយការតិច តាមរបាយទៅក្នុង
អស់បាយដែរ ឬនាមបានស្ថិតក្នុងក្រពុក អស់ប្រាំរយដែរ ឬ កន្ល
ក្លួច ៩២ អំពើកប្បនេះ ព្រោះហេតុដែល ឬ ឬនាមបាន
ខ្លួនដែល សាល់ទុកតិច នេះជាមុននៅពីរបុរាណ ឬ បដិសមិតា
ព្រោះមាត្រុ ឬ ឥនិមិត្តភាគ ឬ នេះ ខ្ញុំបានដឹងថាកំប្បាស់បាយ
ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធន ខ្ញុំបានប្រតិបត្តិហើយ ។
ឬនាមបានទាំងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ចំណុប្បលមាលិយត្រូវបាន ។

សុវត្ថិភាព ទុកចាយស្ស អបនាំ

បច្ចុះ បច្ចុះបីយោងបានឯណ៌

(៩៤) យុទ្ធទិញយើ សម្បទេ មេនាសី បន្ទុម្បទេ

សមាគម ជន សព្វ សរី និយារណី នៅ ។

និយារណី សរីម វិជ្ជមាលាស កេរិស ។

បសុខិល់នៅ សុមិនា ចតិប្លជី ។

សតសហស្ស នៅ គារ យើ បុច្ចមក្របយី ។

ឯកតិ នាក់ជាតិ សរី ប្រជុះនៅ ដល់ ។

ស្រុកតិ វត មេ អាសី មម ឯុទ្ធសុខ សុវត្ថិភាព

គិស្ស វិជ្ជ អុប្បន្ន គារ ឯុទ្ធសុខ សាសនាំ ។

គិលសា ឲ្យចិត្ត មួយំ ករ សព្វ សម្បុលា

នាក់ ពន្លឹមំ ដោត វិយាមិ អនាសក់ ។

បដិសមិទា ននស្ស វិមានិច អដិម

និយកា សព្វគា គារ ឯុទ្ធសុខ សាសនាំ ។

សុត្រនប់ដឹក ទួនកន្លែងយោ អបទាម

បច្ចុប្បន្នពេរាបទាស ទី ២

ແຫ່ມ ສູງບະດີ ຍາເນົາກົມ

ଲେଖି କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

បញ្ជីម៉ែន លទ្ធបណ្ឌិយព្រោះបាទកំណើន

(೬೪) ನ್ಯಾತಿಹಾ ವಾತ ಸುಕ್ಷಮ್ಯಾ ಇಪ್ಪಣಿ ಶಾಸನಯಾಗಾ

ପାଶୁଦ୍ଵାରିଣୀ ଶୁଷ୍ଠାନୀ ସତ୍ୟକାଳୀନୀ ଅ

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପାଇଁ

ଭାଷା ଓ ଭାଷା ପରିବାର କୁଳରେ ମହାଦେଶୀର୍ଷୀ ହେଲେ ଏହାର ପରିବାରରେ ମହାଦେଶୀର୍ଷୀ ହେଲେ

ស្រុកទៅនៅ និង មេ អាស់ មួយ ក្នុងសង្គម សង្កែត

କୁଣ୍ଡଳ ରିଆ ଅନ୍ଧାରା ଲାତ୍ ଗୁଣ୍ଡରୁ ହାତ୍ ଏ

କେବେଳା ଯାଇଲା ତୁ ପାହିଁ କନ୍ଧ ସରେ ସମ୍ଭବାଳା

ବୀରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାଇଁ ସୁତ୍ତିକା ପକ୍ଷମେହୁ ଶୈଖା ଲୋକାଦିନ ଅବିଭାବ

କାହିଁ ଗୁଡ଼ିଲୁ ଶା ଶବ୍ଦରେ ।

ស្ម័បណិយព្រៃន ទី ៤

ចានម្ខាត ព្រះបតីបង្កើយគ្រោ មានកាយ ចានសម្បជន្ទីភាព

ពំនិនេះ អេយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ឬមែនបណិយព្រៃន ទី ៥

លទ្ធបណិយព្រៃន ទី ៦

(៧៥) ព្រះសម្បទព្រះនាមសុមេះ ជាលាកនាយក ទីនេះ
ក្រសួងពេទ្យ ឱ្យមានចំណុចផ្សេងៗ មានចំណុចកកយ ឬមួយចំណុច
សុទ្ធបណិយ (ជល់ព្រះអគ្គ) ។ កន្លែកប្បចិនយិនីសន អំពីកប្បរោនេះ
ព្រាមេហោតិដែល ឱ្យអនុវត្តន៍សុទ្ធបណិយ ឱ្យមិនដែល សាល
ទីតុក នេះជាដែលនៅការប្រើប្រាស់សុទ្ធបណិយ ។ ទាំងវិញវិនិយោគដែល
ឱ្យមកនឹងសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់ខ្លួន លួណាសំហែង និង ពុទ្ធរបស់ខ្លួន
ជាជនបណិយ ជាមួយជាមួយជាមួយ ពុទ្ធសាសនា ឱ្យបានដើរបណិយ ។
កំលែសពំនិនេះ ឱ្យដឹកបំឆ្លាញព្រៃន ការពំនិនេះ ឱ្យ
ជករាល់បោនព្រៃន ឱ្យជាបុគ្គលមិនមានការសរៃ៖ ដូចជាដែរ
ការតំបន់ចំណាក់ ៖ បង្កើត ២ និង ៤ និង ៨ និង ១២ និង ១៩
នេះ ឱ្យបានដើរបណិយ ពំនិនេះ ឱ្យបានដើរបណិយ ។

ပုဂ္ဂန်ပိုင်းက ဒုက္ခဝါဘယ်ပျော် မပစ်မံ

နှင့် ဆုတ် အယ်ဆူ ဟန်ဖလားယော ဒေါက နမာ
နာ အာယော မခြားသွား၏ ၅
ဟန်ပဲ့ယူဗျာပျော် မပစ်မံ လမ့်၏ ၆

နှင့် မန်မပို့ယောပဲ့၏ ၇

(၇၄) မြတ်ကောက ကယ်ရမာစေ ဓာတ်နှင့် ဟမာနောက်
မသုတေသန ဆုမြတ် ဇန်နဝါရီ မဖွံ့ဖြိုး ၈
ဟန်ဆောင်ရွက် နောက ကယ် မြတ်ကောက ယို မဖွံ့ဖြိုး
မြတ်နှင့် ဓာတ်နာရီမှု မြတ်ဆောင်ရွက် မြတ် ၉
ဆုတ်၏ ၁၀ မြတ် မာယ် မမ ဇန်နဝါရီ ဟမာနောက
မြတ်ရွက် ဒီနာ မခုံနှုန်း ကော် ဇန်နဝါရီ ဟန်၏ ၁၁
ကြော်ဆောင် ယာယ် မယ် ဇန်နဝါရီ ဟမာနောက
ဓာတ်နှင့် ဒေါက ဒေါက မြတ် မာယ် မာယ် ၁၂
ယမ်းဆန်း မြတ်ရွက် ဒေါက မြတ် မာယ် မာယ် ၁၃

សុវត្ថិភាព ទួលិករាយ អប់រំ

ធានីទួលិករាយព្រៃន មានកាយ ធានសម្រេចនូវ

គារ ព័ត៌មាន ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ២

៩៣ សុវត្ថិភាព ព្រៃន ២

គុណមិជិយពេរបច្ចាត់ ៤ ៦

(៧៦) កាលគេកំពុងផ្ទើដើរ កាលក្នុងក្រសួង ១ កំពុង
ប្រជែង ឱ្យមានចិត្តប្រជែង មានចិត្តរកកាយ ធានបុញ្ញាណមួយ
ការ ២ កន្លែកប្រឹមឈាមយុសន អំពីកប្បន្ន ៣ ព្រះរហត្សិដល
ឱ្យធានបុញ្ញាណដើរ ឱ្យមិនដែលសាល់ទៅគាំទិន្នន័យ ៤ នេះជាផលវិទ្យាការ
បុញ្ញាណដើរ ៥ ដំណើរដែលឱ្យមកកន្លែកសំណាក់ព្រះពុទ្ធបុ
រស ឱ្យលានសំហែង ៦ ឱ្យមានដល់ប៉ីយោងយល់ដាប់
ពុទ្ធសាសនា ឱ្យក្នុងក្រសួង ៧ កំលសទាំងឡាយ ឱ្យក្នុង
ជុំគំពូលចំណែក ការបំពូលចំណែក ឱ្យដកពេលបច្ចេកបីយ ៨
ជុំបាតលម៉ែនមានកាសវេះ ដូចជាំរកាត់មេចំណែក ៩ បានសម្រេច
១ ៩ នៅមេក្នុងក្រសួង ១៩៩ ឱ្យក្នុងក្រសួង ១៩៩ ឱ្យក្នុងក្រសួង ១៩៩
បីយ ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធបុរីក្រុងក្រសួង ១៩៩ ឱ្យក្នុងក្រសួង ១៩៩

ပြန္တမ်း ပိဋက္ခန္တရွာပါး

နှစ် ဆုံး ဆယ့် နှစ် အန္တဖြူထွေယော ဒေဝါ နမာ

လာတာယော မြန်မာစီးပါး ၅

မြန်မာစီးပါး မပစ် စမ်း ၇

ပြန္တမ်း ပိဋက္ခန္တရွာပါး

(၆၆) မရှိစုစုအောင် ကောင်း ပါလဲနဲ့မာမက

မာဂေါ်စီးပါး ပြန္တရွာ(၁) ဆာလုပ် မှန်စုံ ၅

သမာနရေးနှင့် နာဏ် ကျော် ဖုံး ဖုံး မကြုပ်စုံ

မြိုင်နှင့် ဓာတ်ပာဇာမ် ပြန္တရွာယုံး ၂၉ ၅

ဆူက် ၁၇ မေ မှ မာရ် မြတ် တုန်းနှင့် စုံ ၅

နှင့် ၁၃ မှ မြတ် ၁၄ ကို ၁၃ တုန်းနှင့် စုံ ၅

ကိုပေးသာ လုပ် ၁၄ မှ ၁၅ နာရီ စုံ ၅

မာရ် ၁၅ မှ ၁၆ နှင့် ၁၇ ရှိဟန် မာရ် ၁၇ ၅

ပို့ဆောင်ရေး ၁၇ မှ ၁၈ ရှိဟန် မာရ် ၁၈ ၅

၁၈ မှ ၁၉ ရှိဟန် မာရ် ၁၉ ၁၉ တုန်းနှင့် စုံ ၅

နှစ် ဆုံး ဆယ့် နှစ် ပြန္တရွာယုံး ဒေဝါ နမာ

လာတာယော မြန်မာစီးပါး ၅

ပိဋက္ခန္တရွာယုံး မပစ် စမ်း ၇

បិទក្យដឹកញេញបទទៅ ទី ៣

អានព្រម ព្រះគម្ពុជាយត្តរ មានរាយ បានសម្រួលទៅតាម
ទំនើនេះ នោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឬថ្លែងដឹកញេញបទទៅ ។

បិទក្យប្រជុំត្រូវបាន ទី ៣

(៣៣) កាលព្រះមានព្រះភាគ ព្រះនាមបុណ្យមត្តរៈ ហើយ ។

ព្រម កាលវគ្គកំពុងលើកដើម្បីរ ឱ្យបានបុណ្យដាក់ស្ថិត ឬ កន្លែ
កប្បដីមួយឱ្យសម អំពីកប្បនេះ ព្រះរហូតដើលឱ្យបានបុណ្យដាក់
ឱ្យមិនដើល សាល់ទីនេះ នេះជាសលវិនាការបុណ្យដើម្បីរ ។ ទា
ដិស៊ីរដើលឱ្យមកកន្លែងសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់ឱ្យ ឬណាស់បាន
និង ពី ឱ្យបានដល់ហើយនោយសំណាប់ ពុទ្ធសាសនា ឱ្យ
បានធ្វើហើយ ឬ កំលែសទាំងឡាយ ឱ្យដែលបំផ្តល់ល្អូល
កាត់ទាំងពីរ ឱ្យដកពាល់បេញ្ញាកំហើយ ឱ្យបានបានមិនមាន
ការដែលដឹង ដូចជាផ្លូវការកំណើន ឬ បានសម្រាប់ និងមាន
ជានិវិកកិច្ច ទៅនេះ ឱ្យបានធ្វើឱ្យដកកំហើលសំហើយ ទាំង
សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធ ឱ្យបានប្រគល់បានកំហើយ ។

អានព្រម ព្រះប៊តកបុដកត្រូវ មានរាយ បានសម្រួលទៅតាម
ទំនើនេះ នោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឬថ្លែងដឹកញេញបទទៅ ។

សុត្រិប់ដីរោ ទួរកនិតាយស្បែ អបទាត់

អង់គ្លេស សុមនតាល់វណ្ណិយពេរបាត់កំ
ដី ទៅ

(၈၄) សុទ្ធសម្បូរស័យ ការណ៍តាម តាមវិធី អនាគម្ពោះ
សុខដេញ បច្ចុប្បន្ន ជាយាទ មហាយសំ(၁) ។
ចតុជាត នត់តាម តាមវិធី អនាគម្ពោះ
ឯកត ជាកំឆាងម តាមវិធី សុវត្ថិន ដល់ ។
ស្អាតំ វត មេ អស់ មម ពុទ្ធសម្បូរស័យ សម្រេច
គេសម្បូរដ្ឋាន អនុប្បញ្ញតា គត់ ពុទ្ធសម្បូរស័យ សាសន់ ។
គេសេសាល យាមតាម មហិរ ករ សព្វ សម្រួលតា
បានការ ពុទ្ធដំ ដៃនា វិហាកម អនាសង់ ។
បច្ចុប្បន្ន ជាសម្បូរស័យ វិមានភ្លាចិច អច្ចិដ្ឋ
ដឹងគិតា សច្ចិកតា គត់ ពុទ្ធសម្បូរស័យ សាសន់ ។
នត់ សុទ្ធសម្បូរស័យ សុខដេញតាមវិធី យោ ទេក
នក តាមវិធី អនាគម្ពោះ តាមវិធី សុខដេញតាមវិធី ។
សុមនុវត្តិយក អប់រំ សុខដេញតាមវិធី ។

សុវត្ថិភាព ទួរកិច្ច អប់រំ

សុមនតាលវិណិយត្រូវបាទាន ទី ២

(ពេល) ខ្ញុំធ្លានថ្មាយដើរស្តីកត្រាត និងលក់សំណងជាយក្សោះ
ពំនិត្យាយ ដល់ព្រះមានព្រះកត ព្រះមានស្តីកតែៗ ខ្ញុំធ្លាន
អំពីថ្មាយព្រះពុទ្ធមានយសជា កន្លែកប្បីដើម្បី អំពីកប្បី
នេះ ព្រះលោកដីសលខ្ញុំធ្លាន ថ្មាយដើរស្តីកត្រាត ខ្ញុំមិនដឹង
សាល់ទីកតែ នេះជាសលវិទ្យាស្តីកត្រាត ។ និងលោក
ដឹងលុំមកកន្លែកសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់ខ្ញុំ នូវឈាមសំហាត់រីដោ ៣
ខ្ញុំធ្លានដល់ហើយនៅយល់ដោរ ពុទ្ធសាសនា ឪក់អាមព្រៃ
ហើយ ។ កិច្ចសាទំនិត្យាយ ខ្ញុំធ្លានដុំកំឆ្លាំងហើយ
កតពំនិត្យិនុំដកពាល់ច្បាប់ហើយ ខ្ញុំជាបុគ្គលម៉ែនមានការ-
សវេះ ដូចជាដំរកកំពុង និងបង្កិត ៤ និងកំពុង ៥
ពំនិត្យិនុំ នៅ នេះ ខ្ញុំធ្លានដើរកំពុងសំហើយ ពំនិត្យ
សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធធិកំពុង ឪក់អាមព្រៃហើយ ។
ខ្ញុំធ្លាន ព្រះសុមនតាលវិណិយត្រូវ មានកាយ ពានសម្រួល
និងការពំនិត្យនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឬដែល សុមនតាលវិណិយត្រូវបាទាន ។

សិរិច សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង

| | |
|---|-----------------------------------|
| (៨២) សិទ្ធិស្ស កន្លែតោ នាយកស្ស ឥបស្ស នា | |
| កាត្រាន សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង | ជាយ ក្រឡោ ថីតោ ។ |
| ដួលនៅ នតោ កាប្រឈុ យំ ជាមិ អគ្គិប្បាពយ់ | ជុំ ជាមិ អគ្គិប្បាពយ់ |
| ឲ្យកតិ កាក់ជាងាម សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង | សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង ជល់ ។ |
| ស្រីកតិ វត មេ អាសិ មម ពុទ្ធស្ស សុវិតោ | |
| តិស្ស តិដ្ឋ អណុប្បតោ កាត់ ពុទ្ធស្ស សាសន់ ។ | |
| កិលេសា យុប៉ុតោ មយ៉ែ កន សាន្ត សមុទ្ងតោ | |
| នាក់ ពុទ្ធដី ដៃត្វ វិហាកមិ អនាសោះ ។ | |
| បដិសមិត្ត ចតិស្ស វិមានកាតិច អនិមេ | |
| ដឹក្ខាលោ សង្កែតោ កាត់ ពុទ្ធស្ស សាសន់ ។ | |
| នតិ សុខិ អាយស្តា សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង ឯក នក | |
| កាត់យោ អកាសិត្ត ។ | |
| | សុមនិទ្ទិមិយត្រូវបាបទាំង សម្រេច ។ |

សូមនឹងបិយត្រូវបាន ទី ៤

(៧៤) អុដ្ឋកម្មធម្មោះ ហើយរួចចាប់ពាន់ព្រះ
 កក្រុមព្រះនាមព្រះរាជ ព្រះនាមសិទ្ធិ: ព្រះអគ្គនាយក-
 សេសលាងហើយ មានគម្រោង ឬ កន្លកប្បីទៅ ដំពីកប្បី
 នេះ ព្រះនាយកដែល អុបានបុគ្គលិកម្មធម្មោះ អុមិនដែល ស្ថាល់
 ទីតាំង នេះជាដល់នឹងកម្មធម្មោះ ។ ទាំងណាត់រីដែល អុមក
 កន្លសំណាក់ព្រះពុទ្ធបស់ខ្លួន លួយពាស់ហូ និង ពាន់ ឬ ឯករាជ
 ដល់ហើយដោយលំដាប់ ពុទ្ធសាសនា អុក្តានធ្វើហើយ ។
 កិលសទាំងឡាយ អុដ្ឋកប្បីន្ទាងហើយ កនាទំនុវត្ត អុដ្ឋក
 ពាល់ចេញហើយ អុដ្ឋកប្បីនិងមានភាសា: ដូចដំរើកកំពុង
 ចំណាត់ ឬ បងិសមិទ្ធ និងមាតុក និងអកិញ្ញ នៃ នេះ
 អុបានធ្វើឱ្យជាកំប្បាស់ហើយ ពាន់សាសនា បេស់ព្រះពុទ្ធប
 អុបានប្រតិបត្តិហើយ ។
 និង សូមនឹងបាន ។

សុទ្ធប័ត្តិកេ ទួនអាយស្ស អបនាំ

କୁଳମାର୍ଗିଲାଟାଯକଟେବାପତାଳ

(८०) ගාලු කාර්ය තෙක්නොලගි සිසු පාරුණිය

ଅନ୍ତର୍ମୟ କେବଳ ଏହି ଦେଶରେ ଯାଏଇଛି ଏହାରେ ପରିବାରରେ ଏହାରେ ପରିବାରରେ

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅବସର

କାନ୍ଦିରଙ୍ଗ କାନ୍ଦିରଙ୍ଗ କାନ୍ଦିରଙ୍ଗ

ବିଜ୍ଞାନୀସୁ ହାତେ କୋଡ଼ୀ ଯେ ଜର୍ଣ୍ଣ ମହାଦେଶ କଣ୍ଠ

କଲାବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ୍ ମଧ୍ୟ କାଳିକାନାମିତି ପରିଷଦ୍

ଶୁଣି ରତ୍ନ ପାଇଁ କାହାର ଅଧିକାରୀ କାହାରି

କେବଳ ରୀତି ଅନ୍ଧାରୀ କହି ତଜିଯ ପଦିକେ ।

କାନ୍ଦେଶ୍ୱର ଯୁଷ୍ମିଳୀ ଅର୍ପ୍ତି କରି ହୁଏ ଶମ୍ଭବ ହୁଏ

କ୍ଷାଣେ ତଥାପି ପ୍ରଦୀପ ଶିଖାଗତି ଅଛି କୁନ୍ତମେ ।

ପଦ୍ମକଣ୍ଠ ଶତକାଳୀ କାଳ ଗୁଡ଼ିଶ୍ରୀ ଶାଶ୍ଵତ

សុភន្ធលិក ទូកតាម អប់រំ

កាលុមវិលទាយកពើរបច្ចុក ទី ១០

(៨០) ឧបាទយើង្វាន់ទុក ព្រះអង្គត្រាសពាកដូលតីកតេ
ជាប្រឈរកន្លែក ប្រសើរដារនាំ ដែលតន្ល់នៅបានឡាតាំង
ប្រឈរនឹងដូចតាកណិក ។ ឧបាទចំក្បែងប្រែ មានចំក្បែង
កេកយ ។ នានាដើម្បីបានប្រឈរកន្លែក ហើយការប្រឈរការសុខារំពើក្បួរ
ប្រឈរសំប្រែទុកដីប្រសើរ ។ កន្លែកប្រឈរ ៣១ សំពីប្រឈរនេះ
កន្លែកនាមនោះ ព្រះហាងកដែលឧបាទប្រឈរប្រឈរដី វិធមូនដែល
គាល់ទុក នេះជាសម្រេចសម្រាន ។ ៩១ ដែលវិសែន
ឱ្យមក កន្លែកសំណាក់ព្រះទុកបានសំខ្លួន លួយពាណិជ្ជកម្ម ៣
ឧបាទដល់ហើយដោយលំដាប់ ពុទ្ធបាសាន ឱ្យកុងាត់ដី
ហើយ ។ កុលសំនួរយ ឱ្យដែលសំនួរយ ឱ្យដែលសំនួរយ កន្លែក
ទាំងពីរ ឱ្យដែលបានបានប្រឈរហើយ ឱ្យដែលបានប្រឈរមានការបែង
ដូចជាដីការកំនើនចំណាក់ ។ បង្កើតចំណាក់ ២ និងការកំនើន
អក់ការ ៦ នេះ ឱ្យកុងាត់កំប្រាប់ហើយ ទាំងសាសនា
របស់ព្រះទុក ឱ្យកុងាត់ប្រឈរបានប្រឈរ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍

ଶତାବ୍ଦୀ ସୁନ୍ଦି କାଯଙ୍ଗ କା ଶୁଣାରଙ୍ଗଳା ଯାଇଲା
ଏହେ ନଷ୍ଟ କାହାରେ ଅକାଶକୁଣ୍ଡଳ ଏ
ଗମୁଖରିପିଲାଯଗର୍ବ୍ୟସ୍ଥ ଅବଧି ସମ୍ମତ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ଶେଷିତାଜଳଦ୍ୱାରା | ପଞ୍ଚ ଓ ସତ୍ତଵାଳୀଯା |
| କର୍ମଭାଙ୍ଗି ଓ ପିଣ୍ଡକେଳା | ଲାଲ ଶୁଭଦାତାମକେଳା |
| କା ଶୁଣାରଙ୍ଗଲେଖିତ | କାହା ପିଣ୍ଡରହିଷ୍ମାଯା । |
| ଶେଷିତ୍ୱରେଣୁ ଅନ୍ତିମିଶ୍ରାହା । | |

ឧប្បជ្ជ

ធម្មតា ព្រះកាសុមាណីសលទាយកត្តា មនកយុ, ធម្មសម្រេច
ខ្លែកាត់ទំន់នេះ រងយប្រគារដូចខែ ៦
ឬ ៣សុមាណីសលទាយកត្តាក្នុងបាន ។

ឧប្បជ្ជ

ពោធិ៍នីកត្តកបាន ១ ធម៌សិបិយត្តកបាន ១ តិណុបិយ-
លមាលិយត្តកបាន ១ បតិបិយត្តកបាន ១ សតិបណិ-
យត្តកបាន ១ គិមិជិយត្តកបាន ១ ចិតកបុជកត្តកប-
ាន ១ សមនតាលិណិយត្តកបាន ១ សមនតាមិយត្តក-
បាន ១ កាសុមាណីសលទាយកត្តកបាន ១ មនកាតា
ម ៧

ឬ ពោធិ៍នីកត្ត ៩ ៣៨ ។

ធនកសប្តាហ្វីលោ អមដិជលវិគ្រោ(១)

បប់ម៉ា អមដិជលទាយកត្រូវបាទាកំ

(៤៧) សត្រីស៊ី បាម កកន សយម អបរជំតោ

រីរីការិក សម្បត្តិ តោរាយកិច្ចក្នុង ។

ជលាលាត្រា អហ៊ី ឯស្តា ឯមកសកំ

បសុន្ទាប់ត្រា សុមឈោ អមិដែ(២)អណិខំ ជល់ ។

បន្ទុន្ទីតេ សតោ កកបី យើ ជល់ អណិខំ អហ៊ី

ឯកត៊ែ បាកំជាបាម ជលាលានស្សែនំ ជល់ ។

ស្តាកត៊ែ វត្ថុ មេ អាស៊ី មម ពុទ្ធស្សី សណ្ឌិតោ

ិសេវ្យ វិឆ្នា អណិប្បស្តា កោត៊ែ ពុទ្ធស្សី សាសំ ។

គិលេសា ឃុបិតា មយំ កន សទ្វ សម្បបាតា

លាកោរ ពួនីនី ផ្លូវ រិបាកមិ អនាសោះ ។

បចិសមិត្ត ចនសេវ្យ រិមាត្រាបិច អដិមេ

ធនិភិកិត្ត សច្ចិតោ កោត៊ែ ពុទ្ធស្សី សាសេន៍ ។

១ ម.អរិជលវិត្តុ ។ ២ ម.អរិខំ ។

រោមដីលវិគ្គ ទី ៣៤

អមជិជុល ទាយកត្រូវបាន ទី ១

(៨១) ព្រះសមទម្ពន់ព្រះភាគ ព្រះនាមសត្រជូន ព្រះអង្គតាស៊ដីនឹង ព្រះឈុំយុខេត្តសេស នាមប្រាប់ខ្លួនរឿងក នាម
មេញ្ញាទៅដីម្បៀវការា ។ ខ្ញុំមានវិធីរួមឱ្យកន្លឹង នាមយើង
រហូត កំចុះលទ្ធផលព្រះភាគ ព្រះប្រឈមីជាន់នេះ ខ្ញុំ
កំមានចិត្តព្រះប្រឈមី មានចិត្តរករាយ រហូតដូចម្នាយិដ្ឋាក់ ។
កន្លឹងកប្បរីទី ២៦ អំពីកប្បរីនេះ ព្រះរហូតដឹងលើខ្លួនថ្មាយិដ្ឋ
ខ្លួនដឹងលើសាល់ទីកគ្គ នេះជាសលវិនិមួនទាន ។ ១! ដែរណា
ដឹងលើ មកកន្លឹងសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់ខ្ញុំ លួយាស់ម្ខាន និង
នៅ ខ្ញុំបានដឹងរហូតយោជ័យសំងប់ ពុទ្ធសាសនា ឬកំពុង
ផ្លូវយើង ។ កំលសទាំងឡាយ ឬដែលបំផ្តាល់រហូតយើង កន្លឹង
ទាំងពីនិង ខ្ញុំដឹងការពីទំបន់លាង ខ្ញុំជាប់និលមិនមានសាស្ត្រៈ
ដូចជាដីរកាត់ទំបន់លាង ។ មជិសម្បតា ៤ នៃមាក្យ នៅទីនេះ
អក់ពាត ៩ នេះ ខ្ញុំបានផ្លូវយោជ័យសំងប់ ទាំងសាសនា
មេសព្រះពុទ្ធ ឬកំពុងប្រកបដីរហូតយើង ។

ଦୁଇଁ ଲତ୍ତିକାଯଗନ୍ଧୀଗର୍ଭ

ଶତ୍ରୁ ଶୁଣି ମାଯିନ୍ଦ୍ର ଅଜ୍ଞାଜଜଳତାଯିକୋ (୧) ଏବେ

ଶତା ଲତାଯା ଅକାଶିଲ୍ଲାଟି ।

ଅମୃଦିଲିଲତାଯଗନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଭବ୍ରତ ସମ୍ମତ ।

ଦୁଇଁ ଲତ୍ତିକାଯଗନ୍ଧୀର୍ବିପରିବର୍ତ୍ତି

(୫୮) ଓହର ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକିଯା ଅନ୍ତିମ ଅଗମିକୋ କଣା

ଅନ୍ତିମ ନିବିଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ଵି କୁନ୍ତିତ ଅଭିଲାଷେ ।

ଲତାଯିର୍ଯ୍ୟ ଜଳୀ କାଯ ତତ୍ତ୍ଵାସେଷଙ୍କର୍ଯ୍ୟକାମି

ମାନୀରେ ଚିତ୍ତକୋ ସାନ୍ତ୍ଵନା ପରିକଳ୍ପି ପରାଯନେ ।

ବିତ୍ତିରୁଷିଦିଃ ଅନ୍ତିମ ଦିକ୍ଷାଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକି

ଜଳୀ ତତ୍ତ୍ଵାସ୍ତର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଦ ରୀତ୍ୟରୁଦ୍ଧିଦ ଦେଖନ୍ତା ।

ଅବିକଳ୍ପି କଣା ପତ୍ର ରୀତ୍ୟରୁତ୍ୱ ଶୁଦ୍ଧିତମ୍

ଦୁଇଁ ରୂପରେ ରତ୍ନି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖନ୍ତା ଯଥୀ କର୍ତ୍ତା ।

ବିକଳ୍ପିରେ କଣା କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଜଳୀ ଅଭିନ୍ଦି କଣା

ଦୁଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାମି ଜଳନ୍ତାର ସମ୍ମଦ୍ଦିନ ଜଳୀ ।

លទ្ធផលយកនេះរបស់ខ្លួន ទៅ ២

ଭାବତ୍ତର ପ୍ରସମ୍ପନ୍ଦିତା ଯକ୍ତର ମନକାଣ୍ଡ ଭାବସେମନ୍ଦରୀ
କାହାରେକାହାରେ ହେଲୁଗ୍ରାମରେ ଏ
ପରି ଅମିଷିଲକାଯକ୍ରୂଗପତା ।

ପର୍ବତୀଯକଟେବାପଢାନ ହି କୁ

(៤៧) កន្លែកលាងនៅ ឱ្យបានការមិកដែន (អគ្គិស្សនប្បរា) នៅ
កន្លែកត្រពន្ធមតិ ឬនយោបាយប្រចាំពេល ព្រះអង្គត្រពន្ធតាកដូរបាន
គំរូ: កំពុងស្ថិតិថ្នាក់ការការ ឬ ឱ្យឯកត្រួតខ្សោតាសម្បូរ
ប្រាយប្រែប្រើប្រាស់ ឬព្រះសម្បូរ មានយសដៃជំ មាន
ព្រះហ្មុទិយសុប់រម្យប៉ែ ឬនយោបាយប្រចាំពេល ឬនយោបាយ ឬនយោបាយ
យក ឬ ឱ្យមានការកំពុងត្រួតឱ្យដីនឹងប៉ែ ដែលបានរាយ នំមករៀប
សេចក្តីស៊ុវត្ថិភាពបច្ចុប្បន្ន ព្រះនៅប្រាយដូចខ្លួន ដល់ព្រះពេទ្យ
ដោយចំពោះប្រែប្រើប្រាស់ ឬ កន្លែកលាងនៅជន ឱ្យមានប៉ែជំនួយ
ទូលាយជន មានសេចក្តីស៊ុវត្ថិភាពមិន នគរៈកន្លែកកំពុង
ទ្រូវនឹងដល់ ដែលរកត្រូវយកកន្លែកបានទាំងពេន្ធ ឬ កន្លែកប្បូរ
ទៅ ៩១ គំពុងប្បរានេះ កន្លែកលាងនៅ ព្រះហាតុដែលឱ្យឯក
ប្រាយដូច ឱ្យម៉ែនដែលស្ថាល់ទុកតែ នេះជាផលវត្ថុដែលទាន់ ឬ

ស្ថាបីជីវិត ទូទៅការយស្ស អប់រំ

ତତ୍ତ୍ଵ ଦୁଃଖାନ୍ତରିକା ଯମାନ୍ତରାଜ

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| (d) ඩිඩු කාඩස් යා ^(*) වේ | පිහා හි පුරුෂුක් පා |
| මයුහ් හි රිස් ගුද් | ඩැල්ල සුස් පාඨ් එ |
| ක්‍රිස් ජස්ථු පාඨ් නො | කිරීම සෘඛා තාරී මෙ |
| ඇ දෙවස්තු තුන් | ගුද්ධි සුදු පා සඟ් එ |

ស្ថិតិយវិធី ទូរសព្ទរាយ អរណ៍

៩ । ដំណើរដែលមំកកនសំណាក់ នៃព្រះពុទ្ធរបស់ខ្លួន
ឬសំហាន និង ព្រះពុទ្ធដែលជាយករាយសំគាល់ សាសនា
របស់ព្រះពុទ្ធតែងក្នុងព្រះពុទ្ធប៉ូយ ។ កំលស ពំនុក្រាយ ឬផ្តុក
បំផ្តុក្រាយ កាត់ពំនុក្រាយ ឬដករោលរបស់ព្រះពុទ្ធប៉ូយ ឬផ្តុក
បុគ្គលិនមានការណ៍: ដូចដំរើកតិចដំណាក់ ឬបង្កិតិច
៧ និមួយៗ និងអភិញ្ញា និង ព្រះពុទ្ធដែលមិនជាកំប្បាស់ប៉ូយ
ពំនុក្រាយ សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធ ឬក្នុងព្រះពុទ្ធប៉ូយ ។
ឯករាជ ព្រះនាមពិធីយកត្រា មានការ ឯកសម្រេចនូវ

ការណ៍: ដោយប្រការដូចខាងក្រោម

នៅ លទ្ធផលយកដោលបាន ។

ឧទិម្នជូនទាយក្រពោប្រឹន ទី ៣

(ខោ) ព្រះពុទ្ធដែលមិនជាកំប្បាស់ គឺនៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីឡូក
ឬក្នុងរបៀបប្រព័ន្ធបាន ព្រះអង្គត្រាសាកដូល គឺកំតែ: មាន
ព្រះហម្បិតមេត្តលំម៉ា មានការមេរិតមួយ ឬ ឬមានបិត
ប្រែងប្រាក់ប្រែងប្រាក់ ព្រះអង្គត្រាសាកដូលគឺកំរែស
ឬក្នុងរបៀបប្រព័ន្ធបាន ប្រាក់ប្រែងប្រែងប្រាក់ប្រែងប្រាក់ ។

ଶତିଯ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ

ବିକାଶର୍ତ୍ତ କୌଣସି କାହେଁ ଯେ ଜଳେ ଅଛନ୍ତି ଜଳ

ଦୁଃଖ କାହାର କାହାର ଜଳକାରୀଙ୍କ ଜଳ ଏ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ରତ୍ନ ଏ କାହେଁ ଆଜି ତୁମ୍ହାରୀ ସମ୍ମାନେ

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର ଲୋକାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ବିଷ୍ଣୁର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତପାଠ କାହାର କାହାର

ឧប្បជ្ជិតិលទាយកញ្ចប់ទី ៣

កុងកប្បីទី ៤១ សំពើកប្បីនេះ កុងកាលនេះ ត្រូវបានកុងកប្បីដែល

ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រ ឱ្យមិនដែលសាល់ទុកតែ នេះជាមួយនឹងអ្នក

នាន ។ ទាំងណាត់រឿងនេះមិនកុងកាល កុងសំណាក់ព្រះពុទ្ធបាបសំខ្លួន

លួយការសំបាន វិធី ៣ ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រលំដាប់ ពុទ្ធទុក

សាសនា ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ កុងសំណាក់ព្រះពុទ្ធបាបសំខ្លួន

បំផ្តល់ពុទ្ធបាបសំខ្លួន ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រ ឱ្យមិនកុងកាល

បំផ្តល់មិនមានសាសនា ឬបុគ្គលិកត្រូវបានកុងកាល ឬ បានកុងកាល

មិនបានកុងកាល នៅពេលកុងកាល នៅ នេះ ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រ

បំផ្តល់ពុទ្ធបាបសំខ្លួន ពំនិកសាសនា បាបសំព្រះពុទ្ធទុក

ប្រតិបត្តិពុទ្ធបាបសំខ្លួន ។

ចុះត្រាមធម្មយុទ្ធសាស្ត្រការពេទ្យ មានការ ចានសម្រាប់

នរោត្តមានពំនិកនេះ ជាយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ប៉ុណ្ណោះ ឧប្បជ្ជិតិលទាយកញ្ចប់ទី ៣

ស្រីលិនិក ឬ ឯករាយស្សែ អប់រំ

បច្ចុប្បន្ន មិលិកដឹលទាមយកត្រូវបច្ចុប្បន្ន

(៤៤) វិនិលិក គុណិត ឯស្សា អគ្គនាស្សែ មហាយសំ
 មសនុប្រព័ន្ធន ស្តុមជោ មិលក្តុស្សែ ដល់ អណី(១) ។
 អឆ្លារសេ តាមសេតេ យំ ដល់ អណី ធមា
 ឌុកតិ នាក់ជាតាម ដលនានស្សែបិទ ដល់ ។
 ស្បាគតិ វត មេ អាសិ មម គុណិតស្សែ សុណិតេ
 តិស្សែ វិនិ អណុប្រព័ន្ធ តាម គុណិតស្សែ សាសន់ ។
 គិលសា យុជិតាម យុជិត ករ សព្វ សម្បុណាតា
 នាក់តារ ពុទ្ធដិ នេត្រ វិនាកម អនាណក់ ។
 បច្ចិត្យក្នុង ចនកម្ម វិនាក្នុង អច្ចិម
 និងក្នុង សម្បុណាតា តាម គុណិតស្សែ សាសន់ ។
 ឥត សុខំ ភាយស្សា មិលក្តុដលនាយក់(២) មេកេ
 អនា តាមិយេ អគ្គនាស្សែតិ ។
 មិលក្តុដឹលទាមយកត្រូវស្សែ អប់រំ សម្បតិ ។

១ ម. មិលក្តុស្សែទី ដឹលក្តុ ទិស្សែ ។ ២ ម. មិលក្តុដឹលទាមយកេ ។

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែង អប់រំ

មិលកិដិលទាមយកពេរាបទាន ទី ២

(៨៦) ទីបានយើកព្រះពុទ្ធប្រាស់យើកព្រះប្រ-
យាជន៍ នានាយសាំ គ្រឿងចោទាន់ព្រ កំណានចំក្លឹងជំហាន
ចំក្លឹងកកូយ នានាច្បាយផ្លូមិលកិព្រៃក្ស (ដីបី) ។ ក្នុងកប្បៃ
៩.៨០០ កុងកាលនោះ ព្រះពេរាបទានដែលទី នានាច្បាយផ្លូ
មិលកិដិលសាល់ទីក្រុង នេះជាដល និងដលពាន ។ ៩।
ដែលវាតែដលទីមកក្រុងសំណាក់ព្រះពុទ្ធបាស់ទី លួលក សំបាត់
និង ទីបានដល់ប៉ីយេងយល់ជាប់ ពុទ្ធសាសនា ទីក្រុង⁺
នានាច្បីប៉ីយេង ។ កំលែសចាំនូវក្ស ទីបានដល់ប៉ីយេង
កតាចាំពុទ្ធប្រាស់ ទីដករោចលបេច្ច្រោយ ទីបានបុគ្គលមិនមាន
កាសវេះ ដូចជាដំរីកាត់ទីបំណាន ។ បងិសមិទ ៤ និងក្នុង
និងអក់ពាន ១ នេះ ទីបានដំឡើងកំប្បស់ប៉ីយេង ចាំនូវ
សាសនា បេស់ព្រះពុទ្ធប្រាស់ ទីក្រុងនានាប្រតិបត្តិប៉ីយេង ។
នានាច្បាមេរោគ ព្រះមិលកិដិលសាលាយកត់រា នានាគាយ នានាសំមិន
នីតិវិធានចាំនូវនេះ នោយប្រការដែមៗ ។

នៅ មិលកិដិលកាយកត់រោគ ។

បានមំ ជារសជុលទាយកន្លែងបាន

| | |
|---|-------------------------|
| (పర) శురోవుల్లి సత్కరి | మాగుల్లి పండిగు |
| పశేయి పండిచ్చెంది | హర్షసజని అణాసాలీ ॥ |
| పికాభ్రితు లేకా కొప్పు | యీ జలీ అడిం అటీ |
| క్రుగుల్లి వాకీధాణి | జలభాదస్యుడి జలీ ॥ |
| శ్వాగుల్లి రేక ఆసు | అం తృథిస్యు పర్మించు |
| కొనెస్యు రైచు అధిప్యులు | కాటీ తృథిస్యు సాసాలీ ॥ |
| కొఱెనూ లుపులు అయ్యి | ఇగు సాటు సత్కరిలు |
| భాసురు తచ్ఛిం పెర్కు | రోహిగు అణాసాగె ॥ |
| పండిసత్కులు పకుస్యు | రోమాళ్లాయిం అష్టిమె |
| పంచుకులు సత్కరిలు | కాటీ తృథిస్యు ఖాసాధనీ ॥ |
| శక్తి స్తుతి అయిశ్శు హర్షసజలభాయాలు డెగె | |
| శయ లాటాయు అణాసుల్లాటి ॥ | |

ជីវិសជិលទាយកត្វេរបាន ទី ៥

(៥) ឧបាទយើញ្ញព្រះសម្បទ ព្រះអនុមាណវិណោះដែលមាស
 ព្រះអនុស្សារទួលិចត្រូវត្រូវនឹងសការ៖ ដីលទ្ធផលនាំមកបាន
 កំពុងសម្រាលទីកន្លែងប្រក ហើយ ឧបាទប្រគល់ដូចមកបាន ។ កន្លែង
 កប្បាទ នៅ អំពីកប្បាទ៖ ព្រះពេទ្ធដីលទ្ធផលខ្លួនយើង ឬ
 មិនដីលស្ថាល់ទេតែ នៅជាចលនៃដីលទ្ធផល ។ ទាំងណាត់
 ដីលទ្ធផលកន្លែងសំណាកព្រះពួនបស់ខ្លួនឯងសំគឺល្អ និង
 នៅ ឧបាទដល់ហើយដោយសំងារ ពួនសាសនា ឬកំពុងបានដើរ
 ហើយ ។ កិលសាច់នឹងឆ្លាយ ឬដីកប្បាទក្នុងហើយ កន្លែង
 តាំងពីនឹង ឬដីករពាលបេឡ្ខ្ងាប់ហើយ ឬដីកប្បាទលម្អិតមានសារ៖
 ដីលទ្ធផលការត្រូវចំណាក ។ បានសម្រេច ៤ និមួយ នៅទីនេះ
 អភិវឌ្ឍន៍ នៅ នៅ ឧបាទដើរ ឬដីកប្បាទកំប្លាស់ហើយ តាំងសាសនា
 របស់ព្រះពួន ឬកំពុងប្រតិបត្តិហើយ ។
 បានពួន ព្រះពុទ្ធសាលពាយកត្រា មានកាយ បានសម្រេច
 និងការតាំងនេះ នៅយប្រការដីខ្លះ ។

បន្ទាន់ ជីវិសជិលទាយកត្វេរបាន ។

မျှော်ပိန္ဒဗေ ၃၄၁ကံကယ်ဆျု မဟာဂံ
နှင့် ပြီးမဲမွှေ့ယောကြောပွဲ၏

- (၅၄) နတော် နေ စာနာကဗုံ ဆက်ဖူး၊ ၁၆။ အောင်
ဇလာအုပ်စာမာ ၂၇။ မလာရေး၊ ၂၈။ ဇလာ ၅
နှုန္တုနာ ၂၉။ ပျော်။ ဆယ်၂။ မောက်၏။
ပသ္မာပါး၏ ရှုံးခြား ၂၀။ ၂၁။ ဇလာမာနာ ၂၁။
မြန်မာနှုန္တ နတော် ကာယ် ၂၂။ ဇလာ ၂၃။ မောင်၏။
နှုန္တ၏ အက်ပာဏ် ၂၄။ ဇလာမာနာ ၂၅။ ၂၆။
ပျော် ၂၆။ မှန့်၏။ ၂၇။ မြန်မာနာ ၂၈။ ၂၉။
ကြေးသွား ၂၉။ မှန့်၏။ ၂၁။ ၂၂။ ၂၃။ ၂၄။ ၂၅။
ကြေးလာ လုပ်၏။ ၂၆။ ၂၇။ ၂၈။ ၂၉။ ၂၀။ ၂၁။ ၂၂။
ဗား၏။ ၂၉။ ၂၁။ ၂၂။ ၂၃။ ၂၄။ ၂၅။ ၂၆။ ၂၇။
ပမာဏ် ၂၈။ ၂၉။ ၂၀။ ၂၁။ ၂၂။ ၂၃။ ၂၄။ ၂၅။ ၂၆။
၂၇။ ၂၈။ ၂၉။ ၂၀။ ၂၁။ ၂၂။ ၂၃။ ၂၄။ ၂၅။ ၂၆။ ၂၇။

សូន្លឹប៊ិក ទីការណ៍ សមាង

វិលិជ្ជលទ្ធយកត្រូវបច្ចេក ទី ៦

៩៦១) កន្លែកាលនោះ ដនៃពួនុនមកប្រជុំ កន្លែក
 ដនៃពួនុយនោះ ធានាំគីស្សិរកើដ្ឋុលី កំបាននី
 ដ្ឋុលី ។ កន្លែកាលនោះ ឬបានយើល្លោនេះសម្រាប់ ព្រះអនុ
 គ្រាសជីវិនិង ត្រួនិស្សីកំលែស កន្លែនោះ ឬកំបានចិត្ត
 ដ្ឋុលី មានចិត្តកើករាយ ធានាំយើដ្ឋុលី ។ កន្លែកប្រជុំ ៣១
 សំពឺប្រវត្តិ កន្លែកាលនោះ ព្រះហេតុដែលឬបានបានយើដ្ឋុ
 លិមិនិដែល ស្ថាល់ទិន្នន័យ នេះដែលនិនិជ្ជលោក ។ ទីដំណើរ
 ដែលឬមកកន្លែកាលសំណាក់ព្រះពួនុរបស់ខ្លួន លួនសំហ្ម និងការ
 ឬបានដល់ហើយ នោយលំបាប់ ពួនុសាសនា ឬកំបាននី
 ហើយ ។ កំលែសចំនួយ ឬដែកបំផ្លាញលើហើយ កន្លែ
 ពួនុន ឬដែកលាហបញ្ញាលើហើយ ឬជាបុគ្គលមិនមានសារ៖
 ឬជាដំរើកតែទីបំណាន ។ បដិសមិទ្ធេ និងក្នុង និង
 ការិកា និង នេះ ឬបានដើរិទ្ធិជាកំប្លាស់ហើយ តំនិភ័យ
 របស់ព្រះពួនុ ឬកំបានប្រជិតិហើយ ។

ស្អែក ក្រុមដីលទាសយកត្រូវបាន

នៅ ស្តីពី អាយស្តា និងជនភាយគោ នៅក្នុង
នៅ តាមរយៈ អគ្គស្រួល ។

វិញ្ញុដីលទាសយកត្រូវស្មើ អប់រំ សម្ភ័ំ ។

លទ្ធផល ក្រុមដីលទាសយកត្រូវបាន

- | | |
|---|--|
| (៤៧) ការណ៍តារ៉ា ជល់ខ្លួន ចូលរួមរាយ ក្នុង | |
| ជល់នឹង ឯករាជ្យ អនុស៊ា នៅក្នុង ។ | |
| ការណ៍រាយ ដល់ក្រុង អនុស៊ា សាធារណៈ អប់រំ | |
| បសិទ្ធភាព ស្តីពី នឹងត្រូវ អចការម៉ោង ។ | |
| ធនធានី នៅក្នុង ឯករាជ្យ ហើយ ជល់ អនុស៊ា នៅ | |
| ឯករាជ្យ នៅក្នុង ស្តីពី ជល់នឹង ដល់ ។ | |
| ស្តីពី នឹង អនុស៊ា នៅក្នុង ឯករាជ្យ ស្រួល ។ | |
| គិតស្រួល នឹង អនុស៊ា នៅក្នុង ឯករាជ្យ ស្រួល ។ | |
| គិតស្រួល នឹង អនុស៊ា នៅក្នុង ឯករាជ្យ ស្រួល ។ | |
| នឹង នឹង អនុស៊ា នៅក្នុង ឯករាជ្យ ស្រួល ។ | |
| នឹង នឹង អនុស៊ា នៅក្នុង ឯករាជ្យ ស្រួល ។ | |

កទល់និលទាយកញ្ចប់ទាំងទាំង ។

បានពីមួយ ព្រះលីដលាតមិកត្រា មានសាយ បានសម្រេចដែរ
គាយទំនើស៖ ដោយប្រគារអ៊ូប៊ុខ ។

ប៉ុណ្ណោះ និលទាយកញ្ចប់ទាំងទាំង ។

កទល់និលទាយកញ្ចប់ទាំងទាំង ។

(ថែ) ឧបាទរួមឱ្យបានលាកនាយក ឡើងវិនិយោជន៍
អាកណ៌ការ ឬដីប្រែប្រឈមត្រួតពីរដី ឬកំពុងបិបរក
(ដើមឈើប្រព័ន្ធបាន) ដំនឹងរឿង ឬ ឯក្សាមានចិត្តប្រែប្រឈម
រីករាយ បានយកវិធីបែកច្បាយប្រែប្រឈម ឬយីហ្មាយបង្កិត
ដែរបញ្ជីទៅ ឬ កន្លែកប្រឈម ឬ អំពីកប្បែន៖ កន្លែកលី
នៅ ព្រះរាជក្រឹងដែលទីនានប្រឈម ឬ ឯក្សាមានចិត្តប្រែប្រឈម
នៃជាមុន ឬ និងការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម
ប្រែប្រឈមសំខាន់ ឬ ឯក្សាមានចិត្តប្រែប្រឈម ឬ ឯក្សាមានចិត្តប្រែប្រឈម
ដោយលំង់ប៉ុណ្ណោះ ឬ ឯក្សាមានចិត្តប្រែប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម
ព័ត៌មានបំផុត ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម
ប៉ុណ្ណោះ ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម ឬ ការបង្កិតប្រឈម

សៀវភៅបំផើក ទីផ្សារយស្ស អបពាន

ପାଦିନ୍ତକିଣି ପକ୍ଷୀଶ୍ୱର ଶିଖିଲାହିପିତା ଅଜ୍ଞାତ
 ପଦ୍ମକିଳୀ କୁଟୀଳିକା କାହିଁ ଗୁଡ଼ିଶ୍ୱର ଶାଶ୍ଵତି ॥
 ଶକ୍ତି ନୁହି ଶାର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱର କଇଲିଚଲିବାଯକେ ଦେଖ
 କା ଲାହାରୀ ଅକାଶିଲାହି ॥

ଗୁଣିତିକା ଯାଏଗ୍ରେସ୍ୟୁ ଅପରେ ସମ୍ପଦ ।

អង្គម័យ បន្ទាន់ជិត ទាយកតេវបាបទាំង

| ದ ದ | ಅಣ್ಣಿದ್ದಾ ಹಾತ ಸುತ್ತಿದ್ದಾ ಹಾಳಿರ್ಹಾಡ್ಲ ರಸ್ಸೆ ಕಡ್ಲಾ
 ಕೊಡ್ಲೆಯಾಡ ಇ ಸರ್ಪಿದ್ದಾ ಎಹಾಣಿಕ್ಕುಸುಯೆಹಾ ಅ್ಮಿಂದ್ ಏ
 ಕ್ಕಾತ್ತಿಕ್ಕು ಕಾಡ್ಲಾಕ್ಕಾಡ ಪದಸ್ಸೆ ದೀರ್ಘಾಕ್ಕಾ
 ಡಂಡಪರ್ಯಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾಡ ಅಡಾಸ್ಸೆ ಸುತ್ತಿದ್ದಾ ಅಣ್ಣಾ ಏ
 ವಿಕ್ಕಾರ್ಥಿತೆ ಕೆಲ್ಲಾ ಕ್ಕಾಡ್ಲೆ ಹ್ಯಾ ಜಲ್ಲೆ ಅಣಿನ್ ಕಡ್ಲಾ
 ಕ್ಕಿನ್ನೆ ಹಾಗೆಂದಾಡೆ ಇಲ್ಲಿಹಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾಡ್ಲೆ ಜಲ್ಲೆ ಏ
 ಸ್ವಾಸ್ತಿ ರೆಡೆ ಪೆ ಗಾಸ್ಸೆ ತತ್ತ ತ್ತಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾಪ್ಪೆ ಹಿಂಡೆ
 ಕ್ಕಿಸ್ಟೆಗ್ಲ ರೆಡ್ಲೆ ಅರ್ಪಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾಪ್ಪೆ ಕ್ಕಾಟೆ ತ್ತಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾಪ್ಪೆ ಸೂಸ್ಟಿನ್ ಏ

សុវត្ថិនិក ទីការណ៍ អប់រំ

បង្កើត ៤ និមួយ ន និងអគ្គិភោ ៩ ១៨៦ ទីបានដើរ

ឬរៀបច្បាស់ហើយ ព័ន្ធសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធទីក្រុងបាន

ប្រតិបត្តិហើយ ។

បានពី ព្រះកុលិះលាយកត្តូវ មានកាយ បានសម្រេច

និងការ ព័ន្ធទេ នៅយប្រការដើម្បី ។

ឬជំរឿនិលទាយកត្រូវបាន ។

បន្ទូនដិលទាយកត្រូវបាន និង ។

(នៅ) កង្វែនកាលនៅ ព្រះសម្រាប់ព្រះនាមអធិនេះ ព្រះអណ្ឌិត
បរិបុណ្ណោមិនិងបានដឹង ពាណិជ្ជកម្មប្រចាំឆ្នាំ និងសមាជិក

ឯក ឥឡូវការបានប្រើប្រាស់ ។ ទីបានយកដើរទីនៅទាំង

ប្រសិទ្ធភាពបានប្រើប្រាស់ គម្រោងស្ថិតិយោបៈ និងសណ្ឌាន

ដួចត្រូវបានប្រើប្រាស់ ។ កង្វែនកាលនៅ និងការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់

កាលនៅ និងកាលនៅ ព្រះរាជការ និងការប្រើប្រាស់ ។ និងការប្រើប្រាស់

ការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់ ។ និងការប្រើប្រាស់ ។

ការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់ ។ និងការប្រើប្រាស់ ។

ការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់ ។ និងការប្រើប្រាស់ ។

នវេជ្ជ សោរបារិវីសត្វរបាយកំ

କାନ୍ଦେଲି ଯାଇଲା ତୁ ତୁ କଗ ସର୍ବ ହଞ୍ଚିବା କା
 ହାଲୋ ତୁ ତୁ ହେଲା ରିହାଗମ ଅଜାହାରେ ।
 ପଦି ସତ୍ତିବା ଫଳଶୟ ରିହାକୁବିଂ ଅଜିତ
 ଫଳ୍ପକଣା ହାତିକଳା କାହିଁ ତୁ ତୁ ହେଲା ହାତିକଳା ।
 କାହିଁ ତୁ ତୁ ହେଲା ହାତିକଳା ହାତିକଳା ।
 କାହିଁ ତୁ ତୁ ହେଲା ହାତିକଳା ହାତିକଳା ।

ស្រីម៊ែលាកេណិវីសត្វរបទទាំង

(ផែ) វិចស្សីនោ នារុបដេ ឯក្រ លេណា មយា គេតែ
 នាកូនិសស្សី សច្ចឹស្សី ពន្លឹមាណជាទិយា ។
 ទុស្សីលិ ភ្លើមិ លេណាស្សី សម្បរត្តា លរិច្ឆិដី
 ឧទកន្លែ សុខនោ នគរាយ បានិច នគ ។
 អាកាសយេរី សម្បនិ បព្វុជ្រ លកេយ្យិលិ
 ឥនទាន ជាន់ ជុំសុ សិនិមិត្ត ។

សោណ្ឌករើលយកឡូបទទៅ ទី ៨

កំសេស ព័ន្ធញាយ ឬដែលបំផ្តល់បាយ កតព័ន្ធនឹង ឬដែល
រាល់ចេញបាយ ឬជាបាតលមិនមានគារ៖ ដូចជាដី
កាត់ខ្លួចបំណុល ឬ បងិសមិត្ត និងមានការ
និងនេះ ឬបានចិត្តឲ្យជាកំប្បែស់បាយ ព័ន្ធសាសនា របស់
ព្រះពុទ្ធឌី ឬកីឡាប្រព័ន្ធបាយ ។

បានឱ្យ ព្រះបនសនុលាយកត្រា មានកាយ ឬបានសម្រេច
នៅតាមព័ន្ធនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

សោណ្ឌករើលយកឡូបទទៅ ទី ៩

(នៅ) កន្លែងសាសនានៃព្រះពុទ្ធឌី ព្រះមានវិបស្សែ ឬបាន
ចិត្តឲ្យបាយ កន្លែងនានា ឬ រោងទន្លេ ឬជីវិសវិវ ដែល
មកអំពីសំបុត្រ ឬ ឬប្រាងបំណុលយសំពតត្រូវបានឱ្យបាយ
ដោយសំពត ឬមានបំពុតិនៃទីនេះ មានបំពុតិសាមិស្ស កិច្ច
នៅសប្តាហ្មាន កន្លែងការនៅនោះ ឬសម្រួលព្រះសមុទ្រប្រាស
ប្រាងដី សម្រួលបានបញ្ជាផីដី សម្រាលប្រែក នៅព្រះ
នៅព្រះប្រាង ជាសក់សុខិត្តមេដី កុហិរការ ។

សាខាបិដ្ឋេ ទូកតាមស្បែ របចាំ

କେବେ ବୁଲାଇଲାଏ କାହେ ଦେଖି ନୁହିର

ଦେବକୁଟୀ ଅଛୁଟ୍ଟିଲୁ ଏ କଣକପୁରୀ ନେବେଇ ହାତେ

କଣେ କାନ୍ଦାରୀରେ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କ ପାହାରୀର କାନ୍ଦାରୀ

କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ପାତାଙ୍କ ବଳିପାତାଙ୍କ ଏ

ជាតិមនុស្ស និង សាស្ត្រ បានដាក់ឡើង អយ្ញ អណ្ឌ

ଦେଖାଇବା କୁଣ୍ଡଳରୁ ପିଲାଙ୍କାଟି ଅନ୍ଧରୁ ।

បច្ចុប្បន្នលោក នាម លោកស្រី ជាតិ បានបង្ហាញដែលខ្លួន

କୁଳାଳେ ପାଦିଲା ଶରୀରରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ମାତ୍ର କେବେ ଦେଖିଲୁ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ

ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଆପଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାର ଅନୁଭବ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁଭବ କରିବାର ପାଇଁ

କାଗଜିଲୋ ଏ ସ୍ତରରେ ପଣ୍ଡି ଅନଳାର୍ଯ୍ୟ

អរបាល នៃ មេ យទិន ស៊ិនក្រឡាម ឬ ពុត្រ ។

អត្ថរដ្ឋរ៉ាយាគ និង សម្បជាមួយ

ଶ୍ରୀ ଯଜ୍ଞା ହରାନ୍ତିର ଏ ଅରଣ୍ୟ ପଦମ୍ଭଗିତାରେ ଅଛି କୁଣ୍ଡଳା ଏ

សាខាសបិជ្ជក ទទួលិកាយ អបទាម

ଶେଷ ଶୋଭାଗ୍ରୀପଦିତଃ

ବିନାଦ୍ୟାକ ହଲେ କାହ୍ୟ ଯେ ଜୀବଜୀଜୀ ଜଳା

ଦୁଃଖ ବାକିବାଳାତ୍ ମେଳାବାଦିସ୍ଵର୍ଗ ଜଳ୍ପ ।

ଶୂରୁତ୍ତି ରେଣୁ ଏ କାହ୍ୟ ଅତ ତୁଳିଶ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣିତା

କିମ୍ବା ରେଣୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା କାହ୍ୟ ତୁଳିଶ୍ୱର ହାତି ।

କାରେନା ଯାତା ଅର୍ପ୍ୟ କର କାରେ ହାତା ହାତା

କାରେ ତୁଳିଦି ରେଣୁ ରେଣାଗତି ଅନାମନେ ।

ପାତାରାତ୍ରିକ କିମ୍ବା ରେଣୁ ରେଣାଲୁକାପିତ ଅପ୍ରାପ୍ତ

ଦେଖିବାକୁ ହାତି କାହ୍ୟ ତୁଳିଶ୍ୱର ହାତି ।

ଦେଖ ଦେଖିବାକୁ ହେବାବେବା କିମ୍ବା ସର୍ପିଶ୍ୱର ଅନ୍ତରେ

ପାତା ପାତା ରେଣୁ କାହ୍ୟ କାହ୍ୟ ଅନ୍ତରେ କାହ୍ୟ ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହ୍ୟ କାହ୍ୟ କାହ୍ୟ ଦେଖ ଦେଖ

ଶେଷ ଶୋଭାଗ୍ରୀପଦିତଃ ।

ଶେଷ ଶୋଭାଗ୍ରୀପଦିତଃ ।

សោរាណដីស្រែកបទទី ២

កន្លកប្បីទៅ អំពើកប្បីនេះ កន្លកលោនោះ ព្រះបាតុដៃល
 ខ្លួនឯងចាន ឱ្យមិនដែល សាល់ទឹតគឺ នេះជាសលវិនេសណា.
 នៅទីនេះ ដែល មែនកន្លកសំណើក ព្រះព្រោចសំឡូល នូវ
 ឈាមសំឡូល រួចរាល់ និងជល់ហើយដោយលំអាប់ ព្រោច.
 សាសនា ឱ្យបានធ្វើហើយ ឬ កិលសទាំងន្នាយ ឱ្យដែក
 ចំណុញហើយ កតាដំនួន ឱ្យដករាយបានចំណុញហើយ ឱ្យ
 ជាបុគលមិនមានអាស់ ដូចជាជីវាកាត់នូវចំណាត់ ឬ បាន
 សម្រាប់ និងមានការ និងអក់ពារ និងនេះ ឱ្យបានធ្វើឲ្យបានកំ
 ប្រាស់ហើយ ពំនិងសាសនា របស់ព្រោច ឱ្យកិន្នាប្រតិ-
 បត្តិហើយ ឬ ព្រះសោរាណដីស្រែ បានព្រោច
 ដោយសម្រាប់ និងមានការ និងប្រាស់ និងការសម្រួល
 ជីវិត បានព្រោច ព្រះសោរាណដីស្រែ មានរាយ បានសម្រួល
 និងការ ពំនិងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ

និង សោរាណដីស្រែបទទី ២

សុវត្ថិភ័ណ ឱ្យរាយស្ស អប់រំ

ទីសម៊ែង បច្ចុប្បន្ន លើម ពួកបាទា

(៤០) អនោតនសាស្ត្រ នមូលីយ សិលាទាល

នាមារនធបន្ទាត់ នាមារនធផល្អារ ។

មហាតា កំគុងសង្កែល បារេតា លោកនាយក់

អាស់បោ ព្រាណរ៉ា ឥត មុព្វកម្មាធិ អត្ថបោ ។

សុលាង កំគុងរ៉ា មយ៉ា យឺ កម្មៈ បកតំ មយោ

ឯកំ អរពិតិកំ កំគុង ឯស្តា ឯខំ បិលោតកំ(១) ។

បន្ទំតំ បម្ជំ ពុទិ៍ ពុទិ៍ត្រាយ មយោ ឥត(២)

បិលោតិយស្ស កម្មស្ស ពុទិ៍ត្រូវ រិបច្ឆេត ។

តោនាលក់ បុរាណ អាស់ ការី នាមេត្ត តោដី

ជីនី ឧនំតំ អវិលំ ការី ឯស្តា ឯវរយ៉ែ ។

តេជ កម្មវិធានធរ នឹង បច្ចុប្បន្ន ករ៉ែ

បិតាលិតោ យិច្ឆួតកំ ឬ ហិ ជាតិ លកាមហ៊ែ(៣) ។

១. ម. អយ់ ធម្មាពាហិ ន ទិស្សិត ។ ២. ម. និមេ ឲ្យ ឃាហិ ឥត ។ ៣. ម. តោនាល-
កោ ឲ្យ អស់ ។ ល ។ ៤. ហិ ពាត់ លកាមហ៊ែ និមេ ឃាហិ ន វិនិត្ត ។

សុទ្ធសមិនក ទួរកំរាយ អប់រំ

បច្ចកម្មបិះលោត សាម ពុទ្ធបាន ទី១០

(២០) ព្រះសាខកនាយក មនកគ្និកសង្គ្រោះប្រចាំពេល
ទ្រួតត្រូវរើស្បែកដែល ជាចំរើករយ ជីតស្រែសាខាត្រូវ និងរឿង
អេយវត្ថេៗដៃខ្លួន កុងបន្ទាន់នៅថ្ងៃ មនកគ្និកដៃខ្លួន ។
ទ្រួតព្យាករឡើបញ្ជីកម្ម របស់ព្រះអធិ កុងទីនាង់ថា ម្នាលកំណើ
ទំនួរឱយ អ្នកទាំងនៅរួយ ចូរស្ថាប់ខ្លួនដែរបស់តាមតាម
នៃលាងបានធ្វើឯករាយហើយ ដូចតែមីនេះ តាមតាមបានយើង
ឱ្យកិច្ចិយបានឡើកនៅថ្ងៃ ហើយបានប្រគល់កំណត់សំព័រ ។
កន្លែកនាមនេះ តាមតាមប្រាប់បានព្រះសម្ព័ន្ធ ជាដំបូង
ដៃមីការត្រួតពិនិត្យ ឯសេចក្តីប្រាប់បាន កុងមិនមែនការ
បានប្រាស់បានព្រះពុទ្ធនេះ ដោយអំណុចនឹងបានការពុទ្ធនេះ ។
កាលមុន តាមតាម កែតាមនាយកគារបាន កែវិមារការបាន
ការនិច្ចគារ បានយើងបាន កំពុងដីកិលកំ ហើយ
ដោលបាន ។ ដោយវិចាកនឹងកម្មនេះ កុងបច្ចុប្បន្នតាមនេះ
តាមតាមប្រសិទ្ធភាព ហើយចិនបានដីកិលកំ ។

ଶେଷ ପ୍ରକାଶିତର ଅନୁବଦି

| | |
|--|-------------------------|
| ଭାବାଲ ବାଜଣା କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରାଚୀ ଅଣାସ୍ତର ଦୀନିଶ୍ଵର | ଯାତ୍ରା ଅଣାସ୍ତର ଦୀନିଶ୍ଵର |
| ପାନ୍ଦିକଟୁଟ୍ଟି ପୁରକ୍ଷି | ଅଣାପିଲ୍ଲି ଅନ୍ଧାରାକାଳ |
| କେବ କାହାରେ କାମନା | ଦିରେଯ ହୀନର ପିର |
| ତଥା ରେତୁରୁଷବାସ୍ତବ | ଦୁଇଁ ପ୍ରେଷନ୍ ପ୍ରେଷନ୍ |
| କେବ କାହାରେ କାମନା | କାନ୍ଦ ପାନ୍ଦିତଙ୍କା କାର୍ଗ |
| ଅଣାକୁଣ୍ଡଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି | ନୃଦୂରିକାଯ କାରଳା |
| ହର୍ଷାକିରଣ୍ସ୍ତର ବୃଦ୍ଧିଶ୍ଵର | ଦାଢ଼ା ବାଜାସ୍ତର ହାରାକା |
| ଓ ଅଣାପିଲ୍ଲିକାଯ ଦିରେଯ | ପିର ହୀନର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି |
| କରେତୁରୁଷବାସ୍ତବ | ଦିରେଯ ହୀନର ପିର |
| ଅଧୁଶ୍ଵରବାକ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀହାରୀ | ଅଣାକୁଣ୍ଡଳ ତଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀ |
| କେବ କାହାରେ କାମନା | କଣ୍ଠାରେକା ଅତି |
| ଅଣାପିଲ୍ଲି ଅନ୍ଧାରାକାଳ | ଦିନକା ଯଶ୍ଵର ମାନନୀ |
| ପ୍ରାଣାଲୟା ସୁଖର କାହିଁ ଅହି ବଲାକାନ୍ତପୁଣୀଲୋ | |
| ଅଧାରୀର ପଣ୍ଡାରାତ୍ରି | ଅନ୍ଧା ପାତ୍ରି ମାଲାରୀ |

ធម្មកម្មិយេតិ ឈម ពុទ្ធបណ្ឌ វេ ០០

កាលភពមួន កន្លែងជាតិដែល គម្រោគជាមករបស់ ឯណ្ឌេះ
 ហុនសំ ធានពោលបញ្ញាប័ណ្ឌថ្លៃបច្ចេកទេស ព្រះនាមសុរក្តី
 ព្រះអនុជាបុគលមិនប្រុប្បន្ន ឬ ផែយវិបុរីកនឹងកម្មពោះ
 គម្រោគជាមកនៅក្នុងនាក់ អស់កាលដីយុរ និងកែវិញ នា
 អស់ពាណិជ្ជកម្មបាន ឬ ផែយសំណាល់នឹងកម្មពោះ កន្លែង
 បច្ចុប្បន្ន គម្រោគ ធានថ្លៃការពោលបញ្ញាប័ណ្ឌ ព្រះហាងក
 និងនាវស្សារក ឬ ឲ្យយើរឱ្យ គម្រោគពោលបញ្ញាប័ណ្ឌ សារកំ
 ឈូន របស់ព្រះពុទ្ធប័ណ្ឌ ឡើស្អែលក
 ទំនួន គម្រោគធានអាណាពេទ្យកន្លែកនៅក្នុងនាក់ អស់កាលដីយុរ
 ព្រះការពោលបញ្ញាប័ណ្ឌ នូវសារកំនោះ ឬ គម្រោគធាន
 អាណាពេទ្យកន្លែកនៅក្នុងនាក់ អស់កាលដីយុរ ចំណួនយុទ្ធនា លុះ
 គម្រោគ ធានមកជាមុនស្សី កំប្លានថ្លៃការពោលបញ្ញាប័ណ្ឌជាតិ
 ប្រើបាន ឬ ផែយសំណាល់នឹងកម្មពោះ នាវិញ្ញាមានិកមក
 ពោលបញ្ញាប័ណ្ឌគម្រោគ កន្លែងប្រជុំដែល ផែយពាក្យមិនពិត ឬ
 គម្រោគកេកជាតិព្រោយប្រុង តីវិនិជ្ជកម្មបែង មានគេច្រើន
 សការមួន បញ្ជាញមួនដល់មានព ៩០០ នាក់កន្លែងប្រជុំ ឬ

សាសនប័ណ្ណក ទួរកតាយស្បី អប់រំ

ស្ថិតិថីនិក ទូរការណ៍ អប់រំ

នស៊ាកម៖ ចានអភិវឌ្ឍន៍ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមធម្មតា

គត់ ចានរួមឱ្យក្លាតសីវិនោះ លោកធាមកចិនប្រទួលិនិមួយក្នុង

កំពុងចាននាល់បង្កើច ឬ លំដាប់នោះ នូវគត់និយាយនឹងពីរ

សំស្បូច និងសីវិនោះ ជាអកបរការតាម កាលកម្ពស់និយាយ

ត្រូវ ឯធនកម្មណាពល កំពុងរីករាយតាម ឬ លំដាប់នោះ

មានពាណិជ្ជកសិរីត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមធម្មតា

មហាផ្ទៃនៅ និងសីវិនោះ ជាអកបរការតាម ឬ ដោយវិញ្ញាន

កម្ពុជានេះ កំពុងចានសិរីបំផុត ៤០០ នឹង កំពុងនិរការនាល់

បង្កើច ព្រោះរហត្ថិននានាសុទ្ធឌី ឬ កាលកម្ពស់និយាយ

សម្បាប់បង្កើតប្រសិទ្ធភាព មានមាត្រាអេឡិនីត្រា ព្រោះរហត្ថិនត្រូវ

រៀបចំបាន ឬ ដោយវិញ្ញាន កំពុងចានប្រព័ន្ធឌីជីថាមធម្មតា

និងក្នុងចាន (មេដឹន) និងគាត់គត់ ឬ កាលពីជាតិមុន នូវគត់

ជាតិរក កំពុងលេខកន្លែងនិង ចានរួមឱ្យព្រោះបច្ចេកទេស កំ

ដុតត្រូវបានបង្កើច ឬ ដោយវិញ្ញាន និងកម្ពុជានេះ កន្លែង

មិនមែនតាមធម្មតា ឬ ដោយវិញ្ញាន និងកម្ពុជានេះ កន្លែង

ଦେଶମ୍ ପ୍ରତିକାରିହୋଇ ଥାଏ ତଥାପଣକୁ

ହାତ୍ରାଗାଣ ଏହି କାହାରେ ଫଟ୍ଟି କିମ୍ବା ଦିଲ୍ଲିକିମ୍ବା
ପିଲାଯ କିମ୍ବା ପିଲାଯ କାହାରେ କାହାରେ

କେବଳ କାନ୍ତିଜୀବିନୀ ରୁହାନୀ ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିଲୁଛି

କର୍ତ୍ତାଦେ ପ୍ରକାଶ ଜାଗରଣ ସମ୍ପଦକାନ୍ତ ଏ

ଗଢାଳୀ ରତ୍ନାକାରୀ ମାଟ୍ଟ ହରତ୍ତିଙ୍ଗ ପର୍ବତୀ ଦାନୀ

କେବଳ ଜୀବିତରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାରେ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

କାଳେ କର୍ମ୍ମ ହେଲେ ଏହାର ସଂକଳନ ଆଜି

ଜୀବ କୌଣସିଲ୍ ପାଇଁ ନାହିଁ କାହିଁ ନିଯମରୁକୁ ଏ

ଅନ୍ତିମ କେବଳିକାମ ହେଲା

ପାତ୍ରାବ୍ୟାକ୍ଷମ ନିଃଶ୍ଵର ବନ୍ଦରୀ ଶୋଭନ୍ଦୁଷ୍ଟ୍ରିଳ୍ଲି ।

କେବଳ କାମକାରୀଙ୍କ ପଦ୍ଧତି ଅଣୁ ଏହା

ହାତୀରୁ ଯାଇଲାଏନ୍ତି ଯଜ୍ଞ ହାତି କେବଳ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟକା

ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ ହୋଇଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚାର୍ଯ୍ୟ

ଯେହି ଜାଣନ କରିବାକୁ ଏହା କରିବାକୁ ମୁଣ୍ଡିଯା ।

បុរិយុច្ចិលេតិ នាម ពុទ្ធបណ្តុ ទៅ ០០

កាលពីជាតិមួយ ឥឡូវកត្តិការដែលបានរៀបចំប្រចាំឆ្នាំ
 បានក្នុងខេត្ត ស៊ិនសាស្ត្រ ប្រចាំឆ្នាំដែលវិចិត្តរាជ ។
 ដោយវិធានកន្លែងកម្មនេះ ដើរនាទីបានប្រចាំឆ្នាំប្រចាំឆ្នាំ ចុះមក
 ប្រចាំឆ្នាំដែលការដែលបានរៀបចំប្រចាំឆ្នាំ (ការគោរព) ។ ឥឡូវកត្តិការ
 កែតាមការសំណង់ប្រចាំឆ្នាំ បានយកលើពេជ្ជសម្រាប់បានស
 ព័ត៌មាន ដោយវិធានកន្លែងកម្មនេះ ឥឡូវកត្តិការដែលការដែលប្រចំប្រ
 ក្នុងខេត្ត ។ ដោយសំណង់ប្រចាំឆ្នាំ ការកាលពីថ្ងៃនេះ
 កម្ពុជាតុកនេះ កំពើមួយប្រកបឲ្យដឹងដើម្បីបានសំណង់ប្រចាំឆ្នាំ
 ប្រចាំឆ្នាំដែលការដែលប្រចាំឆ្នាំ ។ ឥឡូវកត្តិការដែលការដែលប្រចាំឆ្នាំ
 ប្រចាំឆ្នាំ កំពើការដែលប្រចាំឆ្នាំ បានយកលើពេជ្ជសម្រាប់ប្រ
 កំពើការសំណង់ប្រចាំឆ្នាំ ។ ដោយវិធានកន្លែងកម្មនេះ ស្ថិតិធម៌
 សម្រាប់ពិភពលោក កំពើការណែនាំ ឬកំពើការណែនាំ
 តម្លៃការ (កំពើការណែនាំ) ប្រចាំឆ្នាំ ។ ប្រចាំឆ្នាំ ។
 ឥឡូវកត្តិការដែលការដែលប្រចាំឆ្នាំ និងការសំណង់ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ
 ពីររាលក ព័ត៌មាន ឬរាលក ព័ត៌មាន ឬរាលក ព័ត៌មាន ឬរាលក
 និងប្រចាំឆ្នាំ ។ កំពើប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំ ។

សុវត្ថិភាព ទូរការយស្ស អប់រំ

នៅឯ ការធម្មតាគុណ នៅមាស៊ា ទាន់ យ៉ា

ជិត្យិត្យ ព្រោះលោន ថែរកាយ៉ា វីស តង ។

ជិត្យិត្យ វិធានៗ មលុបត្តិ ជិត្យិត្យ

នៅឯ ការធម្មតាគុណ ចិត្យិត្យ អប់ មម ។

ជិត្យិត្យ អហ៊ា អស់ បេដិចត្តិ វិរោះ

នៅឯ ការធម្មតាគុណ បេរិច បន្ទូនិត្ត មម ។

អវិជ្ជ ឆេតុលោន សុខ៊ា កសុវិច តង

គុតាន ឬ ពោធិ៍លុបស្ស ពោធិ៍ បរមុនុលុក ។

នៅឯ ការធម្មតាគុណ អចី ឯកី ពង្ក់

ជិត្យិត្យ ឬ រឹរីលាយ៉ា គុតាន ពោធិ៍ អចី ឯកី ។

ជាប៊ា ឯតេជ មកេដ ជាប៊ា ឯកី ពោធិ៍

គុមក្រុង គិសិត្យិ នុព្ទក្រុម ពោធិ៍ គុតាន ។

ជាប៊ា ឯកី ពោធិ៍ សុព្រឹង ជាប៊ា ឯកី

អស់គុតាន អប់រំ ឬ ឯកី ពោធិ៍ គុតាន ។

ឈ្មោះបិដិក ទីនានិរាយ អប់រំ

ឱយវិចាកនៃកម្រោះ កនុសាលមេការ តម្រូវតត នៅកន្លែប្រក
 នៅពេល ព្រៃហ្មុយ៍ ធម្មនួយនានា តើខ្សោយដំណឹងអស់ នៅ ។
 តម្រូវតតុនបាមយាតកុនអគបំបាប់ កនុសាលដែល ត្រូវព្រោះ
 ពីត្រាស់ ឱយវិចាកនៃកម្រោះ ធម្មិនកំរើតិច្ឆូនដល់
 តម្រូវតត ។ តម្រូវតតិកជាពេញ ព្រាណជាក់បំបានៗសេដិត
 ឱយវិចាកនៃកម្រោះ ធម្មិនធមកំរើតិច្ឆូនដល់តម្រូវ
 តត ។ កនុសាលមេយនានា តម្រូវតតិកជាទាមតាម ពាន
 ផ្លូវផ្លាហំប្រាសុតត ព្រះនាមកស្សបេះម៉ា ព្រោះអីកំបង
 ត្រាស់ដឹងពេជ្រាវា ជាទីផ្លូវដឹង គោរកប្រាកដឱយកម្រោះ
 ត្រូវលើនឹង ។ ឱយវិចាកនៃកម្រោះ តម្រូវតតប្រព័ន្ធដឹករ-
 កិរយាទាប្រឈរ ឥឡូវនៃប្រាកដស់ អស់ និងស្អាត់បាន
 ត្រាស់ដឹងតិច្ឆូន ។ តម្រូវតតិនប្រាណវិចាកនៃការណាមដឹងទីនាន
 ឱយដឹងនៅទីនាន តម្រូវតតិកប្រព័ន្ធផ្លាមេរោងសំតែង កំ
 ស្អាត់រកតាមផ្លូវលាយ ។ តម្រូវតតិកប្រព័ន្ធទិន្នន័យ ធម្មិនបាបអស់លើនឹង
 ឱយ ព្រាណរៀបចំត្រូវកំដើរ ពំនិងពីរ ធម្មិនមានសេចក្តីរាក
 ម៉ោងមានសេចក្តីរាក តបង្ហែល ម៉ោងមានសេចក្តីរាក នឹងបានត្រូវ ។

ទ្វារ

ធម៌ ជំដោ វិញ្ញាណាស៊ី កំត្តិសម្បជ្ជសុខ អន្តតលោ
 សរុបការណែនលើយុទ្ធសាស្ត្រ អាយាគនៅ មហាសម្រេច ។
 ឥឡូវ ស្តីជី ការណែន អន្តតលោ ប្រព័ន្ធបែង ប្រព័ន្ធគម្ពុជា
 ចិនខាង នាម ពុធ ទុក្រាបឆាន់ ធម្មបរិយាយំ អភាសត្តាត់ ។
 ឯកម្មូចិយាតិ ធម្ម ឯកម្មូចិយាតិ សម្រេច ។

ទ្វារ

អមិដៃ លក្ខុជាប្រឈរ ឧប្បជ្ជរម្លៃលក្ខុជា ច
 ដាអូវិថី ច ការណែន បន្ទូល គ្រោះវិសេស ។
 ប្រព័ន្ធគម្ពុជិយាតិ ច អប់រំ មហាសិរីជាន់
 គារិយោ ធម្ម ធម្មូចិយាតិ ឥល្បាច តាមិត្ត ឯករិលិ ។
 អមិដិលីរប្រឈរ ឯករិលីរប្រឈរ ។
 ឯកម្មូចិយាតិ រាយការ ។

ឧទ្ទិន

ព្រះជីវិត្រូវ ត្រួតដល់ខ្លួនអភិបាយ និងពារៈទាំងពីរ ឬនេះ
ក្រករដោយសម្រាត់ស្ថារ ដល់ក្នុងសង្ឃឹម ជីតមហាប្រែ៖
ឈ្មោះអនាមាតត ដូចរៀបកម្មកន្លែងនេះ ។
ធម្មុជា ព្រះមានព្រះកាត ឬនេស់ដែលទ្វាត់ទាបចាន ឈ្មោះ
បញ្ចកម្មប៉ាលាត ធម្មុបារីយាយ និងលាក់បញ្ចប់គ ឬស់ព្រះអនុ ដោយ
ប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។

ឯកចារ

អមដស់លាយកតេកបាទ ១ លព្វិដស់លាយកតេកបាទ ២
ទី១ អមដស់លាយកតេកបាទ ៣ មិលកិដស់លាយកតេកបាទ ៤
នៅ ១ ជាក្រសដស់លាយកតេកបាទ ៥ នូវស់លាយកតេ-
កបាទ ៦ កទល់ស់លាយកតេកបាទ ៧ បទសដស់លាយ-
កតេកបាទ ៨ ក្រសាធារណ៍ស់លាយកតេកបាទ ៩ បច្ចកម-
ប៉ាលាតបាទ ១០ និងព្រះពុទ្ធសាប់ស្រួលសេវកម្មរៀបរាប់ដំបូង ១
ធម្មុជា ១១ ព្រះពុទ្ធសាប់យើងទ្វាត់ទាបចាន ឈ្មោះ

ឯកចារ

ឯកចារ

បានទូរស័ព្ទ បិលិកនីតោគ

បច្ចេក បិណ្ឌរិបត្របាបទាំង

(೨೮) ಹಿತರ ಹಿತರ್ಯಾ

ମାନ୍ସ ପ୍ରାଣିକା ଅଳ୍ପ

អាស៊ីន អម្ចាល់ ក្រោក

ବ୍ୟାକ ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର ।

ରେଣ୍ଟା କଲା ବିଷୟରେ

యచ్ఛా సుమిత్ర

ପିଲାର ତାହା କୋଣ

ప్రా ప్రాణుల్ కథా ॥

ତଣ୍ଡ ପ୍ରେସ୍ କଲା ଗୋଟା

៤០ អនុប្បរ ៤៥

ନୟା ଓ ଶିକ୍ଷାଦିଲ୍ଲୀ

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟା ପରିଚୟ

ମୁଁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ

អំពី ប្រវត្តិការ និង

స్వర్ణవద్ద ప ఆ గొలు

କାହିଁ କର୍ମକାଳ କାହାରେ ?

ପଦ୍ମପଦ ନାନପାତ୍ରପଦ

କାନ୍ତି ପାଇଁ

ହାତ୍ତିଲାଙ୍କ ଓ ପର୍ବତୀ

ଅପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ୍ ।

អហិត នាយ នស្សែម

కుండల జిల్లారాజులు

民族語文出版社

କ୍ରିସ୍ତ ମାଦିକାତ୍ମିକା ।

បិលិែតិត្ត ទៅ ២០

បិលិែតិត្តព្រោចចាន ទៅ ១

(៤១) ឧំជាថា កដិនគរបាយវត្ថុ ឬសង្ឃែកគគុម្ភភី
ជាសកកត កប់មិនធ្លាន ឬកកដិន ឬកណាលមេះ ឬ
ទេអនុយកនឹងស្ថាត់ ហើយញ្ចាំងចិត្តឲ្យរីករាយ តិ៍អនុយកនី
ប្រាសាទីប្រាស់ ហើយគិតយុទ្ធនេះហើយ កគគុម្ភភីបាប់
អញ្ញមានប្រើន ឬតាតិត្តកនុបុរាណសំអញ្ញកដិនូលាយ សម្រៀប់
កដាព្យានមកនឹង ជាដល់ដើម្បីដី កំព្រឹងហើយកញ្ចា ឬ
ប្រាសាទីន ជាមីន កើតឡើនប្រាស់ការប្រើយោហគ កំកើត
ឡើងហើយ ចំនួនកគគុម្ភភីបាប់អញ្ញកដិន អញ្ញនីងប្រាយ
នាន ចំពោះព្រះសាស្ត្រ ឬវគ្គធមានីប្រាស់ គិបិនិកកនី
បល្មីលីដីវិនិ និងវគ្គធមានបំណុទ្ធប្រើន ព្រះអនុមាសប្រាស់នាម
បទុមេះ បានប្រាយបំពោះព្រះពុទ្ធដីនស់ ឬ ឯអញ្ញនីងប្រាយ
នានបំពោះព្រះសាស្ត្រ ជាពិត្តិប្រាស់ទីនីងឱស់ ព្រះនានី
ប្រាស់ អញ្ញមិនបាប់ប្រាយឡើយ អញ្ញជាគាត់កម្ពុកបុគ្គល ឬ

ପର୍ବତ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ୍ରମଗତାନ୍ତଃ

| | |
|--------------------|------------------------|
| ପର୍ବତାଳି । ତଥାର୍ଥ | ଯାଇ ଯର୍ଣ୍ଣ କୁଞ୍ଚ ଜଳ |
| ପର୍ବତାଳି ଉପର୍ବତାଳି | ଅତ ସଦ୍ଧପ୍ରୟୋଗି । |
| ପର୍ବତାଳି ଉପର୍ବତାଳି | ଶାଶ୍ଵତ କଲାର୍କ୍ଷାମ |
| ଅଧିକାରୀ ଅଶ୍ରୁ | କୁର୍ମହୀ କାନ୍ତିକା । |
| ବିଜ୍ଞାନୀ ଅଶ୍ରୁ | ବନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ |
| ବନ୍ଦସତ୍ସବା ଅଶ୍ରୁ | ବିଜ୍ଞାନୀ ବନ୍ଦସତ୍ସବା |
| ଦୁଃଖୀ ଅଶ୍ରୁ | ବିଜ୍ଞାନୀ ବନ୍ଦସତ୍ସବା |
| ବନ୍ଦସତ୍ସବା ଅଶ୍ରୁ | ବିଜ୍ଞାନୀ ବନ୍ଦସତ୍ସବା |
| ଗନ୍ଧି ଅଶ୍ରୁ | ଶୁଦ୍ଧିଯେ ଉପର୍ବତାଳି(୧) |
| ହେବ୍ରା ଅଶ୍ରୁ | କାର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ବତାଳି |
| ରୂପରେ କାଲପଣୀ(୨) | କାର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ବତାଳି |
| ପର୍ବତାଳି କାଲପଣୀ(୩) | କାର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ବତାଳି |
| ଶୁଦ୍ଧିଯେ ଅଶ୍ରୁ | ଅନ୍ତର୍ବତ କାର୍ଯ୍ୟ |
| ଆଶାରକେ ଅ ଶୁଦ୍ଧିକାଳ | କାର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ବତାଳି |
| ପର୍ବତାଳି କାର୍ଯ୍ୟ ଅ | ଅନ୍ତର୍ବତ ହେବ୍ରା କାଲପଣୀ |
| କେବଳ ପ୍ରାୟକାଳ | ହେବ୍ରା ଅଶ୍ରୁ ପର୍ବତାଳି |

សិល្បីវិបត្តុកបាន ទៅ

សេចក្តីសុខជាជនល និងអំពើណាក កវិការបុរាណ អញ្ញតិ៍និត្តតា
និងអំពើនោះឬប្រឹត អញ្ញតាមយើងរការពាយ ជាទ្វាឌន
សេចក្តីត្រូវ របស់អញ្ញតិ៍និត្ត ឬ អញ្ញតិ៍និត្តឬបុរាណ
មំពោះព្រះសង្ស័ ជាពួកដំប្លែងឯងខ្លួន (ព្រះម៉ា) អញ្ញម៉ា
ដីលម្អិ៍ទានដល់គឺជាដីលេសេះ អញ្ញជាគាត់កម្ពុជាបុគ្គល ឬ
ឧណាឃនោះ ឱ្យបានឡើងរកពួកជានករាល្តីដីន ហើយឬពី
នគ ឬប្រឹតម្រម្មលនគម្មយីសនទិកកន្លែងឯម្មយ ឬ ឬប្រឹតប្រ-
ម្មលសំពាតម្មយីសនទិកកន្លែងឯម្មយ ឬប្រឹតប្រម្មលនគម្មយីសន
ទិកកន្លែងឯម្មយ ឬ ឱ្យប្រឹតដើរកំបែក្រោ កំបែក្រោរ មលិនកំ-
បែកាត់ក្របកឬសម្បូរដល់គនោះ ហើយឬប្រឹតកកន្លែងឯជាន
ក្រមនគ ឬ ឱ្យប្រឹតដើរកំពិសម្រាប់បកំនិតស្ថិតស្ថាត ដូច
ស្ថាតក្រោក ដូចកោមកណ្តុយបាម៉ា តម្រិនទិន្នន័យនិងកំពិសម្រាប់ប្រ-
ម្មនិងឬសមគុរដល់គនោះ ឱ្យប្រឹតដើរកំពិសម្រាប់ប្រឹត ឬឲ្យសាយក
តុកទន្លបានៗ និងដើរកំពិសម្រាប់ប្រឹត ឬឲ្យសមគុរដល់គនោះ ឬ
ឱ្យប្រឹតពិសេដែលបានៗ ឬឲ្យសមគុរដល់គនោះ ឬ
កោត និងកន្លែងឯជាមេហោយ ហើយទិកកន្លែងឯជានក្រមនគ ឬ

ମୁଣ୍ଡଗରିଦିଗେ ଉତ୍ସଗଂଗୟସ୍ୟ ଅପରାହ୍ନ

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ଶତ ଉତ୍ସର୍ ଲଜ୍ଜିଷ୍ଠିତ୍ | ପିତ୍ତଳିଷ୍ଠିତିତ୍ |
| ପାରକଳୀ ସ୍ଵିଦ୍ଵିତ୍ତିର୍ | ନାରୀ ଫ୍ରେନ୍ ଲାବାଇ |
| ଉତ୍ତାତା ତାତ୍ତ୍ଵିକୀଯା | ଅତ୍ର ଉତ୍ତାତାତ୍ତ୍ଵାଇ |
| କାଳରଜିଯା ସ୍ଵିକରେ | କାର୍ଯ୍ୟ କଳିନ୍ଦିପର୍ |
| ଶ୍ରୀଶତ ଅତ୍ଥବାପିତ | ଶବ୍ଦିକା ଚାତ୍ରିକାଳ |
| କୁଟୀକା ପର୍ଯ୍ୟାନୀଯାତ୍ମି | ପର୍ଯ୍ୟାନେ କୁଟୀକାଯାଇ |
| କାର୍ଯ୍ୟକେ କ୍ଷତ୍ରମେତ୍ରିତ | ଅତ୍ରାପି କିମ୍ବାରାଳେ |
| କଳିନ୍ଦିକେ ଏ କାରାରୋହି ଏ | କାର୍ଯ୍ୟ କଳିନ୍ଦିପର୍ |
| ଶବ୍ଦାର୍ଥୀ ପିତ୍ତଳି ପେତ୍ | ଅତ୍ରାପି ଅଲବାରିତା |
| କେତେବେଳୀକେ ପେତ୍ | କାର୍ଯ୍ୟ କଳିନ୍ଦିପର୍ |
| କାଶନ୍ତିଯା ପିତ୍ତଳି ଏ | ପଲ୍ଲାପ୍ରେ ପକ୍ଷିଗ୍ରାମୀୟ |
| କଳିନ୍ଦିପର୍ କାରାରୋହି | ପାତ୍ରାପଟ୍ଟି ପାରେଶନ୍ତି |
| ଉତ୍ତାତାକିନ୍ତେ କୁଲକିନ୍ତେ | ଅତ୍ରାପି ପିତ୍ତଳିକିନ୍ତେ |
| ତାତ୍ତ୍ଵାଇ ଏ ସ୍ଵିକରେ | କାର୍ଯ୍ୟ କଳିନ୍ଦିପର୍ |
| କୁର୍ରିଦ୍ଵୀ ଅତ୍ଥବାପିତ୍ | କେତେବାହୁତ୍ୱପାତକ |
| ଶ୍ରୀପିତ୍ତଳି ଅତ୍ଥବାପିତ୍ | ଅତ୍ମ ଅକ୍ଷରାଯାଇ ^(୧) ଏ |

សូន្លួលិក ទុកកិច្ចយ អាមាន

ឯធម៌នព្រំនកជនតាំងអស់ឈ្មោះនៅយោលំពាត់ ស្បែរក្រំន
 ឈប់ឯម ដីបី និន្ទេម្រប សម៊ី ឬ ឯធម៌គត់ដើស្បែរកដើស្បែរ
 ទ្រនាប់ដើស្បែរ សំពត់សម្រាប់ផ្ទុកទីក និន្ទេលីប្រគល់ដើស្បែរ
 ឬ ឈ្មោះមិនរដល់ត្រឡប់ ឬ (ឯធម៌គត់) នឹងចាំទីសម័យ ឬ
 បន្ទុកវិកក ចងឺខែ ធម្មកដីប្រសើរ កួនកោរ និន្ទេប្រអប់
 កួនកោរ ដើស្បែរបុគ្គលិកដែរដោយមេសមានពណ៌ ឬ ឯធម៌
 គត់ដើស្បែរសំពត់ការយោគ ឬ } ដើស្បែរប្រិប លក្ខចំន និន្ទេដើស្បែរ
 ឈ្មោះមិនរដល់ត្រឡប់ ឬ ឯធម៌ឈ្មោះគត់ដើស្បែរ កំបៀត
 កាត់ក្របក កន្ទារត្រប់ក និន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឈ្មោះមិន្ទេ
 និន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឯធម៌ឈ្មោះគត់ដើស្បែរ កំបៀត
 បល្បីន សុទ្ធផកមានដើស្បែរ ឬ ឈ្មោះមិន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឈ្មោះ
 ឯធម៌ឈ្មោះគត់ដើស្បែរ ឬ ឯធម៌ឈ្មោះគត់ដើស្បែរ កំបៀត
 ដើស្បែរគត់ដើស្បែរ ឬ ឈ្មោះមិន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឈ្មោះ
 គត់ដើស្បែរ ឬ ឈ្មោះមិន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឈ្មោះ
 គត់ដើស្បែរ ឬ ឈ្មោះមិន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឈ្មោះ
 គត់ដើស្បែរ ឬ ឈ្មោះមិន្ទេបន្ទុកកោរកោសដែរ ឬ ឈ្មោះ

សាស្ត្រ បិលីនវិរាងពេជ្ជកម្ម

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| ప్రాణాసుదై తాజెట్లు | శ్రయ ది సుధి ర్వాక్ల |
| ఇచ్ఛాభావా ఓ కొటలీ | సీ సార్వతరమయ్యాక్ల |
| అరబీ జలపీచె ఓ | ప్రజ్ఞాపించా ఉఠావాక్ల |
| ఇషక్కాస్య కొచ్చెట్లు | చ్ఛిన్నా రథివాళ్ల వీ |
| సుభ్రాంగీ ఇష్టోచ్ | కటా రీస్ఫ్రోక్కసాజ్చా |
| పిస్సెడీ కొర్కుట్లు | అట అట్రాసా |
| ఇంగా సుభ్రసుప్పు డీ | చెక్కు ఆశిస్మాజీ |
| టిల్లప్పఁఱొల్లాక్లు | ప్రభు ఒ ఇంజాదా |
| ప్రాపుస్త్రీ(*) పొలొప్పు | ఆంధ్రామసుక్కు |
| భాట్లు భాష యీ అణ్ణు | య్యు కాప్యుక్ స్తుమ్రా |
| సుట్టుపెత్తు సమాంద్రు | మిచ్చు ఇపుస్పెత్తు |
| ఇంసాద్జు గప్పాదీ | చంద్రార్ ఆమాయస్(*) |
| సీరసా అంగాంద్రు | కుండి రోచిజ్ముర్ |
| ఖిక్కాశా దొట్టుస్టోచ్చు | ఇంక్కుండి ఖిక్కాశా యాసో(*) |

១៨. នូម សិត្ស ។ ២៨. អបិស្សរ ។ ៣៨. ម៉ែ ។

រិលីន្ទូរិន្ទូរិន្ទូរិន្ទូរិន្ទូរិន្ទូ

ធម្មតាគើតសេទាសន៍: ក្រឹងជុំដៀន ទៅដោកទៅអីយ ហើយ
ប្រក់ ហើយស្តី ហើយដើរដើន និងក្រឹងក្រុមប សម្រាប់
លាបស៊ស: ។ ធម្មតាគើតដែកកែវ តាំងដែនក្រារ ក្រប
ចាថ្រ មាស ទាញយសម្រាប់ដីក លំអិតសម្រាប់នូវក
និងសកសម្រាប់ផ្លលក់ ។ (ធម្មតាគើត) សំពឺជុំតម្លៃ
សំពឺជុំទីក សំពឺសម្រាប់នូវកែវក្នុង និស៉ន: សំពឺ
ចំបុស និងស្អែន់ ។ ធម្មតាគើតចិត្ត សវនាជី ខ្ញុំយើត
ក្រសួងសង្គម ទីកដុក ទីកឬប្រ ទីកយុទ្ធនឹកដោះជូរ ។
ទីកណា ឯុទ្ធនឹកដោះជូរគឺប្រព្រឹង តីក្រមួយ កំណាត់សំពឺ
កន្លែងជុំតម្លៃ និនិចស ម្នាក់ទីកណា គ្មានបំព្រះស ស្ថា
ធម្មតាបុរាណសំនើនីអស់នី: ហើយ នាំចិត្ត តាមបំព្រះរាជ
ព្រះនាមគានី ព្រះអនុជាមកបម្រិនិកដន ជាមកមានយស
ជំ ។ ធម្មតាបុរាណបុំដោយក្នុង របប្រាបទូលាត យើងបាន
ពិនាក់ មានជាតិ និង ឈរសំរាប់ មានយសបំបែនសិតា ។

ပျော်မြန်မာ ဒုက္ခဝယရွယ် မဟန်

ဆာတာရသာ နှုန်းစွဲ နိုင် ဒါရော ၈ မှန့်၏အာ

မှန့် ဒေသရှိ၏ မှန့် ၆၈၂၅ မှန့်၏ မှန့် ၇

ယန် ဟာကာလ် ၆၈၂၅ ရီမာဇယျာ ၆၈၂၅ ၉။

၆၈၂၅ မှန့် မှန့် ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ မှန့် မှန့် ၇

၆၈၂၅ ရီမာဇယျာ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ မှန့်၏ ၈။

ပာဟာဟာ ၆၈၂၅ မှန့်၏ ၈။

၆၈၂၅ သမာဓာ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ မှန့်၏ ၈။

ဟာရာ၏ ရီမာဇာ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၈။

ပါနေဟာ ယန် ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၈။

၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၈။

ပာခံစွာမှု ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၈။

၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၆၈၂၅ ၈။

សុទ្ធប័និក ៩៤ភែរយ អ៊ូរោ

ပပါမံ ပါလိဒ္ဓန္တရာဇ်

ကိုစေ ဆလျှပ်တေသန၏ မန္တေ၏ တေ ကာဖော် အ

နဲ့ အောင် အလာ ဘန် မြန်မာ မန္တေ၏ မ

ကောင်ယူ နှုန်း ဟန်၏ ရွှေ့ အ မာတာ ရှိခို၏

မန္တေ၏ တော် ရှိ ဇား မယ် အောင် မြန်မာ မ

မြန်မာ ကျည်းမှတ် များ အလာ ပေါ်ရေးရေး ယော

မန္တေ၏ အောင် ဇော် မြန်မာ ရှိခို၏ မ

မြန်မာ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ

မြန်မာ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ

မြန်မာ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ

ရှိခို၏ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ

ယော သုတေသန ကာဖော် မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ

ရှိခို၏ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ ရှိခို၏ မြန်မာ

បិណ្ឌីរឿងនាយកនទេ ទៅ

ព្រះអង្គមានប្រាយដៃនេះ ដោយការបរាបា គា សូមព្រះអង្គ
 ប្រាប់ខ្លួន ដែលព្រះអង្គត្រូវបាន បាត់ត្រមហាកន្ធ និ
 មុនព្រះអង្គបន្ទើបានព្រះពុទ្ធដុលប្រជាសុទ្ធផល និង
 ព្រះពុទ្ធមួយ សូមកំពុងដឹកចាបសុទ្ធមាននាយករដ្ឋីយ
 និងប្រាប់ព្រះអង្គមានប្រាយ ព្រះពុទ្ធគិត្ត មិនត្រូវអកលក្ខ
 មិនត្រូវឱ្យយើង ព្រះពុទ្ធដុលប្រជាសុទ្ធផល មិនត្រូវឱ្យ
 ដល់អកលក្ខយើង បាត់ត្រព្រះលម្អិត ត្រូវព្រះអង្គត្រូវបាន
 មានព្រះបន្ទូលបាន ដើម្បីព្រះអង្គមានប្រាយដៃនេះ ព្រះ
 អង្គ ការប្រើប្រាស់ដឹក ត្រូវព្រះពុទ្ធគិត្ត មិនត្រូវបាន
 ជាមហាវិរបុរាណ ដែលគេត្រូវនៅតម្លៃទីក មិនត្រូវឱ្យដល់
 បាត់ត្រមួយ ព្រះពុទ្ធមួយ មិនត្រូវបាន សូម
 ព្រះអង្គទីនៃប្រព័ន្ធ ដែលការបំនុញបាន និងព្រះអង្គនៃដល់
 ប្រាប់ការវិទ្យាយ និងសរកដឹងចិត្តយើង ពកតុលាការនឹងពាណិជ្ជ
 និងពាក្យដែល យើងនាម និងសរកបាក្យនៅ យើង
 នៅ និងប្រាប់ព្រះបានប្រព័ន្ធ ដើរទៅការបំនុញចិត្តយើង ។

၁၃၄

សុវត្ថិលប់ដីកេ ទួនការិកាយស្ស អបទាំង

ପରାମ୍ବା ଅନ୍ତରୀଳ ନେତ୍ରାବ୍ୟାପ୍ତି କିମ୍ବା ରେଣ୍ଡରମ୍ବାର୍ଗ୍ରେ

ଶୁଣି ଏହାରେ ଏ ଅଳ୍ପାଦିନରୁ ଗଢା କିମ୍ବା ଅଟାନ୍ ଏ ଏ

ପାଇଁ କିମ୍ବା ବର୍ଷା ଦିନ ଜୀବିତ ହେଲା ଏବଂ ଯାହାର ଦେଖିଲା

କାନ୍ତିରେ ପାଦମୁଖ ହେଲା ଏହାରେ କାନ୍ତିରେ ପାଦମୁଖ ହେଲା

କୁଣ୍ଡଳୀ ପେଣେ ଏହାରେ ପଦ୍ଧତି^(୧) ହେଲାଯାଇଛି

ଶୁଣ୍ଡାଙ୍କ କର ଗପିଛି କୃତିଜୀବ ସ୍ଵର୍ଗ ଗପିବା ଏ

ଦେଖିବା ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରୁକାତ୍ମକ ହେଲା

ନେତ୍ର ଦେଖି କଣ୍ଠୀ ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ

କାନ୍ତିପାତ୍ରୀ ହୁଣ୍ଡା ଯୁଗମାତ୍ରରେ ଦୂରିତିରେ ଆଜିର

କେତେ ହୁଏ ଦେଖିଲୁ ବୁଝା ଅଟାନ୍ ହୁଏ ଦେଖିଲୁ ବୁଝା

ପରାମର୍ଶ କୁରୀ ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଭୂଟ ଯେଉଁ କଣାକୁଳୀ ଏ

សុភន្ធបិនិក ទីផ្សាយ អប់រំ

ខ្លួនពាណិជ្ជកម្មនេះ ចំណោះមុខឯកត្រលាការថា សម្រាប់អ្នក^១
 គុណការស្ថាប់ពាណិជ្ជកម្ម ដូច ព្រះរាជាណាចក្របាស់ខ្លួន ។
 ខ្លួនតមល់ទុកចិត្តអីមួយ សម្រាប់តួដិតកំបងរណាដើរ រាល
 ព្រះរាជាណាចក្របាស់ខ្លួន ដល់ខ្លួន និងទឹន្នន័យក នូវព្រះ
 ពួកធ្វើបុគ្គលប្រជុំ ។ ព្រះរាជាណាចក្របាស់ខ្លួនបានបង់
 អ្នកចំនួននៅយុទ្ធសាស្ត្រ នូវសេចក្តីសន្តិសុខ ដល់ខ្លួន ស្ថាប់
 នូវព្រះទីនាយករដ្ឋបាល ពារ៉ែបក្សវិធីដី ។ (អ្នកឈាម-
 ការពាណិជ្ជកម្ម) យើង ស្ថាប់ពាណិជ្ជកម្មបានដែលបានបង់
 សេចក្តីសន្តិសុខ និងព្រះអង្គភាព ដល់ខ្លួន និងការ
 ដែលគេត្រូវតែការបង់បានបង់ ។ ខ្លួនតមល់ទុកចិត្តអីមួយ
 សម្រាប់តួដិតកំបងរណាដើរ និងសិទ្ធិសេចក្តីបំផុក ដែល
 ដល់អ្នកចិត្ត ប្រជុំបាន និងដែលគេត្រូវតែការបង់
 ដល់ខ្លួន ហើយ អាណាចក្របាស់ខ្លួន ដែលគេត្រូវតែការបង់
 អ្នកចំនួនអស់ បានប្រជុំសម្រាប់ព្រះអង្គភាព ដែល
 គឺជាប្រះរាជាណាចក្របាស់ខ្លួន ។

ଖପ ଚଲିଥିଲୁଗପଦଳ

ଦୁଃଖ କୁରୁଯା ପାତ୍ରା ଯତୀ ସନ୍ଧାତି କିଷ୍କିତ

ଗଦା କଟେଣେ ହବ୍ରାଦ ଅନ୍ତରେଶ୍ୱରଙ୍କରେ ।

କୁରୁ ପତ୍ରିତ ଦେଯାଇ ଭୁବ ତୁମ୍ଭି ଲକାତିତା

ପୂର୍ବରୀ କୋ କୁରୁତ୍ଵୀ କୋଷ୍ଟିକାକଣ୍ଠ ।

ଭୁବ ଦେଯାଇ ନାହିଁ କାନ୍ତିଶ୍ଵର ଯତୀ କାନ୍ତିଶ୍ଵର

ଅନ୍ତରେଶ୍ୱରଙ୍କରଙ୍କରେ କାନ୍ତିଶ୍ଵର ଉତ୍ତିଯ୍ୟ ।

କୁରୁ ପତ୍ରିକା ଭୁବା କୁରୁତ୍ଵୀ ଦିପଶତ୍ରୁତି

ଦିପଶତ୍ରୁତି କୁରୁତ୍ଵୀ ଦିପଶତ୍ରୁତି ରହାତି ।

କୁରୁତା ଅନ୍ତରେଶ୍ୱରଙ୍କରେ କିମ୍ବି ରହିବାକରେ ।

କୁରୁତା ଅନ୍ତରେଶ୍ୱରଙ୍କରେ ଅନ୍ତରେଶ୍ୱରଙ୍କରେ ।

ចិលិក្សីរួមឱ្យរាយ

សេបក្តីសវ្រយៈរបស់អកទាំងពីរនៅក្នុង ឪកតែរបាយការ សម្រាប់
 ព្រះអនុប័តនៅក្នុងកែវដែលសម្រាប់ ព្រះរាយប័តនៅក្នុង
 កែវនៅនាមីយោ គឺពាល់ពាក្យនៃបំពេជោក្នុងឈាមការប៉ាប់ អក
 ទាំងឡាយច្បាប្រឈរឲ្យដល់ខ្លួន រាយប្រើពុទ្ធដែល ឪក្រោមព្រះពុទ្ធដែល
 មកដើរ ឪក្រោមព្រះបក្តីប្រាបស់អកច្បាប្រឈរព្រះរាយក្នុងឈាមការប៉ាប់ សម្រាប់
 និមិត្តព្រះនាមីតាមឲ្យតាមីនឹង អក្នុងឈាមការពេលនៃខ្លួន ឪក្រោមព្រះពុទ្ធដែល
 អកទាំងបាន អកបានច្បាប់យកចំណេះក្រោម ព្រះនាមីតាមីនឹង
 បំពេជោមុន្តុក្នុងឈាមការ ហើយច្បាប់ព្រះសម្រួលដល់ព្រះរាយ
 ព្រះនាមីតាមីនឹង មានយសវិញ្ញនី ឪក្រោមប័តនៅក្នុងក្រុងការ
 រកការ ហើយចូលចោរការបំព្រះសម្រាប់ លុខប័តនៅការប៉ាប់
 ព្រះសម្រាប់ព្រះអនុប័តនៅក្នុងក្នុងខ្លួន ឪក្រោមព្រះសម្រាប់ ព្រះនាមីតាមីនឹង
 ក្នុងបានច្បាប់យកចំណេះក្រោម ក្រោបដីខ្លួនពាក្យនៃបាន ហត្ថត្រូវ
 ព្រះអនុមានបានច្បាប់ សម្រាប់ព្រះអនុ ព្រមទាំងកិរិយាលក្ខសព្រៃន
 កិរិយាលក្ខសព្រៃន បំពេជោសម្រាប់ ទួលទិន្នន័យ ឲ្យទាន ។

សុវត្ថធម៌ ទួរការយ អប់រំ

សម្រេចអគ្គល្អាតំនើបចស់ទីព្រៃកកយ ហើយសេចចូលមក
 កាន់នឹងសេចបស់ខ្លួន ឬ ព្រេចចិត្ត ព្រេចនាមបទមគ្គោះ ព្រេ
 អគ្គប្រាបញ្ញាស៊ីវេហក ឡើងនូវឯណីលក្ខារបុរាណ ឡើងមាន
 បក ប្រាបសេចក្តត្រេសេចសំបុរាយ កិច្ចិលនិមន ឬ ទី
 ដីនីមីការទទួលទិន្នន័យ ទីបច្ចាយបន្ទីលព្រេសកាល ឬ
 ឱានចំក្រោកអរ វិកកយ យើងវិក្រោពក ទីបច្ចុប្បន្នការ
 នឹងសេច ប្រមុជាកម្ពិតិនិមាតុរ ហើយពេលពារី
 នេះយោ ព្រេសមុជបុរាណកើរមណិតិវត្ថុរស ដែលត្រូវបាន
 ធាយក្រិកនូវសេច និងរោះទីប្រាបុរាយ និងនីមីក្រោមធនិតិ
 ធាយក្រិកដីមេច ព្រេសព្រេសជិតស្រីជាមុកប្រាប់ ប្រមាណ
 ម៉ែនបាន ម៉ឺនមានចុគ្គលប្រូបាយធម៌ កែបុគ្គលប្រូបាយធម៌
 ម៉ឺនមានបគ្គលសី ម៉ឺនមានបគ្គលប្រូបាយធម៌ ព្រេសអគ្គល្អោះ
 ធាយព្រេចចិត្តដែលម៉ែនបានបគ្គលសីបាន ប្រសើរជានិងជន
 អតិមានបគ្គលរៀបចំរប់រំ ឬ ពិភណ៌សំ ការកសានិសម
 នូវអគ្គល្អោះ យើងធ្វើបានធាយក្រ (ហើតុទោះ) ឬយើង
 ពំនិត្យឲយ ចូរប្រមុជាការអ្វីនៅ នឹងមណិតិវត្ថុរ ឬ

ପର୍ବତ ପାଲିଙ୍ଗରେଣ୍ଡର

ចំណុចទិន្នន័យបាន ទី ១

ស្ថាបីប៊ិដេក ទួរកិច្ចយស្ស អប់រំ

មចំ តារ៉ែនាមេ សេ សម្បជិត មហាមុទ្ធទិ

កិត្យុលោ ធម្មាមេនស្ស បច្ចុកំ បន្ទូលាសហ៊ំ ។

ជហ៊ែសុ សមត់ បន្ទុ លោ លាបន្ទុ អធារយុ

សុខវត្ថុនីវិ ពុទ្ធនា ឯសិទ្ធិ បុច្ចលាប ។

ពោធិយនោ ពហុ សព្វ ធម្មបន្ទុ បរិតុយិ

ធម្មបន្ទុ បរិតុនោ ឱល្បនោ បុច្ចលាប ។

នុលាសិតិសហ សវ្តិនិ ធម្មសមរយោ អបា

សុខុម និរស បន្ទុ បុណ្ណមនោ មហាមុទ្ធទិ ។

បន្ទុនាយាយ ឯសិនោ អម តាង អភាសច

អន្តុបន្ទុ តាមរី យោ ម ចានាស៊ិ មាលាកោ ។

គមហិ គិតិយិសវ្តិម សុឃាង មម តាសតោ

ហានិ អសវ្តិ នថា បន្ទុ សេលាប បន្ទុផ្ទិត ។

ធម្មរោសវ្តិនិ(១) ធម្ម សុទ្ធនាមសវ្តិនិ លល់

ପୁଣ୍ୟବିହାର ଉତ୍ସବାଳ୍ୟ ମହାନ୍ତିର

បច្ចេកទេស និងការគាំទ្រពី ការបង្កើតរំភេទ

| | |
|------------------------------|------------------------|
| ఎక్కువగా ఉన్నయిగా ది | స్తోత్రం సద్గుణాపితా ॥ |
| ఇండ్రజిత్ స్వామి తో(१) ఏట్లో | సత్రణాంస్వామి జల్లి |
| సామ్రాజ్య రఘుశాస్వామి | సత్రణాలట్టారక్తసుతా ॥ |
| పరిగౌరస్వామి తో(२) ఏట్లో | సత్రణాంస్వామి జల్లి |
| సామ్రాజ్య కృయశాస్వామి | చెరియా సతలద్దీలా ॥ |
| ఏష్టయుస్వామి తో(३) ఏట్లో | సత్రణాంస్వామి జల్లి |
| ఒడ్డునేతిశాస్వామి | చెరియా సతలద్దీలా ॥ |
| ప్రిప్పణిశ్శాస్వామి | అత్మాత్మమహిత్తుల్లాలా |
| అభివృత్యాతా(४)ఖాసులా | సుసుణా తథితప్పుతా ॥ |
| పరిగౌరస్వామి తో ఏట్లో | సత్రణాంస్వామి జల్లి |
| తోసామాయశాస్వామి | భోగులొకి రమస్వామి ॥ |
| శాశ్వతాస్వామి ఏట్లో | భోగుభోగి కోస్యతి |
| పరిగౌరస్వామి తో ఏట్లో | ప్రక్కారితి కోస్యతి ॥ |
| తోసామాయశాస్వామి | సిలుపాలై అసంధ్యుల్ |
| పరిగౌరస్వామి తో ఏట్లో | ప్రాణాలై సమస్తస్తులై ॥ |

បលិក្សប្រព័ន្ធគម្ពាយទៅទំនើន

យានសេះ ត្រីស្តុវិជ្ជ របច្បន្ទត្រីវិជ្ជ នឹងបៀវោកកតាមនោះដោ
និច្ច នេះជាសលវិនាទនទំនើន ឬ រប នៃ មីនីដែលសុំតុកក្នុង
ដោយត្រីវិជ្ជអលក្តារត្រូវមុខ នឹងពាមពេជមាណាពាមនោះដោ
និច្ច នេះជាសលវិនាទនទំនើន ឬ ក្រុរក្រិត នីង និង
សុំដែលគេកកវិនិច្ឆ័ន្ធ នឹងប្រតិប្រយោជន៍នោះដូច្នេះ នេះ
ជាសលវិនាទនទំនើន ឬ ពុកទានទារ នីង និង នាន់កក
ដែលគេកកវិនិច្ឆ័ន្ធ មានសំព័ន្ធដីត្រីវិជ្ជប្រជាប័ណ្ណិច្ឆ័ន្ធ កក
កណ្តាលវិករមុក និងកិរមុក មានមុខុបាយ ស្រស់
ប្រាយ មានច្រកកណ្តុ មានចង់រៀរៀ និងពាមពេជមាណាពាម
នោះដូច្នេះ នេះជាសលវិនាទនទំនើន ឬ មាណាពាមនោះនឹង
គេករួចរាល់ហើយ សរុប ៣០ ពាន់កប្ប នឹងបានជាប្រែ
ក្រុនិសាយកដ្ឋី កនុវត្តនៅលាក មួយពាន់ដុំ នឹងបានជាប្រែ
សុចចប្រព័ន្ធផិមិយពាន់ដុំ នឹងបានសាយប្រចាំសកដ្ឋី ដីដំ
ឡាយ ដែលកប់បានមួយអស់នៅយកកប្ប កាលមាណាពាម
នោះនៅកន្លែងនៅលាក ជាមកព្រមព្រៀវិជ្ជដោយចំពោះ ឬ

សុពលប័ណ្ណកេ ទួរការយស្ស អចាចាំ

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| အခြားလေကာမှုပါယ်တွေ | ရန်ဓနနှင့် ကျေးမှုနှင့် |
| ဆုတ္တနှင့် ယခါ ဘယ် | စောင့် မိန္ဒိဖွံ့ဖြိုး |
| နမဆု ပဲမဲမောယ | မူးနှိုး ဗောက်ယူနှုန်း |
| အခြားလေကာ ဖော်စာစ | ဟုကြော်လေစ ဖော်စော |
| မှုတေကာအွှေ ဆိုယ့်လေ | ပြည့်စုံ ကျေးမှုနှင့် |
| ကုပ္ပါယ်ဆေသာ ဆုတ္တ | နှီးကာကားလာ ဆမ္မဂံ |
| ကော်မော ဓမ္မ ဓမ္မအော | ဟော ပေါ်လေ ကျေးမှုနှင့် |
| ဆုတ္တအော် ဆက်တောယ | ကော်မော ဆက္ကာ္မာ္မာ္ဂံ |
| ကိုယ့် ဆတ္တော် မိန္ဒိပို့ခြာ | မိန္ဒိလွှဲ ဗာဗော်ဆုတ္တ |
| ပဲလျှို့လွှာ ဗာအော | ပေါ်ဆုတ္တ ဆန္တဆာရောက် |
| အော် ဆန္တာမတွေ | မှုန္တာမတွေ ဟုကြော |
| ကိုယ့် ကိုယ့်မတွေ | ကိုယ့်မတွေ ဇာတော် ဟော |
| မိယော ဟုကြောစ ဆုတ္တဆုံး | ရိုဏာရဆုတ္တ ဗာဆော |
| ဆုတ္တဆေသာ ကို ကိုယ့် | ဇလိုင် နေဆုတ္တ ရော |
| ဆုတ္တနောက် ပေါ် ဆုတ္တ | ကိုယ့်မတွေ ဇာတော် ဟော |

សុព្ភតិបិដិក ទួរកិច្ច អប់រំ

នគ្រក្ទីមជាតិ កុដឹបំផុតនៅលាក់ទេ] និង មាលាពានេះ
 និង [ប្រាថ្មីក្រុងជាតិ ដែលកែតាំងសំព័ន្ធដូន កុដឹ
 កាលណា (ទីបុរិ) ដែននីរិតរបស់មាលាពានេះ និងជាតិ
 អស់កាលជាន់ចុះ (កុដឹកាលពេល) ឬ មាលាពានេះ ចុះ
 លក់ដោរលាក ត្រូវក្រសាយមួលដាស់តែ] និងក្រកប
 ធាយបញ្ហាគម្ពុជា និងមានអង្គសុខនិងប្រើស៉ា ឬ កុដឹមួយ
 សែនកប្បែទេ] ព្រះរាជ ស្ថាល្វេនាមគោគ ត្រូវសម្រេចក្នុង
 ការក្រេហូល និងត្រូវសក្ខុងលាក ឬ ព្រះគោគមួយក្នុង
 បុរិ: ត្រូវព្រះរាជ ព័ត៌មានអស់+ ហើយ ត្រូវតួនាទីក្នុងពាក
 ក្នុង ហើយ តាំងមាលាពានេះកុដឹជាទុងតុក: និងជាន់សារ
 រកបស់ព្រះរាជ ឈូនេះបិទ្ធិចុះ ឬ បិទ្ធិចុះពេររោះ
 មានពួកដោរការ អស់ កន្លែង ក្នុង ក្នុង និងត្រូវបានស្ថិត
 សការ: និងជាតិប្រជាពល្តិនិងជាតិពីនិងជាតិ ជាមកជាម
 មានគារ: ឬ បាកែមដែលចុះព្រះរាជ កុដឹកប្បុចមួយ
 សែន ឲ្យដល់ចុះកុដឹជាតិពេល: ឬ ចុះប្រជាពល្តិនិងជាតិ ជូច
 ជាតិពីនិងកុដឹជាតិ ឲ្យដុះបំប្លាប្រាបូនកែវសំនួរយាយហើយ

បច្ចេកទេស

បល្ឃីរឿងក្រុងបទទី ១

នា កម្មដែសលុំដ្ឋីល្អបាយ ចំពោះបញ្ហាកេត្តដើម្បីប្រជុំ ព្រោះ
 ហេតុដែសលុំដ្ឋីគ្រឿងសការ៖ ចំពោះបញ្ហាកេត្ត ទីបន្ទុដែសលុំ
 អបលបទ គិត្រោះទៅនា ឬ មានាពណ៌នា ជាប្រជាធាទីដែល
 ធានឲ្យបានដើម្បីប្រជុំមួយខែត្រា នេះជាដល់នេះ របស់
 មានាពណ៌នា ឬ ព្រោះគិត្រុបានថាយធម្មគ្រឿង ចំពោះព្រោះ
 សុគតនិងព្រោះសវិជ្ជ ជាកណៈសវិជ្ជនឹងទៅ ទីបានបាន
 កាតិសវិជ្ជ នៅប្រការ ដើម្បីដែលអំពើបានសុំ គិត្រុ
 មិនស្ថាល់គ្រឿងកំណែ កំណែ និងជូនប៉ុមិនប្រឡាកំណែ ឱ្យមិន
 មានឯប្រទេ មិនមានចំព្រឹង ឬ ឱ្យត្រូវគោគរោគកោតវិក្ស
 សញ្ញា កាល ឬ ឱ្យមានសម្បរាជីសុខុម ឬ ឱ្យមានចំណែក្រឿងក្រា
 ន ឬ កាលទៅនានាលើកនិភ័យកត្តុប៉ុមិន នគរបំនុះមួយឈឺសម្រេច
 ប្រកបដោយគ្រឿងសល្អភាពគ្រប់មុខ និង បំនុះលើក្រុលរបស់
 ព្រោះហេតុដែសលុំបញ្ហាកេត្ត រៀបរាប់នេះបញ្ចប់
 ព្រោះហេតុដែសលុំបញ្ហាកេត្ត ឬ ឱ្យមិនមានប្រព័ន្ធដុំនិង
 និងកំពើតំនែសស់ដែសលុំដ្ឋីបាយ នាំឲ្យបាននូវគ្រឿងតីមុន្តិ ឬ

ପୁଣ୍ୟଶିଖେ ଦୁଃଖକାଯକ୍ଷୟ ଅବଳମ୍ବନ

ଦୁଃଖରୁଦ୍ଧ ସୁଖରୁଦ୍ଧ ଛାତ୍ର ହାତ୍ର କଲାରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ।

ଅଜ୍ଞାନିସୀନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଣ୍ଠାଦ୍ୱାରାକେ ପତ୍ର

ଶୁଣିଲୁଣିଲୁଣ ନିରାକାର ହାତ୍ରକାରେ ପଲାପନ ।

ନୂଦିନ୍ଦ୍ରିୟରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ କାରେ ଶୀଶରାତ୍ରେ ପତ୍ର

ଦୁଃଖସତସହାରୁଦ୍ଧ ଦେଶ ଚାଲା ଚାଲା ଚାଲା ।

ଜାଗରି ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ଜଳି

କୋରେସ୍ୟକାନ୍ତରୁଦ୍ଧ ଜୀବକାନ୍ତରୁଦ୍ଧ କାନ୍ତରୁଦ୍ଧ ।

ଶୁଣ୍ଡ ପଢ଼ିଲାକାର କେତେ ଉତ୍ସବରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ଅବ୍ଧି

ଫଟ୍ଟ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ହାତ୍ର ହାତ୍ର ହାତ୍ର ।

ଜହାନିସୀନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଣ୍ଠାଦ୍ୱାରାକେ ପତ୍ର

ଶୁଣିଲୁହାଲେ ଅଲାହାଲେ ରହାତେହିତ ହାତ୍ରକେ ।

ଦେହାନ୍ତରୁଦ୍ଧ ଦେହାନ୍ତରୁଦ୍ଧ ପରିକୁଳାମ ଶୁଣା

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

សុន្តិតិដីក ទួលការងាយ អប់រំ

ព្រោះតែទូច្បាយទូសំពត ចំពោះព្រះសុគត្ត ឥឡិត្រេសវិ
 ភាគឃារ៖សុវិញ្ញុនឹងទីស៊ែ ទីបញ្ហានឹងកាទិសវិ ន ប្រការ
 ដែលមករាជលំអំពេរបសិទ្ធិ តីមានឯណាជិចមាស ១ ព្រោះ
 រាកដូល ១ ប្រកបដោយពីទី ១ មានតេវះ ១ ឲ្យរបស់
 ខំដិតស្ថាគ្នុង ១ កាល ៩៨៤ឆ្នាំសាមី កន្លែកតុលដំ សំពត
 ទាំងមួយដែល ពណ៌រិស ឈ្មោះ ឥឡិត្រេស និងក្រុហម និងជាច្រើន
 ក្នុង ១ នេះជាផលនៃពាណិជ្ជកម្ម ១ ទីរីមិនធនឹងសំ-
 ពតការសម្រេចប្រើប្រាស់ ឥឡិត្រេសកម្មល ១ ឲ្យនឹងសំពត
 ដែលធ្វើឱ្យបានសំបកលើ ឥឡិត្រេសកម្មរបស កន្លែ
 ទីទាំងពីរ ១ ព្រោះកាទិសវិនឹងសំពតទាំងពីរនៅពេល ។
 ព្រោះតែទូច្បាយទូច្បាយទូច្បាយ ចំពោះព្រះសុគត្ត ឥឡិត្រេសវិ
 ភាគឃារ៖សុវិញ្ញុនឹងទីស៊ែ ទីបញ្ហានឹងកាទិសវិ ១០ ប្រការ
 ដែលមករាជលំអំពេរបសិទ្ធិ គឺ ឬរីមិនធប្រើប្រាស់ មានមាស
 ១ មាសក្រោមរបស់ ១ មាសព្រឹក ១ មាសដែលធ្វើអំពីក្រោះ
 ទីម ក្រប់ការបែងច្នៃ ១ ឬមួយកម្លែងមានទីប្រឈប់ ១
 មិនមានបែងច្នៃ ១ ឬមួយកម្លែងការពេកក្រប់ការ ១

ပပဲ့ ပံုန္တာရွှေမြောက်

လာအဲ ဆန္တာရွှေ ဘန်ရွှေ ရွှေနှင့် အယ်လွှေ ၈

လ ဒါနရွှေမြို့ ဒေ ကောကာ ပံုန္တာရွှေ ကုန်မဟုံး ၅

ဓမ္မာမာစာ စာ ပောမ်း မဖျောက့်ဆော ဆာသတေ

ဇော်လာအဲ အနုတ်ရွှေ ရွှေ အနုတ်ရွှေ နဲ့ လောက ၇

ဗာယာ ယောမ်းရွှေရွှေ ဟွောင်း ဒေ ဒါနရွှေမြို့ ၆

ပံုန္တာရွှေ စာ စာ ပံုန္တာရွှေ ပံုန္တာရွှေ ၈

ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဟွောင်း ဒေ ဇော်လာ

အနုတ်ရွှေ အနုတ်ရွှေ အနုတ်ရွှေ ကုန်မဟုံး အမ်း ၉

လွှေ ပောမ်းရွှေရွှေ ဒေ ပောမ်းရွှေရွှေ ဇာတ်

ပံုန္တာရွှေ ပံုန္တာရွှေ ပံုန္တာရွှေ ပံုန္တာရွှေ ၁၀

ကုန်မဟုံး ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဟွောင်း လွှေ ၁၁

လွှေ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ဇွဲ့ရ ၁၂

បំលុយវិញ្ញុបកបាល ទៅ

ឱ្យអ្នកចានមួយ ទីក សំពត់ និងទីដោក ទ ក្រោត៖
 ទ្វាយរបស់ខ្លួន មិនដែលវិនាសចាត់ទ ឱ្យមានប័ណ្ណាប៉ូន ទ ។
 មិនត្រូវបាន ឱ្យអ្នកពេញចិត្ត នឹងធមជ្រប់កាល មិនមាន
 ការលេស មិនមានការសរ៍ គុណភាពិទៃនេះ ជាប់តាមហេយ
 កន្លែងទៅលេក ពំនិកនិមួនស្រួលក ។ គុណភាពិទៃនេះនៅយ
 ជាប់ដោយចំណុចតិច រួមទាំងលាបខ្លួនទិទៃនេះ ដូច
 ស្រោមនាល មិនលាបនីប្រ ។ ក្រោមឱ្យចានថ្មាយកំបើក្រោម
 ជាប្រើប្រាស់ដែលឱ្យធ្វើឡើយ ដល់ក្រោមឱ្យបើក្រោស់ និងក្រោះ
 សង្ស័ះបានកាន់សង្ស័ះប្រការ ដែលមានរដល់អំពេរបស់
 ខ្លួន គឺ ឱ្យអ្នកកែវ ក្នុងក្រោះ អនុការ ទ មានចារមិកនិងមិន
 ក្រៀវក្រោះ ក្នុងក្រោះ ឱ្យមានព្យាយាមខ្លួន ទ មានប័ណ្ណានិងទិន្នន័យ
 គ្រប់កាល ទ ឱ្យរួមនឹងចានមួយនៅក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ
 លេស ទ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ ក្នុងក្រោះ
 កន្លែងទិទៃនេះ ទ ដោយកាន់សង្ស័ះប្រការកំបើក្រោមឱ្យបាន ទ ។

សុពលជិតក ទួរការយស្ស អប់រំ

អក្សរស អច្ចាស អចោន សង្គម ពណ៌

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କାମକାଳୀ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ତାଙ୍କୁ କାମକାଳୀ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ

ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ମୁହଁନେ ଅଧିକାରୀ ଲାଭ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆଜି

କଲ୍ପନାମତିଷ୍ଠ ରୁଦ୍ଧ ଉଦ୍‌ଦେଶ ମେଣ୍ଟସଟ୍ଟିଙ୍ଗ ୫

କଣ୍ଠା ନ ଲୁଗୁରୁ ପିଲାଳା ପଣ୍ଠା ନ ଅଧିକରି

ରୋକିଟର ମୁଣ୍ଡ ଲୁହା ଯାଏ କେବେ ପିଲ୍ଲାଦିଲେ ନାହାଏ

ଶୁଣି ଯା କୁଳକେ କଥା ହାତ୍ତେ କଲାଗରିଷ୍ଟଙ୍କେ

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ କଣ୍ଠାଦିତ୍ୟାନନ୍ଦ ୫୫ ୯

និមិត្តសញ្ញាណ ការពិនិត្យ អភិវឌ្ឍន៍ និង ការអនុវត្ត

ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥା ପ୍ରେସ୍ ନେଟ୍‌ଵର୍କ୍‌ଷେଣ କମ୍ପ୍ୟୁଟର୍ ଏବଂ

ଜାତିର ପିଣ୍ଡ ହାତ ଅଛି ଲ୍ଲାବୋଇ ପଶୁଯୁ

ପ୍ରଦୀପ କାଳେ ମହିନା ଏବଂ ପରିମାଣ କାଲେ ମହିନା

សូមបិនិក ទ្វាក់តាយ អប់រោ

ပြမ်း ပဲလျှို့ပြောပစ်ခံ

မစွဲအောင် ဆုတေသန ဇွဲ ဆင့် ကလာရှိနှော

အကျိုးစီးပေး အဓိကမဲ့ ကဲမာစွဲပေး ဖွံ့ဖြိုး

အ နာဂါး ကဲရေးနှင့် ကဲမာစွဲပေး တော်ဝင် တော်

ဦးဘေး ကဲမာစွဲပေး သွေ့နှင့် လကာမဲ့ ဖွံ့ဖြိုး

ဒီဇိုင် ဆုတေသန ဇွဲ ကလာပတယာ ပ ဟောကလယာ

အကျိုးစီးပေး အဓိကမဲ့ ကဲမာစွဲပေး ဖွံ့ဖြိုး

သံဃံး ခုလုံး ပ ပါမာမဲ့ ပရီနှောပယာ ပ ဒီဇိုင်

ဇာတ် ဇာတ်ပါမာမဲ့ ပ ဇူနယ် ပေး ဖွံ့ဖြိုး

ဘန်း ဇာတ်ပါမာမဲ့ မာစွဲ ဒီဇိုင် ပ

သွေ့နှင့် ပို့ဆောင် ဖွံ့ဖြိုး ဇူနယ် ပေး ဖွံ့ဖြိုး

အောင် အောင် ပေး ဇွဲ ဆင့် ကလာရှိနှော

ခုလုံး ခုလုံး ပေး ဇူနယ် ဒီဇိုင် မဟန် ပ

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀ ପିଲାନ୍ଦ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନ

ព្រោះតួចុងឆ្នាយ នូវការបំពាក់ក្រចក ចំពោះព្រះសុតត
និងព្រះសម្បូរ ជាតុលាសហគ្មែងទីនេះ ដើម្បីចាន់សម្បូរ
ន ប្រការ ដែលសម្រាប់អំពើបេសទី គឺ ឬចុងឆ្នាយខ្លួចបេស
ឬស្រី ១ នៅនឹងសេះ ១ អ្នករាជាច្ញាមកម្មប្រើប្រើតម្រូវការ ១
ជាន់កំណើរ ១ អ្នកគ្រប់អ្នកចិត្តឆ្នាយ កន្លែងទាំងពី ១ ។
ព្រោះតួចុងឆ្នាយដើម្បីសម្រាប់បំបាត់ និងដើម្បីស្ថិកតាតជំបូ
ចំពោះព្រះសុតត ដើម្បីចាន់សម្បូរ ន ប្រការ ដែលសម្រាប់
ដល់អំពើបេសទី គឺមិនសាល់ទៅត្រូវការកន្លែង ១ មិនមាន
សេចក្តីអនុញ្ញាតនៃកន្លែង ១ មិនសាល់ទៅសេចក្តីក្រុរំលេក្រាយ
ជាប្រើប្រាស់ ១ ក្រុរំនឹងបំពុំព្រៃកៈ ១ ក្រុរំទាំងពីរបេសទី គឺក្រុរំ
កក់ ១ ក្រុរំគីឡូសេះ ១ ក្រុរំគីឡាយ៖ ១ ក្រុរំ គីឡាយ៖ ១ ក្រុរំ គីឡាយ៖
១ ក្រុរំគីឡូដី ១ ក្រុរំអស់ហើយ ដោយកាន់សម្បូរនៃការ
ឆ្នាយដើម្បីបេសទីនេះ ១ ព្រោះតួចុងឆ្នាយដើម្បីស្ថិកតាតកំណើរ
និងដើម្បីការមានកំលើសសប្តាមាច មិនមានទីទាំងនេះ ១

សុទ្ធមិនីក ទួលិកយស្ស អប់រំ

បរសិទ្ធភាព សុខនៅ ដូច សុខនៅ ដូច

ପଣ୍ଡା ପିଲ୍ଲା ଦେଶ ଅନ୍ଧା ଗାସି କଣ୍ଠା ଦୁଇର୍ଗାଳୀଙ୍କା ୪୪ ୨

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମହୀୟରେ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ

କୁଣ୍ଡଳ ର ପୋତାଙ୍କ ର ପୋତାଙ୍କ ର କୁଣ୍ଡଳ

ଅନ୍ଧର ପରିବା କଣ୍ଠ କେନ୍ଦ୍ର ପରିବା କଣ୍ଠ ଏ

କେବଳ ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା ହାତରେ ଆପଣଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଶରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ କାହାରୁଙ୍ଗିଲେ ଆଜି ଏହାରେ

សុចារ៉ាទេ សុភាគា សុសមតុនាមទេសា

អេរីកាសមន្ត្រា ឈាម សាធារនិយោគ នគរបាល

ଶୁଣ୍ଟ ହୁଏ ଶୁଣିଲେ କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ମହିଳା କାମକାଳୀ ପାଦପଥ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ପାଦପଥ ପାଇଁ

କେତେ ସ୍ଵର୍ଗ କାହିଁ ସ୍ଵର୍ଗ କରୁଥିଲା କରୁଥିଲା କରୁଥିଲା

សុពលបិដិក ទួនការណ៍ អបតាព

ព្រោះតែ ខ្ញុំ ជាមួយសំព័ន្ធម្រួលិក និងធម្មក្រក ចំពោះ
ព្រះសុគក និងបានភាពិសន្យា និងប្រការ ដ៏សម្រាប់លីអេតី
របស់ខ្ញុំ គឺ កំណើនធនឹងធនីតិវិធី បាននូវការយុទ្ធសាស្ត្រ ទ
ព្យាករពារជាសក្តី កំហែងមិនបាន គ្រប់កាលព័ន្ធផ្លូវ ទ
នុត្រូវមិនបានដើម្បីការរបៀបបែង ដោយគ្រប់ធនីតិសក្រោ-
រុដ នៅយប់ពីស និងបៀវត្សក្នុងបាននីមួយាន ទ
ដោយភាពិសន្យានិងម្រួលិក និងធម្មក្រក ព័ន្ធដោយរបស់ខ្ញុំ ។
ព្រោះតែ ខ្ញុំ ជាមួយនុសញាប់ប្រប្រឈម ចំពោះព្រះសុគក
និងព្រះសន្យា ជាកណៈសវន្យានិងឯស់ និងបានភាពិសន្យា
និងប្រការ ដ៏សម្រាប់លីអេតីរបស់ខ្ញុំ គឺ ខ្ញុំ មានរបៀបមាស
ទៅ មានវិយជំនួយ ទៅ មានចំណុចិត្តសំឡែង ដោយជំនួយ ទៅ មានការ
ក្រោមគ្រប់យ៉ាវ ។ ព្រោះតែ ខ្ញុំ ជាមួយបំព័ន្ធទូល ចំពោះ
ព្រះសុគក និងព្រះសន្យា ជាកណៈសវន្យានិងឯស់ និងបាន
ភាពិសន្យានិងប្រការ ដ៏សម្រាប់លីអេតីរបស់ខ្ញុំ គឺ ខ្ញុំ ជាមួយ
នុគ្គល់ជាមួយនឹងនៃ គឺសុវត្ថិភាពប៉ុណ្ណោះ និងសុវត្ថិភាព សុវត្ថិភាព

ပုဂ္ဂမ် ပဲပို့ဖြူတွေ့ပစ်

နအေ ကုလာ ပဆဲကာမ် ၏ နည်း ခါနည်းတော် မဟု။

မီသရော့ ခါဒေ ဇွဲ ၏ ဟန္တ် ကလာရှုံးများ

၏ လော ခါနံးနေ မုန္တာကာမ် ၏ ကုန်းများ မဖော်။

ဟန္တ် ကုန်း ခါန္တ် ၏ ဟန္တ် ဗုဏ်ယံ ကုန်း

န၍ သုတေသန ပုဂ္ဂမ် ၏ နည်း ခါနည်းတော် မဟု။

ကာယ်တွေ့ ခါဒေ ဇွဲ ၏ ဟန္တ် ကလာရှုံးများ

၏ ခါနံးနေ မုန္တာကာမ် ၏ ကုန်းများ မဖော်။

ဟမာဓာတ် ၏ ကုန်းများ မဖော်။

မကော်ပူရေး ပုဂ္ဂမ် ၏ ကာဇာယ်ရှုံးများ မရှိ။

ခုပွဲတွေ့ ပုဂ္ဂမ် ၏ လော အယ် ၏ ရှိနှင့်

ခေါ်လောက် မနုတေသန ၏ မုန္တာကာမ် ၏ နအေ ကုလာ မရှိ။

ဆာတောက် ခါဒေ ဇွဲ ၏ ဟန္တ် ကလာရှုံးများ

မတော် ပုဂ္ဂမ် ၏ အကလော ၏ မုန္တာကာမ် ၏ အကလော မရှိ။

ବିଲିଙ୍ଗିପ୍ରକାଶ ଦେ ୧

ເກື້ອສົ່ງຕົວຢ່າຍບະດີ ເນັ້ນຍາກອິສົງໄກໂຮບໍ່ຕົວໜ້າທາະ່າ

ପ୍ରେସ୍ କୁଣ୍ଡା ଲ୍ୟାନ୍ ସମ୍ପଦକ୍ଷତା: ଶାଖାପ୍ରେସ୍ ଏକ ପ୍ରେସ୍ କୁଣ୍ଡା ଲ୍ୟାନ୍ କିମ୍ବା ପ୍ରେସ୍ କୁଣ୍ଡା ଲ୍ୟାନ୍ କିମ୍ବା

សម្បូរ ជាកណៈសម្បូរនៃសំខាន់ដែលបានការិយាល័យដោយភ្លាមៗ

ធនសមាគនដល់អាណាពលរដ្ឋបានទី ៣ គឺត្រួវការងារជាមុនដែលមានការងារ

សេវាយ៉ានទៅការជាតិបច្ចាប់ ១ ជាមកមាននីសម្បរយកដឹងទៅការ

ពួន ១ ដោយ កាន់សង្ឃតែអង្ឃោះនៅ ។ ព្រោះតែ គ្មានម្ខាយ

វេត្តនាសកម្ម: ប៉ែកោះត្រៃសិទ្ធិភ័យត្រៃសិទ្ធិ ជាកម្ម:សិទ្ធិ

ଓହ୍ନେ ଓ ସୁ ରେଖାକଣତିକାଟିଲାଙ୍ଗ୍ଯ ଏ ପ୍ରକାର ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରାରେ ଥିଲାଟାଇ

របស់ខ្លួន ក្នុងព្រៃនបំព្រឹងកែវសមាជិកជាមួយ ១ លាក់ក្នុង

សោរកនុសមាជត្តិន្ទភ្នាយ ១ ជាមកមានបរិស៊ីមិនបើកវិក

១ ពាក្យសំដើម គគិតនឹងរៀបចំស្ថាប់ស្តុកាល ១ ជាមួយនាយក

សត្វតាំងនៅម៉ាទ្រ ១ ខ្លួនមានសេចក្តីកំសុត ១ គុណធមិត្តនៃ

១៨៦ ជាប់តាមទី ទៅកន្លែងវេលាក និងមនុស្សរេលាក ។

ព្រះតុង្វាន់បាយ នវាតីនូវក្រមានណាក់ និង ប៉ានេះ

ព្រៃជីវប្រឈម និងព្រះសាស្ត្រ ជាកណៈសង្គមខ្លួនឱ្យសំរាប់

ព័អកម៉ែនទានក៍យ ម៉ែនញ្ហាបញ្ហា ដោយហេតុណាមជយ ។

សុវត្ថិភាព ទួរការយស្ស អបកាំ

យេតិនិត និង កុតា ជន សតិតា ឬ ព្យាគារ ជន

ជន(១) និង និលសុវត្ថិ កុតិ សុវត្ថិតា ។

កាត់ដែល បរិការនៅ និង កុតិ ទីនេះ កុណុតមេ

និលរាជធម៌ស៊ីស់ អនុការម៉ោង គម្រោងបរិការ មម ។

សោរិន្ទាមយេ និលិមយេ អធាទ ជនិកាមយេ

លោក និតិមេ នៅ លកាម កាត់ដែល អហិ ។

កុរិយុ នាសាន់ និង ហតិសុវត្ថិជកិតុក់

និតិ បនិតុតា នៅ និរិកាតាម សព្វនា ។

វិនិ មនិជាទ នៅ និនិជ អកាម ធម្ម

សព្វសិម្បី និសាមេម៉ិ បរិកាតាម សព្វនា ។

ថាលក់ សុខនៅ និតិ សម្រេច កុណុតមេ

និលរាជធម៌ស៊ីស់ អនុការម៉ោង គម្រោងបរិការ មម ។

ပပါမ် ပလိနဂီတေသနပုဂ္ဂနီ

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି କରିଛି

ବ୍ୟାହ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

អស្សីវត្ថុ ជនបាយ នគរបាយ

ଅଜ୍ଞାନାଦିକୁ ହେବୁ ଏ ଲଗାଇ ଫାଲାକୀ ମହା ଏ

କେବଳ କୁଳା ପଦିପତ୍ର ଆମାରକୁର୍ଯ୍ୟ କୁ କାହାରେ

କ୍ଷେତ୍ର ଜୀବା ପାଞ୍ଚନାମେ ଶଶ୍ଵତ୍ ଦୁଃଖରୂପୀ ଅଣ୍ଟିଲା

କେତେ ବୀରମାନ ହେଲା ଏବଂ କେତେ ବୀରମାନ ହେଲା

କଣ୍ଠ ଦତ୍ତାରୀଙ୍କ ପତ୍ର ୩

କାହୁର ଲାଗ ଛିନ୍ଦିବା କାହୁର ଯାହାର କାହିଁ

ଅନ୍ଧରାଜୀଙ୍କ ଅନ୍ଧିତ ଏ ଯେହାତ୍ ଅପରିଷ୍ଠା ହୁଏ

ଦିନେ ପରିଯାଙ୍କିତ ହୁଏଛି^(୧) । କିମ୍ବା ଉପରେ ଆଜିର ଅଧିକାରୀଙ୍କର ବିଷୟରେ କିମ୍ବା ଉପରେ ଆଜିର ଅଧିକାରୀଙ୍କର ବିଷୟରେ

ឧបាទាន់ ជីវ នគ្គ សង្គ ឥណទាន

କିମ୍ବା ଦେଖିଲୁଛୁ ଏହା ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ଉପରେ ଏହା ଆଜି ।

៩ ម. ចិយវិយាគករ ១ នៃ ៩. អហ៌ ១

បំលិត្តវិធីព្រឹកមាន ទៅ

នីតិវិធីសង្គមជាករណីនៃនាមឈាន ជាករណីនៃក្រោមឈាន ជាករណី

នៃក្រោដលិក ឬជាករណីនៃក្រោដលិក និងនីតិវិធីព្រឹកមាន

អសយដ្ឋកេ: និងលាប្ហ័ណែតិនក្រារ មានសណ្ឌានដូចមួយក្រុង

មួយមានសណ្ឌានដូចមួយក្រុងសម្រាប់ជាករណីក្រុង និងនីតិវិធីព្រឹកមាន

ដើម្បីនិងនេះ តើតុលាករណីប្រតិបត្តិកនុការណ៍និងក្រុង

១ ឯកសារនិងការប្រាយក្រុងនីតិវិធីព្រឹកមាន ឬ ក្រុងក្រុង

នីតិវិធីព្រឹកមាន ឬក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ឬ

គឺជាករណីសង្គម និងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ឬក្រុងក្រុង

និងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង និងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ឬក្រុងក្រុង

២ មានព្រាណ ឬ មានពណ៌សម្បរ ឬ មានយស ឬ មាន

សេវក្តីសុខ ឬ មិនមានឯប្រព័ន្ធ ឬ មិនមានចាប់ផ្លូវ ឬ ក្រុងក្រុង

គោរពកោតក្រុង សញ្ញាកាល ឬ មិនមានការប្រាក់ប្រាក់

នាកសគុណិតសង្គម និងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង

ឯកសារនិងការប្រាយក្រុងនីតិវិធីព្រឹកមាន ឬ ក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង

ឬក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង

ឬក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង

ସୁନ୍ଦରିପିଲା ଶ୍ରୀଗଣ୍ୟମ୍ଭୁବନ୍ଧୁ
 ହାତ୍ତିମାତ୍ର ଅସ୍ଵଯାତ୍ର ଶ୍ରୀକୀ ଶର୍ଦ୍ଦିଳାଚିତ୍ତ
 ଶର୍ଷ ରତ୍ନମହାଶ୍ରୀ ଶର୍ମିତେ ତୀର୍ତ୍ତ ଶର୍ମି
 ଅଲୀତ ଯା କଜିତ ଯା ଶେଖାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ପିତୃତତ୍ତ୍ଵ ପଦ୍ମଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଏ
 ବିଦ୍ୟାତ ପଦ୍ମଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଏ
 ଶର୍ମି କୁଳା ପଦ୍ମଭାବ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଏ
 ଜାତୀୟ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ଶର୍ମି ଜାତୀୟ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ଅଭ୍ୟାସ ଶ୍ରୀଶରାମ ଅତ୍ମ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ(୧)
 ପଣ୍ଡାନ୍ତିଶୀଶ ଅଭ୍ୟାସ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ଶ୍ରୀଶରାମ ରାମ ଶର୍ମି ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ଶର୍ମି ପଣ୍ଡାନ୍ତିଶୀଶ ଶର୍ମି ରାମ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ
 ଶର୍ମି କୁଳା ପଦ୍ମଭାବ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ

(୧) ପ. ବିଜୁମୁଖମେଣ୍ଡୁ ରାମ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ ଶର୍ମି କଲାରାଜତାତ୍ତ୍ଵିକ

សុភន្ធបិជិក ទួកនំរាយ អប់រោ

បច្ចេកទេស ធម្មជាតិ

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ការណានីយោ សុខនៅ ធនា | សង្ឃឹម កាលវរត្ថមេ |
| មព្យិលិសំសេ(១) អនុក្រោម ការណានីយោ ធនា | មម្ពល មយ៉ា ធនា |
| បាន មយ៉ា ធនា ឬរាជ ធនា | តាមី មយ៉ា ធនា |
| អិសិទ្ធិ អព្យិលិ ធនា | សង្ឃឹម កាលវរត្ថមេ(២) |
| អព្យិលិសំសេ អនុក្រោម | ការណានីយោ ធនា |
| វិសាលិនីយោ ធនា | សេវាទំនោ ធនា |
| អនុវិលបសនីយោ ធនា | សុព្ភេរិនីដី ធនា |
| លកាម ឯកិច្ចិនីយោ | មព្យិលិ អនុក្រោម |
| នមេ ក្បួន ឯកិច្ចិនីយោ | ឯកិច្ចិនីយោ អហ៊ា |
| ការណានីយោ សុខនៅ ធនា | សង្ឃឹម កាលវរត្ថមេ |
| ធម្មជាតិ ធនា | លកាម ញ្ញាណាការណានីយោ |

១. ម. ធម្មជាតិ ២. ម. ពុទ្ធសង្ឃឹម កាលវរត្ថមេ ឯកិច្ចិនីយោ

ပြည်ထဲမြေတော်မြန်မာနိုင်ငံ

ព្រោះត្រូវបានចាយទេរសម្រេច ដែលពាណិជ្ជកម្ម និងព្រោះសង្ឃឹម
ជាតិណាស់សង្ឃឹមទៀត ទៅបានគាត់សង្ឃឹម និងប្រការ ដែលសម្រេច
នូវសម្រេចកំហែងធានប្រប័ណ្ឌ ត្រូវកែចិត្តក្នុង នៅយក្រឹង
ក្នុងប្រប័ណ្ឌ និងសម្រេចកំហែងប្រប័ណ្ឌ និងប្រប័ណ្ឌក្នុង
ឱ្យបានប្រប័ណ្ឌប្រចាំថ្ងៃ និងព្រោះត្រូវបានចាយទេរសម្រេច ដែលពាណិជ្ជកម្ម
ជាតិណាស់សង្ឃឹមទៀត ទៅបានគាត់សង្ឃឹម និងប្រការ ដែលសម្រេច
នូវសម្រេចកំហែងក្នុងប្រប័ណ្ឌ ត្រូវកែចិត្តក្នុង នៅយក្រឹង
ក្នុងប្រប័ណ្ឌប្រចាំថ្ងៃ និងព្រោះត្រូវបានចាយទេរសម្រេច ដែលពាណិជ្ជកម្ម
ជាតិណាស់សង្ឃឹមទៀត ទៅបានគាត់សង្ឃឹម និងប្រការ ដែលសម្រេច
នូវសម្រេចកំហែងក្នុងប្រប័ណ្ឌ ត្រូវកែចិត្តក្នុង នៅយក្រឹង
ក្នុងប្រប័ណ្ឌប្រចាំថ្ងៃ និងព្រោះត្រូវបានចាយទេរសម្រេច ដែលពាណិជ្ជកម្ម

ស្ថិតិបែងកែ ឱ្យកិច្ចយស្ស អប់រំ

| | |
|--|--------------------------|
| គ្រូព្រោះការំយក នទ្ទូ | សម្រេច កណ្តាល់ត្រង់មេ(១) |
| ត្រូវជំស៊ីសេ អដ្ឋកោម | ក្រឡាមុខុប្បិត់កែ មម ។ |
| អយ្យ្ហស្វោគ អដ្ឋុនយាសោ សំសរឡែា កវិ អនា | |
| អាយាគទ សុកតែ នទ្ទូ | សម្រេច កណ្តាល់ត្រង់មេ ។ |
| បញ្ចានិស៊ីសេ អដ្ឋកោម | ក្រឡាមុខុប្បិត់កែ មម |
| សមាគិក ន កកម្ពាម | វិស់បោមិ សមាគិក ។ |
| អកេដ្ឋបរសោ លោក | អាគិយ្យ្ហនៃនោ សាង |
| ជាយទ ក្រាកសុខ្លួន | កវិ សំសរឡោ មម ។ |
| ផ្លូវដោនៈ ជីដេ(២) នទ្ទូ | សម្រេច កណ្តាល់ត្រង់មេ |
| តិះលានិស៊ីសេ អដ្ឋកោម | ក្រឡាមុខុប្បិត់កែ មម ។ |
| ស៊ិត ម ឯក ក្រាក លោក | សុខុម្ភនា ក នារីយោ(៣) |
| លកាមិ នូវសុយិលំ(៤) | នស្សិ ជិស្សិនូឡោ អហ៊ំ ។ |
| តិះលានិស៊ីសេ នទ្ទូ | សម្រេច កណ្តាល់ត្រង់មេ |
| តិះលានិស៊ីសេ អដ្ឋកោម | ក្រឡាមុខុប្បិត់កែ មម ។ |

(១) ម. សុគិត់ ឬ ក. ឆ្លាយី ។ ៣ ម. ទិញឈុយំ ។ ៤ ម. ឯធម្មាយំ ។

ស្រួលបិដិក ទីផ្សាយ អប់រំ

ព្រះនគរូប្បាយប្រអប់ក្នុងសោ ចំណោះព្រះសង្គ្រែ ជា
 គណៈសង្គ្រែនៃពីរ ដើម្បីបានការិសង្គ្រែ និងប្រការ ដើម្បី
 ដល់អំពេរបសិទ្ធិ តិច ឱ្យការព្រាពថែកនៅក្នុង ជាមុនម៉ោង
 សេចក្តីប្រាជ ១ មិនមានសេចក្តីការិតិ៍នៅ ។ ព្រះនគរូប្បាយ
 បានប្បាយវិញ្ញាយាត ចំណោះព្រះសុគត្ត និងព្រះសង្គ្រែ ជា
 គណៈសង្គ្រែនៃពីរ ដើម្បីបានការិសង្គ្រែ និងប្រការ ដើម្បី
 ដល់អំពេរបសិទ្ធិ តិច ឱ្យមានប្បាពល្លៀកនៅក្នុងសមាជិកជំនួយ ១
 ជាមុនក្នុងសមាជិក ១ ឱ្យមានបរិស័ទ្ធមិនបែកខ្លួន ១ មាន
 ពាក្យិតរមកដែលការិសការិយក ត្រូវកាលបរិច្ឆេទ និងការសម្រេច
 រួមជួលក្នុងដំឡើងដល់ កាលការនោលីថែកនៅក្នុង ។ ព្រះ
 នគរូប្បាយវិញ្ញាយៗ ចំណោះព្រះជិនស្រី និងព្រះសង្គ្រែ ជា
 គណៈសង្គ្រែនៃពីរ ដើម្បីបានការិសង្គ្រែ ៣ ប្រការ ដើម្បី
 គ្នាដល់អំពេរបសិទ្ធិ តិច ឱ្យមានសក្ខ័យ ១ សរុបជំនួយ
 សង្គ្រោះបានបង្កើរដោយល្អ ១ ឱ្យបានដែកចំពុំ ១ ដោយការ
 សង្គ្រោះបានបង្កើរដោយល្អ ១ ព្រះនគរូប្បាយប្រជួល
 ចំណោះព្រះជិនស្រី និងព្រះសង្គ្រែ ជាកណៈសង្គ្រែនៃពីរ ដើម្បី
 ដើម្បីបានការិសង្គ្រែ ៣ ប្រការ ដើម្បីបានការិសក្នុងសមាជិកជំនួយ

បច្ចេកទេស

ପାଇଁ ଯା ଅଟ୍ଟି ଦେଖିଲୁଛି ତାହା କଣାଗ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା

នៅមេ ក្នុងរាជ និងប្រទេស និងសម្បទូទៅ នៅ មួយ

କୁଳାଙ୍କି ଏ ପରିମାଣ ଏ ଦିଲ୍ଲି ବୁଝି କବାଣ୍ଜିତ

କଣ୍ଠରେ ପାଦରେ ଅନ୍ତରେ କାହାରେ ପାରିଲୁ ଯାଏ ।

ଶବ୍ଦ ଜୀବିତରେ କୌଣସିଲୁଗାନ୍ତିକ ଅବଧି ପାଇଲୁଛି

ରେକର୍ଡ କରିଛନ୍ତି (୩) ହେଉଥାଏନ୍ତି ହେଲୁ କରିଯାଇଛନ୍ତି ୧

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ପାଞ୍ଚ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ ପାଞ୍ଚ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କରୁଣାକାଳୀ

လက္ခဏာ အနေဖြင့် ရှိခဲ့ပါ ယနေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငြန်မှု ပေး

କାହିଁ ଏ ନାହିଁ ରୀଯଲ୍ସ୍‌ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାହାରେ ନେଇ ଜନ୍ମିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାରେ ନେଇ ଜନ୍ମିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ

భార్తిల్ల బెస్ట్ సెంటర్ కు నీ గొడి సుప్పు కులాక్కిమే

ଯ ଶ୍ରୀ ପିଲାତ୍ମକ ଶବ୍ଦଗୀତ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ପତ୍ର ୫

បិលិន្ទីបញ្ជាក់ទៅ

នៅ ឯកសារនាមជាតិ នឹងពីស៊ី ១ បរិបណ្ឌិ៍ហេយអីមេះ ១
 នាមត្រាត្រាំដែលព្រះពុទ្ធសម្បត្តិហើយ ១ ឯកសារនាមជាតិនេះ
 នៅ ដោយការិសន្យានៃគារប្រាយប្រចិត្តបរបស់ខ្លួន ១ ព្រះ
 នៃឯកសារនាមជាតិហើយលើកពាណិជ្ជជប ចំពោះព្រះពុទ្ធនឹងព្រះសន្យា
 ជាគណៈសវន្យានឹងពីស៊ី ១ ដើម្បីបានការិសន្យានៅក្នុងព្រះសន្យា ១
 សម្រាប់គំពោះបស់ខ្លួន គឺជាការបាននៅ ឯកសារត្រូវបានប្រើប្រាស់ ១
 ប្រកបដោយសម្រាប់ស៊ី ១ នាមយសបរិរប្រើ ១ នាម
 ដំណើរដៅប្រែប្រើ ១ នាមទីនៃលទ្ធផលបំផុតបរិកដោយវិសាស ១
 បារម្យសម្រាប់ស៊ី ១ រៀបចំស្រួលពាក្យប្រចិត្តបំផុត ១
 ជាតិការត្រាត្រានៃគណន័យ ដោយការកម្រិត គឺ
 សម្រាប់គំពោះបស់ខ្លួន ១ នាមសម្រាប់គំពោះបស់ខ្លួន ១ រៀបចំស្រួល
 ហើយ ១ ឯកសារនាមជាតិ ដែលពាណិជ្ជជប ២ នឹងដំឡើង
 សែវភ័យ និងពេលវេលានៅ របស់ខ្លួន និងជាតិនាស ១ នេះជាតិ
 នៅ ការប្រាយលើកពាណិជ្ជជប ១ ព្រះនៃឯកសារនាមជាតិ នៃលើក
 លើក ចំពោះព្រះពុទ្ធនឹងព្រះសន្យា ជាគណៈសវន្យានឹងពីស៊ី ១
 ទីបានការិសន្យា ៥ ប្រការ ដែលសម្រាប់គំពោះបស់ខ្លួន ១

សុវត្ថិភ័ណ ទីការយស្ស អបទាំ

ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ កាយុទេស មាន់តោ

ស ពួន យាម ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ តាមេ ថ បោន ស ពួន ។

ឥណទាន(၁) សុវត្ថិភ័ណ ស ពួន ទីត្រូវ ច ចិត្ត ល ។

គិលេស ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ស ពួន ល កាម អ ពួន ស ពួន ។

ស ពួន យាម ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ តាមេ ថ បោន ស ពួន ។

គិលេស ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ស ពួន ល កាម អ ពួន ស ពួន ។

ឥណទាន សុវត្ថិភ័ណ ទីត្រូវ ស ពួន តាមេ ថ បោន ស ពួន ។

អ ពួន ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ គិលេស ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ម ម ។

ស ពួន ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ អ ជ ខ ិត្ត ប ិយ ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ។

ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ទ ន ិ ច ប ិ ស ម ម ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ។

ប ិ ស ម ម ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ។

ម ម ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ អ ពួន តុលាសរម្បញ្ញ គិលេស ស ពួន តុលាសរម្បញ្ញ ម ម ។

ស្ថិតិមិនិក ឱ្យការិយ អប់រំ

តីកាយរបស់ខ្លួន ចាប់ចូលរាយលក្ខណៈទាំងពីរ ឬ ប្រកប
រាយកាយវិនិន៍ ឬ រាយការ ឬ ចិត្តគម្រោះ ឬ ផ្ទុក
ស្រឡែងពាកសចក្តីលំពាកត្រប់យ៉ាវសព្វកាល ឬ ព្រោះ
តីក្នុងឯកជាយកត្រួមមុខស្តី ដែលតែសំលេរយ៉ាវនូវ
ចំពោះព្រោះសង្ស័យ ទីបានធ្លាប់ដែលប្រើប្រាស់បាន ដើម្បី
សម្រាប់ការក្រោមបំពុំវិនិន៍ ឬ ព្រោះតីក្នុងឯកជាយការណ៍
ចំពោះព្រោះសុគត្ត និងព្រោះសង្ស័យ ជាកណៈសង្ស័យនឹងពីស៊ិរិយ
ទីបានធ្លាប់ធ្លាប់ ដែលប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីសម្រាប់ការ
និងការសង្ស័យ ជាកណៈសង្ស័យនឹងពីស៊ិរិយ ទីបាន
ការិសង្ស័យ ឬ ប្រការ ដើម្បីរាយការណ៍ចំពោះរបស់ខ្លួន តីក្នុង ឬ
ស៊ិរិយ ឬ និងការិសង្ស័យ ឬ សុគត្ត ឬ ពាកស ឬ ឧបនិភ័យ
ឬ គុណភាពរបស់ខ្លួន ឬ រាយការិសង្ស័យ ឬ ព្រោះតីក្នុងឯកជាយ
ការិសង្ស័យ ឬ ប្រការ ដើម្បីរាយការណ៍ចំពោះរបស់ខ្លួន ឬ

ប្រចាំ បីលិខ្សីប្បញ្ញការណ៍

ទេន្ទូ គុណ នជ្ជាយក ម ពោកកោត ករម៉ា

សាត់ ម អនុញ្ញាយ

គិត អពុកតាម មម ។

គុយ្យសាចសាល ស្អាត

នលូត្រ នត្វាស្អាតកា

បរិភាគ ម ឯក្សា

សំវិភាគរត្រ អហ៊ំ ។

កិសិយោ សុវត្ថ ធម្មា

បាយ្យ កុលវិន្ទម

នានិសិស អនុកាម

គម្ពុជុបិក មម ។

សមសុទ្ធទាបច្ចាណា

អុទ្ទកា បាយុទស្សន៍

លកាម ព្រាលាយវិរិ

កិសិនាលស្សិនិ នល់ ។

តូលិកា វិគតិកាយោ

កដិស្ស ពិនិត្យ ពង្ក

វិជាត្វកោក គម្ពលេ

លកាម វិធ អហ៊ំ ។

ပုဂ္ဂနိုင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

សុខសមិដ្ឋក ទួរកតាមយក្ស អនុញ្ញាំ

ଜାଗରାଳ ଓ ଅନ୍ଧାଳୀ ଅନ୍ଧାଳୀ ଏବଂ ଯେ

ଦେଖାଇ କରିବାର କଷ୍ଟକାରୀ ଏହାରେ ଏ

ယခု အကျဉ်းဆောင် ယခု ပဲရှိနှင့် ရောင်းကြ

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ପଣେଷ୍ଟ କିମ୍ବା ଯାହାକୁ ବଲ୍ଲ ଏ

ବିଜ୍ଞାନ ପରିକାଳିକା ମହିନେ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାନ୍ତିରେ ଅନୁଭବ କାନ୍ତିରେ ଅନୁଭବ

ඇ රුහුණි ප සඳහා ම මැයි ගෙඹු තුන දීම

ଶାଖା ଅଣାଟକ୍ ଦଶମ୍ବୀ ହରା ପତ୍ର ଏ

କାନ୍ଦିବଳେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାପଣେ ଗନ୍ଧେ ଅନ୍ତର୍ଗତ

ເຕັກ ໂພນໍ ດັບກາແລກ ສີຫາໄ ພັດ ອາຍຸ້ ຊ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କେତୁ ଶ୍ରୀ ହୃଦୟ ପାଦିତ ମହାର ବରଣ ନାଥ

ଶ୍ରୀ କୁମାର ପଟ୍ଟିତେ ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦିର୍ ଯାତ୍ରା କାହାରେ

କେବୁ ଲ୍ଲାଯିଁ ଉପରେଇବା ନିଃଶ୍ଵର କଣ ଅଧିକ ।

សាខាគម្រោង ទួរការយោ អប់រំ

ပပမ် ပီလ်နှုန္တရွှေခမစာ

အန္တမ က ပာဇာ က ရီရှယ တော်ပန္တိဒေ

အန္တ ဗျာလုံး ခုပျောင်း၏ ရီရာကမ် ယုဒ္ဓက္ခား ၅

ဆုံးလုံး ဆုံးအကျော် ကြိမ်း ၈ အန္တနာ

အန္တ ဗျာလုံး ခုပျောင်း၏ ရီရာကမ် ဟုံဇ အဟုံဇ ၅

အလုပ်ပေါ် ခိုင် ၈၉ ရုပ် အလာရုဏ်အ

အုံဆုံးဆုံး အနုံကာမ် ကြိမ်း ၈၂ အမ္မ

အော လူမာဖော် အလူမာဖော် ခိုင် သုတေသန ၈၃

အလုပ်ပေါ် ရီနှဲမ် အလုပ်ပေါ် ဆုံး ၅

အော လုပ်ပေါ် ခိုင် ၈၅ ရုပ် အလာရုဏ်အ

အုံဆုံးဆုံး အနုံကာမ် ကြိမ်း ၈၆ အမ္မ

လကာမ် ၈၇ အမ္မ ရီရှယ အော လုပ်ပေါ် ဆုံး ၅

အော လုပ်ပေါ် ၈၈ ရီရှယ အော လုပ်ပေါ် ယော လုပ်ပေါ် ၈၉

အုံဆုံးဆုံး ၈၀ ရီရှယ အော လုပ်ပေါ် ဆုံး ၅

បិលីន្ទូរឃ្លាគរណៈទៅ ១

ឱ្យកំស្បាលាមួរកើតឡើង កន្លែងមិចាំនេះ តើ ការប្រើម
 ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ការព្យាយាម និងពាណិជ្ជកម្ម ហើយនៅ
 តាមច្បាត់ ១ ឱ្យកំស្បាលាមួរកើតឡើង កន្លែងមិចាំនេះ
 នៅ តើ សិល សមាជិក បញ្ជីមុខដៃប្រាស់ ហើយនៅ
 ជាសុខ ២ ព្រោះតួអានថ្វាយតាំងដែនការ ចំពោះព្រោះ
 ជិនស្រី និងព្រោះសង្ស័ ជាកណៈសង្ស័តួន៍ ទីបាន
 ការិសង្ស័ ៣ ប្រការ ដែលមានរដល់អំពើរបស់ខ្លួន តើ ឱ្យការ
 បង្កើតដៃប្រាស់ ដែលសម្របគោរយាមាស សម្របគោរយ
 ក្នុងវិវាទ ៤ សម្របគោរយកុកនុវិមារ្យ ឬជាប្រើប្រាស់ នៅជាប្រើ
 ដែនតាមតាំងដែនការ ៦ ព្រោះតួអានថ្វាយតាំងមានដើរ
 ជិនស្រី និងព្រោះសង្ស័ ជាកណៈសង្ស័តួន៍ ទីបាន
 ការិសង្ស័ ៧ ប្រការ ដែលមានរដល់អំពើរបស់ខ្លួន
 ឱ្យកំស្បាលាមួរកើតឡើង នៅជាប្រើប្រាស់ នៅជាប្រើប្រាស់
 ជិនស្រី ៨ ជាប្រើប្រាស់ ការរាយការណ៍ នៅជាប្រើប្រាស់ នៅជាប្រើប្រាស់
 ជិនស្រី ៩ ជាប្រើប្រាស់ ការរាយការណ៍ នៅជាប្រើប្រាស់ នៅជាប្រើប្រាស់

ស្ម័នុលិដ្ឋី ឱ្យកិរិយស្ស អប់រំ

តែលិកពាណិជ្ជ នឹង សាទ់ សាទ់ និយារិនិម្ពន់

និញ្ញាប់សំខែ អនុក្រោម គិត្យាលូចវិកេ មម ។

អព្វាបិតា រួមតា ធម្មិនិត្ត ធម្មិនិត្ត ធម្មិនិត្ត

ឃាតិតា អនុទានឈុយ អាយុ និញ្ញាប់សំខែ មម ។

សម្រៀនលញ្ច នឹង សាទ់ សាទ់ និយារិនិម្ពន់

និញ្ញាប់សំខែ អនុក្រោម គិត្យាលូចវិកេ មម ។

ថាមរ ឬបសម្រាប់ និញ្ញាប់សំខែ សាទ់

អព្វាបិត ន សាទ់ ហិរិ សម្រៀនលស្សិនិត្ត ធម្មិនិត្ត ធម្មិនិត្ត

អុទានឈុយ នឹង សាទ់ សាទ់ និយារិនិម្ពន់

និញ្ញាប់សំខែ អនុក្រោម គិត្យាលូចវិកេ មម ។

វិសិទ្ធិការិយា មិនិត្ត គិត្យាលូចវិកេ

ឯម្មិនិត្ត អុទានឈុយ ឯម្មិនិត្ត ម សាទ់ ។

សាខាអិធីក ទួលកំណាយ អប់រោ

ପର୍ବତ ପଲିଶ୍ଚିପ୍ରକୃଗପଦଃ

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| ଇହ ଜୀବାଦ ସୁଅପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟ | ତୁମ୍ଭ ସାହେଁ କଲ୍ପନାପାତ୍ର |
| କଣାଳ ପତକ କଣ | ହୀ କାଯକଳାସତ୍ତ୍ଵ |
| ରାଜା କନ୍ଦରାଶୋଭାପଦଃ | ପଦ୍ମ ଜୀବା ପିଂଠ କଲ୍ପନା |
| ଅନ୍ଧପଦଃ ଅନ୍ଧକାଷ୍ଟ | ଲକାଳ ରିତିକରସଂ |
| ଯତ୍କାନ୍ତି ରସ ଜୀବା | ତୁମ୍ଭ ସାହେଁ କଲ୍ପନାପାତ୍ର |
| କଣ୍ଠରେ ଜରେ ଅନ୍ଧକାଳ | କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ ଆପ |
| ଅନ୍ଧଜାହଣ୍ଟ ଜୀବାଦ | ତୁମ୍ଭ ସାହେଁ କଲ୍ପନାପାତ୍ର |
| ଇହାନ୍ତିସୀତେ ଅନ୍ଧକାଳ | କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ ଆପ |
| କାଯୁଗ ତନୁଗ ଜିଗେ | ରାଜାଗ ଯାହାଗ ସୁତ୍ତି |
| ବୀର ଅନ୍ଧଶ୍ଵର ଜାହାନ୍ତି | ଶ୍ରୀଗ ରଣବୀର କଣ୍ଠା |
| ନାମ କୁଳା ପାତାଲରେ | ଶ୍ରୀସରଙ୍ଗ କରେ ଅହା |
| ଛୁଫି ଜୀବାଦ ସୁକଳ | ସାହେଁ କଲ୍ପନାରକାତ୍ମ |
| ଇହାନ୍ତିସୀତେ ଅନ୍ଧକାଳ | କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ ଆପ |
| ଶୁକ୍ରଦିଵରେ ଯତ୍ତା | ଶ୍ରୀଯତନୀ ତ କଣ୍ଠରୀ |

បិលិន្ទវត្ថុព្រៃកបរាង ទៅ

ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
ព្រះសង្ស័យ ជាតិរាជ:សង្ស័យជីថិស់ ទីបាបរិភោគកកតិកិច្ចិកមិត្ត:
និងកាយតាសកតិកប្រជុំ ។ ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
និងកាយតាសកតិកប្រជុំ ។ ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
ជាតិរាជ:សង្ស័យ ទីបាបជាន់ជាន់ កកដីជីមត្តត មិនមែន
ជាមិនសុជាសម្រេច ។ ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
និងកាយតាសកតិកប្រជុំ ។ ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
និងព្រះសង្ស័យ ជាតិរាជ:សង្ស័យជីថិស់ ទីបាបជាន់ជាន់ កកដីសង្ស័យ
៩០ ប្រការ ជំសមត្ថរដល់អំពេរបស់ខ្លួន គឺមានការងារ ១
មានកម្លាំង ១ ជាមុកប្រាស់ ១ មានពណ៌សម្រាប់ ១ មាន
យស ១ មានសេចក្តីសុំ ១ ជាមុកប្រាស់ ១ មានកុងបានបាយ ១
ទីក ១ ក្រុងក្រាយ ១ មានប្រាស់ ១ ការប្រើប្រាស់នៅក្នុងការ
និងបានបានជាន់នេះជាន់ ។ ព្រះនៅត្រូវបានបង្កើតដើម្បីជួយបានបាន ចំណោះព្រះពុទ្ធដីនឹង
ទីបាបជាន់ជាន់ កកដីសង្ស័យជីថិស់ ១០ ប្រការ ជំសមត្ថរដល់អំពេរបស់ខ្លួន
គឺមានការងារប្រកុម្មប្រកុម្ម ១ មានយស ១ មានប្រាស់បានបាយ ១

ପୁରୁଷପଦିଗେ ଦ୍ୱାଗପାଯଶ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ

କୁଳପାତ୍ରଙ୍ଗେ କୁଳପାତ୍ରଙ୍ଗେ ଧାରା କାଳିକାରୀରଙ୍ଗଙ୍ଗେ ।

ପ୍ରେମଲୁହୀରଙ୍ଗପାତ୍ରଙ୍ଗେ ସଂପରାତ୍ମା କାଳିକାରୀ

କାଲେପ୍ରେମଲୁହୀରଙ୍ଗପାତ୍ରଙ୍ଗେ ପାତ୍ରା କୁଳିନ୍ଦୀ ସଂପରାତ୍ମା

ଶ୍ରୀକଳିକାରୀରଙ୍ଗପାତ୍ରଙ୍ଗେ ପାତ୍ରା କୁଳିନ୍ଦୀ କୁଳିକାରୀ

କାଲେପ୍ରେମଲୁହୀରଙ୍ଗପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ ଶ୍ରୀକଳିକାରୀ

କାଲେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଲେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ

କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ

ପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ

କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ

କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ କୁଳିନ୍ଦୀ

କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ

ପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳେପାତ୍ରଙ୍ଗେ କାଳିକାରୀ କାଳିକାରୀ

សុត្ថនូបិនិក ទួរការិកយ អបណន

មានក្រុងរូបរោះ ១ មានប្រាប្អុមុត ១ មានប្រាប្អុស្តីដែនដំ
 ១ មានប្រាប្អុស្រស់ស្រាយ ១ មានប្រាប្អុល្អេ ១ មាន
 ប្រាប្អុល្អាយ ១ មានប្រាប្អុស្តីលើវត្ថេ ១ ឱ្យកាល
 អាមេរិកសាស្ត្រកសិកពិច្ច កពាទា ជាមុកដល់ទីព្រះនំពាន ជា
 សាកិសាខ កិច្ចកាលក្លែរនៃខែ ព្រះលាភក្នុងការប្រាប្អុល្អប
 ក្រុមបាន៖ ៤ ជំណើរដែលឱ្យមកកិច្ចសំណាក់ព្រះពុទ្ធន
 របស់ខ្លួន ឱ្យណាស់លើ វិធាន ៣ ឱ្យបានដល់ហើយ សាសន
 របស់ព្រះពុទ្ធន ឱ្យបានដើរហើយ ៤ កំណើលសំពីន្អាយ
 ឱ្យដំឡើងបានហើយ កពាទាំងអស់ឯុទ្ធឌាស់រំលែកហើយ ឱ្យជា
 អគមិនមានសាសនេះ ដឹងដីកាត់ទីចំណាត ៤ បងិសមិន ៤
 និមិត្ត ៤ និងអកិញ្ញា ៤ ១៩៖ ឱ្យបានដើរហើយកំច្បាស់ហើយ
 ៤ ៣៩សាសនា របស់ព្រះពុទ្ធន ឱ្យក្រុមប្រពិបត្តិហើយ ៤
 ឯកសារ ៤ ប្រាប្អុល្អប៊ូតែ មានកាយ ឯកសារមិនមែនកាយ
 ៤ ៣៩១៩៖ ដោយប្រការដែល ៤

ឯក កិណិត្រូវប្រើប្រាស់ ៤

ទីនៅក្នុង សេលពេរបាបទាំង

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| ၁၂၈ | မန်ဟု ပါသရှိယ | ရွှေ့ဆျာမ္မာ အပေါ် ဆောင် |
| | မမ ဗြား ဟူမေး၏ | နံပါ ဒေဝမြေး၏ |
| | တုရှာ လောက် ဆမ္မားဖျော် မှတ်ကြေား၏ မှတ်တော် | |
| | ဆန် ဆေ ဆုတေသနဆျာ ဆယ့်ဆုံး ပန်းကြပော ။ | |
| | စုတ်ယာ မေးမာ ဒေါ် | မပါ ဆာလာ ဒုပြောမျှလာ |
| | ပဆုနှုပ်၏ ဆုံးမာ | ပုဂ္ဂန္ဓိ ဆက်စုံ ဒေါ်။ |
| | ဟန္တာဂော် မသိကဲ့၏ | ရွှေ့ကာ ပုဂ္ဂန္ဓာရကာ |
| | ပဆုနှုပ်၏ ဆုံးမာ | ပုဂ္ဂန္ဓိ ဆက်စုံ ဒေါ်။ |
| | မူး၊ ဒု မနေဖူး၊ ဒ | ဒေါ်ယာ၏ ဒုပြောမျှလာ |
| | ပဆုနှုပ်၏ ဆုံးမာ | ပုဂ္ဂန္ဓိ ဆက်စုံ ဒေါ်။ |
| | ဆန္ဂုံရကာ ဒ ဆူး၏(၁) | ဤ ထာ ကာ မာလကာရကာ |
| | ပဆုနှုပ်၏ ဆုံးမာ | ပုဂ္ဂန္ဓိ ဆက်စုံ ဒေါ်။ |
| | ရန်ကာ ပေးကာ ဒ | တုပါးယာ ဒ ဤပါးကာ |
| | ပဆုနှုပ်၏ ဆုံးမာ | ပုဂ္ဂန္ဓိ ဆက်စုံ ဒေါ်။ |

សេលព្រោចចាន ទី ២

(៩៦) ឧប្បម្ពស់ខ្លួន និងអនុវត្តន៍ ប្រមូលពួកញ្ញា
 របស់ខ្លួន ហើយពេលពាក្យនេះខ្លួន ព្រះពួនជាបាយកែត
 ដែលបានបង្កើតឡើង ព្រះអគ្គនាយកទីនឹងបានបង្កើតឡើង
 បុរាណ របស់សុភុណាការពិនិត្យ ។ ពួកក្រឹត ពួកអកនិតម
 និងពួកប្រាប់បាមហាសាល មានចំណាំប្រជែង មានចំណាំកែ
 កយ ពួកដែលពិនិត្យនៅក្នុងប្រជែង ។ ពលដីរ
 ពលសេះ ពលរ័ម្ធ ពលប៉ីរដើម្បី មានចំណាំប្រជែង មានចំណាំកែ
 កយ ពួកដែលពិនិត្យនៅក្នុងប្រជែង ។ ពួកទីក្រុងប្រជែង
 (មាយជាស្អាន់ ឬពួកជាក្រឹត) ពួកកដុប្រុ ពួកវិស្សែ និង
 ពួកប្រាប់បាម មានចំណាំប្រជែង មានចំណាំកែកកយ ពួកដែលពិនិត្យ
 នៅក្នុងប្រជែង ។ ពួកអកដំស្បែ អកត្រូ អក
 កាត់សក់ និងអកដៃកម្មធន់ មានចំណាំប្រជែង មានចំណាំកែកកយ
 ពួកដែលពិនិត្យនៅក្នុងប្រជែង ។ ពួកជាន់ប្រលក់
 ជាន់កម្មាល់ ជាន់ដែរអក់ និងប្រើអកកាត់សក់ មានចំណាំប្រជែង
 ប្រជែង មានចំណាំកែកកយ ពួកដែលពិនិត្យនៅក្នុងប្រជែង ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦିଗ୍ର ଦ୍ୱୀପାଳ୍ୟଗ୍ରୂପ ଅବତାର

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ କ୍ରମକ୍ରମାଙ୍କ | ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ କ୍ରମକ୍ରମାଙ୍କ |
| ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ସୁମଧୁର | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| କଣ୍ଠକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ କାଙ୍କ ଏ | ଶିଖିଲୋହାଙ୍କାଙ୍କ କଣ୍ଠକାଙ୍କ |
| ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ସୁମଧୁର | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ କାଙ୍କ ଏ | ଶକ୍ତିକାଙ୍କାଙ୍କ କଣ୍ଠକାଙ୍କ |
| ଯତ୍ତା ହେବାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ କାଙ୍କ | ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କାଙ୍କ |
| ଯତ୍ତା ହେବାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ କାଙ୍କ ଏ | ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ହେବାଙ୍କାଙ୍କ |
| ଯତ୍ତା ହେବାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| କଣ୍ଠକାଙ୍କ କୁମରାନ୍ତି ଏ | ଶକ୍ତିକାଙ୍କ ପଦ୍ମକାପିତା |
| ଯତ୍ତା ହେବାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ | ଯନ୍ତ୍ରଧାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍ପସ୍ଵର୍ଗ କେ । |
| ବିଜ୍ଞାନ ହେବାଙ୍କ ହେବାଙ୍କ | କଣ୍ଠକାଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ |
| ଅନ୍ତିକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ | ଅନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତିକାରୀ । |

សុត្តូនិង ទួរកិច្ច អមាង

ពីការធ្វើកន្លែង ជាន់ក្រឡើង ជាន់ធ្វើស្រួល និងជាន់លំនៅ
 មានចំណាំប្រែងប្រែង មានចំណាំក្រោរយ ពីកដែនលំនៅនៅ៖ ពួនធ្វើ
 នវការប្រជុំគាំទ្រ ។ ពីការធ្វើដែក ពីការធ្វើមាស ជាន់សំណាន់នៅ
 លាយ៖ មានចំណាំប្រែងប្រែង មានចំណាំក្រោរយ ពីកដែនលំនៅនៅ៖
 ពួនធ្វើនវការប្រជុំគាំទ្រ ។ ពីកអកស្ថីរូបឈាម ពីកអកការនៃនៅ
 សំពក់ និងពីការធ្វើការប្រជុំគាំទ្រ ដួនលំនៅនៅ៖ ពួនធ្វើ
 នវការប្រជុំគាំទ្រ តាមកម្មវិធីរបស់ខ្លួន ។ ពីកអកដីក ពីក
 អករកិស ពីកអករកស៊ី ពីកអកទាំងអេ ដួនលំនៅនៅ៖
 ពួនធ្វើនវការប្រជុំគាំទ្រ តាមកម្មវិធីរបស់ខ្លួន ។ ពីកអកបេះ
 ភ្នៀវ អូកក្រឹងភ្នៀវ អូកលកប៉ែន និងអកទាំងឡាយ ដួន
 លំនៅនៅ៖ ពួនធ្វើនវការប្រជុំគាំទ្រ តាមកម្មវិធីរបស់ខ្លួន ។
 ស្រីពេស្រា នាក់កម្លាំង ស្រីអកលកខំ និងអកនៅ。
 ហុងត្រី ដួនលំនៅនៅ៖ ពួនធ្វើនវការប្រជុំគាំទ្រ តាមកម្មវិធី
 របស់ខ្លួន ។ ដួនលំនៅអសយ៉ែន មកប្រជុំគាំទ្រ ចិនគ្នា ជីវិត
 ពីក កិនិចមួយ (មេរីយោពាល់) យើងតែងទ្វាយ និង
 ធ្វើនវការកសាន្ត ចំណោះច្បាស់ ជាបញ្ហាប្រជុំគាំទ្រ ។

ရုပိယံ ဆေလူဗ္ဗာမစ်

| | |
|------------------------|-----------------------|
| အေ အဲ နှုန္တာစ ဒါနီ | ကလာ တွေ့စု ကားဇေ |
| ခုပ္ပါယာစ ဟလံ ပုဂ္ဂနီ | ကဲ့သန္တာ ကာယံ ။ |
| မော်မြား အေ ဆလံ | ခုလာ နှုန္တာစ ဟေ |
| မရော အေ ဟေ ဟေ | ဆမ္မာ ခုပ္ပါယာစ ။ |
| ခုပ္ပါယာစ ဟေ မြိုင် | လေ ကား လာ လာ |
| ရှိနှုန္တာ ဟန္တာ ဇားဇေ | နိုင် ဒါနီမြေား ။ |
| နမေ နေ ဟန္တာ ရှိ | ဖူးသာ မျကေား ကလာ |
| ခုပ္ပါယာစ ဟလံ ပုဂ္ဂနီ | ဓယျာဇော် ကဲ မှုန် ။ |
| ကဲ့သန္တာ ဟန္တာ မျကေား | ဆမ္မာ ပုဂ္ဂနီ မှုန် |
| နေ နေ ဟန္တာ(၁) မျကေား | နမာ ကား မျကေား မျကေား |
| နေ နေ ဟန္တာ မျကေား | မှုန် နေ မှုန် မျကေား |
| ဟန္တာ ဟန္တာ ကဲ့သန္တာ | ဆမ္မာ မှုန် မျကေား |

(၁) မ. ဒီဂီ မျကေား ။

សេលឡូកបទទៅទំនាក់ទំនង

ជនទាំងនេះ ស្ថាប់ពាក្យខ្លួចហើយ កំបែនធនកកវិទ្យាណាង់នេះ
 ធានឲ្យពិភាក្សាដីខ្លួចបង្ហាញសាលា ដែលធ្វើដោយណុរាយ
 ព្រះអាមេរិកសង្គម ឬ ខ្លួចសាលានេះបានហើយ កំណត់ចំណាំរៀក
 រាយ មានចំណាត់គ្រកអារ មានពិភាក្សាដាំនីសស់នោះហើយមេ
 ចុលទៅតាមព្រះសម្ពទុ ឬ លុះបុរាណតាមព្រះសម្ពទុព្រះ
 អង្គភាពីទីនៃនៅលាក ប្រសើរជាដីដែល ហើយថ្មាយបន្ទីព្រះ
 ធានាប្រះសាស្ត្រ របាយលទ្ធផាក្យនេះថា មព្រះប្រះមនឹត នៅ
 វិរបុរស ពិភាក្សាបាន ៣០០ នាក់នេះ ជាពកដែនមួយ នៅថ្មាយ
 ខ្លួចបង្ហាញសាលា ដែលធ្វើយ៉ាងណុរាយ ចំណោះព្រះអង្គ សម្រេច
 អង្គមានបញ្ហាបកចុះល (នរសាលា) ចំណោះមុខកិត្តិសង្គម ឬ
 ព្រះមានព្រះការ ប្រធ័នប្រសើរសម្រេច នូវគារបានឯង្មាយនេះ
 ចំណោះមុខបុរសទាំង ៣០០ នាក់នៅ ពិភាក្សាបាន ៣០០ នាក់
 និងបុរសជាតិ ប្រព័ន្ធប្រការក្រុងបែបមួយ ដូចពិភាក្សាអាជីវិត
 អស់គា ធ្វើការពេលនេះហើយ នឹងបានទទួលសម្រេចសុំ ។

សេត្តិសម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងការរំលែករំលក់ អប់រំ

១ ម. អមពី ស្ថា ១ ន. ម. ទីរង់ កញ្ចប់ស្បែ ដោយទេរិ សិទ្ធិសំនើ និង និមិត្ត
ទិន្នន័យ ។

ପୁଣ୍ୟବିହିନୀ ଉତ୍ସବମୂଲ୍ୟ ଅଭିଭାବ

លីសល់បច្ចុមកន អកទំនួយ នឹងយើង្ហាស់ព្រះនានា
មានកាតដ្ឋ្ឋក្រតាកំត្រដ្ឋ ជាតុណាតុកដ្ឋប្រសិរ តកលស
តតស្តាប់ ជាទីក្រុមក្រណ ឬ ព្រះស្វោគព្រៃបតលប្រសិរ
ធមករករយ៉ាវីនេះ ឱ្យធានស្តាប់ព្រះនានាដីយ កំណើល
ខ្លួសបញ្ជីសាមនស្ស ឬ ឱ្យករួយកនិត់ឈាត អស់រាយ
ពាណកប្ប ឱ្យអាចជានិទេត សោយទេរកស្ស អស់ ៤០០
ដន ឬ ឱ្យធានជាស្តូចបង្កត្រ អស់មួយពាន់ដន ឯន
សោយបានសកដ្ឋីលាយ កប់បានមួយអស់ដីយកប្ប ឬ
ពួកបារិស់ឱ្យធានមកជាផែនស្ស កិនកម្មជារបស់មិស្សនេះ
លីសល់បច្ចុមកន មានព្រោះលីស្សោះរោសដែលក្រោយ
ឯកធម៌ន ៩០ ១២ដី ឬ ឱ្យបានជាក្រុង របស់រោសដ្ឋព្រោះលី-
ស្សោះ ពាក្យធម៌សលព្រោះលីស្សោះ ជាមួយនាមបានដី ឬ ជាតុ
អកដល់ឱ្យធាន កិននឹងរួនពាន ឬ កាលទំនើរទៅការទំនើ-
សម្រាកស្ស ឯកស់ស្សរបស់ឱ្យពានមក ឱ្យយើង្ហាស់ព្រះនានា
បង្កើតនៃលក់ដី កិនពាលពាក្យនេះ នឹងករិយាភាព
បស ដែលពេញជាយករាជនឹងសក់ ឈាតដើរការហើយ
មិនល ឬកិរាមិនល ឬកិរាមកម្រោះព្រះជាតុមក ឬ

ទី៣ សេលពេកចាន់

ମାଣ୍ୟାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ କାହେବୁ ପ୍ରଭ୍ଲ୍ୟା ଏହିପତିତ

କାହାର ଏ କିମ୍ବା ଏକ କାହାର ଏ

ନ ପଣ୍ଡିତ ଅର୍ଦ୍ଧ ମାଟେ ବେଳେ ଶିଖିବାକୁ ଏହା ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା

କଣ୍ଠର ଦେଖିଲାମ କାହାର ଲାଗୁ କାହାରେ

କରୁଥିବା କା ପାଇଁ କଣ୍ଠୀ ନୀ କରୁଥିବା କା ପାଇଁ କଣ୍ଠୀ ନୀ

ହେ ଏ କିମ୍ବା କୋ ଅଛି କେତେ ପରିମା ଦିନେ

କ୍ଷମା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅନ୍ଧାରରେ

ରାଜନୀତିକୁ ବାହ୍ୟ ଶାସନୀୟ ଓପରିବଳେ ।

ទីក្រាមទេសចរណ៍ និង ទីលើផ្ទាល់សង្គម

ରେଡିଆମ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସେସ ଏବଂ ପାଠୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଠୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଠୀଙ୍କାରୀଙ୍କ

សេលឡូរបាត់ទី២

(កែវិយភាសាសម្រាប់) ឱ្យមានច្បាប្បុជានឹងត្រួតពីនឹងប្បដា ដំ
ពោះព្រោះប្បដាដែលទៅតាមសម្រាប់យោ ឱ្យមានថាមទាញពីព្រោះ
ព្រោះការដោទ ត្រួតពីនឹងប្បដា មិនមានដៅមីរីទៀត ។ ការហាមអនុល
របស់អ្នកមិនមាន ព័ត៌មានរីករាយ របស់ពួកសក្រោះទិន្នន័យ
ឱ្យបានប្រើប្រាស់ការណែនាំ ព្រមទាំងទេរោលក ព្រោះព្រោះទេរោលក ។
ព្រោះព្រោះប្បដាដែលមានប្រយោជន៍ ឥន្ទៃសេចក្តីបានមិនដល់សក្តី
ទេរោលកទាំងនេះ នៅក្នុងសេចក្តីសុំដល់សញ្ញសក្តី ព្រោះព្រោះ
នៅទៅ ឱ្យបានទិន្នន័យ ក្នុងតីប្រឈម៖ ការពាណិជ្ជកម្ម ដៅមីរី
ព្រោះសាល្តាចំណែក ។ ព្រោះព្រោះត្រួតពីនឹងពាណិជ្ជកម្ម ដោយប្រើប្រាស់
មិនមានប្បដាដែលប្រើប្រាស់បាន មិនមានប្បដាដែលប្រើប្រាស់បាន
មិនមានប្បដាដែលប្រើប្រាស់បាន ឱ្យបានទិន្នន័យ ដៅមីរីទាំង
ក្នុងតីប្រឈម ។ ព្រោះព្រោះជាទិន្នន័យ ព្រោះអនុវត្តការងារប្រើ
មាត្រានៅមាសធ្វើ ក្នុងតីប្រឈម ព្រោះអនុវត្តការងារប្រើ
មាត្រានៅមាសធ្វើ ក្នុងតីប្រឈម ព្រោះអនុវត្តការងារប្រើ

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଉଦ୍‌ଗାତାଯୁଦ୍ଧ ଅବଶ୍ୟ

ପରାମର୍ଶ ଯତ୍ତା ଅନ୍ତି^(୧) ଭୁଲାଣାଯେ ଏହିତା

କର୍ମକୀଳାଳାହୁରୁଷ
ଅବଶ୍ୟକ କାରାଯାଇବା ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

ଅବଶ୍ୟକ କାରାଯାଇବା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କା ଅବଶ୍ୟ

ସଂଖ୍ୟାବିଧା ଅବଶ୍ୟକ
କାରାଯାଇବା ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

କାରାଯାଇବା ଏହିଜାତିତ୍ୱ
ଅବଶ୍ୟକ ହେଉ ଫରା ଏହା

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

ଅବଶ୍ୟକ କାରାଯାଇବା
କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ

କାରାଯାଇବା ଅବଶ୍ୟକ
ଏହା ଏ ତୁମ୍ହା ଦିଅନ୍ତିକେ ।

୧ ପ. ଅନ୍ତି । ୨ ପ. ଗୁରୁତାରୁଦ୍ଧାରୀ ।

សុវត្ថិភាព ទួរការយ អបណន

ព្រះពុទ្ធនាំង ដូចជាក្នុងលីកិច្ចបន្ទី មួយច្បាប់ប្រើប្រាស់
ពេញចិត្ត ពីរនាមៗសាង ធ្វើដែលនឹងក្នុងនៃល
នៅក្នុងបុរី គឺបាននិមិត្តរឿង ។ ព្រះពុទ្ធនាំង ព្រះអង្គភី
ជាមក្រុម ម៉ែនកំសុំ មានកំយកនឹងអ្នកហើយ និងមិន
បំផុតនឹងគំរូ ជាមហាផ្ទៃបុរី ទាំងមិនមែន
ហើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំង ព្រះអង្គភីជាអ្នកល្អាសវិវ ក្នុងមិ
នុស់ព្រះពុទ្ធនាំងន្មាយ ដែលពួកបាត់លាងដែរក្នុងមិនបាន
ជាមហាផ្ទៃបុរី ទាំងមិនជាដី គឺបាននិមិត្តរឿង ។ ព្រះ
ពុទ្ធនាំង ប្រើប្រាស់ក្នុងត្រីមិនព្រះសម្រាប់ ជាប្រះពុទ្ធ-
នាគ មិនមានបុរីសេវា ជាមហាផ្ទៃបុរី ទាំងមិនជាគោរៈ
ទៅបាន គឺបាននិមិត្តរឿង ។ ព្រះពុទ្ធនាំង មានកំយ
កត់មានឯកបំផុត មានយសកម្មចាប់ពីពុទ្ធនាំង មានលក្ខណៈជាដី
អស់ដីបិត្រ ជាមហាផ្ទៃបុរី ទាំងមិនបានព្រះពុទ្ធ គឺបាន
និមិត្តរឿង ។ ព្រះពុទ្ធនាំង ប្រើប្រាស់ស្ថាត់សង មានពួកដែល
មានកំណាល់ដែល មានគេដែលដែល គេបែកបែកមិនបានដែល
ជាមហាផ្ទៃបុរី ទាំងមិនបានព្រះពុទ្ធ គឺបាននិមិត្តរឿង ។

ရှင်ယံ ရေလန္တပါဒဂံ

မဟန္တုနအဗ္ဗာ(၁) ဇန်နဝါရီ ၃၁၂၄၇၉

ဓရသုဒမော မဟန္တုဂံ ဟော မဲ ကုန္တ္တာ ဓိမန္တးလော ။

နှုန်းစွဲစွဲဆုတေသန အမြတ်တော နာရေးလော နာရေးလော ။

ခုနှစ်ပော မဟန္တုဂံ ဟော မဲ ကုန္တ္တာ ဓိမန္တးလော ။

နိုင်ငံတော နှုန်းပော မော မဲ ခုနှစ်လော ဦးလော ။

မြို့ပော မဟန္တုဂံ ဟော မဲ ကုန္တ္တာ ဓိမန္တးလော ။

မဟန္တုနလော ဆန်မော မော မဲ ခုနှစ်လော ဦးလော ။

ခုနှစ်ပော မဟန္တုဂံ ဟော မဲ ကုန္တ္တာ ဓိမန္တးလော ။

ပုဂ္ဂန္တာ ကလော ။

ပတ်ကုန္တ္တာ ကယ်လာ ။ လော ဟရလာ လာ ။

ဆန္တုနလော မဟန္တုဂံ ဟော မဲ ကုန္တ္တာ ဓိမန္တးလော ။

សេលពេកយាន ទៅ ២

ព្រះពុទ្ធទោះ ព្រះអគ្គមានធម្យល់ប្រជាធិបតេយ្យ មានកម្លាំង
 ១០ ប្រការ សល់ពីរគ្រឿយនៃកម្លាំងគូច-ដំ ជាមហាផ្ទៃរុរស
 ទុបមាសូចដើរឈឺដី ឱ្យបាននិមិត្តហេរិយ ។ ព្រះពុទ្ធទោះ ព្រះអគ្គ
 គុំកររដ្ឋាយសែល និងសេចក្តីព្រាយាម ឡើងឡើងដឹងពាណាព
 ឲ្យរំដួល ជាមហាផ្ទៃរុរស ទុបមាសូចសម្រួល ឱ្យបាននិមិត្ត
 ហេរិយ ។ ព្រះពុទ្ធទោះ គេហែត្របែតមិនាបាន គេគ្រប
 សវនក់បានរដ្ឋាយក្រ ជាបុគ្គលមិនញ្ញាប់ញ្ញា និងទីសំប្រជាធិ
 ជាមហាផ្ទៃរុរស ទុបមាសូចកំសិទ្ធិ ឱ្យបាននិមិត្តហេរិយ ។
 ព្រះពុទ្ធទោះ ឡើងមានញ្ញាបារកិចចំផុកគាន ដកមានបគ្គល
 ស្រែ រកបុគ្គលមិនស្រីមិនមាន សល់ពីរកាតជាបុគ្គលប្រជាធិ
 ជាមហាផ្ទៃរុរស មានទុបមាសូចមេយ ឱ្យបាននិមិត្តហេរិយ ។

ឱ្យ ការណីវា ទៅ ១៨ ។

ព្រះពុទ្ធទោះ ព្រះអគ្គជាតិទីនីរបស់ពួកស៊ុរី ដែលមានកយ័
 កត ជាតិទាំងក្នុងពួកស៊ុរីដែលដល់ពីរសរណៈ ជាមហាផ្ទៃ
 រុរស ញ្ញាំងសត្វូរប្រសំប្តូរ ឱ្យបាននិមិត្តហេរិយ ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମିତ୍ର ଦୁଇମାଯାମ୍ବୁ ପବନି

କାଳିମେ ଏହିବ୍ରତରେ ପବନାକୁଣ୍ଡିଲେ କୁରୁତେଜିଲେ

କାଳିମେ ପବନରେ କାଳିମେ ହୋଇ ଏହିବ୍ରତରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।

ମହାମୁଖ ପବନା ପବନରେ କୁରୁତେଜିଲେ ଯାଇଲେ

ମହାମୁଖ ପବନରେ ହୋଇ ଏହିବ୍ରତରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।

ହୋଇଲେ କୁରୁତେଜିଲେ ପବନରେ ପବନରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।^(୧)

କୁରୁତେଜିଲେ ପବନରେ ହୋଇ ଏହିବ୍ରତରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।

କାଳିମେ ପବନରେ ହୋଇ ଏହିବ୍ରତରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।

^(୧) ସ. ହୋଇଲୁ ପବନରେ କୁରୁତେଜିଲେ ପବନରେ କୁରୁତେଜିଲେ ।

សុវត្ថិភាព ឱ្យកិរាយ អបទាម

ព្រះពុទ្ធនាំ ព្រះអគ្គន៍ជាតិក្រសួង និន្ទកបុត្រិលមានប្រាប់
 រាបពាក់គ្របស់ពួកដីអគ្គស្រីស្រីរកសុខ ព្រះអគ្គន៍ជាតិអណ្ឌិត
 និន្ទកបុត្រិលមានប្រាប់ ជាមហាធីរបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ
 ព្រះអគ្គន៍ព្រៃសត្វូរស់ស្រាយ ដឹងឯកទៅជាទេតែ
 ព្រះអគ្គន៍ព្រៃសត្វូរស់ស្រាយ ជាមហាធីរបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។
 ជាមហាធីរបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ ជាមហាធីរបុរស
 ឱ្យបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ ព្រះអគ្គន៍ជាតិប្រាប់
 ព្រះពុទ្ធនាំ ព្រះអគ្គន៍ជាតិប្រាប់ ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ
 ជាមហាធីរបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ ព្រះអគ្គន៍ជាតិប្រាប់
 របាយកន្លែង ប្រជាប់រោងរោង ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ
 ជាមហាធីរបុរស ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។ ព្រះពុទ្ធនាំ សំនរបស់
 ព្រះពុទ្ធនាំ រកសេបកិច្ចបញ្ជាន ឱ្យមនុបស់ព្រះពុទ្ធនាំ
 ឱ្យមនុបស់ព្រះពុទ្ធនាំ ព្រះពុទ្ធនាំ ឱ្យបានចិត្តមនុយប៉ើយ ។

ရှင်ယံ ရေလတ္ထာပစာ

ယ သွှေ့ အဲ မန်ခဲ့သာ ဟာမာ ယ သွှေ့ မဖြစ်ယော

ယ သွှေ့ ပရက္ခာမာ သေခွဲ ဟော အ တုန္တာ မိမိနှီးတော်

ဘ တော်တော် အ မြေတော် အ ရှိသာ သွှေ့ သမိုတ္ထာ

မ အန္တုပမာ မဟနာရှိ ဟော အ တုန္တာ မိမိနှီးတော်

ကဲ့ ဇေး ဆရာတော်^(၁) တော် မှန္တာ ဒါ သမိုတ္ထာ^(၂)

ရှိ ဇေး မြေတော် ရှိ ဟော အ တုန္တာ မိမိနှီးတော်

တုန္တာ အ ယော သွှေ့ ရှိ သေခွဲ ယော ဟော အ ဟော သွှေ့ လူ

တုန္တာ အ ယော သွှေ့ သွှေ့ ပေါ် အ ခုပ္ပန္တာ မှ

မ တော် ရှိ မ တော် ရှိ ပေါ် အ တော် မှ နှိမ့်

ဟော ပဲ ပေါ် ဇေး သွှေ့ ဆို ရွှေ မြတ် ပြော မ

សេលគ្រូកម្មាន ទៅ ២

សេលកំពង់រាយម របស់ព្រះពុទ្ធលាត នៃនាមខ្សែស៊ែត កម្បាំនៅ

របស់ព្រះពុទ្ធលាត ដែលមួយគឺលាតកម្លែងយើង សេលកំប្រើនៅ.

ត្រូវប្រើបានស់ព្រះពុទ្ធលាត ជាទុញ្ញយដ្ឋប្រស៊ែត ព្រះពុទ្ធលាត៖

ទីធានអិមនទរហើយ ។ ពីសាត់នឹងពាណិជ្ជកម្ម តីវកៈ នោស់ មោហ៊ៗ

ដែលព្រះពុទ្ធលាតគឺ គារសំណើន៍រហើយ ព្រះពុទ្ធលាត៖

ជាមហាផ្ទៃរុស មានទុលាក្រុមុចុចុសម ទីធានអិមនទរហើយ ។

ព្រះពុទ្ធលាត៖ ដូចបានមានទុលាក្រុមុចុចុសម ព្រះអធិជាមកបន្ថោបនីខ្លួន

ព្រះពុទ្ធលាត៖ ដែលជាទុកប្រើបានប្រការ ជាមហាផ្ទៃរុស

ទុលាក្រុមុចុចុសម ទីធានអិមនទរហើយ ។

កេវិយតាបសាច្បាប់ពេលរយោបាយសន្តាប់ ព្រះពុទ្ធបាន ដូចខាងក្រោម

ការរយោបាយសន្តាប់ ទីធានពុំដោយកម្មាធិការ សំខាន់ខ្លួន

និង ព្រះពុទ្ធលាតរយោបាយសន្តាប់ ព្រះពុទ្ធបាន ដូចខាងក្រោម

នៃប្រការ បានបានបាន កំស្មោរយោបល់ទៅទាន់ក្រោម ទីនោះ

មានចំពុកបានយកបាន មានចំពុកស្ថិត ចានពេលពាក្យរោន់ថា

សុភណ្ឌបិនិក ទីផ្សាយ អង់រ៉ា

ព្រះមានព្រះភាគចោនេះ ព្រះអង្កេត់បម្បូជកន្លែកក ប្រាស់
 ជានុជន គន្លឹះនៅកន្លឹះណា វិនិន័យនិងការប្រែប្រួលកន្លឹះ
 នេះ ត្រូវបានដាក់ឡើង ឬ ម៉ោងបានសម្រាប់គ្រឿងអង្គភាព
 កែតាមឯក ដើម្បីអាជីវិះលើកដៃខាងស្តាំ (ស្អែក) ឱលកច្បាប់
 ប្រាប់ឯុទ្ធនឹង នូវព្រះពុទ្ធដាមុនបារាងកុងមិ ត្រូវបានបង្កើតឡើ
 សរភីសេចក្តីសក ឬ (កែវិយតាបសប្រាប់ម៉ា) អកច្បាប់
 ម៉ោងប្រាប់ឯុទ្ធនឹង ដែលបានកើតឡើងបានមេយ ប៉ឺកស្រួលៗ
 មួយចក្ខុងអាជីវិះនេះ ឬកំប្លាកដដូចជាសកតា ព្រះពុទ្ធនឹង
 ជាមកប្រាប់ នូវនាមួយបែកល ដែលមាននឹងមិនពាន់ឡើង
 ត្រូវបានប្រាប់ឯុទ្ធនឹង នូវពុករោនយោស់ ព្រំនិងរោនយោស់
 ឬប្រាស់ដីនូវពេធិ៍បក្ខិយជមិ ត្រូវបានប្រាប់ឯុទ្ធនឹងប្រាប់ឯុទ្ធនឹង ឬ
 ឯកទិន្នន័យម៉ោងប្រាប់ឯុទ្ធនឹង ដែលបានបង្កើតឡើងប្រាប់ឯុទ្ធនឹង
 មួយចក្ខុងបែកល ឬកំប្លាកដ ឬកំប្លាកដមេត្ត ដែលបានបង្កើតឡើង
 នឹងកន្លែក ឬជាមកសាលា ឬការពាណាពេជ្រាវ ឬជាមកសាលា ឬការពាណាពេជ្រាវ
 ព្រះជីនស្តី ឬសិក្សាប្រាប់ឯុទ្ធនឹង ឬសមាគមប្រាប់ឯុទ្ធនឹង ឬការពាណាពេជ្រាវ

၃၆။ ရှိခိုင် ပေါ်မြတ်နေရာ

ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାଇଲା

ଜୀବ ଜୀବ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାନ୍ଦିରେଣ୍ଟ ଯତ୍ନ ଯୁଗ ଶକ୍ତିକାରୀ କୌଣସି

အခြေခံ ကုမ္ပဏီ ဇန် မြန် ၈၁

ඇ නා ත් ගා හි ප් ම අ යු ප නා ය ප ප ම

ଜୀବ ଜୀବ ପିଲ୍ଲାଇଟ୍ ଡିପେଲ ଗନ୍ଧିନୀ କଂ ଏ

ପାଇଁ ନୁହିଲା ଦକ୍ଷର କାଳା ଅଭ୍ୟାସ ଛାତ୍ର ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟା

କ୍ଷେତ୍ର ନାମକିଳିରେ ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲିରେ ହେଉଥିଲା ।

ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇଁ କାହାରେ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଯାଏଇଲୁ କାହାରେ

ଅପ୍ରେସ୍‌ଟ୍ରା କବି ପଣ୍ଡତ ପାଦିଶ୍ଵର ଜୀବନ ଏ

សេលព្រឹកចំណែន ទៅ ២

ម្នាក់មាណាពតាំងទ្វាយ ព្រះមានព្រះកាត់ព័ន្ធទ្វាយ នគប្បុល
នៅក្រោមដែលបានរៀបចំឡើងដោយសារ ដូចជាសីហ៍ ដីលក្ខាត់ឡើងនៅ
អគ្គាល់ព័ន្ធទ្វាយ ឬរាជរាជក់ដើម្បីជិតដើម្បី (សទ្ធដ្មុ) ដើរមក
ឱ្យ ព្រះពួកព័ន្ធទ្វាយ អគ្គិសនុល្អាច់នៅក្រោមដែលបានរៀបចំឡើង
ដូចជាពស់កាសវិតិស ដីយារាយណា ដូចជាកេសរកដសិរី
ជាសុប្បត្តិក ឬកំដុំដូចជាផ្លូវកញ្ចប់ និងបានដឹងបានចុះប្រជុំ
ម្នាក់មាណាពតាំងទ្វាយ អគ្គាល់ព័ន្ធទ្វាយបានបង្ហាញការកកក
និងកណ្តាល ឬដើរអាក់ដើម្បីជិតជិតដើម្បី ចូលចោរការសំ-
ណាក់ព្រះពួក ឬ ព្រះពួកព័ន្ធទ្វាយ ព្រះអគ្គិសនុព្រះទី
កន្លែករាជនិសម្បែ ពេញព្រះហាងទីយនឹងសំឡួរនិតិ អគ្គ
ិសនុល្អាច់នៅក្រោមដែលបានរៀបចំឡើងដោយសារ ដីលក្ខាត់ឡើងនៅ
ឱ្យ ព្រះពួកមិនស្រួលក ព្រមព័ន្ធទេរៀលក ឬ កាលណា
ជាផ្លូវកញ្ចប់ ឬកំពុងសាកស្រប្រឆាំង ឬកំពុងឈាយកក់តាក់ កាលនៅ
អគ្គាល់ព័ន្ធទ្វាយ ឬកំយាយសំឡួរនិតិ ឬបីតេនៅស្រុំម ឬ

ପୁଣ୍ୟପଦିତ ଉତ୍ସବାଳ୍ୟରେ ଅଭିନାଶ

ଯେ କେବଳ ଏହାରେ କରିଛି ଏହି ବିଜ୍ଞାନପତ୍ରରେ

କରେନ୍ତିରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନପତ୍ରରେ

ଉଚ୍ଚବ୍ରତରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେଵୀ ଉଚ୍ଚବ୍ରତରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

କୋଣାରକୀ କୋଣାରକୀ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନରେ

សុត្ថនិក ទូរភាព អប់រំ

កាលណា ព្រះពុទ្ធទោះ ត្រួតសម្រេចព្រះសម្បម្ព ជាមិញ្ញម
ដើម្បីសល់ព្រះពិធី (កាលទោះ) អ្នកចាំនួយ ចូរត្រឡប់
ត្រូវស្វែងសម្រេច (កាលទោះ) ដូចតារាស្វែងប៉ុចព្រះសម្បម្ព ជាតារ
ល្អ ។ ខ្ញុំធានចូលទៅតាល់ព្រះសម្បម្ព ហើយនឹងយកកំ
ពាក់ (ជាមួយ) ឥន្ទៃព្រះសម្បម្ពជាអ្នកប្រាស្តី លុះបញ្ចប់ពាករ
ទោះហើយ កំពើនិគ្រមិលលក្ខណៈចាំនួយ និង ខ្ញុំមិនទាន់
យើង្ហានក្ខណៈ និងក្រោមធម្មាយ និងក្រុងក្រុង ពី ប្រាការ យើង្ហានក្ខណៈ ពី ប្រាការ
ទីប្រះមុន្តីត្រួតបង្ហាញរាយប្រុង និងក្រុង ជាផ្លូវបានចាំនួយ
ដោយស្រោម និង ព្រះជីនស្រែត្រួតប៉ុច ព្រះជីន ហើយប៉ែ
ពាល់ប៉ុចព្រះការណី ឥន្ទៃព្រះនាស់កែ ចាំនួយទីប៉ុចប៉ុចព្រះនាស់
កែ ចាំនួយកែ លុះខ្ញុំយើង្ហានក្ខណៈរបស់ព្រះអគ្គ ដែលបានបង្ហាញ
ព្រមចាំនួយអនុញ្ញាត៖ កំដល់ប៉ុចសម្រាប់ប៉ុចជាតារព្រះពុទ្ធ
ហើយបង្ហាញជាមួយឥន្ទៃពិកស់ស្ស និង លុះខ្ញុំព្រមចាំនួយពិកស់ស្ស
៣០០ នាក់ ចូលទៅកាន់សម្រាយ កាលមិនពាន់ដល់កន្លែ
ទិន្នន័យ ពិករយើនិគ្រមិលកែ កំដល់ប៉ុចសម្រាប់ប៉ុច ។

៥៥

ପକ୍ଷାଳେ କଥିତ କରୁଛି ଯତନେବେଳେ ମଧ୍ୟାବେଳେ

ඩීප් මාලින් ස්වරුපා ප්‍රතිච්‍රියා නිස් තුළ ඇති අවස්ථා නිස් තුළ ඇති අවස්ථා

କୌଣସି ଯେ କଥା କ୍ଷମତା ଅବ୍ୟାହନ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

କେବଳ କ୍ଷମିତା ପାଇଲୁ ନାହିଁ ।

କିମ୍ବା ନୁ ଟ୍ରେନ୍ ପେଟ୍ କେବଳ ଏ ଅତିଲା ପତ୍ର

ପଣ୍ଡିତ ପେମ ନାରୀଙ୍କ ଲାହୋ ଅଜ ଦିନେଶ ଏ

କ୍ରମିକ ଏ କାନ୍ତିକାଳେ ଜୀବିତ କାନ୍ତିକାଳେ

ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରୀଳକା ପ୍ରେସ ମାରିବୁ ଫଣିଛି ଏହାରୁ

អង្គ នៅ ថាគារ សី ជូ ឬ ឯក សម្រេច នឹង អង្គ

ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳୀ ମରଣ କଣ୍ଠୀ ବିଜ୍ଞାନ ଏ ଅଧିକାରୀ

କାଳକିଣ୍ଡା ଅଧୀନଗ୍ରେ

ଅନ୍ତରୀଳାଜୀବିନ୍ସ ରାଷ୍ଟ୍ର ଶ୍ରୀ ପ୍ରମିଲା ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣେ ।

ପଣ୍ଡ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଜାତୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ମାଣ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

କେବଳ କୋଣର ଅନ୍ତରେ ପରି ହେଲା ନମାମି ।

សេរីភព្វាបន្ត ទី ២

សំណើជាប្រចាំថ្ងៃ

ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ଯ କିମ୍ବା କାହାର ହେଲା ଯ

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟାଙ୍କ ଲେଖ

ଅକ୍ଷଣ୍ଵିତ ପରମାଣୁ ଏବଂ ପରମାଣୁ

សេវាសម្រាប់អាជីវកម្ម

କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଷଦ୍ୟ

សារិកា នឹង មហាផ្ទៃ

କଣ୍ଠ ପରିଚୟ ଲାଙ୍ଘନି

ଟେଲି କାର୍ଡ ସାରି ଟେଲି

ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷାଣ ପଦ୍ଧତି

ବ୍ୟାସ ପ୍ରକଳ୍ପିତକା ହେଉ

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଇସିକ୍ ପାଇସିକ୍

సాహిత్యముజీవి

କେବ ପରିଷକାଳୀ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତଯାତ୍ରା

ଦ କ୍ଷିମେତ ଯତ୍ନ ଅଣ୍ଟାଁ

អទិត្យ មេដី នាស្ស្រី

ରେଷଣ୍ଡା ମେଡି ହାସପାଥ୍

କଳିତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

កំណើន តែង ស្របតាម មុខ ។

సారియ్ బట్టాయెస్ ట్రీ

පාඨ යෙකු එකා ප්‍රකාශන් ۶

៥ ឈាន់ក្រោក កង់ម៉ា

ଅନ୍ତର ଅ କିମ୍ବା ଅ

ପରାମ୍ପରା ଓ ପରିଚାରକ

កណ្ឌាម មន បន្ទុល រ

କ୍ଷମ ନାଟ୍ରୋଫାଇଡ୍ସ

ចំណេះ សិទ្ធិក និង អ្នក ។

សេចក្តីផ្តើម ទួនអំពាយ អប្បាន
ក្រុង ឯ

ន ី ឱ្យអកមនុស្សក្រែក លាកមេតា ឯ មានកោត់មនុស្សទៅតាត
ឯ មានការសំដើរអនុស្សការយក ឬ ម៉ោងកំពាតកំបង (ប្រ
គុណវិធីបគលដីទៅ) ១ ចិត្តរបស់ខ្លួនកន្លប្រជុំ ឱ្យអកមនុ
ស្សជាបេស ប៉ាញេបកលេរាមយ ឯ ហេយសំព័ត៌ផល ឯ ឈាម
យេតាង ទីប៉ាងអកមនុស្សមនុស្ស កន្លសាសនា ឯ បាត្រ
ប្រជុំ ឯ ធមហាផ្លូវបាស ក្នុងសារកំរបស់ព្រះអង្គ ប្រកប
សេបក្រោគាទ ប្រកបដោយសេបក្រោគក្រោកក្រោក មានកំបង
របាយ ឯ ធមកមិនមានកាសវេ: រៀមនុយបន្ថីព្រះអង្គ ឯ
ឱ្យបានដែនបេលវិនិ ដែលធ្វើដំឡើ ហើយតាំងទុកកន្លសាលា
មេយសំព័ត៌ផល ឯ ឱ្យបានដែនបេលវិនិ ទីប៉ាងអកមនុស្ស
៤ ប្រការ ឯ ឱ្យកំពុងប្រកបលទ្ធផល ឯ ធមកមានកោត់
ប្រឹត ឯ ធមកមានសម្បតីប្របម្បី ឯ ឱ្យមិនមានសេបក្រោក
កំណាល់ ឯ បល្មីរៀមនុដែនទុកដែល ឯ កន្លដំណើរីដែល
ឱ្យបាន ឯ ឱ្យរៀមនុទៅការដែនបេលវិនិ ព្រះអង្គ
បល្មីដែនបេលវិនិ ឯ ឱ្យបានបេនុបន្ថីព្រះអង្គ ឯ ឱ្យបាន
បន្ថីដែនបេលវិនិ ឯ ឱ្យបានបេនុបន្ថីព្រះអង្គ ឯ ឱ្យបាន

ଶୁଣ୍ୟ ଯେବେକୁଗପତି

ପରାକ୍ରମିତ୍ତନାନ୍ଦି

ପରାକ୍ରମିତ୍ତନ ହୀନ୍ୟ

କେବଳ କୋପିତ ଏବଂ କାହାରେ

ଜାରିସ୍ତ ଅଗ୍ରଯ ଫୁର୍ମି

ପରାକ୍ରମିତ୍ତନାନ୍ଦି

ପରାକ୍ରମିତ୍ତନାନ୍ଦି

କେବଳ କୋପିତ ସୁକାହାରେ

ହେଉଛି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାରେ

ଯେ କେବଳ ଉତ୍ସବାଦିତ ହାତୁଙ୍କାର୍ଥୀ ଉତ୍ସବ କେ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କେ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ

କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

សេលព្យូរបាបទៅទៅ

ឯក្រាំងកុចាំន្លឺ ដែលជាកុចាបសអគ្គដើម និងកុចាបស
 ខ្លួចឲ្យសម្រេច ដោយអំពើដែលទីផ្សើលទេស ទីប៉ាន
 បុលទោកនីមួយៗ តុកមានកើយ ។ ទីប៉ានឲ្យគ្រឿងប្រើប្រាស់
 និងកើងហូល ដែលកសាន្តរោចរោច ដោយអំពើដែលទី
 ផ្សើលទេស ទីប៉ានដល់ខ្លួចកាត់ទឹកជាបតលប្រាស់ ។
 ពកដីអគ្គទនាគណីមួយ កុវិលាក ពកដីអគ្គទនាគ
 ទាំងនេះ រីមធម្ពនាគ និងវិនិស់សេះទំនួរឱយ ពកដី
 អគ្គទនាគទាំងនេះ ធ្វើដោយហាតុដោយ ។ ហ៊ិយធម្ពនាគ
 ដោយអំពើដីក្រក់ ។ បាទគ្រឿងប្រាស់បានប្រើប្រាស់
 ឲ្យមិនធម្ពនាគ និងពកបានស្រីបានទេ ព្រះអគ្គនិភ័យទី
 ពិពណ៌នាគ និងពកបានស្រីបានទេ ដែលបានប្រើប្រាស់
 ដោយហាតុមិនធម្ពនាគ ។ បាទគ្រឿងប្រាស់បានប្រើប្រាស់
 ព្រះអគ្គិយាសវិក្សការនៃសទា ព្រះសរុបសុរុណានៃពាណ
 បាទគ្រឿងប្រាស់បានប្រើប្រាស់ ព្រះអគ្គិយាសវិក្សការនៃសទា
 កើល្បាំងពុកបានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ និងប្រាស់បានប្រើប្រាស់

សុន្មែបិដីកៅ ឱ្យកិតាយស្ស អប់ទាំ
 ជាន់ មយ៉ែ សារទិន សុវិមាន អនាសេរ
 សញ្ញាកំណែ ពលប្បញ្ញត្ត ចិត្តតា ឧបជិត្តយេ ។
 សទសហនស្ស វត្ថេ គារេ យ៉ែ នានមិនិត្តតា
 អតិតាន កយា សព្វ សាលនានស្ស ធម៌ ឯល់ ។
 ស្បាគត់ វត្ថេ មេ អាស៊ិ មម កុទិស្ស សិនិតេ
 តិស្ស វិធាន អណុប្បញ្ញត្ត កត់ កុទិស្ស សាសន់ ។
 កំលែសា លាយតា មយ៉ែ កក សព្វ សម្បុហាតា
 បាកោវ ពន្លឹង ដេឡា វិហាកមិ អនាសេរេ ។
 បជិសមិត្ត ចតិស្ស វិមានគូ អដ្ឋិមេ
 ដប្បញ្ញត្ត សច្ចិកតា កត់ កុទិស្ស សាសន់ ឯល់ ។
 តែត់ សុទិ អាយសា សេលោ សមរិសា កករតោ
 សិនិតេ តោ តាតាយេ អភាស៊ិតិ ។
 សេលោ សិនិតេ អប់ទាំ សម្បត់ ។

សូមតិចិក ទុកកិរាយ អប់រំ

នករយើងដែលព្រះអគ្គនាំរាជច្បាស់បានហើយ ជាមកមាន

បិត្តប្រជុំវេះ ម៉ោងមានកាសវេះ ដល់ខ្លួនម៉ាង នឹងអក់ពា

តំណែង មានទីការលក់ហើយ ព្រះអស់ទៅ នឹងបង្កើក-

លេស ។ កន្លែកប្បីមួយនៃនៅ អំពើកប្បរៈ កន្លែកលាងនោះ

ព្រះហេតុដែលវិញ្ញានឡើង កែយគ្រប់យើង ឱ្យកន្លែក

ហើយ នេះជាផលវិធីការឡើងហើយ ។ ទាំងណាក់ដែលវិអក

កន្លែកសំណាក់ព្រះពួនបស់ខ្លួន ឬណាស់ខ្លួន និង ពារ

ឱ្យបានដល់ហើយ តំណែងសាសនធមិនបានព្រះពួន ឱ្យកុំពាន

រដ្ឋចុំហើយ កែលសាទ់នូយ ឱ្យបានដកបំពុំឡ្ងាច់ហើយ

ការពាណិជ្ជកម្ម ឱ្យបានតាមរាយនៃនៅពេលហើយ ជាមកមិនមាន

កាសវេះ ដូចជាដែកកំចុំទីនឹង ។ បានសម្រាប់ ៤ និងក្នុង

៨ និងអក់ពា ៦ នេះ ឱ្យបានដើរឡើងកំរែសំហើយ ព័ត៌មិន

សាសនា របស់ព្រះពួន ឱ្យកុំពានប្រតិបត្តិហើយ ។

ឯករាជ្យ ព្រះសេលត្រូវ មានកាយ ព្រមទាំងបានសែទ ឬ

ពេលនៅគោលរាជ្យ ព័ត៌មិនព្រះមានព្រះការ នៅយកប្រការ

ជុំចំណេះ ។

ឯក សេលត្រូវបាន ។

တိပိဋကဓိ ပရိနယ်မြတ်မာရီ

(၁၈၈) အေသာက်ရှုံး လဲ၏ ဒါပုံကို အေသာက်(၁)

| | |
|------------------------|----------------------------|
| နှစ်ရှုံး ပေါင်း၏ | ပို့ဆုံး နှစ်ရှုံး ဖော်ထဲ၏ |
| မဟန်၏ မန္တာရှုံး | မြတ်မာရီ အေသာက် |
| ဗြာလာလာ ကြံး အကာအွန်၏ | အန္တာ အော်ထဲ၏ အန္တာ |
| ခန္တရွှေ့ နှုန်း လောက် | အန္တာ၏ ပေါ်မြတ်မာရီ |
| မဟန်၏(၂) မြတ်မာရီ | အန္တာ၏ လောက်လာယ်က် |
| မောင်မြတ်မာရီ | ပြုလာ ခုံး အလာအက |
| ရက်တို့ အော်လျှော | အမှန်မြတ်မာရီ |
| ကာချာ နှစ်ရှုံး ကယ် | မန္တာလွှား အော်အွန် |
| ဟမ္မား ခုံး အော်များ | ဟမ္မား လောက်လာယ်က် |
| ဟမ္မား အော်များ | ဒီယံးလျာ အဟာမှု |
| ဗြာလာလာ လောက် အော်အွန် | ဗြာလာလာ အော်အွန် |
| မြတ်မြှေ့ ပုံးနှေ့(၃) | အန္တာ ပေါ်ထဲ၏ အန္တာ |
| အေသာက် မြတ်မာရီ | မြတ်မာရီ အေသာက် |

សោរីកិត្តិកតែវាបទាន ទៅ ៣

(៤៣) ឧប្បន្នយើង្វោះលាកទាយក ឡើងឯន្តរឿនដូច
ជាកណុការ ឡើងឯន្តរឿនដូចបំពួច គីឡាលដូចកាយត្រីក
ពុំនាមដូចដៃកបន្ទារញ្ញដែកស ។ ព្រះអង្គមិនាម មិនតក់
សុត ដូចកេសរកដស៊ីជាស្ថុបម្រីក ឡើងប្រកាសនូវតាមទីតា
ញ្ញាណ ឡើងញ្ចូនឯកកិច្ចិយ ។ ឡើងស្រីនូវសត្វលាក
នេះ ឡើងផ្ទាប់បន្ទីកិច្ចិយកិច្ចិយ ពនុស៊ីមិនាមដូចសុប
ម្រីក ។ ឧប្បន្នបាយកំណើន អូកឡើងឯន្តរឿនដូច និងស្រីកទា
មនិតត្រួត មានព្រាយម ពានកនិយកនូវសំពតសម្រក
រួយ នៅក្រោលទីបានមួល ។ ពានយកវីម្ភរាំពាក់ពោ
លាបព្រះគម្រោគ លុះលាបព្រះសម្បទេហិយ ពានសរស់រ
ព្រះលាកទាយក ដូចខេះបា

បានគ្រប់ព្រះមហាមិនី ព្រះអង្គឡើងស្រីនូវសត្វលាក
នេះ ឡើងបាននូវនិឈធម៌ ឡើងដូចក្រោម ព្រះអង្គឡើងបាន
ឯកម ឬក្នុងរាយពន្លឹង គីញ្ញាណ ។ ព្រះអង្គឡើងដូចប្រក
ឬប្រព័ន្ធពាកនិតេលាក ឡើងញ្ចូនឯកកិច្ចិយ ជាបុតល
ប្រស់រ ឡើងឯកសក្រាម ឡើងឡើងដូចក្រោម ។

| | |
|---|------------------------------------|
| ကျန်ဆုပ်စောင် ဒုဂံခံကယ်ယူ မဟန် | |
| အမာ ဆမ္မာ ခုခြား ပေါ်လှိုင် ပက္ခန့် | ပေါ်လှိုင် ပက္ခန့် |
| အတော် နာ ဗြာလာနှုန်း | သမုပ္ပန် မက္ခန့် |
| အမှုအဖွဲ့ကားလာဝါ | သရာမိ ပါမျိုးကား ဒေါ် |
| အထောင်လီအာ အလက် | ပီးနှုံးက ပောင့် ကားဒေါ် |
| အတော် နီးစွဲယာ ပောက် | မှုနှာ ဆန္ဒခံစုံကား ^(၁) |
| အထောင်ဗြာ လားပေး အုပ် | ပရီးနှုံး မားစုံ |
| အတော် ရှိယ် ခိုယ် | ဗြား မားအာ မတစုံ |
| အထောင်ဗြာ လားပေး အုပ် | မှုနှုံး ပါယော မှု |
| ၃) ကုန္တွော်(၁။)မှုဆုပ်စောင် | မြန်လာကုန္တွော် ^(၂) |
| မားအာ ယုံကြားကား ၄(၂) ရှုံး လားအုံ အုလက်လားယော ၅(၂) | |

၁ မ. မိန္ဒီလိုဘီစီပျော်၏ ၁၆၌. မက္ခား ၁ ၂ မ. မော်ကုန္တွော်မှုယော ၁၁၂၌. ၃ မ. မော်ကုန္တွော်မှုယော ၁၁၃၌.

၄ မ. မော်ကုန္တွော်မှုယော ၁၁၄၌. ၅ မ. မော်ကုန္တွော်မှုယော ၁၁၅၌.

សុភន្ធបិដិក ទីការណ៍ អប់រំ

ទីផ្សារជាតិស៊ិបក្សាយ កន្លែងលាងចស់ព្រះអង្គ ប្រូបង្រច
នៃកកនុមហាសម្ព័ន្ធ វិមានិបក្សាយ កន្លែងឱ្យបង្ក្រាប់ត្រាំង ឬ
សំណាក្សែនព្រៃនត្រីសំខិត ដែលតែបន្ទុះកន្លែងស្រែៗ ពក
ស្អែកនៃនោះ ដែលតាំងនៅកន្លែងសំណាក្សែន ត្រូវគេបង្កើត
បៀវ កន្លែងលាងៗនោះ យើងឈរ ឬ បានព្រៃនអង្គទៅក្រោម
ឯកអនុញ្ញាត នៅកន្លែងលាង ជាមនុស្សព្រៃន ត្រាសាតកសម្រេច
វិមានិប្រព្រឹត្តិថែកនុវត្តកន្លែង នៃព្រៃនដីប្រជាធិបតេយ្យ ព្រៃនសំរាប់ព្រៃន
អង្គ កំយើងនោះដែរ ឬ ព្រៃនអង្គជាទីនេះ របស់ឯកអនុ
ដែលតែងចេញពី ដូចជាតួកមនុស្ស ដែលជាទីនៅក្នុងពីរ
ជន ដែលឈាលលិចលីកនុវត្តអនុញ្ញាត ព្រៃនអង្គជាទីរប់ករបស់
ស្អែក ដែលបិតនៅកន្លែងកំយ ជាទីប្រព្រឹត្តិថែកនុវត្ត នៃ
ឯកស្អែកដែលប្រើបារា កន្លែងការរបចារកកិលេស ឬ ព្រៃនអង្គ
ប្រើប្រាប់នៅក្នុងមួយអង្គិះនេះ កេបុត្រលិស់តាន ប្រើប្រាប់
ដោយមេណ្ឌាទីដីក្នុងឈរ ប្រើប្រាប់ប្រាប្រាប់ ប្រើប្រាប់កន្លែងការ
លេខ ប្រើប្រាប់ស្អែកដែលបង្កើត ប្រើប្រាប់នីមួយនេះ ជាកំណែនីនេះក្នុងឈរ ឬ

ପତିଯ ପ୍ରକଟିଗନ୍ଧିପଦାଳ

ପିଲା ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପିକାରୀ ମହାରାଜା ଅଳ୍ପକାରୀ

କୁର୍ମପାତା କୁର୍ମପାତାଶେଷ ବିଭିନ୍ନ ସିଂହା ଶିଥିର ଶୁଣି ।

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର (୧) ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର (୨) ଶିଥିର ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର (୩) ବିଭିନ୍ନ ସିଂହା ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ।

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ।

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ।

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର

ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ।

(୧) ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ଶିଥିର ।

សព្វកិត្តិករណ្យបទនេះ ទៅ

ព្រះអគ្គិភ័យក្នុង ព្រោះសាធារណរដ្ឋន៍ មិនព្យាបាល់
 មិនមានសមាគមិនធម្មយ៉ាយ ព្រះមានសមាគមិនធម្មយ៉ាយ មាន
 ពេលសេវាការពេលរបៀប ព្រះអគ្គិភ័យមិនមានមិន ព្រះសម្រួល
 ស្ថាតចាត់ ព្រះអគ្គិភ័យមិនមានមិន ព្រះសម្រួល
 មានសមាគមិនធម្មយ៉ាយ ព្រះមានរដ្ឋាភិបាល ព្រះដល់នៅ
 ទីបំផុតនៃកន្លែ ព្រះកន្លែនឹងមិនធាន់ដែល មានព្រះជួយដុំកន្លែ
 ឬមិ ព្រះជួយសមាគមិនធម្មយ៉ាយ ព្រះជួយដុំកន្លែ ឬ
 ព្រះអគ្គិភ័យក្នុងពីរសុខបានសំលោ ព្រះជួយដុំកន្លែ ឬសមាគមិនធម្មយ៉ាយ
 មិនបានបាប់ព្រៃយ ព្រះមិនមានចុងចរណីសិល្បៈ ពុំនោះ ឬសមាគមិនធម្មយ៉ាយ
 សោរសោរសោរសោរដើរដែលហាទនានៅរបៀប ឬ ឯុំនុះសរសោរព្រះ
 មហាមទី ព្រះនាមបទមករោងយការ ចំនួន ១០ របៀបមួយ
 បន្ថែមព្រះបានព្រះសាស្ត្រ ឬបុរាណរោងសម្រាប់ការបាននោះ ឬ
 ព្រះលាកស្តីព្រះនាមបទមករោង ព្រះជួយដុំកន្លែនឹងប៉ូល
 ព្រះជួយសាស្ត្រ បិតមេឡើកនឹងពីរ ព្រះបានពាល់នឹងតាម
 ចំនួននេះម៉ា កុលប្រុណា សរសោរនឹងសិល្បៈ បញ្ចា និងធមិ
 របស់ម៉ាកត តាមកន្លែងសរសោរកុលប្រុណា អកចំនួន
 ទ្វាយ ចុរប្រួល សាប់នឹងកាសិកដែលការកន្លែងសម្រេច ឬ

ရန္တနိပိဋကဓိ ၃၃ခါကယပျော် မဟန်

နှစ် ကဗျာသနသုတေသန အောင် ရမ်းသွေ့နှစ်

မတော် အောင်ကြံး

နှစ် ကာယ်နှစ် ၅

သော ဖွဲ့ ပုဂ္ဂန္တန

နှစ် လောင် ဘေးလောင်

ဒေသမသုတေသန မန်ရေး

ဟန် ပုဂ္ဂန္တန

ပုဂ္ဂန္တန ကာယ်

ဇာတ် ပူးနှစ်ယ

သုတေသန ပုဂ္ဂန္တယ

ပုဂ္ဂန္တယ ဆုတ်လာဆင်

ယော ဒေသယ ဇာယ်

နာများ အမောင် နှစ်

ဇာတ် ဒုက္ခ အမာရီ

ဇာတ် ဇာယ် မှု

သုတေသန ဇာတ် ဇာတ်

ဇာတ် လောင် ဇာယ် ဇာ

ပုဂ္ဂန္တ ပုဂ္ဂ ဟန်

ပုဂ္ဂန္တ ပုဂ္ဂန္တ ၅

မပော နှစ် ဟ မန်

ပုဂ္ဂန္တယ ဇားမှု

မဏေဇား ဒို့စားယ်

ပုဂ္ဂန္တယ မှု ပုဂ္ဂ

မယ် ဒေသမှု ပုဂ္ဂ

ကို ဟ ဟန် ဟန်

သုတေသန ဇာတ် ဇာယ်

ဒို့မာမှု မဏေဆင်

ပျမ်းမြန်မာ ဘုရားရေးဝန်ကြီးခွဲ

បេក្ខជនទៅនឹងរៀករាយកន្លែក នឹងធ្លានជាតិគ្របសរិតទេ-
ការដើម នឹងសាយទួនស្បែរភាព អស់ នឹងកុង និង
កាលជាជាន់ក្រោយមក កុលប្រទេនោះនឹងបែងចាយស ប្រែ-
កុសលមួលជាសត្វីនៃបើយ នឹងបសកន្លែកសាសនា និងព្រះ
គោរមមានព្រះគាត ឬ លួចបាសពើយ ធ្លានវិរបស់នឹងបាប-
កម្មជាយកាយ កំណាត់ដែនទីនៃកាសរដមិតំនែន ជាមកម៉ែ
មានកាសវេះ នឹងបានព្រោះ

មយកាលកំទា ព្រឹងនដីនេះប្បួន្តក យ៉ាងណាមត្ស
បព្វត្រព្យោមហកវិរៈ ព្រះអគ្គប្រជុំក្នុងទូទៅនៃភោជន៍យុទ្ធមិត្ត
យ៉ាងនៅលើស្ថាបន្ទូរស៊ិល បញ្ហា ឥន្ទិជមិត្ត
ព្រះលាកទាម ជាមុកដល់ខ្លួនព្រះនិញ្ញាន ជាទិស្សប័ណ្ណក្រុលនឹង
ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធផ្លាម្ពាត ។ ព្រឹងមចបញ្ចា ! ព្រះមានព្រះការអគ្គ
នៅ៖ ប្រជុំមានចក្ខុំ នឹងបិត្តនៅអស់កាលយុទ្ធសារាង ការការណីនឹង
បានដើរឡើងដើរឡើង នឹងលម្អិតនានដើរឡើងដើរឡើង នឹងយើងពីអមពបទ
ដើរឡើង ។ នេះជាបច្ចុប្បន្នជាតិរបស់ខ្លួន ការព័ត៌មានពីប្រជុំ
បាន និងការព័ត៌មានពីប្រជុំ ការព័ត៌មានពីប្រជុំ និងការព័ត៌មានពីប្រជុំ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦାଳ

សិក្សាសាស្ត្រ នៃទៅ គិតជាមួយ ឬ ក្នុងមគ្គលដោមយើ

କୁଳାଙ୍ଗ ପାଇଁ ଦୀର୍ଘ କାହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାଲେରୁ ନ୍ୟାଯିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥା ହୁଏ ହୃଦୟରେ

ନୀତି ପରିଷଦ୍ୟା କାମ କାଣ୍ଡିବାର ପ୍ରଦାନ ହେ ।

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର ଏ ମାନ୍ସ ଅତ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିସ୍ଫୁଲ ବନ୍ଦିକେ

ପାଇଁ ସୁମଧୁର କଣ୍ଠସ୍ଵର ଦେଖିଲା କାହାର ଏ ଅବିଭାବ

ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ

ନେତ୍ର ଦୂଷଣ ମାଯ କୁ ପୁଣିକିଶିଲ୍ଲା ପ୍ରଗ ନମା

କାଟାଇ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଲାଇ ॥

ବ୍ୟାକିତିଗତେସ୍ୟ ଅପରାଧ ଯତ୍ନ ଏ

ចង់ មជ្ជាយកដ្ឋានបាន

(୯୮) ନେତ୍ରୟ ରାଜ୍ୟ କେବେ ନୁହିଲେ ଅନ୍ୟଙ୍କ ପତ୍ର

କୁଣ୍ଡ ପାଇଅଟିଗୀ କୁରୁତେଜୀ ନିର୍ବଚନ ହଁ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁଳିଙ୍ଗ ଏ

មង្គាយកន្លែងទាំង ៥ ៧

កំពង់ប្បីមួយសិល អំពើកប្បីនេះ ព្រោះហាតុដែលទូលាយរៀល
ត្រៃពុទ្ធទូលិនដែលស្ថាលិទ្ធភី នេះជាដលជាគារសេវា ។
កំលែសចំនួយ ឬដីសំខាន់ខ្ពស់ កំពង់សំខាន់ខ្ពស់ ឬដី
មោលហើយ គាសវេះចំនួសបែបសំខាន់ខ្ពស់នៅឯណាទើយ និងប្រឈរ
នេះ កំពង់មិនមាននៅពីរ ។ ៤! ដែលវាតែដែលទូលាយកំពង់សំ-
ខាន់ខ្ពស់ ឬណាស់បែបសំខាន់ខ្ពស់ និង ៣ ឬដីច្បានដល់ហើយ
គាសទានេត្រៃពុទ្ធទូលិនដែលសំខាន់ខ្ពស់ ឬបងិសមិន ៦
និងក្នុង ៨ និងអក់ពាយ ៩ នេះ ឬដីច្បានដែលសំខាន់ខ្ពស់ហើយ
ចំនួសទានេត្រៃពុទ្ធទូលិនដែលសំខាន់ខ្ពស់ ឬកំពង់ប្បីមួយសិល ៧
ច្បានពុទ្ធទូលិនដែលសំខាន់ខ្ពស់ ឬកំពង់ប្បីមួយសិល ៨
ចំនួននេះ ដោយប្រាការដឹងចំ ៩

មធ្យាបុរីយកសោរបច្ចាស ទី ៤

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែងយស្ស អប់រំ

- | | |
|--|-------------------------|
| ធម្មការណា វិនិត្ត នៅ | លោកការណា សុខាន់ |
| ដឹក្បីពេទ្យ នារមិនឃ្លាន | សុខុំគូល់ វិសាទិ នៅ ។ |
| ឯក្រាមាណមដែ នៅ | លក្ខុលោស្ស ន ក កោរិកា |
| ឯក្រាមខ្លួន ក្រោមឈ្មោះ | វិសាទិ បរិនេជ និង ។ |
| សុមេធោ ធម្ម សុមេធោ លោក ឯក្រាមិនឃ្លី នារិនេ | |
| អាមុនិ អុបុគ្គមិនឃ្លី | ឯក្រាមិនឃ្លី វិនាយកោរ ។ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ | សុមេធិ លោកធម្ម កំ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ | លោកធម្ម សុមេធិ សុមេធិ |
| បរិនេជ មិនឃ្លី ក្រោរ | ឯក្រាមិនឃ្លី សុមេធិ ។ |
| សុមេធិ បរិក្រោរ | និង វិចិថុម្ភ ។ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី មិនឃ្លី មិនឃ្លី | បសុមេធិ សេរិ ឬ ឬ ។ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ | សុលាង មិនឃ្លី សុលាង ។ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ | ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ ន ។ |
| ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ | ឯក្រាមិនឃ្លី ក្រោរ ន ។ |

សុភន្ធបិណិក ទីការិកយ អបាទ

ពួកសិស្សទាំង ៣នេរូបរាងនៅ ជាមកត្រូវបានដែល ជាមក^{ទី}
 ត្រូវបានដែល ស្ថាប់ នូវគ្រឿងប្រជាធិបតេយ្យ ជាមកដល់ពី
 ពាណិជ្ជកម្មនៃពួកសិស្សទាំង ៣ នូវការបានដែល ពួកសិស្សទាំង
 នៅក្នុងការកែតិចនៃជំរឿនឈរីមកដែល កន្លែកណែនាំដែល ត្រូវ
 រកនឹងប្រាយាជនដែល នឹងក្នុងវិញ្ញាបន្ត់ ការបានដែល ព្រោះ
 សម្រាប់ប្រែប្រឈមសុមេដែល ប្រើប្រាស់ក្នុងការបានដែល ប្រើប្រាស់ជាមក^{ទី}
 ជីវិត នៃពួកសិស្ស អនុប្រាជាយនៃ ពួកសិស្ស នូវការបានដែល ព្រោះ
 ឱ្យបានដែល ពួកសិស្ស ជាមក និងពាក្យយាមដែល ពួកសិស្ស ជាមក^{ទី}
 ស្ថិតិថ្មី នូវការបានដែល ពួកសិស្ស ជាមក និងពាក្យយាមដែល ពួកសិស្ស ជាមក^{ទី}
 ដែល ឱ្យកិច្ចិកយំអំពីវិញ្ញាបន្ត់ មកប្រើប្រាស់ពួកសិស្ស ប្រាយាជន នូវការបាន
 ព្រោះសម្រាប់ប្រើប្រាស់សាយ ហើយសម្រួលិកប្រោះពួកសិស្ស ជាមក^{ទី}
 ជាមក កុលប្រុង ប្រោះជាមក បានដែល ជាមក ជាមក ជាមក^{ទី}
 តុកដោយដែល បានដែល ពួកសិស្ស ជាមក ជាមក ជាមក^{ទី}
 ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក^{ទី}
 ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក^{ទី}
 ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក ជាមក^{ទី}

ପତ୍ର ମଧୁଳା ଯକ୍ଷମପତ୍ର

មិញ្ញាយកព្រៃនបទទៅ

ក្នុងទេរ ៣ មិថុកប្បែក ព្រៃនលាស្តា ប្រោះនាមទោះអម ប្រជុំ
សមតកវត្ថុលីដឹកការការ និងត្រាស់ចិវិគិជិ លាក ។
ឯប្បរសទេរ ៤ និងជាមកទុលបមិតិក ក្នុងធិរបស់ព្រោះសាក
អធិនោះ ជាទាសដែលដឹងមិនិមិត្តបានយ៉ាយ កំណាត់ដឹងឡើងសារ៖
បំនុះ ជាមកមិនមានសារ៖ និងបន្ថែម ។
ឯច្បាស់ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម មកហាប់ផ្លូវនាគាត់ ក្នុងមនុស្ស.
ឯលាកទេរ ៥ និងទីកិច្ចយំប្លានបង្កួល ស្របច្បាប់ដឹងដែរយើក
យំ ។ ក្នុងពេលដែលអូប្រសុទ្ធបច្ចុប្បន្ន និងទីកិច្ចយំរីន
បង្កួល ឯកទូរ ឯកសកាលជានិច ក្នុងទេនោះ (ដូចជាគាតក
ទីក) អំពីអីម ដឹងដី គិត្យិនប្លានដែរយក្រ ។ ឯច្បាស់បច្ចុប្បន្ន
ពាកដ្ឋែប្រាស់ការដែល ជាមកប្លានប្លាយទីក ជាប្រក្រត់ទេៗ
ជាអនុវត្តន៍ពាកដ្ឋែ ។ ឯកំភេកវត្ថុលាក និងមនុស្ស.
ឯលាក ជាមកប្លានសម្រេចដូចសម្រួល្យប្រាប់ប្រការ ជាមក
ដល់និងមិជាប្រជុំនិងអស់សារ៖ ជាយុទ្ធបែកិយំនោះជីន ។
ការប្រជុំនិងបង្កួល របៀបក កាលបរិច្ឆេទ (ធន់) កំពស់ ៦ ប្រាប់
កាលដីមិនិយោបល់ប្រជុំ ជាចិត្តរាយបារាំង មានជាប
រិកលូ ឯមិនមានសារ៖ ដល់ខ្លួនបីសរុបនិងក្នុង
ឯកនិងឯកសារ ឯមកល់រួយ ជាមណ្ឌប ។

ମୁଣ୍ଡଳପିତର ଦ୍ୱାଗରୀୟସ୍ମୀ ଅଧିକ

ଆହ୍ଲାଦ ଅନ୍ତର କର କର୍ତ୍ତା ଯେ କରେ ସତତିକାଳୀନୀ^(୧)

ଅଛି ଏ କାହାର କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର ଏ

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ଏ

ଅନୁଭାବାଶ୍ରୀରୂପୀ ଅଧିକ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ

୧ ଡ. ମୋ ମନ୍ଦୁ ପାତ୍ରମିତି ଦିଲ୍ଲୀରେ

សុពលបិដិក ទួរសំរាយ អបតន

ព្រៃនកទួលបន្ទី និងការចំណែក ដែលជាកន្លែងបច្ចុប្បន្ន
របស់ខ្លួន កន្លឹមបន្ទី ការសេវាបន្ទី កន្លឹមបន្ទី
ការចំណែក ម៉ោងមានទេ]ការឲ្យយ ។ កន្លឹមបន្ទី នៅមីន អតិ
កប្បន្ទី កន្លឹមកាលនៅ ព្រះហេតុដែលមិនមែនមួយទាន ទៀត
ម៉ោងដែល ស្ថាប់គឺតិច នៅជាមូលដែនពាណិជ្ជកម្ម ។ ការលេស
ចំណែក ព្រៃនកទួលបន្ទី ការចំណែកស៊ី ព្រៃនកទួលបន្ទី
ដកលាងបាត់ ការសេវាបន្ទី ការចំណែកស៊ី ការសេវាបន្ទី
កន្លឹមបន្ទី ការចំណែក ម៉ោងមានទេ]ការឲ្យយ ។ ទាំងណាមីនេះដែលមិន
មកកន្លែងសំណាក់ព្រះព្រាសន្ទី លួយការសេវាបន្ទី និង នៅមីន
ព្រៃនកទួលបន្ទី សាសនាបស់ព្រះព្រាសន្ទី ព្រៃនកទួលបន្ទី ។
បដិសមិទ្ធ ពីមាតុ និងអភិបាល និង ព្រៃនកទួលបន្ទី ព្រៃនកទួលបន្ទី
ព្រៃនកទួលបន្ទី ព្រៃនកទួលបន្ទី ព្រៃនកទួលបន្ទី ព្រៃនកទួលបន្ទី
ប្រតិបត្តិបាត់ ។

ပတ္တမံ ပန္တမျက်ငါးကြီးနောပ္ပါဒါ

(၅၇) ပိယဇ္ဈန္တု ဓမ္မ အကို ပိယဇ္ဈ လေ ကဲ ဓမ္မ ကော

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ရှိခြင် ကော့မာ ဆုံးဖွဲ့ | ဆုံးပါက္ခာ ဆော့ မှုပါ |
|-------------------------|-----------------------|

| | |
|--------------------|---------------------|
| ရေးဆ လျှို့ ဆမာနယ် | ပိယဇ္ဈန္တု မဟာမှုပါ |
|--------------------|---------------------|

| | |
|----------------------|----------------------|
| ပိနု ကျေလု ပန္တာရွှေ | ပိန္တာ ပုဂ္ဂန္တာရွှေ |
|----------------------|----------------------|

| | |
|-------------------|-------------------|
| ပိကလုံး ဓာတ် မာသီ | နှုန်း ကာစာမေ မဟာ |
|-------------------|-------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| ပိန်း ပိနုမြေဆွဲ | ကာကိုလာမဲ့ မဟာ ဇနာ |
|------------------|--------------------|

| | |
|----------------|--------------------|
| ဇုန်နည် သုတေသန | ခို့ယုန်း မထာ ဆုံး |
|----------------|--------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| ပိမိုး သူလေကိုရီ | ဟန်ရုံး ခုံး ခုံး |
|------------------|-------------------|

| | |
|-------------------|---------------------|
| ဇုန် သာ် ဇော်ဇော် | ပိယဇ္ဈန္တု မပာ ယုံး |
|-------------------|---------------------|

| | |
|-----------------|-------------------|
| ဓာတ်ဆုံး ဆမာနယ် | ပဋိမဲ့ ဆာတာရီ ဇနာ |
|-----------------|-------------------|

| | |
|--------------|------------------|
| ဆာတာရီ ပန္တု | ဟန်ပုံး မအော်မဲ့ |
|--------------|------------------|

| | |
|-------------------|------------------------|
| ကျော်ကာ် ကျော်ကာ် | ဓာတ်ယုံး ပန္တုမော်လုံး |
|-------------------|------------------------|

បទមកដាក់រីកព្រោចចាន ទៅ

(៤៥) ព្រះកសាងនឹងសម្បទ ព្រះនាមចំយុទស្សី ត្រួវក្រសាង
ដែនិន ត្រួវជាទាយកនឹងសញ្ញាលាក ត្រួវប្រាថ្មីនូវសចក់
សុខ់សុត់ ឬអកប្រាថ្មីនីត្រូសកដិសមាន ។ ព្រះមហា-
មេ ព្រះនាមចំយុទស្សី ឬបុរសនឹងទៅសំរែ ត្រួវបុណ្យនៅការ
ដនិក្រ ត្រួវប្រាលទ្ធីបីនឹងសុគល ហើយតិនិនោះហើយ ។
កន្លកាលនាមេះ ឬប្រាប់កែតិជាប្រាប់ប្រើប្រាស់ ឬកំពុងដើរស្តី
រកម្រឿគកាត់ កនិក្រជិត ឬ ឬប្រាប់យើង កនិក្រនាមេះ នី
ព្រះសម្បទ ត្រួវប្រើប្រាស់ មិនមានកាសវេះ ដូចដើម
សាលកនត្រីក្រមាមឱ្យរីក មួយចព្រះគាតិត្រូដើរបានទៀត ។
លុះឬប្រាប់យើង នីព្រះបិយទស្សីសម្បទ ត្រួវមានយសប្រើប្រាស់
ជាជីវិតក្នុងជីវិត កន្លកាលនាមេះ ឬកុប់កាន់ជាតិស្រែ៖
ហើយបេះជាលួក ឬ ឬបេះទាំយកជាលួក ជាជីវិករាយ
នីមិត្ត ហើយធ្វើក្រជាតារសាខ ប្រក់ជាយកជាលួក ។

ଶୁଣ୍ଡିବିଗେ ଦୁଃଖିନ୍ୟସ୍ତ ଅବଳି

ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପିଲାଇଲୁଛି ଆହୁତି

କୁଳ ରଜ୍ଯରେ କୁଳାଚୀ କୁଳାଚୀ ରଜ୍ୟ ପିଲାଇଲା ।

ଧୂମରାଜୀ କାଳୀରେ ଧୂମରାଜୀ କାଳୀରେ ଧୂମରାଜୀ

ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ

ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ

କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କଳା ନୁହିଲୁଛି କଳା ନୁହିଲୁଛି କଳା ନୁହିଲୁଛି

ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି

ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ

ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ

ଯାଏବୁ ଯାଏବୁ ଯାଏବୁ ଯାଏବୁ ଯାଏବୁ

ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି ପିଲାଇଲୁଛି

ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ ରୋଧିକୁ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ស្ម័នុបិនិក ឱ្យការណាយ អបភាព

ព្រះមហាមុត្ត ព្រះនាមចិយទស្សែ ជីវិស្វែសម្បទ ប្រឹង
 មានសម្រាកិតិក្រោះ ប្រកបដោយករណា ប្រឹងគិតិក្រុង
 កុងការស្ថាន អស់ ពិយម៉ោន ឬ ឬបកដូលូកពាណិជ្ជ
 ពាណាមេឡូ ហើយប្រកដូលូកប្រឹង ប្រជាមុនធនិតិ ។
 ព្រះមហាមុត្ត ព្រះនាមចិយទស្សែ ជាលាកនាយក ប្រឹង
 មេឡូអំពីសមាជិ ហើយគិតិប្រមិលមេឡូសំនួរយ ។
 ត្រានោះ ព្រះមេឡូសេខាន់សុទស្សែ ជាបញ្ហាការនៅថ្ងៃប្រចាំថ្ងៃ
 ធានប្រាបព្រះមេឡូ ព្រះបិយទស្សែ សម្បទ ជាសាស្ត្រ ។
 ព្រះមេឡូនោះ មានកិត្តិ និងមេឡូពាមពេម ហើយប្រុបាទ
 តាល់ព្រះលោកនាយក ដែលគិតិជាសុទ្ធដី កន្លឹមចំនួនឲ្យ ។
 កន្លឹមកាលនោះ ទេរតាតំនួរយ តំនួនសំ ដែលនៅក្នុង
 សំយកនិងសិទ្ធិ ពិនិត្យប្រចាំថ្ងៃ ប្រចាំសប្តា និងនៅក្នុង
 សម្បទ កំមកប្រជុំតាន និងប្រចាំសប្តា ។ កាលពីការយកឯក ពិករកមិន ព្រះ
 តំនួនឯកការក្ស មកប្រជុំតាន កិត្តិសិទ្ធិក្នុងនានមកដល់ព្រម
 ផង ទិន្នន័យព្រះជីវិស្វែ ប្រឹងត្រាសំព្រះតាមឬតំនួរយ ។

မဏ္ဍာမံ ပရိမ္မုနိတော်ကဗျားစာမံ

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| ယော အံ အောင် ဖွဲ့စောင်း | ရာတော် ရာတော် ရာတော် အံ |
| အမောင် ခြိုက်ယ် သွေ့မျှမံ | ရုတော် မာမာ ရာတော် အံ |
| ဆုတ္တန်း ဆုတ္တမျှလို့ | အမြဲရံ ဆုတ္တမျှလို့ |
| ဗြာောဓ ကြိုက်ယ် သွေ့မျှမံ | ရုတော် မာမာ ရာတော် အံ |
| အမြဲနှစ် အကျိုးမှု | ဇော်ရွှေ့ ကြိုက်ယ် |
| ကျော် ဖြောမှု သွေ့မျှမံ | ဒုမုမှုမှုဖွေ့မှု ရာတော် အံ |
| ရာတော် ရာတော် သွေ့မျှမံ | ဖုရာ့ကြိုက်ယ် ဇလီ |
| အမြဲနှစ် အကျိုးမှု | ဟော ကြိုး ဆုတ္တမျှလို့ အံ |
| အမြဲ ဖုန်းမှု ကျိုး | ရာတော် ရာတော် အံ |
| ယော မိမိမိမိနှေ့ | ဇော်ရွှေ့ ရုတော် အံ |
| အမောင် ရိမိရိမိရိမိ | ကြိုက်ယ် ဇော်ရွှေ့ ရုတော် အံ |
| ပရိ ရိမိရိမိရိမိ | ဇော်ရွှေ့ ရာတော် အံ |
| အမောင် ရိမိရိမိရိမိ | ရာတော် ရာတော် အံ |
| အမောင် ရိမိရိမိရိမိ | ရာတော် ရာတော် အံ |
| အမောင် ရိမိရိမိရိမိ | ရာတော် ရာတော် အံ |

បច្ចេកទេស និង រៀបចំ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିନାଶ

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ରୁକ୍ଷାତ୍ମନ ଶେଷିଲ୍ଲାଙ୍ଗୋ | ପିତାମହୀ ସତ୍ତତାଳୀ |
| କଣ୍ଠ ପାଦମ୍ଭୟ ଟ୍ରେପ୍ | ଅନ୍ତରୀଳ ଦାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗି |
| ପାର୍ବତୀ ପିଲ୍ଲାଜାତିର୍କୁ | ବର୍ଷାଯ୍ୟ ସାଧୁବାସନ୍ଧି |
| କଣ୍ଠିକା କର୍ତ୍ତୃସମ୍ପଦ୍ସ୍ଵର୍ଗ | ପିଲ୍ଲାଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗିତାନାମନେ |
| କୁଦାଳାରେ ପରିବେଳେ(୧) | ପର୍ବତୀ ଅକ୍ଷମିତ୍ରାତ୍ମ |
| ରୁକ୍ଷାତ୍ମନ ଶେଷିଲ୍ଲିପ୍ | କୁଦାଳାରୀ ଦାର୍ଯ୍ୟି |
| ପାର୍ବତୀ ପିଲ୍ଲାଜାତି ଏ | ପ୍ରେତିଭାତେ ଏ ପିଲ୍ଲାଙ୍ଗି |
| ପୁଣ୍ୟକାର୍ତ୍ତମା ଶ୍ରୀଯୁତ୍ତେ | ଲକ୍ଷମୀ ପରିପାତ୍ରି |
| କଲାହାଲୀ ଅଶ୍ଵତ୍ତ୍ୟଗ୍ର | କର୍ମକାଳୀ ଟଣ୍ଡ ଅଜ |
| ରିକାନୀ ଟେ ଅତିକଳୀ | ଶୁଭ୍ରାଂଶୁ ରୋକନାଯକୀ |
| ଅଦ୍ଵୀରାସ କର୍ମପରିବେଳେ | ପିତ୍ୟଭିନ୍ନାହିଁ କିମ୍ବାଯକୀ |
| କତଥି ପାର୍ବତୀଶ୍ଵରୀ | ଶତି ଯେବେ ଦୁଇକାଳୀ |
| କର୍ମଭାବି ପାର୍ବତୀଶ୍ଵରୀ | ଅନ୍ତରୀଳ କାମ ପକ୍ଷି |
| କର୍ମଭାବି ଦିପକାଳୀ ଏ | ପର୍ବତୀ ଅନ୍ତରୀଳ ଏ |

សុភ្លឹមិនិក ឱ្យកិច្ចយ អប់រំ

កំពុងទាន់ មានត្រាប្បា មានស្ថារត់ កាលវន្ទោះទៀតលែកលែក
និងមានជាតិការវិនិច្ឆ័យ និងមកចាំនួលឱ្យព្រះកេសកន្ទីទោនេះ ។
កំពុងទាន់ និងឲ្យបង្កើយតីចិត្ត បិណ្ឌាតាត និងទីដែកទីអនុយ
ដល់កំពុងស្មូរ ជាអុកមិនមានអាសវេះ ហើយនិងបិន្ទោន ។
ប្រសាទោះ ឲ្យព្រោះការបញ្ជី កន្លែងដែរជាមួយនិងផ្លែៗ
កំពុង ឯធម៌កំពុងលក់ត្រូវតាំងកំពុងទាន់ ដែលវន្ទោះទៀត
គិតលែកលែក ។

បេតុនារបស់ខ្លួន មិនមានកន្លែងតីវា និងចង្វាន់បិណ្ឌាតាតទៀត
ឱ្យប្រកបដោយបិញ្ញាកម្ម ឱះបញ្ចានទីការសម្រេច ។ ឱ្យមាន
ជាតិកំណើន កំណើនយោគជានិនកចូរជាប្រើប្រាស់ ព្រះរោក-
នាយកទំនួនទាន់ ឡើងមានព្រះហាងិយអុត្រស្រឡេះ នៃពីរ
ក្នុងផ្លូវទៅទៀត ។ កន្លែងបិន្ទោន ១.៩០០ ព្រះរោក-
នាយក ព្រះនាមបិយទស្សនី (ឡើងត្រូវតាមធនធាន) ឱះឱ្យមាន
មកបាប់កំណើនជាប្រានម្រៀត បានចូលទៅគាល់ព្រះអគ្គ ។
គឺវិនិនេះ ឱ្យបិញ្ញាប្រះគោតមសម្រាប់ មានបញ្ហាបុរី ឡើងមិន
បានការបាប់កំណើនជាប្រានម្រៀត ហើយចូលទៅគាល់ព្រះអគ្គ ។

ធម្មោប់ ធម្មោប់ ធម្មោប់ ធម្មោប់

| | |
|--|------------------------------|
| କୁଳାଚ୍ୟନ୍ଦି କାଗ ତୁଳା | ଶତରୂପ(୧) ଜେଣ୍ଯେ ପୀଠେ |
| କର୍ମ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଶୁଣି ଲୋଭ | କାଳୀଙ୍ଗ ପନ୍ଦର ଚନ୍ଦ୍ର । |
| କୋସ ପେଣ୍ଟାନ ଶତରୂପ | କୋଣପ କାଳୀଙ୍ଗ ପନ୍ଦର |
| ଶତରୂପ ପରିଣାଯ | ଶିଖଗମ କାଳୀଙ୍ଗରେ । |
| ଅନ୍ଧାରରେ କଣ୍ଟାନାନ୍ତେ | ହେ ତୁଳିଷମିତ୍ରପଦ୍ମ |
| ଦୁଃଖ ଦାକିଦାନାମ | ତୁଳିଷମିତ୍ରପଦ୍ମ ଜନ୍ମ । |
| କାଲରୁ ଯୁବାତା ମହିମ | କର କାର୍ତ୍ତ୍ର ଶତରୂପରୀତା |
| ଶତରୂପ ପରିକାଳୀନା | ଦକ୍ଷିଣାଦି ଶୁଣି କାର୍ତ୍ତ୍ରରେ । |
| ଶୁଣି ରେଣ୍ଟ ଏ ମାନ୍ | ଏତେ ତୁଳିଷମ୍ବୁ ଶତରୂପରେ |
| କିମ୍ବୁଦ୍ଧ କୌଣ୍ଡା ଅନୁଭବିତା | କାନ୍ତି ତୁଳିଷମ୍ବୁ ଶତରୂପ । |
| ପଦିଶତରୀଣ କଳାନ୍ଦୟ | ରୋହିଣୀପଦିତ ଅନ୍ଧାରେ |
| ଫଳିକିଣା ଶତରୂପରୀତା | କାନ୍ତି ତୁଳିଷମ୍ବୁ ଶତରୂପରୀତା । |
| ନନ୍ଦ ଶୁଣି କାର୍ତ୍ତ୍ରରୁ ପଦିତ କାନ୍ତିକାରୀକୋ ଦେବେ | |
| ନନ୍ଦ କାନ୍ତିଯେ ଅକାଶିକାନ୍ତି । | |

សុខភាពរួមចេកចាយទី ២

ပုဂ္ဂန်လာဂျာများ ၁

ស្ថិតិថ្លែង ទីក្រុងពាណិជ្ជកម្ម និង

ស្ថិតិ ពីរបាយក្រោមចាត់

| | |
|---|---------------------------|
| (១) និមិត្តសញ្ញាណ | សេវាទោ និង បរិទោ |
| អស្សូមា សុគោលា មួយ | សុគោលិស្សីហើ នាយកទោ |
| មិនឲ្យទាន់ និង ឥឡូវ | បាយការ សិទ្ធិភាព |
| ការិយាល័យ និង ឥឡូវ | បម្បូនការ នាក់កំណត់ការ(១) |
| ដឹកឃើញ និង ឥឡូវ | ទទួលរាយ និង បាយការ |
| ជាអ្នកសក្រារ អលាច(២) និង | ឥឡូវការ និង បាយការ |
| អនុក្រោម ឥឡូវ(៣) និង | ការលើ នាយកុលប្រធាន(៤) |
| មិនឲ្យទាន់ និង ឥឡូវ | អជ្ឌិថា និង បាយការ |
| គោសុខា សលូវ និង ជិត ជិត្រិក និង ការិយាល័យ | |
| ធម៌សោ អស្សូមា មួយ | សុសិស្សីហើ ឥឡូវ និង |
| អនុមេនុស្ស កន្លែង | សិរី និង ការិយាល័យ |
| ទេស្សី បានសល្បាឯ | មិនឲ្យមិនឲ្យ ឧបាទមិនឲ្យ |

១ ម. មុនិក ដំឡើង ២ ឯ ម. សយដិជ្ជ ៣ ម. អនុក្រោម ពេលិក
៤ ម. នាយកុលប្រធាន

សុវត្ថប៊ជីរ ទួកនិកាយ អបទាន

ពកលត្រូវបាន នៅ

សង្គម ពក្យលពេរាណទាំង

ଦେଇଲାଙ୍କ ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

ଦୀର୍ଘମ ପାଇଁ କାହାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେତେ ଦେବାଳୀ ଏହା କିମ୍ବା ଯାହା

ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

ନେତ୍ରୟା ପତ୍ର ଶ୍ରୀ କିଶୋର ଦିଲାଲୁ ସହିତ ଜାଗା

ପିଲ୍ଲାରୀରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ទីបៀវ នគរបាល នានា ក្រោម និង ស្ថាបន សាធារណៈ

କେତେ କାଳୀରୁ କାମାଖଳା ନୁହୁଣ୍ଡି ଆଜନ୍ଦାଯେ କଥା ଏ

ජස්සු බැඳු ය ම ගණ් සේ සුදු සැලු සාරාග

ඩික්කො තුන්දිපත්ත්තා සුදු පාර්ලි ප්‍ර එ

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ରଙ୍କଣ୍ଠାରୀଙ୍କ ମହାନାନ୍ଦ ପାତ୍ରଙ୍କଣ୍ଠାରୀଙ୍କ ମହାନାନ୍ଦ

ଜୀବିତ ଯେତାକୁ କାହାର କାହାର ନୁହେଁ ସେବଣ୍ଟାକୁ କାହାର ନୁହେଁ ।

ପରିକ୍ଷାଟେ ଏ ଲଗାଇଛେ ଯାହା କାହାରେ ନାହିଁ

ବିପ୍ଳବୀ ଗାଁଲା ଗାଁଲା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ពេជ្ជរាជក្រឹត ៥

លេខេត្តសាសន៍ ព្រះអង្គមានព្រះយោបាយ នានយសដំ
កំពុជ្ជស្តូចចុលមក គាយាចម្លាត់លអំពីឱ្យលេខេត្ត កំពុជ្ជតាំង
ទីផ្សេងៗព្រះលោកនាម កុងមួយរំពេច ឬ ឧបាលក្សាថៃទៀត
កន្លឹះព្រះពុទ្ធបានយក កុងមួយដែលកដិតព្រះសម្រាប់
ប្រជុំមានចក្ខុង មានយសប្រចាំថ្ងៃ ឬ លើវិញ្ញានយីឡូនីយាមប់
កំណើនការតិចកន្លែងកាលវេះថា ព្រះពុទ្ធដ្ឋាយ ពិតជានឹង
កេគគល់ព្រះពុទ្ធដែលកសិស្សឱ្យ ឬ ឧបាលក្សាថៃទៀត
ការតិចប្រជុំ ដោយប្រព្រឹងប្រព្រឹង ឬ ឯុទ្ធបំណាននឹងខ្សែ
ខ្លួន កន្លឹះសំណាក់ពីកសិស្សរបស់ខ្លួន ឬ ឯុទ្ធបំណាននឹងខ្សែ
កាលវេះ ឬ ពិតសិស្សពុទ្ធដែល ជាមកមានសេចក្តីការពិ
ធានទីនូវសាប់ពាក្យរបស់ខ្លួន ហើយមកប្រជុំ កន្លឹះជាមួយ
គ្នា ព្រះពុទ្ធសិស្សពុទ្ធដែល ជាមកមានសេចក្តីការពិ
ធានដល់ឯុទ្ធប្រជុំ ឬ ឯុទ្ធប្រជុំកំពុងប្រព្រឹង ហើយឯុទ្ធប្រជុំ
ឯុទ្ធប្រជុំ ឬ ឯុទ្ធប្រជុំកំពុងប្រព្រឹង ជាមួយ ឬ ឯុទ្ធប្រជុំ
ដល់ព្រះពុទ្ធដែលប្រជុំ ឬ កាលព្រះសម្រាប់ លោកនាមបាយក
មានព្រះយោបាយដំ កាលប្រជុំសាយហើយ កេគគល់នៃព្រះ
សុគ្រម្ពោះសិស្សរកគណីដំ កំពុជ្ជលប់មាប់យ៉ាងនាមប់ ឬ

ପୁଣ୍ଡିନିଙ୍କ ଉଦ୍‌ଗତିଗ୍ରହ ଅବଳି

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ପରିଷ୍ଠାର୍ଥୀ ଏବଂ କିମ୍ବା | ଅଧେତିଜନିଷ୍ଠୀ ଅଭାବୀଶ୍ଵର |
| ଶକ୍ତିଶାଖା ଓ ଶକ୍ତିକ୍ଷଣା | ଶକ୍ତି ଲାଭ ଅକାଶକ୍ଷଣ |
| ଯେ ଏ ଅଭାବ କେବଳ କୃତ୍ତିମ ସମୟ ଅତିରିକ୍ତ | ଶୁଣାଇ ଅତିରିକ୍ତ କାରାତା |
| କର୍ମଚାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଶକ୍ତିକ୍ଷଣା | ଦେଖାଇ ରତ୍ନଶକ୍ତି |
| ଗନ୍ଧିତ କୁର୍ରାଯ କର୍ମ | ମୋହିତ ଶକ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ |
| ଅଧିକ ଶକ୍ତିରେ କାରାତା | ଶୁଣାଇ କାରାତା |
| ଶକ୍ତିକ୍ଷଣା କର୍ମଚାରୀ | କର୍ମଚାରୀ କର୍ମଚାରୀ |
| ବର୍ଣ୍ଣପଣ୍ଡିତ ଶକ୍ତିକ୍ଷଣା | ଅଧିକ କାରାତା ଉତ୍ସବ |
| ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ରତୀ ରତ୍ନଶକ୍ତି | ଦର୍ଶକ ଶକ୍ତି(୧) ଶକ୍ତିଗ୍ରହ |
| ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତି | କର୍ମଚାରୀ ଅଭାବୀଶ୍ଵର |
| କାରାତା ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତି | ଶକ୍ତି କାରାତା ଶକ୍ତି |
| ଦେଖାଇ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ଗନ୍ଧିତ | ଅଭାବୀଶ୍ଵର କର୍ମଚାରୀ |
| ପରିଷ୍ଠାର୍ଥୀ ରତ୍ନଶକ୍ତି | କୃତ୍ତିମ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତି |

(୧) ଅ. ମହାଶ୍ଵରାଶ୍ରମ

សុវត្ថិជិក ទួរគិរាយ អប់រំ

၆၇ တရာ့လတ္ထမဂ်

မဖော်မော်ယျော် အောင် ကာမျိုး ခို့ ကဲ ကဲ လသမ္မန္ဒာ

ကောဇာမာ ဓမ္မ ဓမ္မစ ဟန္တာ ပေါ် ကောဇာ ကြံ့ ဆုံး ။

နဲ့ မဖော်မော် အော် အော် ခို့ ပေါ် ပေါ် အော် ။

ဟန္တာ ဆုံး ပေါ် အော် ခို့ အော် ဆုံး မှာ အော် ။

ကောဇာ ဟန္တာ ဓမ္မ ဓမ္မစ နဲ့ အော် ဆုံး မှာ အော် ။

ကဲ ဟန္တာ ဓမ္မ ဓမ္မစ ဟန္တာ ဆုံး ဆုံး မှာ အော် ။

နဲ့ ဆုံး မှာ အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

နဲ့ အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

မအော်မော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

ဒါ့ အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

ဒါ အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

ဆုံး မှာ အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် အော် ။

ପ୍ରକଳ୍ପନାବିଧି ୫

កន្លែកប្បច្ចាណមុនដ្ឋាន អំពីកប្បនេះ ពេលសាស្ត្រព្រះនាម

କାତମ ପ୍ରଦୀପଙ୍କ ସମଗ୍ରୀର ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଯେ ସେ ବିକାଶ ପ୍ରଦୀପଙ୍କ କାମରୁ

ପ୍ରକାଶକ ଏ ମହାସଂକଳନ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟକାଳ ବ୍ୟାକରଣ ମାତ୍ରିକ

កន្លែងដីរបស់ព្រះសាស្ត្រ និងជាមួយ

លោកស្រីជាមួយនាយកដ្ឋាន និងប្រធានាជាន និងប្រធានាជាន

ទ្រពិនិត្យវិធានសាស្ត្រ និងប្រាក់ដែលបានប្រកាសជាប្រព័ន្ធដែលមានការរំពោះនូវការប្រើប្រាស់

ଟକଳ: ଏ ପ୍ରସାଦପ୍ରକାଶ ପ୍ରସାଦକାଳି ନାମଙ୍କଳି-

ស៊ី ត្រូវបានរៀបចំឡើងទាំងអស់នេះ ត្រូវកំណត់ការណាក

ກໍາ ອົບລັດຕະຫຼາດກໍາມກົງລົງທີ່ຕ່າງປະຕະກຸມ: ພຣະມານໂພເກມ

ព្រះនាមអគ្គនាយកស៊ី ជាសមាគមុនុយកនាយក ត្រួវប្រមូល

ເພື່ອສະບັບກົດລົງທຶນ ກົດຊາຍເສີມປະມາກສາເປົ້າ ເປັນ

ខ្លួន សុំប្រាជែង ជាមាត្រាយក ត្រួតពន្លាយមជ្ឈូន

សុចិត្តលមកដល់រីយ នូវក្រដៃប្រាការនៅព្រះអគ្គិន្យរាល

និងសប្តាហ៍ ដោយទសចាន់នៅ ដោយដែលស្ថិត ន

សុទ្ធបិធីកេ ទួរកតាយស្ស អបទាំ

ស្អែកបិដិក ទួនកតាយ អបណា

ឱ្យនាន់ជាតិអំពើលីហោយ ចំពោះបញ្ហាកេតដីល ឱ្យម៉ែនភាព
 ព្រំនាំពីដែល ឱ្យដីហោយ កិច្ចកាលនៅ៖ ឬអស់ទៅជាន
 ព្រះរាជធានីប្រមាណយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ឱ្យឈ្មោះថាមានលាក អតិ-
 ភាពជាមួនស្ស ឈ្មោះថាទូចនៅហោយ គ្រឿងទូចនាយីល្អ
 ព្រះនាយក ឱ្យជានដល់នូវអបណបទតំបន់នៅក្នុង រាយសំ-
 ណាលវិនកម្មនៅនេះ ។ ព្រះនាកម្មជាសក្បែដែលស្រែ ឬនឹង
 ជានប្រាបដំណើរចំនអស់នេះ ឬនឹងកិច្ចពាក់កា ឈើយ
 តាំងឱ្យកនឹងឈានឯកទូតិ៍ ។ កិច្ចកម្មប្រមាណមិនជាន អំពីកម្ម
 នេះ កិច្ចកាលនៅ៖ ព្រះហេតុដែល ឱ្យជានដីកសុលកម្ម
 ឱ្យម៉ែនដែលសាល់ទូតិ៍ នេះជាដល់នៅក្នុង ។ កិច្ចស
 តាំងនូយ ឱ្យដីហោយ កាត់តាំងអស់ ឱ្យដីកសុលកម្ម
 ហោយ កាសវេតាំនីតិ៍អស់របស់ខ្លួន អស់របស់ខ្លួនហោយ អនុវត្តនេះ
 ការបង្រៀនមានទៀតនៅពីរ ។ ឯ । ដំណើរដែល ឱ្យម៉ែន កិច្ច
 សំណាក់នឹងព្រះសម្បទ របស់ខ្លួន ឥណទានសំឡុង និង ពាន់ ឬ
 ជានដល់ហោយ កាសនានឹងព្រះសម្បទ ឱ្យជានដីហោយ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ພັນຍາຜົນ ດັບເຫຼືອ ສີເມັນຕູ້າຍ ຂະພິເມ
 ດັບກົງລົງ ສັນຕິ ຕາ ດັບ ຕຸ້ນຍົງ ສຳສັດ ດັບ
 ຄົວ ສົ່ງ ສັນຕິ ດັບ ດັບ ດັບ
 ຄົວ ສົ່ງ ສັນຕິ ດັບ ດັບ ດັບ

គិរិយាល័យព្រមទាំង ទៅ

បដិសមិទា ទៅ នីមួយៗ និងអភិញ្ញា នៃ នេះ ឱ្យចានដ្ឋី
ឬឯកសារសំហើយ តាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធឌី ឱ្យកាត់
ប្រតិបត្តិហើយ ។

ជាមួយ ព្រះពេទ្យលោក មានឈាយ ឬនិស្សិតនៃតាម តាំង
នេះ ដោយប្រការដូចមែន ។

ឬ ព្រមិនិងព្រៀវបាន ទី ៣

គិរិយាល័យព្រមទាំង ទី ៤

(៤) កិរិយាល័យសំខ្លួន ផ្តើមរណាគាល់ហើយ ក្នុងប្រស
របស់ខ្លួន ឬការនិត្រសុសានហើយ មាតា ចំតា និងបង្គ
ប្រស តែងតែលើដើម្បីកែវិញ ។ ឱ្យមានឯនកោសពុទ្ធឌី សម
ស្រួលស្អែក ព្រះនិត្រសម្រាកកិរិយាល័យ មិនត្រូវណានេះ
ចិត្តរបស់ខ្លួន កំក្រឡកនក ឱ្យត្រូវសម្រាកកិរិយាល័យ គ្រប
សង្គត់ហើយ ។ ឱ្យលុះត្រូវសរ តីសម្រាកកិរិយាល័យ គ្របសង្គត់
ហើយ កិរិយាល័យ ឬការនិច្ចាយក្នុង បរិភាគតែវិញ្ញាយ
ដែលប្រឈ័រ ហើយនៅលើបកល់រៀង ។ ព្រះសម្បទជិនស្រី
ព្រះនាមសម្រេច ប្រើប្រាស់ដឹងទិន្នន័យ ព្រះអគ្គមាន
ព្រះមិនស្រីប៉ុណ្ណោះ ទិន្នន័យ កិនសំណាក់បែស់ខ្លួន ។

ପୁଣ୍ଡବୀଦିଗ ୨୫ଗତିକାଯସ୍ୟ ମହିନେ

| | |
|----------------------|----------------------|
| ପଦ୍ମଶିଖ ଶୁଣି ଶ୍ରୀ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ |
| ପଦ୍ମପାଦପାଦି ହନ୍ତି | ଶ୍ରୀଲୋକେଶ୍ଵର ପଦାଧିକ |
| ଦ୍ୱାପାଳି ପଦାଧିକ(୧) | ପତ୍ର ଏ ଦ୍ୱାପାଳି |
| କଣାସ ମେଳକଟିଷାଠ | ଦ୍ୱାପାଳି ଲୋକାଧ୍ୟାତମ |
| ଶତି ପଦିଲକିଶ୍ଚାଠ | ପଦାଧିକ ଅନାଶବ୍ଦ |
| ପିନ୍ଦି ଗନ୍ଧ କଟ୍ଟ | ଅନ୍ତିକଷ୍ଟିଯ କଟ୍ଟିଥା |
| ଦିନାନ୍ତ କଟ୍ଟ ଗନ୍ଧ | ଶୁଭେତା ଲୋକାଧ୍ୟାତମ |
| ବିତ୍ତି ଏ କଟ୍ଟି ଗୁଡ଼ୀ | ହୋକୁସଲ୍ଲାହେନିଦି |
| ଅନ୍ତିକଷ୍ଟି କଟ୍ଟ ଗନ୍ଧ | ବାହୀନା କଟ୍ଟିଥା |
| ଯତୀ କଟ୍ଟ କଟ୍ଟ କଟ୍ଟ | କଟ୍ଟ କା ପରିଦେଶ |
| ଯତୀପ ପକ୍ଷିକା ଶକ୍ତି | ଶୁଭ୍ୟାତାଧ୍ୟ ପିଷ୍ଟୁ |
| ଶକ୍ତି(୧) ଦ୍ୱାପାଳି | ଶୁଭ୍ୟାତା ପକ୍ଷାଧ୍ୟ କେ |

၆ မြ. ခတာနင် မဟန်ပေါ် ဒီလျှိုင် ၁ ၂၅ မ. ဆန္ဂလာ ၁

សិរីបិនិក ទួកអាយ អប់រោ

សម្រាប់ គិរីមាននៃពេកបាត់

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ପ୍ରସାଦ୍ୟ ଏଇ ଶୀର୍ଷତଥ | ହମ୍ବ୍ୟୁଯେଣ୍ଟି ଯ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା |
| ବିର୍ବ୍ଲେ କାଳାପିଲା କୁଣ୍ଡ | କଣ୍ଠ କା ପରିଚେତା ଏ |
| ଶବ୍ଦର୍ଥ କା ତାଧୁ ଦିଲା | ପଲ୍ଲେଟେଇଟିକଲାମ୍ବ୍ୟୁଲା |
| ବିର୍ବ୍ଲେ କାଳାପିଲା କୁଣ୍ଡ | କଣ୍ଠ କା ପରିଚେତା ଏ |
| ଯତୀତ ଉରାଳା ଦେଖିଲା | ହାତା କୁଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ |
| ବିର୍ବ୍ଲେ କାଳାପିଲା କୁଣ୍ଡ | ହନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ କଜ ହାତ୍ୟାଗ |
| ତୃତୀୟ କରମଳା ଯ | ହୋଲାସ ଲ୍ଲେ ପିଛାଯେ |
| ତାମ୍ରପିଂଦି ଘନାଯିଲା ରାତି | ତୃତୀୟ କରମଳି କରିଲାହି ଏ |
| ରୁଦ୍ଧିରୀଦ ତଥା ତାମ୍ରପିଂଦି | କରମଳର ପ୍ରଦୟ |
| କିର୍ତ୍ତରାତ୍ରେଇ ହମ୍ବ୍ୟୁନ୍ତି | ଶୁଭେଜି ହୋଲାସ ଯାଇଲା |
| ପ୍ରଦୟିରୀଦ ହମ୍ବ୍ୟୁନ୍ତି | ଶୁଭେଜି କରିଲାହି କଣ୍ଠର୍ଦ୍ଵୀପ |
| ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ କୁଣ୍ଡାଳ ଦି | ହନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ହୋଲାସ ଯାଇଲା |
| ରିମ୍ବଲାଲା ନି ତଥା ରିମ୍ବଲାଲା | ହନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ହୋଲାସ ଯାଇଲା |
| କରମଳ କରମଳ ଦିନ୍ଦିଗେନ୍ | କୁଣ୍ଡାଳ ହୋଲାସ ଯାଇଲା |

ជីវិមាននូវរបាយការ ទៅ ៣

កាលបច្ចុប្បន្នកំពើលោយ ស្អែកចំនួយនៅនេះ ក៏លើរាជការថ្មី
 តាមប្រាក់ប្រាក់ យើងណាមានច្បាស់ មាតាប័តារបស់អ្នក ក៏យើងនៅនេះ
 ដែរ ការទ្រួកទ្រូវនៅក្រោរកដនៃចំនួយនេះដើម្បី ឬ ពួកគេរីដល់
 ទីបមុជល់ចិត្ត ឬ និមិនកម្រិតឡាប់ព្រំ ក៏នេះកាលបច្ចុប្បន្ន
 យើងណាម មាតាប័តារបស់អ្នក ក៏យើងនៅដែរ ការទ្រួក
 ទ្រូវនៅក្រោរកដនៃចំនួយនេះដើម្បី ឬ ពួកគេសំណើរាយការសំរាប់
 លើយុទ្ធសាស្ត្រ យើងណាម មាតាប័តារបស់អ្នក តួនាទីនេះ
 បង្កើតការយោបាយនៅក្នុងលាកទេនេះ ក៏យើងនៅដែរ ឬ
 ឱ្យការបង្ហាញដើម្បីប្រែប្រឈមបាននៅប្រែប្រឈម ក៏លីបង្កើតនៃសារ
 គំរូសេចក្តីសោរអាម លើយឡាត្វូនិកប្រាមាណូរូបេក្តិត ប្រាម
 ូរូបបង្កើតនៅប្រែប្រឈម ឬ សុខុមាភបង្កើតប្រែប្រឈមហានាគ
 ឱ្យយុទ្ធសាស្ត្រលើការបង្ហាញ ដើម្បីបង្ហាញក្នុងនៅទីនេះ ចំពោះ
 ល្អីលាកទាយក ទេសាមសុមេដែរ ឬ ឱ្យបង្ហាញប្រែប្រឈម ឬ
 របៀបដឹងឯកសារលើលោកស្រី របៀបទីនុយាជប្រែប្រឈម សរស់ប្រែ
 លាកទាយកម្រិត មព្វប្រែប្រឈមអនុមាជនការយោបាយមំ ប្រែប្រឈមជា
 សម្រាប់លាកទាយក ប្រែប្រឈមនៃការបង្ហាញសង្គរបង្ហាញ មព្វប្រែ
 មបានមក ប្រែប្រឈមប្រែប្រឈមសម្រាប់សម្រាប់សង្គរបង្ហាញ ដោយឡាត្វូនិក ឬ

សេត្តិសមិទ្ធិក ទួរកតាមស្ស អបនាន

କେତେ ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ ।

පස්වායෙන් පි ජන් හෝ ගුවායෙහ ගැඹු ඇ

ମରାଗ ହେଉଥିଲା ଏ ଫଳ୍ପକ୍ଷିତା ତଥା କା

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିମ୍ବା ପରିଷର କାହାରେ ଏ

ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ କେଉଁ ଏ କରିବା କାହାରେ ନାହିଁ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟେ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ (୨) ୫

ପରିବାର କାମକାଳୀ ମନ୍ଦିର ଅତିଥି କାମକାଳୀ

ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ଅବ୍ୟାପ୍ତିର କାଳିତଥିଲା

ରେଖା ହିଁ ଲୋକଙ୍କ ପଦ ଓ ପଦାଧିକୀ ଏବଂ ପଦାଧିକୀଙ୍କ ପଦାଧିକୀ

ପଣ୍ଡିତ ନାନ୍ଦୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର

នៅលាងកា នវាទ ហម្បជាន់ បចិសុយនោ

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଧୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ស្ម័នីមិន ទូរការយ អបារ

បព្វត្រព្យេះមុត ព្រះអគ្គច្បែត្តិត្រូវសេចក្តីដឹងនៃ ឥន្ទី
 សេចក្តីសង្ស័យ បព្វត្រព្យេះអគ្គមានបក ព្រះអគ្គច្បែត្តិព្រំវា
 មតិសលម្បីសម្រេចជលុំ ធោយញ្ញាណ របស់ព្រះអគ្គ ។
 ព្រះអារម្មណ៍ទាំងទ្រូយ ដែលជលុំនៃសេចក្តីសម្រេច ធាន
 អភិវឌ្ឍ នៅពេលបុណ្ឌប្រើប្រាស់ ត្រូវបានការិកសារបាន ។
 អក្រុង និងពេលការ កន្លែងណានេះ ឬ សារីកំពុង
 ទ្រូយ កំពុងប្រតិបត្តិក ជាសក្តុតុលក បិត្តនៅកន្លែងលើក
 សារីករបស់ព្រះអគ្គ ៗនេះ ឬកញ្ចាំយ ដូចជាយុក
 កន្លែងពេលព្រះអគ្គចិត្តរួមចំនួន៖ ឬ មហាសម្បូរដែករម្រៀក
 ព្រៃខ្សែខ្សែមិនធាន កម្រុជាល្អុនធាន យ៉ានុណា បព្វត្រព្យេះ
 អគ្គមានបក ព្រះអគ្គបរិច្ឆេទិត្រូវសេចក្តីដឹងនៃ ឥន្ទី
 ធាន កំយ៉ានុនេះ ឬ ពុំច្បាយបង្កិត្រះដីលក្ខិត្រះ មាន
 យសប្រើប្រាស់ ហើយមានសារីសំនួល កំដើរចំយោក្រាយ
 ទេ ឬ កាលវិច្ឆិកពាកទេរលាក អនុវាលមេកនិត្តការពិចារ
 កតាំ ចុះមកពាកប៊ូនិត្រូវមាតា ជាមកដីនឹង មានសារតី ។

សុវត្ថមេង គិរិមាននឹងពេកបាន

| | |
|----------------------------|------------------------|
| ଅକ୍ଷାଗ ଅକ୍ଷିଦିନ୍ତ୍ରିମ | ପର୍ବତୀ ଶବ୍ଦକାରୀଙ୍କ |
| କାଳାତ୍ମକ ପିଣ୍ଡକୋ ତାତ୍ତ୍ଵ | ପଦ୍ମଏଲ୍ଲାଭାକାଳାଗ୍ରହ |
| ବନ୍ଦୀ ପଦ୍ମହିତ୍ତା ଦ | କୋ.ଚିଯାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ |
| ପଦ୍ମାର୍ଥିତ୍ୟଦୀପା ପୁଣ୍ୟ | ଶେଷଗତି ଅପର୍ବ ସଂଖ୍ୟା |
| ପିରେଜାମନ୍ଦିର୍ୟ କ୍ଲେଶ | ଅପରାଧିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା |
| ଶୃଦ୍ଧା ପରିମାଣ | ଶେଷଗତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ |
| ଶେଷ କାଳ୍ୟଦିନା ପରାମର୍ଶ | ଯେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ କିମ୍ବା ଯେ |
| ଦୁଃଖ ପାଦିଦିନାତ୍ମ | ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କଲ୍ପିତ |
| କାନ୍ଦେନା ଯୁଦ୍ଧକା ଅର୍ଥ | କର ସାତ୍ର କରିବାକା |
| ଶୃଦ୍ଧା ପରିମାଣ | ଦୁଃଖକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ |
| ଶୂନ୍ୟ ରେଣ୍ଟ ଆଶ | ଅତ ତୁମ୍ଭଙ୍କ କରିବାକା |
| ଶେଷଦ୍ଵାରା ରେଣ୍ଟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ | କାହିଁ ତୁମ୍ଭଙ୍କ କରିବାକା |
| ପଦ୍ମଶର୍ମା ପକ୍ଷାର୍ଥୀ | ନେମାକ୍ରୂତିତ ଅଭିଭାବ |
| ପଦ୍ମଶର୍ମା କାଳାଗ୍ରହ | କାହିଁ ତୁମ୍ଭଙ୍କ କରିବାକା |

ជីមានិត្យព្រៃកបាន ទៅ ៤

អំបេញបាកដ្ឋែល ចូលទៅគាត់ផែស មានព្យាយាមកំហាត់បង្កែ
 កំលែស មានត្រាងារាស់ មានគារពន្លឹងសម្បែរគារ ។
 កន្លែកលាងនេះ អំពីនេសបក្ខុព្យាយាម ព្យាន់ព្រះមហាមួល
 ព្រៃករោគ ព័យប្រព័ន្ធទៀត ដូចព្រះប្រឈមត្រួតស្រឡេខេត្ត ។
 ពនក ។ ឧបាទមុកប្រកបរៀរៀយ ។ ប្រវិធីក សុខ់ស្អាត់ ភក
 មានទិបន្ទុកំលែស កំណត់ដើរឯកសារ៖ ព័ត៌មាន ជាមកមិន
 មានសារ៖ ។ កន្លែកប្រឈម ៣ មិថុនា ព្រះហាងដីសល អំពុំនាន
 បុរាណិត្យព្រះពុទ្ធបុរាណិត្យពុទ្ធដីតុក នេះជាសលវិនពុទ្ធ-
 បុរាណ ។ កំលែសព័ត៌មានរៀរៀយ អំពុំតាមបារីយ កនាទំនី
 អស់ អំពុំដកបារីយ កាសវេះព័ត៌មានស់ អស់រីលីរៀរៀយ
 និងរីលីនេះ កន្លែកមិនមានទៀតទៀតីយ ។ ឬ ! ដំណើរីសល អំពុំ
 មក កន្លែកសំណាក់ព្រះសម្បុទ្ធបុរាណិត្យពុទ្ធដីតុក និង
 ៣ អំពុំសលបារីយ កាសនវិនព្រះពុទ្ធ អំពុំនានរៀរៀយ ។
 បដិសមិត ២ និមួយក និងអកិញ្ញ ១ និង ៣ អំពុំនានរៀរៀទី
 ជាកំរែសំរីយ ព័ត៌មានសារ៖ របស់ព្រះពុទ្ធ អំពុំនាន
 ប្រកបដីរៀរៀយ ។

សុទ្ធនគ់ជារេ ទួលការងារស្ថិត អបទាត់

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ ପଟ୍ଟିମାଳାର୍ଜୁ ଏବଂ ଶର୍ମିଷ୍ଠା
କାନ୍ତିଯେ ଅକାସ୍ମାତିଥି ଏ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଅପରାଧ ସମ୍ପଦ ।

អង់គ្គល់ សល្បុមណ្ឌលបិយព្រោចទាំង

សិត្សិបិដិក ទីនឹងកាយ អម្ចារ

ជាមព្វមា ព្រះគិរិយាទីន្ទោ មានភាយ ធានសម្រេចនូវការ

ទំនើនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។

ឬប៉ុណ្ណោះ និងមាននូវពេលវេលា ។

លលួនមណ្ឌលិយព្រោះបាន និង

(៤៩) កាលព្រះក្តុសទេ ព្រះព្រះបន្ទាត់បាន បានសប្តា

ព្រះបន្ទាត់បាន ហើយព្រះបន្ទាត់បាន ឱ្យបានយកក្រម្រោង

ក្រម្រោងយករដ្ឋធមណ្ឌល ។ ឱ្យបានទៅកែវតក្យហានតារតិច្ឆ្រូ

បានទូរទៅមិនមានការ គ្របសក្តីនូវការដែល នេះជាដែល

និងបានកម្ពស់ ។ ឱ្យកាលដើរឡើមក្នុង ឈរក្នុង ក្នុងនៃលីម្បី

បុក្រោនិយម ក្នុងស្ថាយចំណុច ព្រះបន្ទាត់បាន ឱ្យបាន

និងបានកម្ពស់ ។ ក្នុងក្រុងនៃនេះ ព្រះបន្ទាត់ដែលឱ្យបាន ឱ្យបាន

និងបានកម្ពស់ ។ និងបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ ។

ការលាសព័ត៌មាន ឱ្យបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ ។

ការលាសព័ត៌មាន ឱ្យបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ និងបានកម្ពស់ ។

សំណើជាមួយក្រោរបាយកំណត់

សេចក្តីថ្លែងក្រុងប្រព័ន្ធឌីជីថត

| | |
|---------------------------|----------------------|
| (୯୯) ଅବା ସମ୍ମଦ୍ରିଷ୍ଟମାଣ୍ୟ | କୋଠ ପେ ହୁନ୍ତିଜ୍ଞ |
| ଶୁଭିଷ୍ମିଳା ହେଲ୍ଲାବାଁ | ଫଳଗନ୍ଧିଲା ପାଇଲ୍ଲାବାଁ |
| ଅଛ୍ଵାଲାକେଣ ସଣ୍ଣାହା | ଅନ୍ଧିଷ୍ଟାଲାକେଣ ପା |
| ପଦି ଏ ସନ୍ଦାତେ କଣ୍ଟ | ସୁପଣ୍ଡିଙ୍ଗ ପାରୋଧା ଏ |

សញ្ញាណកញ្ចប់ទី៤

ឯ ! ដំណើរដែលមកនឹងសំណាក់នៃព្រះពុទ្ធរបស់ខ្លួន ឬស់ខ្លួន ឬ
ណាស់ខ្លួន និង ពីច្បាប់ជល់ហើយ សាសនានៃព្រះពុទ្ធផ្លូវ
ច្បាប់ជល់ហើយ ។ បដិសមិត្ត ពីមេក្តុជ និងអក់ព្រោះ
នៃព្រះពុទ្ធផ្លូវជាប់ជល់ហើយ ពំនិងសាសនា របស់
ព្រះពុទ្ធផ្លូវជាប់ជល់ហើយ ។
ជាទុក ព្រះសលឡូមណាបិយទេនៅ មានភាយ ឬនិងសម្រេច
នូវគារបានពេលវេលាដែលបានបិយទេនៅ ។

សញ្ញាណកញ្ចប់ទី៥

(៥) សំនើរបស់ខ្លួនបិយច្បាប់ជល់អកនឹងមហាសម្បូរ ដែលបាន
កម្រិតធមិត្តជល់ហើយ ព្រះពុទ្ធនាក់ ដែលបានកម្រិតធមិត្តជល់ហើយ
ជាប្រស់មានពិកសត្វាព្រោះការយាយសម្រាប់ ដែរជាសម្រាប់ជំនួយ
មិនបានរាយការ ជំនួយជាបិយកនិត្យជាបិយលិខិត ស្ថិតិត្រីនៅ
លើ ជាទុកការយើនបិត្ត តែនិងប្រុងកន្លែងប្រុងបាន ។

សូន្យលីបិដិរោ ទួកអាមេរិក អយទាំង

မ ဗ ဗ က ပ ဒ န ္ဂ ၢ ၢ ၢ

କାନ୍ଦା ଛାଇ ଜୀବିତରେ ହୁଏ (୧)

မ ပြော ကျ ၆၁ နှင့်

កោត់លាចិយៗ វិភាគ ៧

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚ୍ୟା

କଣ୍ଠ ମହାନୀ ପଦିତ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଲ୍ୟ କାନ୍ତି ଏତନ୍ତି

କର୍ମକାଣ୍ଡ ଦୀର୍ଘକାଣ୍ଡ ।

ହୀନା କୋଣାର୍କ ଦିନାକାଳୀନ

కొన్ని నుండి వెలుతులు ఉన్నాయి

ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣାନୀ ମହାପ୍ରକଳ୍ପ

ପବିତ୍ର କାନ୍ଦିଲୁ ଜାଗା ॥

ନୃତ୍ୟ ଓ ଶରୀରକାଳୀନ ପରିଚୟ

ଭାଷା କ୍ଷମତା ନୁଆରୀ

ବ୍ୟାକେ ପିଲାରୀ

କୋଡ଼ି ମତି କାହା ପାଇଁ ୩

ស៊ីវ ត្រូវយកទាំងអស់

ଶ୍ରୀ କାଳେ ପାଦିଗ୍ର

ଶୋଇଁ ପୁଣି ନାହିଁ ପୁଣି

ପରିମାଣି ଓ ସ୍ଵର୍ଗ

អំពីជាមុន ក្រោម

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଯକ୍ଷ

ପନ୍ଦିତ କୌଣସି ଶୁଣି

କଣ୍ଠ ଯ (ଙ୍କ) ଓ ପରା ଯ ହଁ ।

୧ ମ. ଶତାବ୍ଦୀରେ ମାତ୍ର । ୨ ମ. ଯେଉଁ ।

សុន្មានិពិក ទីការណ៍រាយ និងការ

ស្រែវនេះ ដែរជាសង្គមត្រួតពិនិត្យអល់ភូក និងប្រចាំខែមេធី
ឡើង ។ តីកកន្លែងដោយសំឡើង និងក្រោកទិន្នន័យ មួយ
អាមេរិកដោយសញ្ញាចំនួយ នានសញ្ញាតារីជាប់ជាម ដើល
មានសំឡើងពីកៈ ។ ពួកសញ្ញា ព្រៃល ប្រឹក នាក្រោក
និងកិច្ច គ្រោះរិច សាលា ចាន់លីលីវិន្ទុ ដើលតាកក
(មានកុំករ) កុំស្រែវនេះ ។ ពួកសញ្ញាបានឯ្យ ក្រោល និង-
ប្រក ក្រោបន្ទក្រោលាន ដែលប្រើប្រាស់ និងបន្ទីស្រាវ៉ូកនៃពេទ្យ
ស្រែវនេះបរិប្បលិកដោយកែវ និងប្រការ នានដីខ្លួចជាដីការ៖
និងកិច្ចមណី និងកិច្ចមក ។ ពួកដើមរួមឱ្យជាកិរាងនៃនានាស
ចំនួនអស់ នានកិច្ចឡើង ។ ផ្លូវយោបល់ឡាច ឆ្លំនៃលំនៅ
(លេសុំ) ឲ្យនិងរៀន ចំនួនថ្មីចំនួយចំសញ្ញា ។ កាល ។
គ្មោរកត្រួត មីន មកប្រគល់រៀល លូបប្រឹក ស្រី ។ ១
មីន ១ កាល និងមកពេមកេរិបុំសញ្ញា ។ កាល ។ ឲ្យបាន
អំពីលំនៅ នានចិត្តដ្ឋែប្រុង នានចិត្តរីករាយ នានចិត្តយប់
ព្រៃសុមេដែ៖ ជាបោកនាយក ដើមីនានយសជំនួនេះ ។

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୨୦୧୮

| | |
|--|--------------------------|
| సత్కర్మ అంగాణా | సన్సుస్వర్ణ(१) ఏతద్దుయ్ |
| అంగిసుస్తే హో జీగా స్వామించా బోటాయింకా ॥ | |
| అత ఉత్కలిక్కి కొ | ఇయ్యాడిసే ఆహాత్తుం |
| సత్కర్మ అంగాణా | కోపి ఆ ఇంకం ॥ |
| గుమ్మియే పరిషి | సాట్ సాధిపటాల గే |
| పుట్టిసమయ్ టుట్టా | కోపి కాకతిస్వాస్తీ ॥ |
| వాకా అంగ్ సున్ధరా హై | యే రసోత కోపింకా |
| అయ్యి టుట్టిసుభస్వ్ | ప్రథి కొస్వాత సత్కుంహా ॥ |
| అభ్యుతాపి పట్టాపెణా | కొలి ఆగెతయ్ అంగ్ |
| రసేసతసహాప్యం | ఇపేసే వోకాయింకా ॥ |
| సచ్చిటింగ్(२) కుర్రాయి స్త | పట్టుకుతచింకా సంగ్ |
| సాట్టిసూల్చామయ్ ప్రిశే | ప్రిస్తి ప్రుసుణింగ్ ॥ |
| ఇపర్చుక్కి కాస్త | సాట్టిసూల్చామయ్ కుణి |
| రీషింయా పగయ్యి | కుణ్ణుసుప్పుస్వ్ అభ్యు ॥ |

១៨. សសដ្ឋី ៩ ២៨. ចញដីក្រុង ៩

សញ្ញាកម្មកញ្ចប់ទី៨

ឬ៖ ចាយបន្ទិត្រេសម្បទេហើយ និមួយត្រេអនុប្រមាំងសិស្ស
 ព្រះសុមធោៗជាលាកនាយក ជាមកប្រធ័រអនុទោះ ត្រូវបាន
 ទិន្នន័យ ។ ព្រះមហាមនៃ ត្រូវដ្ឋែនធមកជាសល់ទី ១ហើយ
 បាននឹងទី ២ ឱ្យបានចាយបន្ទិត្រេសម្បទេ ចុលទោល់ទៅ
 របស់ខ្លួន ។ ទី ៣ បានរៀបចំជាបានសំណើមករា អកទាំងអស់គា
 ច្បាប់គ្នា ព្រះសម្បទេត្រូវនឹងយានមកការនៃខ្លួន (ខាស់
 ឈើន) កន្លែងបានសម្រេច ឈើនឯងជាបានលាក់ហើយ
 អកការជាមនុស្ស ឯងជាបានឈើនឯងបានលើហើយ ព្រះឈើន
 នៅរមាណៗ ឈើនឯងនេះ ឈើនឯងនៅក្រោមជាបានលើព្រះពុទ្ធដ៏ប្រាស់
 ជាសាស្ត្រ ឱ្យបានឈើនឯងបានយើងទៅក្នុង ហើយក្រោមទីនេះក្នុង-
 កាល ។ ព្រះលាកនាយក បាននិមួយចុលទោល់ជាមួយនឹងកិរិ
 មួយនិស់អនុប្រមាំង ជាមកស្តីកិនិយត្តិនិងកិនិយត្តិ
 ក្រោមទីនេះ ព្រមទាំងមានក្រុមក្រុមត្រួតពិនិត្យប្រមូល ប្រកែត្រួត-
 ឃើញសម្រេច ព្រះពុទ្ធដ៏ប្រាស់នឹងប្រមូល ប្រកែត្រួតពិនិត្យប្រមូល
 មានការរៀបចំជាបានសំណើមករាជការ និងមានការរៀបចំជាបានសំណើមករាជការ
 កិនិយត្តិនិងកិនិយត្តិ និងកិនិយត្តិនិងកិនិយត្តិ និងកិនិយត្តិ និងកិនិយត្តិ

សូមបិន្ទេក ទួរតាមយក្ស អបទាំង

ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟମନିକାରୀଙ୍କ ଗଣ୍ଯ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ

ପାତ୍ର କାଳି ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲା ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ପାଦରୁକୁ ଦେଖିଲା

ଯେ କୋଣରେ କୁଳାଳ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାଣ୍ଡାଟିଙ୍ଗ କରିବାକୁ ପାଇଁ

కొన్ని నుండ్రు చిన్న దిల్లా శాఖ లాటా అమాసం ఏ

ଯେ ଏ ମହାନ ଜୀବନ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା

କ୍ଷମତା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସର୍ବାଧିକାରୀ ହୁଏ ଯାଇ ଆଜି କାହାରେ ଏ

អង្គរេស ការិយាល័យ នៃវិសាទុលាកម្ម និងសុវត្ថិភាព

ନବୀନ୍ୟକ୍ଷତି ଗଦା ଓ ପକ୍ଷିର ହୀନ୍ୟକ୍ଷତି ।

ଦିଲାଲ କୁମାର ପାତ୍ର ଏହାର ନାମ ଅଟେ କାହାରୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା ପଦମନାବ ପଦମନାବ

କୁଳାଳ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ

សាសនា និង នាមខ្លួន គឺជាការកំណត់ទី។

କୁନ୍ତି ପାତ୍ରଙ୍କ ଦୀର୍ଘମୁଖୀ ହେଲା ଶ୍ରୀରାମୁ ପାତ୍ରଙ୍କ ଦୀର୍ଘମୁଖୀ

ନୀତି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣାମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ

សូន្យលក្ខណៈ ទួន្នឹងតាម អប់រំ

នីមួយៗ សញ្ញាណយក្រុងបទ៖

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| កំណើសដ្ឋី និស្សិត្តា | សំរាប់នឹង និងស្អែក |
| ចនាកេវ និង ជារេនិ | នៅថ្ងៃចន្ទិត្យ ឬយប់ ។ |
| សាមរិល និង អនុប្បនិត | គំលែសាល ឱ្យបាន មយា |
| មួលាយ គូម្មល់ ន | សាទ្រាថេ និង និត្តិនិត្ត ។ |
| គិសកប្បន្ធបាស្ទិត | យំ នាមជនិនិត្ត |
| ឯកទី នាក់ជាងម | សព្វនាមស្អែក និង ផល់ ។ |
| គំលែសាល ឱ្យបាន មយ៉ា | កន សព្វ សម្បុទាតា |
| នាក់ការ ធម្មិនិ នេត្តា | វិរាងកម្ម អនាសកេ ។ |
| ស្តុកទីនិត្យ និង ការសំ | មម ពុទ្ធស្អែក សិត្តិកា |
| គិសេវា វិធី អនុប្បនិត | គំពី ពុទ្ធស្អែក សាសន់ ។ |
| បច្ចុប្បន្ន និង នាក់ការ | វិមានិត្ត អង្វែម |
| និង កំពុង សង្កែកតា | គំពី ពុទ្ធស្អែក សាសន់ ។ |
| និង សុខ អាយស្តា សព្វនាយកោ នៅក្នុង នមោ | គំពី ពុទ្ធស្អែក សាសន់ ។ |
| គាត់យោ អភាគត្រួត ។ | |
| | សញ្ញាណយក្រុងសម្រាប់ សម្រាប់ ។ |

សញ្ញាយកញ្ចប់ទី ៤

បុរសទេះ នឹងអង្គយកណាលក្ខសដ្ឋានហើយ ចត្តិថ្វីសិល-
នាទា ដែលពំនួរឃាយតែនឹងច្បាស់បែងដែនជាប្រឈម អគាទំនុ-
វាយ ចូរកុងខាងក្រោមនៃគ្រប់គ្រងបុះ ។

សមពិនិត្យ ឪច្បាមជល់ហើយ កែលសព័ន្ធញាយ
ឪដុះតាលហើយ ឪមិនមានសេចក្តីក្រោមហើយកន្លែងមិនបាន
ម្ខាច់បគល់ហើយ ឪកុងក្បាប់ ៣ មុំនុំ កុងកាល
នោះ ព្រោះរហូតដែល ឪច្បាមឱ្យនាន ឪមិនដែលសាល់ទុកតុក
នោះជាផលនៃសញ្ញានេះ កែលសព័ន្ធញាយ ឪដុះតាល
ហើយ កតព័ន្ធសំ ឪដុះតាលហើយ ឪជាអកមិនមាន
ការសរ៍ ដូចជាដំរើកាត់ទីនឹង ឬ និងរៀលវិជ្ជាប់ដែល ឪមក
សំណាក់ប្រោះពួន របស់ឯធម្មាសំហូល ឪជាន ឪដុះហើយ
សាសនាដៃត្រែ ឪច្បាមឡើងហើយ ឬ បជិសមិត ឬ
រិះមាក់ និងអក់ពាន ឬ នោះ ឪច្បាមឡើងឱ្យជាក់ប្រាស់ហើយ
ពំនិតសាសនា របស់ប្រោះពួន ឪក្រុងច្បាមជល់ហើយ ។
ចាប់ពំនិតនេះ ដោយប្រការដែប់ ឬ

ឯម៌ សញ្ញាយកញ្ចប់ទី ៤

လျှော့မြှုပ်နည် ဒုက္ခကာယ်ရွှေ အပါး၊

၇၅၌ မင်္ဂလာဒေဝပြုမြို့

(၁၀၀) မန္တုမြောက် ဓမ္မ ဇူဟော သုတေသန အာရုံ

မင်္ဂလာ ဇူဟော ဓမ္မရွှေ ပိန္ဒီ ဟော စာယ် ၁

မဟာ မန္တု သုတေသန ဓမ္မရွှေ ပိန္ဒီ သုတေသန ၁

မမ ဒုက္ခ အော်ဆွဲ မန္တု သုတေသန အာရုံ ၁

သုတေသန သုတေသန ဓမ္မရွှေ ပိန္ဒီ သုတေသန ၁

သုတေသန ဓမ္မရွှေ ပိန္ဒီ သုတေသန အာရုံ ၁

သုတေသန ဒုဂ္ဂန္တ အော်ဆွဲ မန္တု သုတေသန ၁

သုတေသန ဒုဂ္ဂန္တ အော်ဆွဲ မန္တု သုတေသန ၁

ဒေသ ယော ဒုဂ္ဂန္တ မန္တု သုတေသန ၁

ယုန္တ နံ သုတေသန ဒုဂ္ဂန္တ မန္တု သုတေသန ၁

စိန္တ မန္တု သုတေသန ဒုဂ္ဂန္တ မန္တု သုတေသန ၁

ကောလဗ္ဗ အော်ဆွဲ မန္တု သုတေသန ဒုဂ္ဂန္တ မန္တု သုတေသန ၁

လျှော်ပြန် ဒုက္ခခံကယ မာစာ

អង្គភាពរៀបចំ ទៅ ១០

(១០០) ព្រះជនស្តី ព្រះមាមបទុមត្តរោះ ជាលាកទាយក
ឡើងដល់ទំនួរក្រឹង និងមិចចំនួន សណ្ឋិចលាបទេជាតុកនឹងព្រះ
ហិមពាណិជ្ជ រៀលធម៌ទៅ ឬ ឯុមិត្ថាប់សាល់ព្រះសម្បទ
ចំនួនមិត្ថាប់ពុលុសព្យាគត្រាបំផឺព្រះអគ្គ ឯកសាធារណៈដែរស្ថិត
រកកិត្តកនឹងព្រះជនស្តីទៅ ឯុមិត្ថាប់សាល់ព្រះសម្បទ ឡើង
មានលក្ខណៈដែលស្រាវជ្រាវ ប្រការ ក្នុងព្រះនានា លុខយើង
រៀលធម៌មានសេបភ័ពត្រីវិវាទ ស្អាត់នៅ ជាស្អែក ឬ ឯុមិត្ថាប់ពុលុស
ម៉ែលលក្ខណៈ ចំនួនក្រឹង កិត្ថាបនឹកយើង និងជាបាលស្អែក
ថា សុគាសិតវឌ៍ន៍ ឯុមិត្ថាបនឹកអំពីសំណងក់ និងព្រះពុទ្ធដោ
អកប្រាប់ ឬ បារេវឌ៍ន៍ ជាកំណែព្រះពុទ្ធដោ សមដូចពិភពលោក និង
ព្រះពុទ្ធដោជំនួយនៅ បើជាបាន គាត់ពិនិត្យប្រើប្រាស់ការបំពេះ
ព្រះអគ្គ ព្រះអគ្គទីនៃញ្ចាំងតិចរបស់អន្តរព្យិត្ត ឬ ឯុមិត្ថាប់
ឡើងបំមកការបំការូរ ឬយើរសកម្ម ឬយើកការយកទីក្រុង-
យ៉ាវ ប្រជុំ និងក្រឹង ដើម្បីលាបទេជាតុកព្រះលាកទាយក ឬ

សម្រាប់អនុវត្តការប្រជាធិបតេយ្យ

អជីតព្រៃកបាន ទៅ ១៧

ឱ្យចានកានិយករលើ ៣ កំណាត់ មកតមល់ទុកកន្លឹងទៅលើ
 ហើយអុសប្រឹបីប៊ូ ប្រុយបង្កិតសំខាន់ខាងក្រោម ឬ ព្រះសម្បទាត់
 បុរសដីទួម ជាលោកនាយក ត្រួតត្រូវនិតិវិធីសំខាន់ខាងក្រោម
 លំដាប់តំបន់នៅមក ត្រួតព្រេករាកសាសនា៖ កន្លឹងនៅលាត់ទី
 សំខាន់ខាងក្រោម ឱ្យមានចំណុចប្រុយ មានចំណុចរកកាយ អស់យប់
 និងឯកត្រូវនិតិវិធីសំខាន់ខាងក្រោម ប្រុយប្រឹបីប៊ូដល់ព្រះព្រោះ
 ដោយដែរបាន ឬ ត្រួតព្រេករាកសាសនា៖ ដែលកែត្រួតកន្លឹងទី
 ឬ ព្រះព្រេករាកសាសនា៖ កំណើនសំណងក្នុងព្រះព្រោះព្រោះ
 ដោយគានកាត់និងព្រះព្រោះព្រោះ ឬ រួចរាល់ឯកត្រូវនិងមានការ
 រីក ឬ ហើយមានការប្រុយប្រឹបីប៊ូ ដែលត្រូវនិតិវិធីសំខាន់ខាងក្រោម
 កន្លឹងការនៅមក ដោយគានកាត់និងព្រះព្រោះព្រោះ ឬ នាក់និងត្រួត
 ត្រូវនិងការ ត្រួតត្រូវនិងការ (ដែលនៅ) កន្លឹងព្រេករាកសាសនា៖
 សញ្ញាផ្ទៃពីព្រេកនៅមក មានប្រុយប្រឹបីប៊ូ ស្ថាបែនិង ប្រុយប្រឹបី
 មកកន្លឹងសំណងក្នុងព្រះព្រោះព្រោះ ឬ សម្រាប់រួចរាល់ឯកត្រូវនិង
 អតិស្សរីក្សានិងព្រះព្រោះព្រោះ បានចូលរួមគានកាត់សំណងក្នុងព្រះព្រោះព្រោះ
 ជាមួយនឹងកំណើនសំណងក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលជាអក្សរស្ថាប់ការ ឬ

| | |
|-------------------------|----------------------|
| କଣ୍ଠ ନାମକରଣ | ଦେଖିଲୁଛି କର୍ମସ୍ଵର୍ଗ |
| ପତ୍ରରୀ ନାମକରଣ | ଦେଖିଲୁଛି କର୍ମସ୍ଵର୍ଗ |
| ପାଇସରାବିଦ୍ଧ ପିତାମହ | ଜଳାଶ୍ୟାମ ଅଶ୍ଵତ୍ଥରୀ |
| ନାମକରଣ ଚିତ୍ରବିନାମା | ଦେଖିଲୁଛି କର୍ମସ୍ଵର୍ଗ |
| ନାମକରଣ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ | ଯଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ର ଅଯି ସଂକାଳ |
| ଦେଖିଲୁଛାକା ଫର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ର | ଦେଖିଲୁଛି କର୍ମସ୍ଵର୍ଗ |
| ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ ଯଦି ଗର୍ବ | ପଦିପି ଦାୟିକାରୀ |

សុភណ្ឌបំដិក ទួរការិកាយ អប់រំ

ព្រះបុមិករោះ ព្រះព្រៀងបច្ចាស់ខ្លួនត្រូវបានការ ព្រះព្រៀងបច្ចាស់
នីការបុញ្ញលេខាតិត្យកន្លែកណាលសនឹងពកកកិក ហើយបាន
គ្រាសគារបានជំនួយដៃខែឆ្នាំ

បុរសណាង្មោះថ្វាត ហើយព្រៀងបច្ចិប្បន្ទី ដោយផែ
របស់ខ្លួន ដើម្បីតាមគិត គម្រោគនឹងសរស់រោង នូវបុរសទាំងៗ
អាជីវកម្ម បុរប្រិយតាមរបស់តាមរបស់បានដែលនឹង
សម្រួលីជីថ្មី ។ បុរសទេះ នឹងរកកាយកន្លែងបានការ អស់ និង
មុនកម្ពុជា នឹងបានសាយករ្តួន ជាសុបុរក្រពត អស់មួយ
ពាណិជ្ជកម្ម ។

លំ រាយវិរោះ ទៅ ១៦ ។

បុរសទេះនឹងបានជាចំណាត់ជាគោះគោះ នឹងសាយករ្តួន កន្លែងបាន.
បានការ អស់ ៣៦ ដន្តុះ នឹងសាយករ្តួនដំឡើលាយ លើ
ដែលដី អស់ ៧០០ ដន្តុះ នឹងបានសាយប្រធែសករ្តួន
ដំឡើលាយ កម្រិតបានមួយអស់ដីយុកប្រុង នឹងបានជាអាជ
មានបកជាចំពួន ដោយដល់នឹងបានទេះ ។ បុរសទេះ នឹង
មិលរឿង អស់ទិន្នន័យគ្រាសដីរឿង សព្វគាល កាលបី
បុរសទេះ ចូលពាកទេនីរាង ហើយមកកែវ (កន្លែងមនុស្ស
រាង) នឹងមានគេច្រឡើងប្រិប្បន្ទី ជំនួយបំផែធម្ម ។

សេចក្តីថ្ងៃទី ២០១៩

អជិតព្រៃណ ទៅ ៣០

កាលពេលបុរសអគ្គប្រកបដោយចនាកម្មនេះ ពេកទេវីនិត្ត ឬក្រុង
 ត្រីមណា នឹងភ្នំនាល់ត្រីមនោះ ។ បុរសនេះ ពាប់កំណើត
 ណា ពេលចាប់ឡើងបាន មួយចនុស្ស ដនព័ន្ធទ្វាយ នឹងបារម្ភ
 បុរសនេះ ដោយអំណាចចំណុចបាននោះដែល ដោយសល្បៈន
 ប្រឹប និង នេះជាសល្បៈនៃចំណុច ។ កន្លែងទីមួយនៃន
 កប្បាហ៍ ព្រះសាស្ត្រ ព្រះនាមគោរម ព្រះនឹងសមាគកនឹង
 ត្រូវលើនៃសេចក្តីការ៖ នឹងត្រូវការិលាក ។ បុរសនេះ
 ជាមកទូលាមតិកកនុផល ឬសំព្រះគោរមនោះ ជាលុស
 ដែលធ្វើឱ្យមិនមែន នឹងកំណើនដីនឹងឯកសារ៖ ព័ន្ធទ្វាយ ជាមកទូ
 លាមគោរ៖ នឹងចាប់ឡើង ។ បុរសនេះ នឹងធ្លានជាសាក់
 នៃព្រះសាស្ត្រ ឬឃ្មានអជិត នឹងញ្ចាំនឹងព្រះសម្បូល ព្រះនាម
 គោរម ជាសក្តីជីថ្វីបាន ឬក្រុងព្រះគោរម ។
 ខ្លួនព្រះបានបង្កើត កន្លែងឡាក អស់ទៅមិនកប្បា
 ទុងនាមប្រឹបចំណុចមួយរាយ នឹងភ្នំនឹងហ្មីនិត្ត អស់កាលជានុច
 កន្លែងនោះ ។ ស្មូរបស់ខ្លួន នឹងផ្លាយទៅ កន្លែង-
 ឡាក មួយចនុស្សឡាក ខ្លួនឯករាយ នឹងព្រះពុទ្ធដី
 ប្រជុំ ឬយក្សាំនឹងសម្បូលការយក្សាករិយាបៀវក្សាប្រុងក្សាប្រុង ។

សុវត្ថិភី ឱ្យកិរាយ អយុទ

ពីច្បាសជាកបានគុស់ត មកពាយថ្មីនៃមាតា កាលវិកំពុជកេត
 ពនិដីជិះលាយកេតប្រាកដទេវីន ។ ឧបន្ទាតកដែប្រាយ
 កាន់សល រួមលទ្ធផលការវិញ្ញាបណ្ឌ ហើយដល់នៅការ
 សាស្ត្រិនប្រាយនៃនាន់នេះ ។ កាលវិនិញ្ញាកនិនិញ្ញាបណ្ឌ
 ធានូច្បែងប្រែបលកនាយក កាលវិនិញ្ញាសុវត្ថិភីក្របាយដីខ្ពស់
 ធានូច្បែងប្រែបលកនាយក ។ ព្រះសម្បត្រូវជីជុំក្នុង
 នឹងនាន ធានូនានុប្បែងហើយ ព្រឹងនិនិយៈ មិនមានបង្កោត-
 លេស ព្រះសម្បត្រូវសម្រួលព្រះនិញ្ញាន ជាមិញ្ញាំនិស្សូឡូ
 របាកទៅការពិនិត្យ ។ ដំណើរមករបស់វិនាន់ សម្រេចហើយ
 នឹងនានូច្បែងព្រះមហាចិន ព្រៃគ្រឺនរហើយ និង នឹងនាន
 ដល់ហើយ សាសនានិនិញ្ញាបណ្ឌ នឹងនានូច្បែងហើយ ។ កនុកប្បុ
 ជិមយិសន អំពីកប្បានេះ កនុកាលនេះ ព្រះហេតុដែលវិ
 ធានូច្បែងបណ្ឌ នឹងនានូច្បែងបណ្ឌ នេះជាដល់បាន ។
 កេសសទាំនិញ្ញាយ នឹងនានូច្បែងសាល់ទុក នេះជាដល់បាន ។
 ពាល់ហើយ នឹងនានូច្បែងមិនមានគារេះ ដូចជាកំណើន ។

ឧព្យារ

ស្បាគត និង មេ អាស់ មិន ការិយាល័យ សាន្តលេខ
 និស្សរ និង អនុប្បញ្ញត្ត ការិយាល័យ ហាសជំ ។
 បច្ចុប្បន្ន និង ចនិស្សរ វិធាតាការ អនុប្បន្ន ។
 ដឹក្សាការ ស្រួល ការ ការិយាល័យ ហាសជំ ។
 នៅ សុទ្ធជាមី អាយុវត្ថុ អជិត ថែរ នៅ
 គាត់យោ អភាស្វត្ត ។
 អជិតព្យារិយាល័យ អបកំ សម្រេច ។

ឧព្យារ

ចិលិន្ទីត្រា សេលោ ន សរុកិត្យមួលុជនោ
 ក្បាល់ការ ពក្បាល់ ន កិរិសលិន្ទីសវិយោ ។
 សរុជនោ អជិត ថែរ គាត់យោ កលិត វិសា
 សតិ បញ្ញ គាត់ជី វិសាទិ ន ទុនិវិ ។
 ចិលិន្ទីត្រា បន្ទាន់រើ ។

៩៣៨

១ ! ដំណើរដែលមុខក កន្លសំណាកវិន្ចនេត្រ របស់ខ្លួន
 ឯកសំបាត់ និង ពីច្បាបជល់ហើយ សាសនាឌន្ចនេត្រ
 ឬទុកដោយ ឬបងសម្រាប់ និងការ និងអភិបាយ
 និង ឬទុកដោយឱ្យអកប្រស់ហើយ ទាំងសាសនា របស់
 ព្រៃនេត្រ ឬកំណើនប្រព័ន្ធបានហើយ ឬ
 ធានញូប ព្រៃនដីត្រូវ មានគាយ ធានសម្រាប់គ្រោះ
 ទាំងនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ឬ
 ឬ អជិតព្រៃនបាន ឬ

ឯទ្ធផ្លូវ

បិលិនិចតេកបាទន ឬ សេលិនិចតេកបាទន ឬ សព្វកតិ-
 កតេកបាទន ឬ មធ្យាបយកតេកបាទន ឬ បុមុជ្រូវតារក.
 តេកបាទន ឬ ពកលិនិចតេកបាទន ឬ តីរមានិនិចតេកបាទន ឬ
 សលិនិចតេកបាទន ឬ សព្វកតិ-កតេកបាទន ឬ
 អជិតកតេកបាទន ឬ ឯការ ឯលាកកប់យ៉ាង ឯក ៥៤៥
 គារ ឬ

ឬ បិលិនិចតេកបាទន ឬ ៥៤៥

សុន្មោះបិទិ៍ ទូរការយល្យ សបកាំ

អបិ វិធីទាក់
គុម្ភ

បន្ទុមារក្តួង ពេជ្រ

ខ្លួន តាម្ចាងតែង ច

ធនាប្បួនសុខសារ
ក្នុង

ម្នាក់ ពេជ្រិដ្ឋកោ ។

អនុបាត់ ចិលិន្ទ ច

តាម្ចាយ តុលាការិច

ចតុសត្វតែង តាម្ចាយ

ធនាប្បួនសាសន់ ច ។

បុរិន្ទុនុសកំ ។

ម្នៃ សេរី សម្បត់ ។

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែង អប់រំ

មួយគ្នា ទីកន្លែងត្រូវគិត

បច្ចុប្បន្នសំខាន់គិត ១ ការកិច្ចយកគិត ១ ទម្ងាប់យកគិត ១

គ្មានកិត ១ ឯកបច្ចុប្បន្ន ១ សម្រាប់កិត ១ មន្ត្រី

បុរីយកិត ១ ពេជ្ជកិត ១ អមដផលគិត ១ ចិលិកគិត ១

ចំណែកគម្រោង ឈកករប់យើង ១.១៧៦ គម្រោង ៤

បច្ចុប្បន្នសេរី ១

បច្ចុប្បន្នសេរី ២ ១

ធនបាលន្តៃសមេ មេត្តូយ្យវិគុ

បបីមិ ពិស្សមធ្វើយ្យត្រោបាល

(១០១) ឥឡារក្សាចិន ស្ថាប្រាយ សែវតាំ នាម តាមសោ

បរិទានលី កុណិត្តា

នសតិ^(១) បញ្ជួល ។

អតិថានិ អាមារត្តា

ឧជ្ជលេសី អហ៊ា តានា

ឯកមតិ កប់សង្កែ

ព្រម្ពលេខាណូបបន្ទូយា ។

បណ្ឌមតិក លោកស្រី

អាមុនិតិ បចិនយោ

មអុនិតិការមោ សោ

អាមុនិ មអ សុនិតោ ។

កែ ការេស មរាបុញ្ញ

ដោល ម អតិថានិតិ

អហ៊ា អនិ បរិចរ

តតោ ម សុនិលោបាទិត ។

សុកន្ទិតោ តុ មុនិជ^(២) ឈរតេ តុ បានធមស^(៣)

តុ អនិ បរិចរ

បានិ តុ អនិ នារុតិ ។

១ វិសាទិត រិត្រុ ។ ២ ម. អុនិជ ។ ៣ ម. បានធមស ។

មេដ្ឋាយវិធី ទី ២១

ពិល្យមេដ្ឋាយវិធី ទី ១

(១០១) ឬជាតាមសរុបៗសាកតែ៖ ការសំយោចំបង
ន្លកកំបង បារាំគតិត្រូវរហូតដែលប្រឈមនឹង នៅកន្លែងនៅក្នុង ។
កាលពេលៗ ឬកំពុងស្ថិតិកប្រាយមានធម៌ជីថិតម ដើម្បីនឹងឲ្យ
ធានកែតកកនិត្រូវលាក ឬធាននាំយកទៅសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យ
មកដុតឲ្យនេះ ។ ព្រះបទឯមុត្តេះ ជាលាកវិទ្យ ប្រើប្រាស់
ទូទាត់ទីនីមួយៗ ព្រះអគ្គមានបំណងនឹងប្រាបប្រជុំ
សេបច្ចាប់នៃលោក មកកនិត្រូវកំពុង (ឬប្រាស់ស្ថាន)
មានអកមានបញ្ជាផ្ទៃ អកដីខ្លួន អកចុចឲ្យសម្រាប់
ដូចត្រួតពិនិត្យមកតាមគតិត្រូវ តាមគតិត្រូវប្រើប្រាស់ សេបកិត្តិភាពនឹង
មានដល់ពាណិជ្ជកម្ម ព្រះរាជបាលប្រើប្រាស់នេះ ។ មានអកជា
មនុស្ស អកជាមនុស្សណាម មានទេរាជ អកចុរសាល់ប៉ះ អក
ចុរបន្ទាត់ត្រួតពិនិត្យប៉ះ ហើយនៅលើសម្រាប់បង្កើតក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។

ပုဂ္ဂန္တပိုင်က ၇၅၂ခုကယ်ယူ ဆပစ်

| | |
|----------------------|-----------------------|
| ကော် ကျွန်း မဟန္တာမ | ဆင့် ခုစွဲလယ် ပဲအောင် |
| မ ၏ အနှစ် ပန္တာယ် | အမော်မော် မဟန္တာနော် |
| မ ၏ အနှစ် ပန္တာလဲ | မာမျှေး ၏ မ ဒါနဲ့ |
| မြတ်ကံ ၏ မ ၏ ၏ ၏ | ဆင့် ပရီဖာရွှေ့ မြော် |
| ကိုယ်သော ၏ မဟန္တာ | ဆင့် ၏ မျှေး ပုံးဖွဲ့ |
| မယ်မှု ကဲဖယ်သွေ့၏ | ခုခေါ် ပရီဖာမြော် |
| ပေါ်မှု မြတ်မှု | ကဲလေးသော မာယ် ၏(၁) |
| န ၏ မြတ်ရှုံး ပဲခြား | မဲယော မဲ၏ မမာမျှေး |
| ကိုယ်သော ၏ မဟန္တာ | ကဲဖော်လေး မာရေး |
| မာတော်မြတ်၏ | ၈။ မြတ် ၏ မ ၏ ၏ |
| ခုခေါ်မှု ကဲလေးလော | ဆက်မာတော်မြတ် ၏ |
| သူ့သူ့ပရီကဲလော | မနှစ် ၏ မ ၏ မြတ်မြတ် |

សុវត្ថិបិដិក ឧប្បកលាយ អបណន

បញ្ចប់មក ព្រះជិនប្រើ ឡើងការឃយកទីស ហើយបង្ហាគ
ក្រឹងឲ្យនេះទ្រូវ ឯធម៌សកម្មនេះកន្លែងទៅ ព្រោះគាល់
ឬដំបាករបស់ព្រះសម្តុទ ឡើងឈ្មោះកន្លែង និងបង្ហាគ
ឡើងក្រាស់បាន ក្រឹងរបស់អ្នកកម្មនេះ ត្រួតបង្ហាគរបស់អ្នក
កំមិនមានដើរ អំពេរបស់អ្នកនោះ ជាបស់អ្នកប្រាយដែន
អ្នកចូរបារម្ប៉ាក្រឹង របស់គម្រោគនៅល្អ ។

បច្ចុប្បន្នអតិថាមហានីបុរស សការ៖ ឯធម៌ព្រះ
អតិថាមហានីក្រឹង របស់ព្រះអតិ សម្រោះអតិសម្រួលិត្យត្រួត
នូវសការ៖ ឯធម៌ ឱយធម៌ នៅនៅនាក់ និងបារម្ប៉ាក្រឹង ។
ការលបត់ដីដែលជាបាត់ ១ ការដុំបែងបញ្ហាលីលស
១ ការលុបដីសរុបនិងមច្ចោមឲ្យឱយ៖ ១ ពំន ៣ នេះ ឱយ៖
ជាក្រឹងជាប្រួតិបង្ហាគ របស់គម្រោគនៅ ។

បច្ចុប្បន្នអតិថាមហានីបុរស ព្រះអតិថាមហានី បច្ចុប្បន្ន
ព្រះអតិថាមហានី ព្រះអតិថាមគាត់ប្រើ កាតារ៖ និងឈោចកំ
ប្រតិបត្តិ របស់ព្រះអតិ ឯធម៌បំបាត់ពេកណាស់ ។

គម្រោគនៅក្នុង កន្លែងគ្រួលក្រួត្រ ឯធម៌រោគីយអកិញ្ញ
អស់គាស់បំបាត់ពួកមេយ និងឲ្យនេះ ម៉ោងមានការប៉ីទេ ។

ပပံ့ ဒိပ္ပေါ်ထွေထွေပစ်

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| ယင် တုန္ဓာဆု | ပရဲ့ အမောင် |
| မမနှုန်နှုန်မီ | နှုန်နှုန်မီ ကော် တူး ။ |
| မန်ခြာ မြှုပ်နည်း | မြှုပ်နည်းမာန်ဘု |
| မန် တုန္ဓာ ပရဲ့ | မြှုပ်နည်းမား တူး ။ |
| မန် ကက် တုန္ဓာ | မခါမြှုပ် ဖျော်လေ |
| မမနှုန် တုန္ဓာ | ပရဲ့ မကမာန်ဘု ။ |
| ခုရကာတူ ဖူးခြာ | တူး ကမ္မန်မာဘူး |
| မမှုန် ယောက်တုန္ဓာ | ဇလီ တုန္ဓာမာန်ဘု ။ |
| မမ မြှုပ် ယမာန်နှု | ပရဲ့ တုန္ဓာ မြှုပ် |
| တုန္ဓာ ပြုံး ပဟာမော် | မြှုပ်နှုန်း ရောက်မာယ်။ |
| ပမိမိတော် ယောက်တုန္ဓာ | မာဘ်တီး ပမိန်ပော |
| မမနှုန်မီ မန်တုန္ဓာ | နမာ လား မကမာန်ဘု ။ |
| ယော မဲ ဇလီ တုန္ဓာ | မြှုပ်နည်း ပသော် ဇလီ |
| မမနှုန်မီ | နှုန်း မဲ မမ ကရော် |

ពិស្សុមេត្តូយេត្តូរាយទាហេ ទៅ

បពិត្រព្រះអង្គគ្រែនីតិវិញ្ញុ ឡើងកំពាតបង្កិត ហើ
ព្រះអង្គ ជាប្រះពុទ្ធឌីមេ បពិត្រព្រះអង្គ ជាទោក ឱ្យឯង
ធមស្តារព្រះអង្គ ព្រះអង្គគ្រែនីតិវិញ្ញុ ពានីចិត្តនឹងទួក ។

ទីបុំក្រាលីស្សក្នា ជាកម្មាល ហើយការណាយ
បពិត្រព្រះអង្គជាសព្វពាន សូមព្រះអង្គគ្រែនីតិវិញ្ញុ លើកម្មាលទោះបែប
ឱ្យឯងបម្រើព្រះអង្គ ។ ព្រះមានព្រះភាគគ្រែនីតិវិញ្ញុ ីស្សក្នា
ទោះ ដែលបុំក្រាលលូហើយ ឱ្យឯងព្រះសមុទ្ធបេហើយកំ
ដើរបូលទៅក្នុងគ្រែនីតិវិញ្ញុ ឱ្យព្រំសការ៖ គឺអ្នកម្រោចពេញនូវបើយ
ទៅទាំយកវីដ្ឋានបៃប៊ូ ថាយីដ្ឋានបៃប៊ូ ពេលៗព្រះសម្បូន លាយ
ដោយទីក្រុង ។ គ្រោទោះ កាលបុំសម្បូនីមីល ព្រះជីនសំរែ
កំគ្រែនីសោយ ឱ្យកំពុងសម្បូនីមីល ព្រះលាកនាយក ព្រំសំ
ចិត្តម្រោចដែលបាន ក្នុងព្រះលាកនាយកទោះ ។

ព្រះបុធម្ត្រីរោះ ជាលាកវិចិ ឡើងក្នុងទួលូហើតិវិញ្ញុ
បុរាណ ស្អែចគ្រែនីតិវិញ្ញុ ក្រោមរបស់ ហើយក្រាស់ការ
ព័ន្ធនេះយោ បុគលុយក ប្រែច្បែ ព្រោតមាតិតានីដ្ឋានី
ដោយវិធ របស់ នាយក នាយក និងសរស់របុគលុយទោះ
អ្នកព័ន្ធនោយ ច្បាស់បៃប៊ូ នាយក និងសម្បូនីមីលបៃប៊ូ ។

ପୁଣ୍ଡିତଙ୍କ ଉଦ୍‌ଗାମ୍ୟସ୍ଥ ଅବଳି

| | | |
|-----------------------|---------|---------------------------|
| ପର୍ବତୀଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀ | ହେ | ଦେଖିଛି କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦୟା ସ୍ଵରୂପୀ | ଗଢା ତ | ଦଳିତ କରେନ୍ଦ୍ରି । |
| ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦ୍ମପଣ୍ଡିତ | | ପୁଣ୍ଡିତଙ୍କ କରେନ୍ଦ୍ରି । |
| ଅନ୍ଧାଦିତ୍ତ ରତ୍ନି | | ଦୟାଦିତ୍ତ ଅଧିକାରୀ । |
| ପୁଣ୍ଡିତଙ୍କ କରେନ୍ଦ୍ରି | | ଦେଖିଛି ଲାଗେ |
| ଦୟା ସ୍ଵରୂପିତୀ(୧) | ତାତ୍ତ୍ଵ | କରେନ୍ଦ୍ରି ଅନ୍ଧାଦିତ୍ତ |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ଅତି ଜାନ୍ମି |
| ଦୟା ଦେଖିଛି | | ଅନ୍ଧିସ୍ଵରୂପୀ କରେନ୍ଦ୍ରି । |
| ଅନ୍ଧାଦିତ୍ତ ଅନ୍ଧିଦିତ୍ତ | | ଦେଖିଛି ଦେଖାଦ ତାରକ |
| ଅନ୍ଧିଦିତ୍ତ ଅନ୍ଧିଦିତ୍ତ | | ଅଧିକାରୀ କରେନ୍ଦ୍ରି । |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |
| ଦେଖିଛି ଯେ ଯେହି | | ଦେଖିଛି ପାଣୀଶ୍ଵର କରେନ୍ଦ୍ରି |

សេត្តិសបិជ្ជក ទន្លកនុកាយ អបទាន

ធនលេនោះ និងចានសាយករ្តួយ ជាសម្រាប់គា អស់ ២៥ ដែល
និងចានជាសម្រាប់ក្រព័ត៌មាន មួយពាណិជ្ជ ។ បាយទីក សំពាក់
និងទីផែក ដើម្បីប្រើប្រាស់ ប្រកបហើយដោយចាតកម ហាក់
ដូចជីនិងចំណាត់បេសមុគល អកប្រកបដោយចាតកម និងកេត
ឡើង កន្លែងឈាម៖នោះ ។ បុគ្គលេនោះ និងកុករួម ជាមក
មិនមានកែវត សញ្ញា កាល ។ បុគ្គលេនោះ បើចិត្តការពិភ័ណ
ណា ពោះជាទេគា បុរាណនូវ និងជាមកដល់នូវសេចក្តី
សុខ កន្លែងទាំងពីរ ។ បុគ្គលេនោះ និងជាមកស្ថាប្រាយមុន
មេដំមួន ដល់នូវក្រឹតាដីក្រោះ និងចានចុល់ទៅកាល
ព្រះសម្រួលហើយ និងចានជាប្រព័ន្ធមេរបៀប ។
ឱ្យលីករួម និងចានកាលណា ដល់នូវការជាមកដើម្បី
កន្លែងកាលណា កាលនោះ ឱ្យមិនមានសេចក្តីខ្លះទៅត ដោយ
ការគោរព នេះជាសលវិទាការប្រាយវិធីទាមទារ ។ ឱ្យចានដល់
និងមិជ្ជប្រាស់ តាមរាលីនូវកុករួម ពោះ មោហ៊ែបើយ
អស់គាល់ទាំងពីរហើយ និងក្រឹតាដីក្រោះ កន្លែងមិនមានទេគៀត ។

ရှင်ယံ ပူလ္လာကန္တာမာစ်

ကြော်ဆော လုပ်လာ ဖော် ကို သမီး သမ္မတ လာ

ဘဏာရေး တွေ့မိ ဒေသ ရှိယခို အောင်တော် ။

ရှားများ ရှိနိုင် အောင် မမ တွေ့သွေ့ ဟန့်ဝါယာ

အောင် ရှိနိုင် အောင် ကော် တွေ့သွေ့ ဟန့်ဝါယာ ။

မင်းနမ်းမာ အောင် ရှိမောင် အောင် မမ အောင်

အောင် အောင် အောင် ကော် တွေ့သွေ့ ဟန့်ဝါယာ ။

နှိုင် နှိုင် အယ်လာ အောင် အောင် အောင် အောင် အောင်

အောင် အောင် အောင် ။

ပါလျော်မြော်လျော် ဆပါမ် ဆမူး ။

မြှင့်ယံ ပြဂါရိဂြောပြုမြှင့်ယံ

(၈၀၇) ထုတေသန ပါလျော် အယ်လာ အယ်လာ အယ်လာ

အောင် အောင် အောင် အောင် အောင် အောင် အောင် ။

ធម្មកញ្ញាបច្ចន់ ទៅ ២

ករសសទាំងទ្រាយ ឱ្យដុំដុំបញ្ជាញបោះពីរ កនទាំងពួន ឱ្យតាស់
 រំលែកពេលបោះពីរ ជាមកម័នមានការ: ដូចដំណឹងចំខ្លួយ
 ទួនិន ។ ទាំងដំណឹងដើម្បីកនុវត្តសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់
 អូណាស់ប្រាំ និង ៣ ឱ្យបានដុំបោះពីរ ពេលសាសនាបេស់
 ព្រះពុទ្ធផ្លូវបោះពីរ ។ បង្កើតមិត្ត ៦ រំលែកក្នុង ន
 និងអគ្គិភោ ៩ នេះ ឱ្យបានដុំបោះពីរកំព្យាស់បោះពីរ ពេល
 សាសនា របស់ព្រះសម្បុទ្ធផ្លូវប្រតិបត្តិបោះពីរ ។
 បានឡាតាំងពីរ ព្រះពិស្សឈម្រោគយ្យរក្រា មានកាយ បានសិក្សាដូ
 តាយទាំងនេះ ដោយប្រការដុំបោះពីរ ។

ធម្មកញ្ញាបច្ចន់ ទៅ ៣

បណ្ឌិកធ្វើបច្ចាន់ ទៅ ៤

(១០៦) ព្រះពុទ្ធដាសយម្ធ ព្រះឈ្មោះនាន គឺនៅកន្លែងបាននៅក្នុង
 ដែលនៅក្នុងបញ្ញី ព្រះអគ្គិភោមានការ កនទិន្នន័ះ ។

សុន្មែលិជិតេ ទួរកិច្ចយស្ស អាហារា

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| មន អស្សីមសាមណ្ឌ | បាយទោ អាហារ តារើដេ |
| ទូទៅ ធម្មាយមានថ្វិះ | កាល់គោក អាហារ តារើដេ។ |
| យារ៉ាតា វិនាសល្អស្តី | អង្គគោក គិត្យប្បញ្ញយា |
| ពាណាព ក គោសវិះ សព្វ | មកតុក្រឹតិស្តី ^(១) តារើដេ។ |
| ឧប្បាទិ៍ ឥមហា ឯធម្មា | បញ្ញារិះ អនុមាសហា |
| ឥត្តុល្អស្តី សម្បទិ៍ | ធម្មិះ អបរាជិះ ។ |
| សុដុល្អ សាលកជិះ | សព្វិះស្តី ឧភិតិះ |
| វិនិច្ឆ័ន់ អន្តារិះ | ធម្មិះ អបរាជិះ ។ |
| ឥលា គិត្យព្យ ប្បម្រោ | ចិត្តកំ ឥត្តុកាសហា |
| ចិត្តកំ សុគន្លំ គិត្យ | សរិះ យាងយើ អហា ។ |
| សរិះ យាងយើត្រាន | ឥន្ទោតាយិះ សមាគិរ |
| អនុលំត្រូ បិតោ យត្វា | នាម អក្រហា តារើដេ។ |

១ ម. អរិត្តិស្តី ។

សូន្យបិតិក ឧបករាយ អប់រំ

កាលព្រះព្រៃសុបច្ចាណេហ៍យ សំឡើនីកកន្ល កែតមាន
 ដីល្អឈាមបស់ខ្ល កនុណាងោនោនោ ពន្លិកកែតម៉ូនីកន្ល
 នៅលាងោនោដី ពួកសុទ្ធសាលាទាំងពួន គីឡាយបុរី ត្រូវបាន
 ខ្លាត់ន នឹងកេសរកដសិរី កនុដនុវត្ថុតាំងអម្ចារុណាង
 កំបុងសម្បជីនី កនុណាងោនោដី ន ិច្ចានេយ៉ា
 សេចក្តីស្វារយោនោកែតម៉ូនីយ កំចុលទៅកាន់ឡកំ ឬន
 យ៉ាព្រះសម្បទុ ត្រូវឃុំមាន សេចបច្ចុន្យេហ៍យ ត្រូវ
 ព្យាកំនោនោ ន (លុំខ្លួយ) ត្រូវប្រះសម្បទុ ត្រូវឃុំមាន
 ដែលបច្ចុន្យេហ៍យ ត្រូវឃុំដែលសាលកដព្រឹក ដែលមាន
 ភាគក ឬដីបានព្រះកាតិក្យ ដែលទិន្នន័យីនី តាំងោនោ
 សេត ដីបានរដីកកែតិនី ដែលអនុមានអណ្តាត ន ិច្ចាន
 ត្រូវឃុំជីថ្មី ចំពោញសង្ខិនិនីស កនុទេនោនោ ឬន ិត្រូវឃុំជីថ្មី
 ដីប្រើប្រាយ កំបុងសរីសព ន លុំខ្លួយបានសរីសព
 របាយេហ៍យ កំប្រើប្រាយប៊ិនីកអប់រំប្រះជាតិ ឯណោនោនោ
 ទេតា ដែលបិតនោនោជីកការស កាន់យកនូវឈាម (ឱ) ឬ

ទី៣ បណ្តាញនៃរដ្ឋបាន

សេរីភាសាអ្វីជាមួយ

ស្រួលចិត្ត ទូរការយស្ស អប់រំ

ស្បាកត់វត្ថុ មេ ភាសា មិន ពុទ្ធសម្បែរ សណ្ឌិត់

តែស្សី វិធាន អនុប្បញ្ញត្រ គត់ ពុទ្ធសម្បែរ ហាសវ់ ។

បជ្ជិសនុក្តី ចនាស្សី វិមាណកាយ ឬ អង្វិជ់

ចន្ទិកឈាន សង្ឃិត់តាន គត់ ពុទ្ធសម្បែរ ហាសវ់ ។

នត់ សុំ កាយស្បែរ បុណ្យតោកា ថែក នមោ

តាតាយោ អភាសត្តិត់ ។

ឯណាពាណីស្ស អប់រំ សម្ប់ ។

ធមិយ់ មេត្តគ្រោរបាន់
ទី ១

(៧០៣) ហ៊មវត្ថុស្ស អវិជ្ជិក អស់រោគ នាម ចរ្បតោកា

តត្តិប់ អស្សិមោ មយិ វិស្សិត្តក្រម្ភិន នាមតោកា ។

សុមេដោ នាម សម្បទ្វា អតោក គូរុណិតោកា មុន

ជីវិសយិត្តា បុរិណី វិណ្ឌាយ ឬ ឧបាទមិ ។

សុពលបិដិក ទួនអាមេរិក អចល

၄၁ ដែលវានិងលម្អិត កន្លែងសំណងក្នុងព្រៃនទេ របស់ខ្លួន
លាកស់ខ្លួន វិធី ៣ ឬចាប់ផ្តើម ពំនកសាសនា និង
ព្រៃនទេ ឬចាប់ផ្តើមហើយ ។ បជ្ជសមិទ្ធភាព ៤ និងការ
និងអភិវឌ្ឍន៍ ១ នៅ ឬចាប់ផ្តើមឱ្យជាកំប្រាស់ហើយ ពំន
សាសនា របស់ព្រៃនទេ ឬកំចាប់ផ្តើមប្រតិបត្តិហើយ ។
ចាប់ផ្តើម ព្រៃនទេ ឬណាកំត្រូវ មានគាយ ឬចាប់ផ្តើមជីវិត
ពំននេះ ដោយប្រគារដើម្បី ។

មេនុស្សពេរបាបទាន ទៅ ការ

(១០៣) មានកំណើនយោងហូកសាក់ នៅដីត្រូវបានពាក់
ជិត្យក្នុងក្រុងបុរាណ និងក្នុងបុរាណទាំងពីរ ដើម្បី
បានស្រួលបានស្អែក និងក្នុងបុរាណទាំងពីរ ដើម្បី
បានស្រួលបានស្អែក និងក្នុងបុរាណទាំងពីរ ដើម្បី
បានស្រួលបានស្អែក និងក្នុងបុរាណទាំងពីរ ដើម្បី

ଶତର୍ଥୀ ମେଳାନ୍ତୁକୁପଣୀ

| | |
|---------------------------|------------------------|
| ଦୁଇଲୁହି ପରାମର୍ଶ | ଶୁଭେତ୍ର ବୋଲିବା ଯାଏ |
| ବନ୍ଧୁରୁ କୁଳକଣ୍ଠ | ବ୍ୟାପ୍ରକାଶ ଅଭ୍ୟାସ |
| ଜୀବିତ କୁଳକଣ୍ଠ | ଶୁଭେତ୍ର ବୋଲିବା ଯାଏ |
| ଅଣ୍ଟାଲୀ ପକ୍ଷିଭେତ୍ରାଦ | କିମ୍ବା ପାସ୍ ଘରେବାହି |
| ଶତର୍ଥୀ ବ୍ୟାପ୍ରକାଶ | ଡେକନପବାତିରୀ ତ |
| ଦେଖିଲେବା ଅଭ୍ୟାସରୁ ନ | ଲକ୍ଷମେ ବ୍ୟାପ୍ରକାଶ ଶୁଭେ |
| କିମ୍ବାତିରୀ କିମ୍ବାଦ୍ଵୀପ | ଶୁଭେତ୍ର କରିବାରେ |
| କକ୍ଷ ପଞ୍ଚ ପଲାତିରୀ | ଲକ୍ଷମେ ଅନ୍ତରୀ ପଦି |
| ଲକ୍ଷ କୁଟୀ କୁଳକଣ୍ଠରୁ | ଯେ କି ଅନ୍ତରୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ |
| ଅତ କିମ୍ବାତିରୀକଣ୍ଠ | ଅଭାବ କିମ୍ବାକଣ୍ଠ(୧) |
| କିମ୍ବାଦ୍ଵୀପ ପେଣାବି କାହାଯି | ଅନ୍ତରୀ ଅଭାବ ପରାଯନ୍ତି |
| ଅତ କିମ୍ବାକଣ୍ଠ | ପରାମର୍ଶ ଦୀତିଯା |

(୧) ଆ. ଗୀର୍ଜାପାତ୍ର

មេត្តុទូរបារាំង ទៅ ៣

ទី (បានយើង) នឹងព្រះលាកនាយក ព្រះនាមសុមេដ ព្រះ
 អង្គធាមហាវិរបុរស សុបច្ចុលមកដល់ និមិត្តុលយកខ្លួន
 ព្រះសុគត្ត ហើយចំពោះសប្បនិន្តប្រជ ។ លុះវិញយចំពោះ
 ព្រះលាកនាយក ឡើងព្រះនាមសុមេដ៖ នាប្រះពុទ្ធដីប្រជៃរ
 ហើយ កំណើនអត្ថប័ណ្ណ ព្រំនិសចក្ខុវិកកាយដីខ្លាំងឲ្យកែតាស្រី ។
 វិញកែតាហេតុការ ប្រើកែតាមនឹងស្ស តួនិនិងបានទូរសព្ទសុទ្ធដី
 ហើយការប្រាយសប្បនិន្តនេះ ដោយការគំនិតចំណែកនានេះ ។
 ឱ្យកែរិយាយកំណើនបាន តួនិនិងអត្ថប័ណ្ណ កំណើនការការពារ
 កំណើនការគំនិតចំណែកប្រាយការ កំណើនការគំនិតចំណែកប្រាយ
 បានដល់និងប្រាយការ កំណើនការគំនិតចំណែកប្រាយ ។

ខ្លួនព្រះរាជាំង^(១) អភិវឌ្ឍន៍បានលាកហើយ អត្ថការ
 បាននឹងស្ស ឯុទ្ធជាមុន បានយើង ព្រះនាមបានយើង ។
 កែតាហេតុការ ឯុទ្ធជាមុនដល់និងបានយើង កំពុងការប្រាយការ
 យើង និងបានយើង ។ អភិវឌ្ឍន៍សាលាបុរីអារាអារកែតាហេតុការ
 បានយើង និងបានយើង ។

១ ឥឡូវនេះ យើងមិនយល់ មិនដឹងថា ជាពុក្សអកណាងយាយ ។

ମୁଣ୍ଡପିଂଦିରେ କୃତିଗୀଯଶ୍ଵର ଅପରାଧ

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| ଶତିନା ଶପ୍ରିଜାରେ | ପ୍ରେତଜୀବିଙ୍କର ତ |
| ଦେଖିଲେ ଆହୁତେଷ୍ଟ ତ | ଲକ୍ଷଣ ରୋଧିଲେ ସ୍ଵର୍ଗ । |
| ଶତିନା ଅଚିନ୍ତ୍ୟରେ(୧) | ପ୍ରେତପିଲେଶାଯ ତ |
| ଅଛାରଦେଶ କର୍ମସତ୍ୱ | ଦେଖିଲେ ରତ୍ନଶ୍ଵର । |
| ଅଛାରଦେଶ ତ ଶତିନାକ୍ଷିତ୍ତି(୨) | ଦେଖିଲେ କର୍ମଶ୍ଵର । |
| ପାଇସରଦ୍ଵି ରୋଧିଲେ | କଳାନାଳେ ଅଶ୍ଵତ୍ଥର୍ତ୍ତି । |
| ପିତାମହ ଶତିନାକ୍ଷିତ୍ତି | ତାଙ୍କର କର୍ମଶ୍ଵର । |
| ତାଙ୍କରରେ ରୋଧିଲେ | ପତଙ୍ଗପଲାଶ୍ୟ ଶଶ୍ଵର । |
| ଅଧାରଶତିନା ରୋଧିଲେ | ଦୁର୍ଗରେ ପଚାର ଯତ୍ନ |
| ପିତାମହ ତ ପତଙ୍ଗ(୩) କେତେ | ଅପ୍ରାପ୍ୟେଯା କର୍ମଶ୍ଵର । |
| ଶତିନାକ୍ଷିତ୍ତି ପାଇସରଦ୍ଵି | ଦର୍ଶନ ପତ୍ରଦ୍ଵି ଅଧି |
| କର୍ମଶତିନା କର୍ମଶତିନା | ତାରେ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର୍ତ୍ତି । |
| ଶତିନା ଅଧି ଅଚିନ୍ତ୍ୟ | ଦର୍ଶିତ ଦାତ ଲକ୍ଷ୍ମୀଲାଭ |
| ଶତିନାକାରୀ ରୋଧିଲେ | ଅପ୍ରାପ୍ୟଦ ତ୍ରୈ ଅଧାରଶତିନା । |

(୧) ମ. ଲମ୍ବିତାରେ । (୨) ମ. ଅନ୍ତିମପଦିଗ୍ରହ ପ । (୩) ମ. ଦେ ।

សូន្យលិដ្ឋិក ទីបន្ទាយ អបណ៍

ឱ្យកែតជាថេរគា ម្បកែតជាមនុស្ស នឹមិត្តធម្មតាសុខ ឯងចំ
ធោយការថ្នាមសប្បីនេះដើម្បី ធោយការតាំងមេត្តានេះដើម្បី ។
បត្រលនេះ នឹងរករាយការិយាលោក ការិយាលោក ឬ
មោយអធិការនេះដើម្បី ធោយការប្រព័ន្ធឌែលបាត់តួនេះដើម្បី ។
នឹងធ្លានជាស្ថាបេរគា អស់វិជ្ជន នឹងធ្លានសាយប្រឈរស
កដ្ឋានធម្មុលាយ កប់ធ្លានមួយអស់វិយកហូ ។ នឹងធ្លានជាស្ថាបេរគេ
ស្ថិចក្រពុក មានសម្រាប់នឹង ៤ ព័ត៌មិន្ត ឡើង ឡើងឯ៖
ស្រីម ជាតិស្សរោះ លើមិញ្ញាណដមិនិច អស់វិទិន ។
មហាសម្រួលិនកែបី នឹមិត្តធម្មតាប្រព័ន្ធដើម្បី ធោយក្រ
យ៉ាងណា កោត់ព័ន្ធូយរបស់ខ្លួន ប្រមាណមិនធ្លាន កំ
យ៉ាងនៅនេះ ឱ្យក្រុកអស់វិទិន កោដិ ហើយទិន្នន័យ
ទៅបុស ឱ្យកំពុងស្វែងរកកុសល កំពុងបុសទៅរកការវិ-
ញ្ចាច់ ឬ ឱ្យធ្លានរឿនបន្ទុលាមិន ប្រកបដោយអនុវត្ត នឹង
ការសំណងកំពុងរឿនបន្ទុលាមិន បានប្រព័ន្ធមហាមិន ព្រះ
អនុកំពុងបន្ទុល់ និងកំពុងអនុការ ហើយកែតទិន្នន័យ ហើយ ។

ଟତି ଯେ ମେନ୍ଟରାକ୍ଷବତ୍ତା

| | |
|--|--|
| କେ ରୁଦ୍ଧ କାହେଣ | ମାତ୍ରାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ |
| କେ ଚତୁର୍ଥ ଲୁହାର | ପାତ୍ରାତ୍ମିକ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ପଦି ଏ |
| କେ ନାମବ୍ୟାସର ସ୍ଵର୍ଗ | ଶବ୍ଦ ଉତ୍ସବ୍ୟାସର କାହାର |
| ବିଷ୍ଣୁର ଭାବରେ(୧) | ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ |
| ଅତ୍ୟ ସତ୍ୱପ୍ରାତାଯ | ଅଭ୍ୟାସ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀ |
| ପିତୃତାଯ ପିତୃତା | ଶବ୍ଦ ସତ୍ୱପ୍ରାତାଯ ଅତ୍ୟ |
| ଅବେଳା ତୃତୀ ଅବେଳା ଜିତା ଅବେଳା ତୋ ନାନ୍ଦୁସମ୍ବନ୍ଧ | ଅଭ୍ୟାସଯ୍ୟ ଲକ୍ଷମଣ |
| ଦେଖାଣ୍ଟି ଶବ୍ଦ କାହାର | ଯାରା ଦେଖିବୁବୁଦ୍ଧିକୁ |
| ଅଧାରଶ୍ରୀଦେଖ ଅଭିନ୍ଦି | କଲାକାର ରାଜୀନାମାର |
| ଅତ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଅଭିନ୍ଦି | କାରାଯନ୍ତିରୁଦ୍ଧ ରାଜୀନାମା |
| ଯାରା କାନ୍ତିରୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ | ଶ୍ରୀକାରେଶ୍ଵର ରାଜୀନାମା |
| ଅତ୍ୟ ପିତୃତାରୁଦ୍ଧି | ଶ୍ରୀକାରେଶ୍ଵର ରାଜୀନାମା |
| ପିତୃତାର ରାଜୀନାମା | ପାରିଶେଷ ଶ୍ରୀକାରେଶ୍ଵର |
| ଅଧାରଶ୍ରୀରୁଦ୍ଧିରୁଦ୍ଧ | ଶ୍ରୀକାରେଶ୍ଵର ରାଜୀନାମା |

មេដ្ឋានុញ្ញរបាយទៅទំនាក់

បព្រៃន្តែមហាមុនី ឬមានបំណងចន្ល័យបន្ទីត្រៃស្រីជូន ទីប
មក ឬមានស្ថាប់និរបស់ព្រៃស្រីជូន ហើយ កិច្ចិនធមានដល់ នូវ
អបលបាន គឺព្រៃន្តែមុនី ។

កិច្ចិនធប្រឹទិ៍ ៣០ ពាណ់ អំពីកប្បានេះ ព្រោះហាតុដែល
ឬមានថ្មាយសហិរដល់ព្រៃន្តែមុនី ឬមិនដែលសារឱសហិរដែល
ឬត្រូវសម្រេច ។ សហិរដល់និងបំណងរបស់ខ្លួន ហើយកែតា
និងតាមសេចក្តីជាប្រុង សហិរដល់និងបំណង ព្រោះជីវិត
ឬ ឬក្នុងជនពេជ្យព្រៃន្តែមុនីដល់ ។ ទាំងពីរ ៤ ।
ព្រោះដី ៤ ! សម្រានឯកព្រោះសាស្ត្រ ឬក្រានឯកថ្មាយ
សហិរដល់បានចាស់ ត្រូវបានប្រើបានសហិរដល់មិនអស់ ។
ទីកកិនមហាសម្បូរ ដែលទិន្នន័យក្នុងសុំមេរ ប្រូបដីម
និងសហិរដល់ គឺមិនដល់មួយការតួនាទីបំណិត ។ ទីកាស
និងប្រការទូទាត់ប៉ុន្មាន ទីកាសទោះ គឺមិនលើមនិងសំព័ន្ធ
បំនុំទ្វាយ ដែលកែតានិងសម្រាប់ខ្លួន ដែលមួយគ្នាដែលបំនុំទ្វាយ
និង ។ ស្ថិតិំលួយៗហិរញ្ញវត្ថុ ជាក្នុងប្រសើរ គឺមិនដល់
និងការប្រូបដីមនិងក្នុង ដែលជាបំនុំទ្វាយរបស់ខ្លួន ។

សូន្យលិជិពេ ទួរកិរាយស្ស អប់រំ

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| វត្ថុ កញ្ចប់ សម្បត្តិ | អតិ ន ិច្ចចច្ចតិ គិ |
| អស់ដុតទុ និញ្ញា | សម្បត្តិ ន ិច្ចចច្ចតិ ជល់ ។ |
| សតិប្បញ្ញតិ ន ិយនោ | សម្បត្តិ ន ិច្ចចច្ចតិ កោដោ |
| ពោដ្ឋីតិ ន ិយនោ អដ្ឋ | សម្បត្តិ ន ិច្ចចច្ចតិ ជល់ ។ |
| គិលោសា ឲយចំតា មង្ហី | កន សព្វ សម្បបាតា |
| នាក់ ពុទិ ន ិញ្ញា | វិហាកម អនាសកែ ។ |
| ស្រុកតិ វត្ថុ ម ន ិស | មម ពុទិ ស្ស សិតិ កោ |
| គិសោវ្ម វិញ្ញា អបុប្បត្តិ | គតិ ពុទិ ស្ស សាសន់ ។ |
| បជិ សម្បតិ ន ិសោវ្ម | វិមានិតិ អជិ ម |
| ដុយកិញ្ញា សម្បតិ កោ | គតិ ពុទិ ស្ស ហាសលិ ។ |
| វត្ថុ បុណ្ឌ ន ិយសា មទិក ម ន ិកោ | ន ិកោ |
| គាតាយ អកាសិ តិ ។ | មេត្តុក្លាស្ស អប់រំ សម្បតិ ។ |

សុភន្ធបិនិក ទីនូវការយ អប់រំ

ឯក្រាមសំពត់ ត្រួតព្រម សហគិនីកដី ដែលប្រព័ន្ធ
ទៅក្នុងចបច្ចុប្បន្ន ទាំងបានព្រះទេព ដែលជាអសទិត់ ១៨៩
ជាសលន់នករប្បាយសហ្វី ។ កន្លឹមខ្លោន៖ ឯក្រាមសកប្បរដ្ឋាន
ជាទីដែក មានសមាជិករាជជាតិគោរៈ ព្រះពេន្ធផ្សេងត្រូវកែតែ
នេះជាសលន់នករប្បាយសហ្វី ។ កែលសពាំនិងក្រាយ ឯក្រាម
បំផុតក្រោហើយ កតព័ន្ធនឹងទូតាសរៀរាប់នៃពេន្ធប៉ែយ ជាមុក
មិនមានការសរៀៗ ដូចដែកតែទៀតទីនឹង ។ ១៩០ ដំណើរីដែល
ឯក្រាមសំណាក់ព្រះពុទ្ធរបស់ឯក្រាម លួណាស់ហើយ ឯក្រាម ៣
ឯក្រាមដល់ហើយ ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធដូរ ឯក្រាម
ព្រះពុទ្ធបើ ១ មធ្លីសមិទ្ធប ២ និមួយក្នុង និងអគ្គិកា ៣ នេះ
ឯក្រាមព្រះពុទ្ធកំប្បាស់ហើយ ទាំងសាសនា របស់ព្រះពុទ្ធដូរ
ឯក្រាមប្រតិបត្តិក្រោហើយ ។
ឯក្រាមពុទ្ធបាន ព្រះមេត្តកោត់ មានកាយ ឯក្រាមបានមិនីត្រូវគោរៈ
ទាំងនេះ ដោយប្រគារដៃប្រែ ។
ប៉ុណ្ណោះ មេដូចណែនាំ ។

ପଦତିଥ ଦେବତାଙ୍କୁରୁପତ୍ରାଶୀ
୧୮

(୧୦୮) କନ୍ଦିଆ କାନ୍ଦିରସି ହାତ ହାତରୁଣୀ ପକାରିଲା

ହାତରୁଣୀ ଦ୍ଵାରା ହାତ ଅନ୍ଧାଶନ୍ତି ଲାଗିଲା ।

ହୋକିଲା ହାତ ହାତେ କନ୍ଦିଆରୁଲେ ହୁଅପାରିଲା

କନ୍ଦିଆ ପଦିଷାଟିରେ ତୁଟେ ହେଲା ହେଲା କନ୍ଦିଆରୁଲେ ହୁଅପାରିଲା

ଜିନିହେବା ଯହା ନାହିଁ ଅନ୍ଧାଶନ୍ତି ଭୁରକୁଳା

ହିନ୍ଦୁଦି କନ୍ଦିଆ କନ୍ଦିଆ ଅପାରିଲା କୋହରି ।

ହାତ ହାତରୁଣୀ ହାତ ହାତରୁଣୀ ଫିରି ହାତେ ଅବାଞ୍ଚିଲି ।

ଅନ୍ଧାଶ ସୁଷ୍ଣୂହା ହାତରୁଣୀ ଫରିଗରେଣ୍ଡି କିମ୍ବା କନ୍ଦିଆ

କେବା ସୁଷ୍ଣୂହା ହାତରୁଣୀ କନ୍ଦିଆରୀ ଦୁଇକାହିଁ ।

କନ୍ଦିଆରୁଣ୍ଡିଲା ହାତରୁଣୀ କନ୍ଦିଆରୁଣ୍ଡିଲା ହାତରୁଣୀ ହେଲା ହେଲା

କାନ୍ଦିରସିନ୍ଦରାଣ୍ଡିଲା ଫିରି ପିନ୍ଧେନ୍ଦି ଲାଗିଲା ।

ជាតិកពេរបច្ចាត់ ទី ២

(១០៦) ទីកសិន្និរុយោះកតិវស់ ហ្មរចន្ទមកអំពើព្រាបិម-

ពន្លឹង ហើយហ្មរចនាគាម្ពារក្រុងហន្យ្រីតី កដិខណ្ឌោនោះនៅ៖ ។

ការមាសុយោះសាកតិ ដីលគេសាន្តលូហើយ នៅក្បារចនា៖

សិន្និគិតិ ព្រះពុទ្ធប្រះនាមបទុមករៈ ជាបោកនាយក សេច

ប្រជាប់នៅកន្លែការមាសុយោះ ។ ព្រះមានព្រះការ មានពក

មទុស្សរបាមរេរោហើយ ដូចជាប្រះក្រោមឱកទេតាម

រេរោ សេចកន្លែកនៅការមាសុយោះ ដូចកេសរកដសីហ៊ី ដីល

អកមាមសេចកន្លែកសិន្និ និងកិតជាប្រាបុណ្យ មាននាមប៉ា

និងកិតិ៖ នៅកន្លែកនៅបាន្យ្រីតី បព្វព្រះមបាមុនី នុយោះទី

យើន្និនេះ ។ កាលនោះ ពួកសិស្សប៉ែន្ទាន់ ទន្លេយើន្និនេះ នៅក្នុង

ធមរេរោ និងកិតិ និងកិតិនិងកិតិ កិច្ចល

នៅការនៅសិន្និគិតិ និងកិតិនិងកិតិ ជាប៉ែន្ទាន់

ពកសមណោះ ជាបុគ្គលមិនកុហក ជាបុកបន្ទាក់បន្ទីបុរាប

ក្រុងនៅសិន្និគិតិនោះ ហើយនិតិកយើន្និនេះកន្លែនោះនៅ៖ ។

ପୁଣ୍ଡିତଙ୍କ ଦ୍ୟୁମନୀୟଙ୍କ ଅବଳି

ଶାର୍ଣ୍ଣ ଜାତି କାନ୍ତାଇ ତୁମ୍ଭରାଣ ଆଖାୟ ଶା

ଶିଖାସୁଯନ୍ତ ଅଳ୍ପାଚି କେବେ ଅଳ୍ପ ଶିଖାଣି ।

ଶାର୍ଣ୍ଣକୁଷ୍ଯ ଶାର୍ଣ୍ଣକୁଷ୍ଯ ତୁମ୍ଭା ଅଳ୍ପ ପ୍ରେସି

ରାଜ୍ଞି ଏ କାହିଁଲା କାହିଁ କାନ୍ତିକାନ୍ତିକାନ୍ତି ।

ଯୁଦ୍ଧର ତୁମ୍ଭେଜ୍ଜୁଷ୍ଯ ହେତୁ କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି

କାଗାର୍ତ୍ତା ନମ୍ବି ହେତୁ(୧) ଶାର୍ଣ୍ଣଗତ ନମ୍ବି କାହିଁ ।

ଶାର୍ଣ୍ଣ ଶାର୍ଣ୍ଣକୁଷ୍ଯ କାନ୍ତାଇ ହେତୁ କାଗାର୍ତ୍ତା ଅବଳି

ଶାର୍ଣ୍ଣଭାବୀ କାହିଁ କାହିଁ ହେତୁ କାହିଁ କାହିଁ ।

କାଗାର୍ତ୍ତାଇ କି ହେତୁ ଦାତାର ଶାର୍ଣ୍ଣଭାବୀ

ଶର୍ମେ ଅଣ୍ଣାଲେ କାନ୍ତା ନମ୍ବି ରାଜମହାତ୍ମୀଁ ।

ଶାର୍ଣ୍ଣ ଶାର୍ଣ୍ଣକୁଷ୍ଯ ଶାର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ତା କାଗାର୍ତ୍ତା ଆଖା

କାନ୍ତାଯ ଆଖାହେତୁ ପାଞ୍ଜନ୍ଯାନୀ ଆଖାମୁଠେ ।

សុពលជិតិក ទួរកន្លាយ អប់រំ

ពិភសមណ៍៖ ជាត្វុប្រចាំនាក់ នានយសដំឡើង និងស្ថិតិថាម
តំនើល្អបាតំនីក តំប្លូនលំបាក និងសមណ៍៖ តំនើនៅ
កំរើយហត់ ឬ ព្រះពុទ្ធគកដីនឹងតោលម៉ា ជាកំពុលរបស់
ស្អាតេលាក ព្រមទាំងវិរោះ ឯកសាធារណៈ និងការស្រាវជ្រាវ
គ្រឿនសការ៖ តីការដម្លៃសម្រាប់ដើរទៅ ចំពោះទីក្រុ-
ណាយប្រគល់នៅវិវីឌីយ៍ ឬ បីចុងហោះ និងតោកត្រូវបញ្ជីនៅ
ជន ព្រះពុទ្ធគកដីនឹងតោលដែលបាន ឯកសាធារណៈ និងការ
ស្រាវជ្រាវគ្រឿនសការ៖ និងការដម្លៃសម្រាប់ដើរទៅ ចំពោះទីក្រុ-
ណាយប្រគល់នៅវិវីឌីយ៍ (នៅ) និងនាក់
សលដំបូលាយ ឬ លុះទីព្រះគ្រឿនសការ៖ និងការដម្លៃសម្រាប់
ធំគោលបំព្រះលាកនាយក និងអាណាពិលិត្យ ឬ យិយក្របាស់
បានបានក្បាស់នៅមហាផ្ទៃ ឬ ព្រះអនុបានបំព្រះ និងការ
បានបានក្បាស់នៅមហាផ្ទៃ ឬ ព្រះអនុបានបំព្រះ និងការ
បានបានក្បាស់នៅមហាផ្ទៃ ឬ ព្រះអនុបានបំព្រះ និងការ

សាខាពេជ្ជកម្ម

ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରକାଶନ ପତ୍ର ୮

ព្រះសម្បទ្វាន់នាមបុរីមេត្តរ៖ ព្រះអង្គគ្រោបច្ចាស់រៀលក ត្រូវ
ទួលលក្ខណៈបញ្ជី ស្ថិតតួន្យេះនៅក្នុងរាជរដ្ឋបាល ហើយ
ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម បានបានក្នុងរាជរដ្ឋបាល និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម ហើយ
ដោយផ្ទើខាងក្រោម ដើម្បីត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងសរសើរបានលាងនានា
និងការពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីត្រូវបានគ្រប់គ្រង ដើម្បីត្រូវបានគ្រប់គ្រង

បន្ទាល់ទេស ហើយការពារតាក់ទៅកន្លែង មួយតិចតិចប្រើប្រាស់
រួមគឺ ចូលរាយកីឡា និងបានទៅជីវិះ នេះជាដំណឹងការ
ឲ្យការ ឬ ស្រីចំនួយ មិនគ្របសន្តក់ (ប៉ុណ្ណោះ
ខាង) ដូចជាមួយ មិនគារគ្របសន្តក់ដើម្បីត្រូវ ដែលមាន
ប្រសិទ្ធភាព នេះជាដំណឹងការឲ្យការ ឬ ពេរចំនួយ
មិនគារមិនគ្របសន្តក់បន្ទាល់ទេស ពួកគ្រួចគ្រួចមិនមែន
ជាមួយខាងដែរ (ប៉ុណ្ណោះ) និងនឹងដុកស្រីចំនួយ នេះ
ជាដំណឹងការឲ្យការ ឬ បុគ្គលប្រកបដោយបានកម្រៃះ ហើយ
ទុកជានៅកន្លែងទីកន្លែង ដែលបានដោយកំសោរឯកជ័យ ការ
និងមិនមានកំសោរឯកជ័យ ឬ យានដី ដែលជាបានកម្រៃះមិន
អូបាវីយ កន្លែងទៅលាក មួយចុងមួយស្រុកលាក និងកេតទីនឹង
កន្លែងទៅនានា ព្រៃនេះដឹងទីនៃសចក្តីព្រៃនេះបានកម្រៃះ ឬ

လူမှုပြုပါက ဦးကံကယ်ယူ အမဂ်
 ဆောင်ရွက်သွား ရောင်းက ပုံစွဲက သီးယားတာ
 ဟယံ့ ဇန် ဒေါ်ဆွဲမိ အောင်ဆွဲမိ ဇန် ၅
 အကုန်းဆ အမှုသွေးနှင့် သုခ္ဓာဏ်ယံ့ ကျော်ဆွဲ
 နောက် အမှုသွေးနှင့် ဟန့်ယားနှင့် ကျော်ဆွဲ ၆
 ကြပျော်ဆောင်ရွက် ဒါကာကုလ်လူမှုပေး
 ကော်မော် ဓာတ် ဓာတ် ဆွဲ ပောင်းကျော်ဆွဲ ၇
 အသွေး အမှုသွေးနှင့် အယားအော် နှောင်းဆွဲ အမှုသွေးနှင့်
 ဆွဲဆောင်ရွက် ပုံစွဲက ပုံစွဲက ၈
 အမောင် အ ဆွဲဆောင်ရွက် ဒေါ်ဆွဲမိ အောင်ဆွဲမိ
 အမှုသွေးနှင့် အယားအော် ပုံစွဲက ပုံစွဲက ၉
 ပုံစွဲက ပုံစွဲက အသွေး အမှုသွေးနှင့် အယားအော် ပုံစွဲက ၁၀

សូន្យលីពិនិក ទុកការណយ អប់រំ

សេវាសម្រោះធម្មុយ នានសម្រោះស្រីជួចខ្សែសំរាប់ ជាពាណាន់

ដ៏រហស់ និងចូលទៅបម្រើ (បតេលទោន់) ពាំនិងល្អាច ពាំនិងព្រៀក

នេះជាសលវិនការធ្វើសាន់ ឬ បតេលទោន់ ឬៗមករានអគ្គភាព

ជាមនុស្ស និងបានសេចក្តីសំរាប់ មួយទៅតី យានដំឡើង

កេតិដល់បុគ្គលិន់ ដើលកេតិជាមនុស្ស កុងលោកទេន់ ឬ

កុងទៅមួយសម័យប្រើទៅ និងមានព្រោះបរម សាស្ត្រ ព្រោះ

នាយរតាមម កេតិកុងត្រូវប្រពៃន្លោទុកកកដ ត្រូវបានទូរទៅ

កុងលោក ឬ បុគ្គលិន់ និងបានទូលាមតិកកុងដមិរបស់

ព្រោះទុកអគ្គទោន់ ជាទរសដឹងលមិតិកប៉ូយ និងកំណត់

ដើម្បីសារ់ពាំនិង ជាសកម្មមានសារ់ និងបានទូរទៅ ឬ

ឧប្បទ្ធ ! សំពើដឹងលើវិធីលូប៉ូយ ចំពោះព្រោះសម្រាមុខ

ព្រោះនាយបុគ្គលិន់ ឬវិធីត្រូវសការ់ ចំពោះព្រោះទុកអគ្គ

ទោន់ប៉ូយ កុងបានដល់នូវការអស់ទិន្នន័យសារ់ ឬ ឬមាន

បុគ្គលិន់កាន់សេចក្តីព្រាយម ជាសកស្រប់មាប់ មិនមាន

ឧបករណ៍ស មិនមានសារ់ ដូចជាកាត់ជាប៉ូនិនិង ឬ

បញ្ចី ឧបសិរីត្រូវបានចាំ

គិល់សារ ឃាតិតាង មយិ កន្លែង សាស្ត្រ សម្បទាត់

នាក់សារ ពួនិជ្ជ ដេឡា រិភាកម្ម អនាសារ់ ។

ស្រុកតិច ថែ ការិ មម ពុទ្ធសុខ សាន្តរៀល

តិសុខ វិធី អនុប្រវត្តិ កាត់ពុទ្ធសុខ ហាស៊ុំ ។

បិតិសក្ខិតា ចនាសុខ វិមានាបិត អគ្គិមេ

ចន្ទិកិញ្ញ សប្តាកាត់ កាត់ពុទ្ធសុខ សាសនាទី ។

និតិ សុណិ អាយុវត្ថុ នោកាណាក់ ឱកែ និមោ

តាតាបេរ អភាគសុគ្រាន់ ។

តោរកញ្ចោយ អប់រំ សម្ភ់ ។

បញ្ចី ឲ្យបិសិរិត្រូវបានចាំ

(១០៥) ហិម្មីត្រូវសុខ អនោមោ នាម ចព្វតោ

អស្សុមោ សុគាណាង មយិ បណ្តាល់សាលា សុមាបិតា ។

ជាមកពេទ្យបន្ទាល ៥ ៤

កំសសទាំង្វាយ ឱ្យបានដុតប័ណ្ឌញ្ចារោះពាល់ហើយ កតទាំង
នេះ ឱ្យបានគាសរៀវលេខ់មានលហើយ ឱ្យបាតុលមិនមាន
គាសរៀវដូចជាគាត់ពីចំណុចទីនេះ ។ ទេ! ដំណើរដៃសរ
ឱ្យមក កន្លែងសំណាក់ព្រះពួន របស់ខ្លួន លួណាស់បាន
និងទាំង ៣ ឱ្យបានដល់ហើយអេយលំដាប់ សាសនា
របស់ព្រះពួន ឱ្យបានធ្វើចុចហើយ ។ មជីសមិទ្ធ ៤ និមាតុ
នៃ និងអក់ពារ ១ នេះ ឱ្យបានធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ហើយ
ទាំងសាសនា របស់ព្រះពួន ឱ្យក្នុងបានប្រតិបត្តិហើយ ។
បានរូប ព្រះនោរកគ្រោ មានគាយ បានសម្រួលិក
នេះ អេយប្រាកដីរ៉ែនេះ ។

ပြ' မေဆာက်မာရမာန ၅

ឧបស្ថានពេជ្យរបាល ទៅ ៥

(១០៥) មានកសិក្សាយេស៊ីអន្តោះអន្តោះ នៅជីវិតក្នុងបាយមពាណិជ្ជកម្ម ការស្រួលរបស់ខ្លួនបានយកចិត្ត បណ្តុះសារ និងចិត្តកសកម្មនូវយកចិត្តដែរ ។

សុភន្ធបែងពេល ទូរសព្ទការិយស្ស អប់រំ

| | |
|------------------------|--------------------------|
| នីតិ៍ ន សម្រួល ឥត្តិច | សុបត្តិត្រា មនោរមា |
| អនុបត្តិត្រា ជាយនិ | បន្ទុមុប្បលកា ពហុ ។ |
| ទាមីនា ទាហីសា មុន្តា | លុលជា មុន្តាកៅរោត្តា |
| មច្ចកច្ចបសុឆ្នាំ | និនិត្តា សម្រួល ឥត្តិច ។ |
| តិមិក បុច្ចិតា ឥត្តិច | អស់កា ទុក្រិមាលកា |
| បុណ្ណា ន កិរិបុណ្ណា ន | សម្បវិនិ មមសុវិម័ ។ |
| គុណជា បុច្ចិតា ឥត្តិច | តិណាសុលីនាទិ ច |
| សុលា ន សលុឆ្នាំ ឥត្តិច | ចម្បកា បុច្ចិតា ពហុ ។ |
| អដុនា អចិមុត្តិត្រា ច | មបាននាងា ន បុច្ចិតា |
| អសុនា មចុកុមិនិ ច | បុច្ចិតា នៅ មមសុវិម័ ។ |
| ឧនាលកា ទាជលិត្តា | យុទ្ធផល ន ចិយចុកា |
| តិមិជាលក្ខសុឆ្នាំ | សម្បនា អចិវយោជ័ំ ។ |

សុវត្ថិបិណិក ទួរការិក អប់រំ
 មានសុវត្ថិមយ មានកំពង់របល់ គ្នាតាទីរោកយនៃចំពោះ ត្រូវ
 ហុរចេះទៅកន្លែងទៅនោះ មានឈូកទិន្នន័យលាប្ហី ដុះនោះ
 តាមកំពង់ ជាលំដាប់ ឬ ត្រូវស្វែន ត្រូវក្រ ត្រូវក្រឡើង
 ត្រូវសណ្តាយ ត្រូវឯង (មានកន្លែងកំពង់ទៅនោះ) ទីកសុវត្ថិដែរ-
 ជាសង្គមយត្រូវឯងអាណ៉ែក និងហុរចេះ កន្លែងគាល់នោះ ឬ
 កន្លែងទៅនោះ មានគិមត្រូវក្រ មានជាក់រំភោះ ដើមអស់កម្រោង
 នៅក្នុង ឬ តំនែក្រប់នានា និងក្រប់ក្រ នៅរាជការនៃក្រសួង
 របស់ខ្លួន ឬ កន្លែងទៅនោះ មានដើមខ្លួនគឺ និងត្រូវ មួយនៅ
 មានជាក់រំភោះ ដើមរំវង ដើមស្រល់ និងដើមបម្បាខាប្រើប្រាស់
 មានជាក់រំភោះ និងដើមប្រើប្រាស់ និងដើមរំស្រល់ ដើម
 បម្បាខ់ ដើមដឹង និងដើមបេក់ មានជាក់រំភោះ ពុកលើឱ្យតាំង
 នោះ សូមត្រូវមានជាក់រំភោះ នៅដីក្នុងក្រសួងរបស់ខ្លួន ឬ
 ដើមកដត្រូវក្រ ដើមប្រើប្រាស់ ដើមយុទ្ធតា និងដើមប្រយុទ្ធតា
 សិទ្ធិដែរជាសង្គមយត្រូវក្រ អស់កន្លែងយោជន៍ដឹង ឬ

ចញ្ច ិជ ិស វិត្យ ិភ ិទ

មានក្រក់^(១) សន្តិសុយ នាងល់ សិន្ទរតា
 អត្ថិលក្ខា ពហុ ឥន្ទ តាមក្លឹង ន បុច្ច តា ។
 សែលយុគ្គា ពហុ ឥន្ទ បុច្ច តា ម ម អស្សិម
 ធមេន្តុ បុច្ច ធមេន្តុ សោក្និ ជាង ពហុ ។
 សម្បុ តេដ ក្រួដ រយន ម ម អស្សិម
 ហារតក្ខា អាមុលក្ខា អមិជម វិកេនក្ខា ។
 គោល កល្បុតក្ខា ពល្វ ធានុសកដល់ ន
 ឥន្ទក្ខា ន ចិយាល ន ម ឥន្ទក្ខា គាសមារិយោ ។
 លក្ខុជ ចិនហ ឥន្ទ គណល់ ឥន្ទីដល់
 អម្បុដក្ខា ពហុ ឥន្ទ វិល្វការដល់ ន ។
 ចិនសិរសុតក្ខា ន^(២) ជល់តា ម ម អស្សិម
 អាជ្ញុក្ខា ន សិមក្ខា ន តតោ សោរដល់^(៣) ពហុ ។
 អរជាបក្ខាករតា មិលក្ខុនិន្ទក់ ន
 ចិច្ចល់ ម វិត ឥន្ទ មិត្រុជ ន ។
 ឧទិន្ទម្រក្ខា ពហុក់ គុណុបក្ខា ន ឈរិយោ^(៤)
 ធមេ ច ពោ ន ពហុក់ ជល់តា អស្សិម ម ម ។

១ ម- មានក្រក់ ។ ២ ម. វិនិយោបាយ ។ ៣ ម- មោទិលោ ។ ៤ ម.

កល្បុបណ្ត ន ឈរិយោ ។

ឧបលីន្លោបាយទៅ ៤

ដើមមាតករត្រីក្ស មួយនៃ ប្រជុំន រហូតៗ អគ្គិសនទិន
 កាលកុម្ភត្រីក្ស ជាប្រជុំកនុះនៅ សុខិតជាយើ មានភ្លេ
 វក ។ ស្មោគកញ្ញប្រុកជាប្រឹន សុខិតជាសុមានភ្លេវក
 ក្រុរគ្រប់សម្រាប់នៅ បណ្តាណើមានភ្លេវកំពង់នេះ ពក
 រួមប្រឹន សុខិតលូ ។ ដើមសម្រាប់ពន្លឹកត្រូវ ស្ថាយ ប្រឹន
 និងសម្រាប់កនុះ ផ្សាយក្នុងនៅ ដីក្រុរគ្រប់សម្រាប់ ។ ដើម
 ពន្លោ ដើមកក់ឡើ ដើមឡើ មាកត្រូវ ទ្វាប់ ប្រឹន ស្របំ
 ពន្លឹន ។ ដើមទីសម្រាប់ ទ្វាប់រាប់ ចំណុច កំមាយកនុះ
 នៅនៅ ដើមមាកត្រូវ និងដើមគុយ កំមាយប្រជុំកនុះនៅជាន់ ។
 ដើមគុយន កាលកត្រីក្ស និងសិណុកត្រូវ សុខិតជាយើ
 មានភ្លេវ នៅនិតគ្រប់សម្រាប់ តីនៅនៅ មានភ្លេវសារ.
 មានភ្លេវប្រឹន ។ អារធ្វីក្ស ពន្លោរោយឲ្យដឹងទី ដើមមិលក្តុ
 ត្រីក្ស ដើមទីមុន ដឹងទី ប្រឹន និងដើមក្រស់នឹង មានភ្លេវទី
 នៅនៅ ។ ដើមទីមុនជាប្រឹន ឲ្យដឹងទី ឲ្យដឹងទី ដើមរោយឲ្យក្រានី
 នៅនៅប្រឹន សុខិតជាយើមានភ្លេវ ដិតគ្រប់សម្រាប់ ។

សុន្មោះបិន្ទេរ ទួរការយស្ស អបទាំ

បុច្ចាស្ទាប់ ពាណក់ បុច្ចិតា មម អស្សូម

អាលភ័ណ ន គុណភ័ណ ន ពិធ្យាលិកកលាហែង ន ។

អាលកា តាលកា ឡវ វិធីនិ មម អស្សូម

អស្សូមស្សារិន្ទូរ ម មហា ជាតស្សូរេក អបុ ។

អត្រុជកា ស៊ិកជុលោ សុបត្វោ មដោរមា

បន្ទុមបុរិលា ពល នក ឯុធនិកសមាយុតា ។

មន្ទុលកោហិ សព្វុន្ទា នាយកន្ទុសមិន្ទិតា(១)

កំណែ កុណិតិ បន្ទុមា អព្វ បុច្ចិតិ កោសវិ ។

ខិចបុបត្វ តិចិតិ បន្ទុមា កុណិតិ ពល

មុជ កិសកា សរតិ ធនិសបុរិ ឯុធ្យាលិក ។

សម្បតា តេជ កញ្ញិន នាយកន្ទុសមោហិតា(២)

គិមុតា អមកន្ទិ ន ឯុយិតា ឯុស្សូរ ពល ។

ជាតស្សូរស្សារិន្ទូលិ កោតកា បុច្ចិតា ពល

សុដុលា ពិធីវិន ន សេត្តវិ សុកន្ទិតា ។

(១) ម. សព្វុន្ទ នាយកន្ទុសមោហិត ។ (២) ម. នាយកន្ទុសមោហិត ។

សុវត្ថិភាព ឱ្យការិយាយ អប់រំ

សុម្រោះលីមានជាប្រឹន គឺដើមក្នុង ដើមក្នុង និងដើមក្នុង^១
 នៅ មានជាក់រក នៅជីតកាលសមរបស់ខ្លួន ។ គាលកព្រៃក្ស្រីនិន
 គាលកព្រៃក្ស្រី មាននៅជីតកាលសមរបស់ខ្លួន ។ មានជាតស្រែដែល
 មួយ នៅជីតកាលសមរបស់ខ្លួន ។ ស្រែនេះ មានទីក្រុងមាន
 ទីក្រុងជាក់ មានកំពើនៅខ្លួន នូវជាទីកការយុទ្ធសាស្ត្រ មានចំនួន
 លួយក្រហម និងទូលាបារប្រឹន លាយច្បែះដោយលួយកស
 នៅក្នុងស្រែនេះ ទាំងដែរជាសង្គមយក្រលាក់ លាយកាយ
 ដោយក្នុងនៅខ្លួន ។ ដើមលួយកកំពើនៅប៉ុណ្ណោះ (ក្រពា) ពួកដើម
 កេសរដល់ខ្លួន ។ កំពើនីកក្នុង លួយកនិនិត្តកណ្តាលការជាប្រឹន
 មានត្រូវកញ្ចប់សំយុទ្ធសាស្ត្រប្រាំបីប្រាម មានទីក្រុងរបៈឡូកំពីក្រោកការលួយក
 និងមួយចិនិកយំបី មានទីក្រុងរបៈឡូកំពីមួយក្នុង នូឡូកំពីក្រោក
 ដោយក្នុងស្រែនេះទីក្រុងជាប្រឹន ។ នូវជាប្រុកដោយ
 ក្នុងនេះដីរិញ្ជ ។ នូវជាតស្រែ មានដើមកាខេតជាប្រឹន
 មានជាក់រក ដើមក្នុងបានជានូន លួយកសមានទីក្រុងក្រុមប្រុក ។

បញ្ជី ឧបសិរីព្រៃកវត្ថុ

| | |
|------------------------|-------------------------|
| កេរិភីលា សុសុទាន ន | ជាយាតា តិច ជាយាប់ |
| ឯកាលាតា អជនភាព | តិច ជាពស្តុបែរ ៣៧ ។ |
| ចាប់លាយ ចាប់លាយ មធ្យា | ពលជា មុព្វារេហិតា |
| មងកាងបសពូជា | អគ្គ សមបានកៅល់ ន ។ |
| ចាប់សារ វិលីសា | ក្នុងតិចតា ឬជិចភាព |
| ឯកិត្យា ពលរក្សា ន | ចម្លោក(១) ជីវិជីតា ។ |
| អុលន្ទឹកា ឯកិត្យា ន | សេដនា ឯកិត្យា ៣៧ |
| កោត្តិកា សុគារមេត្តា ន | ក្នុងតិច(២) ចម្លោក ៣៧ ។ |
| គាសេជិយា(៣) ន តិចតា | ឯបជិរជិត ិសិរី |
| សុបា ឲ្យក្នុង ន ធមិ ន | អង្គ កោត្តិករច្ឆាយៗ ។ |
| រិទក តិចភាព ថវិ | ឯសុខិតិ មម អសុខិតិ |
| តាមិ ក្នុងិ យាយព្យូ | តិចិយព្យូ ចលាបាទិ ។ |
| នត្វាគតិ ថិថ្វិ ន | វសាទិ មម អសុខិតិ |
| ធមិត្រិ វិរាយ ន | បសេនា ឬជិរជិតា ។ |

(១) ម. ឲ្យក្នុង ន ឬ ម. អូលិយិ ន ឬ ម. រាយិយិ ន

បាស់រួមបទទាំងទី

ក្រពី ក្រព ជាស្ត្រូបាបេតិសុ កែវតានីកដ្ឋលេខេនៅទៅ
 ពស្វាទំងាស្ត្រូបាប៊ិត កែវតាមប្រចាំ កន្លែងស្រែនៅដោ ។
 មានត្រីស្ថាក ត្រីក្រុក ត្រីក្រាល ត្រីសណ្ឌាយ និងត្រីនឹង
 ដំដែរដែល ដោយត្រីនិងអាណាពិក ដោយកន្លែងដែលត្រូវបាប់
 ការស្រែយនៅ ។ ប្រាប ប្រើក នូវក នូវកទិនក ក្រដៃរីន
 ពាក្រពុក ចាន់លុខុវិន ប្រហិត ។ មានពួកស្ត្រូកនូវនេះ
 លុយក នូវក ជាស្ត្រូបាប៊ិសុប្រចាំ និងចុចក កុណុសក
 ភាគ ប្រាយ ជាប្រចាំ ។ ពួកម្រឿន គិតាសមិយម្រឿន និង
 គិតាសម្រឿន សំហៈ នូវ នូវចន នូវយុទ្ធដែល នូវប្រាយ នូវ
 ចុលទេកស្រែយនិងស្រែនៅ ។ ពួកស្ថា ពួកនិន កែ
 ប្រាកដជិតការស្រមចុំ ឬស្រីកិចចំនីនៅ ហើយបរិកត
 ផ្លូវយើចំនួរយ ឬ ផ្លូវយិនិកក្រុម និងកន្លែងការស្រមរបស់
 ឬ មានម្រឿនប្រាយ ប្រើក ប្រើស និងពួកស្ត្រូមានរបច្បាប់ ។

សុវត្ថិភាព ទូរកិច្ចយស្ស អប់រំ

អភិវឌ្ឍន៍ ជាតិការ នៅ វីសាទិ មន នស្សដ្ឋម

ហ៊ុស គោល្លោ និយោ ន សាវិតាបិច(១) គោលិយា ។

និញ្ញរការ(២) ពលុ ននុ គោលិយោ និញ្ញរិយោ និញ្ញរការ

និសាទា នាមីរ នៅ គោលិយោ និញ្ញរិយោ និញ្ញរការ

និរិប្បាយ និនុការ នៅ វីសាទិ មន នស្សដ្ឋម

និលាមិការ និលាមិការ(៣) សុណិចត្រា សមាងិតា ។

គិមិល្អាចុលិចការ នាន់ អជិជ្ជនរិយោ និល្អាចុលិចការ

ជាតិការកិច្ច ន វីសាទិ មន នស្សដ្ឋម

យុទ្ធមនុ និមិនុ និមិនុ និមិនុ និមិនុ

លាកាលកែវ សុណិច វីសាទិ មន នស្សដ្ឋម

និគិច និគិច និគិច និគិច និគិច និគិច

សាធារណ៍ ឯមិនុ និគិច និគិច និគិច និគិច

និគិច និគិច និគិច និគិច និគិច និគិច

សុយុ ឯមិនុ និគិច និគិច និគិច និគិច និគិច

សុន្មោះបិន ទួរកតារាយ អចាង

ក្រឹងមានពីដីជីវិតរឿង នៅជិតគាល្សមាប់សំខាន់ ពួកសញ្ញហានី
 ក្រុង ក្រុក និងគារ៉ែ ជាសញ្ញមានប្រយោជន៍ តើនឹង
 កាលប្រឈមនៅក្បែរកាលប្រឈមសំដីជាន់ កន្លែងទៅនាន់ មានតា
 នូវស្រាក កេវកនុ ជាប្រើប្រាស់ និងបំសាទ អស្ឋុ ក្បែណ្ឌ
 និងគារក្ស ជាប្រើប្រាស់ ឬ ពួកគ្រួច នាត និងពួកអស់មាន
 ការិកាតប្រើប្រាស់ មានចំណុចស្ថិត កម្មលំាំ នៅជិតគាល្សមាប់
 សំខាន់ ឬ ពួកអស់ចំណុចស៊ែ ឡើងតុកខ្លួនឯធនីក សេរីក
 សម្រាប់ស្អោកទា ពេញរោងយករាជីជីវិតសក់ នៅជិតគាល្សមាប់
 សំខាន់ ឬ ពួកអស់ចំណុចនាន់ ក្រឡូកម៉ែលប្រមាណមួយជាន់
 និមិត្ត ជាពុំលុំលានប្រាក់ មានកិរិយាប្រព័ន្ធស្ថិតស្ថិតជាប្រកត់
 ជាមុកប្រកបអរកម្មមានតាមតាម នៅជិតគាល្សមាប់សំខាន់ ឬ
 ពួកអស់ចំណុចនាន់ រលាស់សម្រាប់សំបកលើ ដំឡើស្អោកទា
 ជាមុករីនិប់ជីវិតរោងម៉ានីរបស់ខ្លួន ទៅធ្លីជីសាស កន្លែកាល
 នាន់ ឬ ពួកអស់ចំណុចនាន់ និមិត្តនៃកិរិយាប្រព័ន្ធ ឬ លើនិងឯស
 ប្រុលទៅប្រកបរោងយុទ្ធភន នៅជាផលនៃសម្រាប់បារិយៈ ឬ

ပန္တမံ သပေါ်ပူးကျော်

လောင်အောင် အဖော်ဆုန် စွမ်းလျှော့ စွဲဆုံး ဒေ

ကုန္တော် အကောက် မှန်မြို့တော် အကုန်မြို့တော် ၁

မှတော် မှုပ္ပါယ် မှတော် မှတော် မှုပ္ပါယ် ၁

မှတော် မှ ခုနှစ်ကုန် ရှင်မြတ်မြတ် မှတော် မှုပ္ပါယ် ၁

မှတော် မှုပ္ပါယ် မှတော် မှတော် မှုပ္ပါယ် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် မှုပ္ပါယ် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် ၁

မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် မှတော် ၁

ឧបស្សេចក្រឹងទៅ ទៅ ន

ពួកអស់ទាំងនេះ គាត់យកសករហាយាតតិ នៅកន្លែងណាលេ
 និង និង និង
 ត្រូវ ដូចជាដំរើប្រាស់ ឬដូចជាកសរកដស់ហ៍ មិនមាន
 សេចក្តីកំស្ថុតទ្វីយេ ។ ពួកអស់ខ្លះ ទៅគាត់គាយកទ្វីប
 ឯៈទៅគាត់បញ្ចូនិចប្រើប្រាស់ ឯៈទៅគាត់ទុកករទ្វីប ដោយមិន
 អ៉ីតិនិងសំព័ន្ធមួលរបស់ទី ។ ពួកអស់ទាំងនេះ នាំ
 យកចិញ្ចាត់អំពើប្រាស់ មកធាន់ជាមួយទាំង កាលបរិច្ឆេក
 អស់ទាំងអស់ មានគេដែលដឹងទីនេះទីនេះ ប្រកបដោយគាន់គុណ
 ចំនួនបញ្ហាបៃបាយ ត្រូវឱ្យលានទូកនិងពីរទ្វីន ដោយ
 សំឡើងនិងស្រួល កន្លែងគាល់នេះ ។ បានត្រូវបានមាន
 ព្យាយាមដំ ពួកសិស្សរបស់ខ្លួនទាំងនេះ ។ ព្យាកដបីបាន៖
 ស្ថិតិជាមួកមានកប់ដឹងទីនេះទីនេះ ឬមានពួកសិស្សទាំងនេះ
 ពេលកោះកោះ នៅកន្លែងអាស្រមរបស់ខ្លួន ។ ពួកសិស្សទាំង
 នេះ ដែលមកប្រជុំគាំទារក្រុងក្រសួងកម្មរបស់
 នេះ មានទីនេះទីនេះកោះកោះ ជាមួកមានសេចក្តីព្យាយាម ចំពោះ
 ក្នុងកម្មរបស់ខ្លួន មានស៊ិល មានព្យាយាមពាស់ ជាមួ
 ក្នុងកម្មរបស់ខ្លួន ក្នុងអប្បមពាត់និងអ្នយ និងឲ្យរីករាយ ។

ပုဂ္ဂန္တပိုဒေ ဘုရားမှာ မဟန်

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| အနုအဲနဲ့ ဟောကြွှု | ကာလုပ်နီ ပန့်စုံပေါ် |
| သမယ် ဟိုခဲ့လာ | ခုပုံကျိုး ရှိတယ့်လာ |
| ခုပုံကျိုး သမယ် | ဆာတော် ခဲ့ပေါ် |
| ပုံ ပန်ယ် | ကိုလုပ် သမယ် |
| ခုပုံကျိုး အလာရှိ | လူလုပ်မှု လောင့်မှု |
| ၅၈၁။ ပုံ အလာရှိ | ဟလုပ်ဖော် ခဲ့ကြွှု |
| ခုပုံ ပုံမှုမှု | မအော် ဟိုခဲ့လာ |
| ကုန်မှု ကော်လာ | မအော် မအော်မှု |
| ၁၃၇။ အကောင်ယူလာ | ခုပုံ ရှိတယ် |
| ၂၉။ မလုပ် မနှစ်ယူ | ခုပုံကျိုး ရှိတယ် |
| မဆုံး မတော်လာ | မအော် မထုလုပ်ပေါ် |
| အနုအဲနဲ့ ဟောကြွှု | မူးနော် မော်လုပ်ပေါ် |
| အနုအဲနဲ့ ဟောကြွှု | ကာလုပ်နီ ပန့်စုံပေါ် |
| နည်မျှ ခုပုံ | နား လာပဲ |

សុពលភីដិក ទួនកំរាយ អប់រោ

ព្រះសម្បុទ្ទិ ព្រះនាមបទុមករៈ ព្រះអគ្គប្រាបច្ចាស់ត្រូវលាក
គ្រួនូលទីរត្រីនូវបាន ជាអគ្គដ៏កាត់សត្វលាក មានព្រារ-
យាម នានប្រាប្រាយពាស់ ជាអគ្គប្រាប្រាយ ប្រជុំប្រាបច្ចាស់ទី
សម័យ សុខយានធម្មលមកដើម្បី ព្រះសម្បុទ្ទិកាន់បានប្រ-
កុំសុខធម្មលមកដើម្បីរក្សា ។ (ឧបាទរយីឡូ) នូវព្រះសម្បុទ្ទិព្រះ
នាមបទុមករៈ មានព្រារយាមដំប្លឹងសុខធម្មលមកហើយ កំ
ប្រសកប្រាលស្អោ ហើយកេរិយាយកម្មដោយឃុំណែរី ។ ឧបាទ
មានចំណុចកស្សុត មិនអាចតាំងនៅខាងក្រោម កំណើមនឹងព្រះសម្បុទ្ទិ
តុល់ ហើយទីវិនិច្ឆ័យៗនៅប៉ែ គាន់យកនូវខ្លឹមក្រឹត្តិស្សា ។
ឧបាទរយកវិនិច្ឆ័យៗនៅប៉ែ មានកំណើមប្រើប្រាយ ជាទីរករាយ
និងចំណាំ ហើយលើកលើ នាំចុះព្រះពុទ្ធបាយក្រុម នាន-
យក ។ លីវិនិច្ឆ័យៗនៅប៉ែ ចំពោះព្រះពុទ្ធបាយក្រុម លាច
ខ្លឹមក្រឹត្តិស្សា និងមានចំណុចប្រែប្រួល មានចំណុចករាយ នានប្រាយ
បង្កើតព្រះពុទ្ធប្រាសី ។ ព្រះសម្បុទ្ទិ ព្រះនាមបទុមករៈ
ព្រះអគ្គប្រាបច្ចាស់ត្រូវលាក គ្រួនូលទីរត្រីនូវបានប្រជុំប្រាប្រាយ ប្រ-
តុល់កន្លែងលទ្ធផលស៊ែរ ហើយត្រូវតាមតាមតាមតាមតាមតាម

ପଣ୍ଡି ଶଶୀକୁମାର

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| ଯେ ଏ ଏ ଜଳମନ୍ତ୍ରୀ | କାଶଦୟ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଏ |
| କଷହି କିଣିଯେ ଶବ୍ଦାର୍ଥ | ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ଅତି କାଶକେ । |
| କାମ ନ ଯଦି କରିଲୁ | ପଣ୍ଡାର୍ଥ କୁଳାର୍ଥ ନ |
| ଶବ୍ଦାର୍ଥ ପଣ୍ଡାର୍ଥ | କିଣିଯେ କିଣି କୋଚି । |
| ଦେଖିଲୁକେ ଅଛିଲୁ | ଦୁଃଖଦୟ ଅଯି ରାଗ |
| କୋଚିଲୁକେ ଏ କିଣିବି | ପରିସରଦୟିକି ଶବ୍ଦାର୍ଥ । |
| ଦୁଃଖଦୟି ଯି ଯେବେ | ଦେଖିଲୁ ଅତି କାଢିଲୁ |
| କାନ୍ଦୁଗୁରୁକୋକେ ଲୁହିଲି | ଶୁଦ୍ଧର୍ଥ କିଣିଯେ ରାଗ । |
| କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକି | ଦେଖିଲୁ ରତ୍ନକି |
| ଶବ୍ଦାର୍ଥକିମ୍ବାକି | ପକ୍ଷିକି କରିଲୁକି । |
| ବିକାଶକିମ୍ବାକି | ଦେଖିଲୁ କରିଲୁକି |
| ପରିଶରଦ୍ଵି କିମ୍ବାକି | କଲାକାରୀ ଅଶ୍ଵଦ୍ୟ । |
| କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକି | କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଲାଲ ସଙ୍ଗରେ |
| କୋଟିମା ରାତ ରାତରି | ଶବ୍ଦାର୍ଥ କରିଲୁକି । |
| କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକି | ଦୂରରେ ପକ୍ଷିକିମ୍ବାକି |
| ଦୁଃଖଦୟି ରାତରି | ଯେବେ ଶବ୍ଦାର୍ଥ କାଶକେ । |

ឧបស្ថិតិកាបទេស ឬ ៥

សុវត្ថិភាព ទូរសព្ទយស្ស អប់រំ
 សញ្ញាសក់ មេនាយ និហារិស្សិតិនាសក់
 សុលទ្ធលាក់ លទ្ធប់ មេ យោទំ អនុគោះ នាយកំ ។
 និស្សិ វិធាន អនុប្បន្ត គគំ ពុទ្ធស្សី សាសន៊ៗ
 តាម ន យុទ្ធនរណ៍ មេនាយ កុបាស ន
 មម សាគមប្បមនាយ កោដជី បោតិ មេ សង្គា ។
 គិលសាធារណៈ មួយំ កនឹង សាន្ត សម្រាប់
 បាក់ ពួមំ ដេឡា និហាកម អនាសក់ ។
 សុកំ វិត មេ កាស មម ពុទ្ធស្សី សាសន៊ៗ
 និស្សិ វិធាន អនុប្បន្ត គគំ ពុទ្ធស្សី សាសន៊ៗ ។
 បចិសិទិនា ចនាស្សិ និមោត្តាចិច អនិម
 ដុយកិណា សាគមនាយ គគំ ពុទ្ធស្សី សាសន៊ៗ ។
 នគំ សុខិត កាយស្ស ឯបស៊ែរ ផែរ នម
 គាត់យោ មកាស៊ែន្តាត់ ។
 ឯបស៊ិត្តុស្ស អប់រំ សម្បៃ ។

សុវត្ថិភាព ទីកន្លែង អប់រំ

នរោះម៉ែនម៉ែនម៉ែន ព្រោះកំណត់ដ៏ស្អែក ពេជ្ជពួន ។

លាកដែលត្រូវធានាយូរ ឬធានាយើរ ព្រោះទាំង
 ធានាយូរមិនព្រោះលាកនាយក ។ វិញ ន ឬធានាយូរមិនពួន ។
 យើរលំដាប់ សាសនារបស់ព្រោះពួន ឬធានាយូរមិនពួន ។
 ឬ (កាលទៅ) កិច្ចប្រកក កិច្ចត្រកក កិច្ចព្រោះកក កិច្ចគុហា
 កក កោដនរមិនកែតាមធម្មិនដល់ទាំង ព្រោះដើម្បីរៀបចកក្នុងត្រីវិស៊ី
 របស់ទាំង ។ កិច្ចសាទាំងទ្វាយ ឬធានាយូរមិនពួន ។
 កោដនពួន ឬធានាគារសំលែននៅលាយូរ ឬធានាយូរមិនពួន
 កាលរៀបចក ដូចជាជីវិតសេវាការត្រូវបានទូទាត់ទៅមិន ។ ទាំងរឿង
 ដើម្បីមិនកិច្ចសំណាក់នៃព្រោះពួន របស់ទាំង លូណាស់យុទ្ធសាស្ត្រ
 វិញ ន ឬធានាយូរយើរលំដាប់ ពេជ្ជសាសនារបស់
 ព្រោះសម្រាប់ ឬកំណត់ព្រោះពួន ។ បានឈឺត ន ឬមានក ។
 មិនអាក់ពាយ ន ឬនេះ ឬកំណត់ព្រោះពួន ។ ពេជ្ជ
 សាសនា របស់ព្រោះពួន ឬកំណត់ប្រតិបត្តិយើរ ។
 ធានពួន ព្រោះបានរៀបចក មានកាយ ឬការសម្រួលនៃការ
 ពេជ្ជនេះ រួមយុទ្ធសាស្ត្រ ។

ឱ្យ ឯបសិរីព្រោះពួន ។

ပိန်
မင်္ဂလာဒေသပြုစီ

(၁၀၉) မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် မဟု

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ထန်မြတ် မြန်မာနိုင်ငြန် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|-------------------------|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| ရှုရေ မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| မြန်မာနိုင်ငြန် ရှုရေ ဆန်း အရတော် ကျော်မြတ် | သယ်ယူ မြန်မာနိုင်ငြန် |
|---|-----------------------|

សំណងជនបាត់ ទី ៦

(១០៦) ក្នុងកចម្ចេទ ឱ្យកែតាប្រាជម្រៀត នៅកន្លែងប្រជា
កំពុងស្ថានរកម្រៀតប្រើស ស្រាវជ័យធានដូចប្រាជសយម្ចាស់ ។
គ្រាន់ ព្រះសយម្ចាស់មួយ ព្រះនាមអនុវត្ត ឡើងឈ្មោះនារ
ប្រាជសយម្ចាស់មួយ ឡើងប្រាជសយម្ចាស់មួយ ព្រះអគ្គិភ័យក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ ។ ឱ្យកែរីលី ៤ កំណត់ មក
យានចុលទេសកន្លែងប្រជាធិបតេយ្យ ៦ ឡើងកំសិច្ឆ្រយ៉ាវណ្ឌ ប្រកោះយ
ជាលូកទាំងវ្មាយ ៧ ឱ្យប្រកោះបារិយាយ កិច្ចយចនិក
ព្រះសយម្ចាស់ គ្រឹះនឹងចារាលកន្លែងទេនៅ ៨ យើងចុលទេសការ
ផ្តល់ ៩ កាលវិវេជ្ជកន្លែងប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យកែមានព្រាណកំពុងប្រជាធិបតេយ្យ
ឱ្យកែរីលី ១០ ប្រកោះយប្រុងប្រាក់ ១១ យើងត្រូវរួលកាលកន្លែងទេនៅ ១២ ។
ឱ្យប្រកោះយប្រុងប្រាក់ ១៣ ប្រាជសយម្ចាស់មួយ ឱ្យកែមានព្រាណកំពុងប្រជាធិបតេយ្យ
ឱ្យកែរីលី ១៤ កំពុងស្ថានរកម្រៀតប្រើស ឱ្យកែមានព្រាណកំពុងប្រជាធិបតេយ្យ ១៥ ។

សាខាលិនីក ទ្វាកនិកាយ អប់រំ

ឯអតិថិជនទៅរកបាន: ដែលទីមន្តរយោស់មយក់ ជាយាន
ទាំង ៥ ពីទីនគរការ៖ ហើយទៅកាមសេចក្តីព្រឹម ។
កាលប៉ះទី ដែលចុកម៉ាកំពើទៅនោះមក ឱ្យបានកែតាក
ទៅគា ធាក់ចុងឆ្នាំ អស់មួយរយោយដីជីថ្ងៃ ។
ឱ្យនាន់ ដែកលើដំណើកដោយវិសក់ ដែលតែមិនបាន
ប្រកាប់បាយ គ្រាន់តែក្រាលដោយក្នុង ស្រាវតែក្នុងឈូក
តាក់ចុងអំពីការកាស មកប៉ះចុងអស់កាលពីច ។ កាល
ឯចុចុណីរកនកំពុងញ្ចាប់ព្រោះ កាលកំដោឲចុកំពុងក្នុង កំដោឲ
តែក្នុងលើខ្លួយ នេះជាដល់នៅការឲ្យបាន ឱ្យបាន
ក្នុងផ្ទុកទីកន្លែង អាមួយចំនួនយ ឱ្យបានប៉ះបាយ កំដោឲ
ក្នុងបាក់ក្នុង ទៅបានលើនៅលើក្នុង តែមានដល់ខ្លួយ ។
ឯអតិថិជនទៅរកសម្រេច ឲ្យទៅជាដែលដី ហើយទីនគរការ៖ នេះជាដល់នៅ
ពីចុបាន ឯ ឯវិធីរៀងចំការកាស ហើយទៅចិត្តជំការកាសបាន
និង អំពើដែលវិនិច្ឆ័យ នេះជាដល់នៅពីចុបាន ។

နှင့် မြိုက်နှောပစ်

ပုံရွှေခါနီ ဓာတေသံ မြတ်ဖွဲ့စွာပစ်

ဆရာတေ အဲ ပရီက္ခာလာ တုန္ထံပြုဓာတ် ဇလိ ၅

ဓာတ် ပုံရှာ ဓာတ် တုန္ထံပြုဓာတ် မဟုတ်

ဓာတ် ပုံရှာ ဓာတ် တုန္ထံပြုဓာတ် ဇလိ ၅

ဆရာတေ ပုံရှာ ဓာတ် တုန္ထံပြုဓာတ်

ဇမ္မာဂေ ဇမ္မာဂေ(၁) တုန္ထံပြုဓာတ် ဇလိ ၅

ဒုပ္ပါဒ္ဓရ ပုံရှာ ဓာတ် တုန္ထံပြုဓာတ်

ဇား ဒုပ္ပါဒ္ဓရ အုပ် အုပ် တောက်ပါယ် ၅

အပျော် ကော် တုန္ထံ အုပ် အုပ် ပါပျော် ပါပျော်

အသုတေသန ဇမ္မာဂေ ပုံရှာ ဆရာတေ ဆရာတေ ၅

ဆရာတေ အဲ ပရီက္ခာလာ တုန္ထံပြုဓာတ် ဓာတ် ယောက်

အပျော် အုပ် အုပ် ပါပျော် ပါပျော် အပျော် အုပ် ၅

(၁) မ. မြိုက်နှော မြိုက်နှောပစ် ခါယျာရီ ၇

និរត្រូវបាន ៩ ៦

ឱ្យដីនឹងបស់ទីនឹងសម្រាប់ទី ដែលការស្រួលនៅក្នុងគាល
 មុន ទិញចក្ខុងឯណាពល្វះហើយ កាសវេះព័ន្ធដ្ឋាយរបស់
 អស់រលិន្ទីហើយ នេះជាផលវិនិច្ឆ័យ ឬ ជាតិទានមួយ
 ឯណាពលេបន្ទីហើយ ឯណាពលឯណាស់នៃព្រះពុទ្ធមេ ជាមុកទូល
 មគិក កន្លែងព្រះសម្រាប់ នេះជាផលវិនិច្ឆ័យ ឬ ឯណាព
 ឡាំងព្រះសុគត្ត ព្រះនាមគោគម ជាសក្បែងប្រែស៊ី ឬ
 ប្រាសប្រាណ ជាមុកទូលិចជំនួយ ជាមុកទូលមគិករិន្ទិជំ
 នេះជាផលវិនិច្ឆ័យ ឬ ឯណាពលមិនិច្ឆ័យ ព្រះនាម
 គោគម ជាសក្បែងប្រែស៊ី ហើយឯណាពលក្រាបខ្លួនសម្រាប់
 ដែលត្រូវឱ្យគាន់រកឲយ តីព្រះនិញ្ញាន ចំពោះព្រះនាមក-
 នាយក ឬ ព្រះពុទ្ធឌីសវិការធម៌ទាមទាហើយ ប្រជែងសម្រួល
 នូវបាន តីព្រះនិញ្ញាន ជាពុណាដែកដែលត្រូវបានប្រជូន ឬ ឈាមេ
 ឯណាពល ស្ថាប់ជំនួយ របស់ព្រះពុទ្ធនាមវាហើយ កើត្រាប់នីការ
 អស់ឡើនិកាសវេះ ឬ ឯណា⁺ ! អំពើជាមុន ឬ ឯណាពលដើរឲយ
 ឯណាពលប្រុងប្រយោះ ឬ ការប្រើប្រាស់ ពកចិត្តមានទៀតការទីរីយ ឬ
 អស់រលិន្ទីហើយ និងរឿនេះ ពកចិត្តមានទៀតការទីរីយ ឬ

សុវត្ថិភ័ណ ទឹកអាយស្ស អប់រំ

କୌଣସି ଯାଇଲା ଏହି କର କରି କରିବାକୁ

ହାତେ ଟାଙ୍କି ଦେଖି ରିଯାଗତି ଅଜାସିବେ ।

ស្រុកនៃទីលាច់ និង ស្រុកនៃទីលាច់ និង ស្រុកនៃទីលាច់

କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍ତିରା କଣ୍ଠ ଗୁଣ୍ଡଲୁ ହାତରେ ।

ចាប់សម្រាប់ជាបន្ទូរ និងបន្ទាន់ដែលបានបង្កើតឡើង

ចង្វារិក សង្គម នាំទីសុខ សាសនា។

ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମା ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ

କାଟାଯା ଅକାସ୍ତିକାଣ୍ଡ ।

କଣ୍ଠରେଖା ଅପରାଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

សំគាល់ ហ្មមកត្រូវបាន

(១០៧) ការគ្រប់គ្រង និងរួមចុះតម្លៃ និងរាយការណ៍ និងសាខានៅក្នុងប្រទេស

ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିବାରେ ହେଲେ ଏହା ଏ

សុវត្ថិភាព ឱ្យកិរិយ អបទន

កិលសពាំនូរឃើយ ឬចានដុបំផ្លាត្រឈើយ កាត់ពាំនូរឃើយ

ឬចានគាសរំលីនធទាលឈើយ ឬជាមកមិនមានគាសវេះ ដូច

ជាគីរដ្ឋប្រសើរកាត់ដីចំឡើង ។ ១ ជំណើរដែល ឬមក

កិនសំណាក់នៅព្រះពុទ្ធរបស់ឯធមុនសំហ្បែង វិធី ៣ ឬ

ឬចានដល់គមល់ជាប់ឈើយ ហាសទា របស់ព្រះពុទ្ធឌី ឬចាន

ថីរបីឈើយ ។ បដិសមិត ៤ វិមានឯធមុន និនិមីត្រ

៤ នេះ ឬចានថ្វីឲ្យជាកំប្លាសំឈើយ ពាំនុសាសទា របស់

ព្រះពុទ្ធឌី ឬកំប្លាប្រតិបត្តិឈើយ ។

ឬមិញ ព្រះនឹងក្រោរ មានកាយ ឬនសម្រួលិការាណពាំនុ

១៨៩: ជោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។

បច្ចេកទេស ឬអ្នកពេញបាន ។

ប្រែមការពេរបាន ទី ៣

(១០៧) ការវាទេះ ឬជាកាបសរាយ្យារោនាមេះ ឬនសម្រួលិការាណ

ការប្រមុជ ឬការប្រមុជ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដូនក្នុង ។

ପ୍ରକାଶକ ମେଳାନ୍ତିରି

ମେଘଦୂତପାଠ ୫

ឯេត្តនៃ អានសម្រេចនូវគេហកម្ពុជា ទៅដល់ទីការសម្រេច ក្នុង
កម្មវិធីរបស់ខ្លួន ជាមុកភ្លាមាន កន្លែកាត់នៅទីនេះជាសម្រាប់
ជាមុកមានព្យាយាមដុតបំផ្តើល្អកេលស នានា ត្រូវបានសំណើ ជាមុ
កក្រុង ជាមុកក្រុងក្រោកនឹងលទ្ធផលប់ខ្លួន រួន្ឌីកនុងកន្លែ
របស់ប្រជាធិបតេយ្យ មួយចំនួន ជាមុកតាំងនៅលើក្រុងផ្ទៃ និង
ការការសង្គម រួន្ឌីកនុងខ្លួនឱ្យយុទ្ធមិន ទៅពីរបានសំណើ
សេចក្តីសាក មិនមានការប្រើបានប្រចាំឆ្នាំ នានាគារការតែបំ
មិនមានសេចក្តីប្រុង ជាមុកព្រៃកក្រុង ដោយលាកនិងអាណាគ
មានយោន ព្រៃកអារក្រុងយោន ជាមុកប្រុង ។ កាលេនេះ
ព្រះសម្បូរ ព្រះនាមបិយទេសវិស្វី ជាមុកប្រុងដែលបានប្រកប
ដោយក្រុណា ព្រះអគ្គប្រុងបានដើរឲ្យបញ្ជី នូវសក្ខាទំនួរយ
ឡើងដែលបានប្រើបាន ។ ព្រះមហាមុនី ព្រះនាមបិយ-
ទេសវិស្វី ឡើងដែលបានប្រើបាន ព្រះអគ្គប្រុង ព្រះអគ្គប្រុង ជាមុ
កប្រុង ជាមុកទូទៅរៀង សេចក្តីកនឹងប្រកបដូចមួយការ ។
ព្រះអគ្គប្រុងប្រុងប្រុងប្រុង សេចក្តីកនឹងប្រកបដូចមួយការ
ការប្រើបានប្រុង ព្រះអគ្គប្រុង នូវមិនបានប្រើបាន ដែលបានប្រើបាន
បានពី អំពីសំណើការការណាមួយ កន្លែកាលមួនទៀរយ ។

សាស្ត្របិន្ទីក ១៩កាលរយស្ស អប់រំ

ଦ୍ୱାରା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାଇଁ କଷଣରେଣୁକାର୍ଯ୍ୟ ଦଳକୁ କଷଣରେଣୁକାର୍ଯ୍ୟ ।

ହେବା କୁଟ୍ଟିନ୍ଦ୍ର ଶୁଣ୍ଡା ପାତ୍ର ଅମ୍ବା ଦ୍ୟ

ଶିଖିତ୍ବରେ (୧) ନ ଉପରେତ୍ତା ନ କୁଟିଳ ଦିନ କାହିଁ ଏ

ចម្លោះ ឈុំ សារណិត និង ការរាយ អនុសញ្ញា

ពេលវេលាដីជាមួយ និង ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

କୋରାଟୀ ପ୍ରଦିଗନ୍ତଙ୍କୁ ଆମେ ଆମେ ଆମେ

ମାତ୍ରାକ୍ଷେପ ଦ ପ୍ରାଣିକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜଗତକ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜଗତକ

អង្គភាពិក នាយកដៃគម ពិយជស្ស នបានផ្តល់

କଣ୍ଠରେ ପାଇଲେ ଏହି କଣ୍ଠରେ ପାଇଲେ

ନୀତିବିଜ୍ଞାନ ନାମ୍ବିର ପରିଚୟ ଓ ଆଧୁନିକ ନୀତିବିଜ୍ଞାନ

ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ ନିର୍ମିତ ବିଜ୍ଞାନିକ ଗ୍ରହଣ

១ ម. ឧប្បត ១ ២ ម. ភាគនៅ នឹ ១

សូមនឹងដីក ុទ្ធភាពយ អភិវឌ្ឍ

ឪបានសុបិទនិមិត្តករើគិតិវិវ លក្ខណៈទាំងឡាយ បាន
 ប្រកាសល្អប៉ុយ ខ្លួនអគបិតនៅលើផែនដី និងការស
 ិល្បាសវិវ កន្លែចនិនិកតុក្ខុ ឬ ឪនាង បានស្ថាប់ជិ
 របស់ព្រះពួកប៉ុយ កំព្យិះចិត្តឲ្យប្រែប្រែងបានក្នុងព្រះបាន
 ឱរ ឬអីដី តើកិរិយាយព្រះអគ្គិភាព ន កាលវិ
 កំពុងនិកយើងនេះ ព្រះមានព្រះភាព កំព្យិះនិកដល់ខ្លួន
 ឪកំពុងនិកព្រះពួកប៉ុយ បាតិកំកែតាម ដល់ កន្លែណៈ
 នេះ ឬ ព្រះមហាមុនី ប្រើស្ថិតិបច្ចុប្បន្នករណី សស់ការ
 មនិលេខ កាលបរិច្ឆេត្តអគ្គិស្ថិតិបច្ចុប្បន្នដល់ប៉ុយ ឪតែស្ថាល
 ហ នៅថ្ងៃពួកប៉ុយ ជាមុន្ទ្រាស្ត្រីប្រែស៊ីរោគិយ ឬ ព្រះ
 មហាមុនី ព្រះនាមបិយទស្សន៍ ប្រកបដោយករណៈ ប្រើ
 អនុក្រោះ ឪបានក្រំពុងខ្លួនឲ្យស្ថាល់ព្រះអគ្គិយ នយោបាយ ឬ
 ព្រះពួកជនលាក ប្រម៉ោងទេនិលាក ឬ ឪបានស្ថាល
 ច្បាស់ និងព្រះសមុទ្រ ព្រះនាមបិយទស្សន៍ ជាមហាមុនី
 ប៉ុយកំព្យិះចិត្តរបស់ខ្លួនឲ្យប្រែប្រែងបាន ប្រាបូលពាក្យនេះបាន

ស្អែម ពេជាព្យាបាល

សាស្ត្រ(၁) ចំបែង និងលក្ខណ៍ អាសយដ្ឋាន និងសោរ

តុវិជ្ជ សាច់ទីយោវិ(၂) ជិត្តិនិភ័យ រូបិយាណ(၃) ។

សាច់ទីយោវិ ចំបែង ជិត្តិនិភ័យ តារិយោ

ចិយោនស្សីស្សី មុនិយោ អាសយ(၄) និត្តិនិមិត្ត ។

រួចទី ជិត្តិនិភ័យ ចំបែង និត្តិនិមិត្ត

គុមមនុ ជម្រើងលំ អាមេរិយោ អាមេ ។

មម ហាម៊ែ ជិធោត្រូវ បរិក្ខាលំ មមមុនិ

តាម ចំណុះ បសាទោត្រា សត្វារំ មកិរិយោ ។

ចិយោនស្សី នុ នករា លោកដោល្មោ នរាសកោ

រួចនាសុវត្ថិស្សន៍ នោម តាម អាសយដ្ឋាន ។

យោ មេ រួចនាសុវត្ថិស្សន៍ ជិត្តិនិភ័យ អមនាលំ ចលំ តាម

នម គុមមនុ ស្សីមិត្ត សុលាប់ មម កាសតោ ។

(၁) ម. អញ្ញ ។ (၂) ម. ស្សីស្សី ។ (၃) ម. នឹតិសារ ។ (၄) ម. អាមេ ។

សេចក្តីថ្លែងការណ៍ ទៅ ៣

សុពលប័ណ្ណក ទួរការយស្ស អមពាំ

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| సత్కసత్కార కార్యాల్య | ఎంబోడీ రషయ్య |
| పట్టసత్కార కార్యాల్య | పట్టార్థ కార్యాల్య |
| వైశిష్టార్థ ఎంబోడీ | వైశిష్ట కార్యాల్య |
| పాచసరాంధ్ర రెఫుల్స్ | పాచాంధ్ర అస్థుయ్ |
| సోమాంధ్ర రెంధ్రాంధ్ర | పాపాంధ్ర సుకాంధ్ర |
| హెచ్చాంధ్రాంధ్ర గ్రాంధ్ర | లంధ్రాంధ్ర రణాంధ్ర |
| పాపాంధ్ర పాపాంధ్ర (०) | పాపాంధ్ర సుపాపాంధ్ర |
| పాపాంధ్ర అప్పాంధ్ర | పరిగోప్యాంధ్ర సుభా |
| క్రూపాంధ్ర ఉపాంధ్ర అసుభా | సుయంధ్ర అపారాంధ్ర |
| గతస్య పిణ్డాంధ్రాంధ్ర | పిణ్డాంధ్ర స్వాంధ్ర |
| సంప్రదాంధ్ర ఆంధ్రస్యాంధ్ర | సంప్రదాంధ్ర సుంధ్ర |
| స్వాంధ్ర కాంధ్ర ఆంధ్రాంధ్ర | పొత్తాంధ్ర పొస్సాంధ్ర |
| అర్థాంధ్ర కాంధ్ర ఆంధ్రాంధ్ర | పొత్తాంధ్ర పొస్సాంధ్ర |

សុវត្ថិបិជិក ទួរការិយ អប់រំ

ចុគ្គលេខេះ នឹងក្រុកអាកដីទេរិលាក អស់ លោក កប្បា
 នឹងធានជាសុចម្លក្តី អស់ ៣៥ ដន្ត ។ នឹងធានជាព្យេះ
 ក្រុកសាយទេរិកប្បា អស់ ៣៦ ដន្ត នឹងធានសាយប្បា.
 ទេសកស្សែងចិត្តលាយ កប់ធានមួយអស់ឡើយកប្បា ។ បុគ្គល
 នៅ នឹងធាននូវបល់ឯកជាតិការណ៍នៃមាស ជាតិការណ៍នៃគោល
 ទិន្នន័យ ជាតិការណ៍នៃក្រុកប្បា ជាតិការណ៍នៃក្រុកប្បា
 ដែលបុញ្ញកម្ពានតាក់តិន្នន័យ ហើយ បល់ឯកជាតិការ
 ជាប្រើប្រាស់ ពេមរេមបុគ្គល អកប្រកបដោយបុញ្ញ នៅ
 សម្រៀកាលដែរទៅដែរមក សព្វ ។ កាល ។ ដូចមានកំពុល
 ប្រាកាទិន្នន័យម្នាក់ដែរ មានតម្លៃប្រើប្រាស់ នឹងកេតកក្តី
 ទិន្នន័យ ព្រោះនឹងចិត្តរបស់បុគ្គលេខេះ ។ ដី ១០
 ពាន់ ដែលគឺស្មើត ស្មានដោយក្រុងអលន្តរចំនួន ជាបី
 ដីរដ្ឋប្រាសី មានតម្លៃប្រើប្រាស់ ប្រកបដោយក្រុងតាក់
 តិន្នន័យក្នុងជាតិការណ៍នៃមាស ដែលពួកហេ
 មានដែកនាំលំពួនដែលក្នុងក្រុង នឹងករឡើងដីរដ្ឋប្រើប្រាស់ នឹង
 បារម្បែបុគ្គលេខេះ នៅជាផលនឹងការិយ តិន្នន័យជាតិការណ៍នៃក្រុកប្បា ។

សញ្ញាំ យេមកញ្ចប់

| | |
|----------------------|------------------------|
| សង្គម អស្សូសហស្សាគិ | សញ្ញាលត្តារក្តុសិតា |
| អាជីជាយា ន ជាតិយា | សំឡុង សើយពាងា ។ |
| អារុទ្ទា តាមលិយេកិ | ចាបហាថ្នូល់ ចម្លើក់(១) |
| តេជិមិ បរិច្ឆេស្សិតិ | រតនប័ថ់ស្សិដិ ដល់ ។ |
| សង្គម វជសហស្សាគិ | សញ្ញាលត្តារក្តុសិតា |
| ឯធន អធោម ឈើយ្យក្នា | សម្បត្តា ឬស្សិត្វិជា ។ |
| អារុទ្ទា តាមលិយេកិ | ចាបហាថ្នូល់ ចម្លើក់ |
| បរិភេស្សិតិមិ ឯធន | រតនប័ថ់ស្សិដិ ដល់ ។ |
| សង្គម ធមុសហស្សាគិ | តាន់ សុបុណ្ឌសកា |
| វិច្ឆិក ជុលយុស្សិតិ | រតនប័ថ់ស្សិដិ ដល់ ។ |
| សោន្យសិតិសហស្សាគិ | សញ្ញាលត្តារក្តុសិតា |
| វិច្ឆិក ត្រូវការឈានា | អាចុនមលិកុ ឲ្យឈានា ។ |
| អាជ្ញារមុខ បាសុលា | សុសញ្ញា ឥណុមជ្រួញ |
| បរិភេស្សិតិមិ ឯធន | រតនប័ថ់ស្សិដិ ដល់ ។ |

ເມືອງຕູກປົກ ๔ ຕ

សុព្ភ័និតិក ទួរកិច្ចយស្ស អបកាំ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| អង្គារសេ គិល្យសតេ | កោតមេ ជាម នក្ខុមា |
| ឥម្ពីការំ វិជិស្សា | ឬធ្លាលេកេ កិរិស្សតិំ |
| ឥស្ស ឯស្សនមាមម្ប | បញ្ជិស្សតិំ កិញ្ញបោ |
| តោសយ៉ាន សត្វារំ | សាសដេកិរមិស្សតិំ ។ |
| ឥស្ស ធម្មិ សុណិត្តាន | កិលេសេ ឃាងយិស្សតិំ |
| សត្វាសវេ បរិញ្ញាយ | ឯញ្ញយិស្សតិំនាសវេ ។ |
| វិយ៊ិ មេ ធម្មបោយ៊ិ | ឃោកតក្ខុមាលិភាងំ |
| ឥន្ទមតិំ បន្ទយាទោ | សាសដេ វិហាកមជំ ។ |
| ឥនិ បន្ទិមកិំ មយ៊ិ | បរិមោ វត្ថុតេ កវេ |
| សត្វាសវេបិត្តិលោ | ឯន្ទិជានិ បុន្ទពេ ។ |
| កិលេសោ ឃាងមោ មយ៊ិ | ករ សព្វ សម្បលាតា |
| ជាការំ ឈូនិ ដោត្តា | វិហាកម អជាសវេ ។ |

សូន្យល្អជីវិក ទីបុរាណ អប់រំ

កិច្ចកម្ម ទី ១០៨០០ នឹងមានព្រះពុទ្ធប្រាស់នាមគោតម មាន

បញ្ហាបក ព្រះកំពាត់បង់ នូវដីសម្រាការ ត្រូវដីសម្រាក់

នៅក្នុង ឬ បុគ្គលិនេះ មានសេបក្នុងល្អខ្សោយ និងបស

ព្រះសាស្រ្យយករបើញ្ញា នូវព្រះពុទ្ធអគ្គនោះ ឬនៅក្នុងព្រះ

សាលាព្យិព្រៃកអរ និងរកកាយកិច្ចសាសនា ឬ កុតុមិនេះ

នានសាប់ដីរបស់ព្រះពុទ្ធអគ្គនោះហើយ និងដុកបំផ្តាក្រឡប់

កំលសពំនួរយក កំណត់ដីសម្រាក់សាសន់ពំនួរ ជាបុគ្គលិនេះ

មិនមានសាសន់ និងបរិញ្ញាន ។

សេចក្តីព្រាយមរបស់ខ្លួនទៅថ្ងៃនេះ ជាទីលំមក

នូវដី ដីក្រោមពាករយក់ នូវប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ជីវិតម

កិច្ចសាសនា ឬ នេះជាកន្លែកាយ នានប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ជីវិតម

ឱ្យការបំផុតរបស់ខ្លួន កំពុងប្រព័ន្ធដែល ឱ្យមានការ-

សន់ពំនួរ អស់រលែនហើយ និងក្រុងនេះ ការបំផុត

មានទៅក្នុងប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ជីវិត កំលសពំនួរហើយ និងដុកបំផ្តាក្រឡប់

កំលសពំនួរ នូវប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ជីវិត និងបុគ្គលិនេះ

មិនមានសាសន់ ជីវិតសាស្ត្រលើនីតិយាល័យ និងបុគ្គលិនេះ

មិនមានសាសន់ ជីវិតសាស្ត្រលើនីតិយាល័យ និងបុគ្គលិនេះ ។

អ្នកម៌ តោទីយោន្តរបាយ

ស្មាគតាំ វិន មេ អាស៊ មម ពុទ្ធស្ស សាទិតេ
 ទិស្ស វិធាន អនុញ្ញនា គត់ ពុទ្ធស្ស សាសាទិ ។
 ឃិសមិត្ត ននសេស្ស វិមានាចាយិច អង្វិម
 ដល្លូរិញ សប្បិតាត គត់ ពុទ្ធស្ស សាសាទិ ។
 តិខិ សុិនិ អាយស្ម ហោមតេ ចេក តិម
 គាត់យោ អភាសត្រាតិ ។

ហោមកញ្ចប្ប អប់រំ សម្ត់ ។

អត្ថិសម៌ រាលិរំ ។

អ្នកម៌ តោទីយោន្តរបាយ

(១០៥) របៀប រិតិតជាយោ ជាម តេឡុមតិបរន្តមេ

សុក វិកិមសម្បន្ត បុរមជ្រើស់ ននា ។
 ទស្ស រិញ បមនុស្ស រដ្ឋវិសា(៩) សម្បជុំ
 ឯទិន ទុល្យិតេ ចេក រដ្ឋ វិនុសយុ ននា ។

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ରୂପାଳୀଙ୍କ ଶିଖି

៤ । ដែលការដែលមែន ការសំណងក្នុងព្រះទី របស់ ឱ្យ

ମାତ୍ରାକୁ ଦିଲ୍ଲି ଏ ଉଚ୍ଚଲ୍ଲମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇଯାଇଲୁ ହାତକାଳିଙ୍ଗରେ

ମୁଦ୍ରା ଉପରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ

អក់រា ទៅ នេះ ដូចមានជំនួយដែលបានបង្ហាញ ព័ត៌មានទា

របស់ព្រះពេទ្យ ឱកាទានប្រតិបត្តិរាយ ។

), , 8), ,) " ,

ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରିସ୍‌ରେମକ୍‌ରେ ଯାଏଥାଏ, ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାକ୍‌ରେ

ទំនើស៖ អាយប្រកាសបច្ចេក

ប៊ូ លោមការពេជ្យាគន ។

ପତ୍ର ଗଣାଧିକାରୀ: ଶ୍ରୀ ଉଦ୍‌ଧର୍ମ

សាខាអីយ្យរោនបច្ចាត់នៃ ជំនាញ

(១០៨) ត្រាមេះ កន្លែកអមបីដីទិន្នន័យ ព្រះរាជ
ព្រះមានវិធីសំយោ ជាសេលក្រោត ចាប់ណាំជាយព្យា-
យម នៅត្របត្រិនបី ។ កាលព្រះរាជអនុញ្ញោះ ផ្លូវ
ប្រហែលរាយ ពួកដន្តុសត្រូវ នៅកន្លែដីទិន្នន័យ ព្រះរាជ
គុណកែង: បង្កើតឡានឯធម៌ លើកលុយដៃន កន្លែកាលឱ្យោះ ។

ស្រួលបែនិក ទូរសព្ទយស្ស អមពាំ

| | |
|-------------------------|------------------------|
| បច្ចាន់ គុប្បន់ ធម៌រៀប់ | សង្ខិតាថេសវិវឌ្ឍមោ |
| កដៃ ថ្វី ពលន័រ ឬ | អវិ និត្យាលាយិ ឥណា ។ |
| ហាត់ពេជ្រ អនុគត់ | ស្អាត ឬ ថ្វីយេស៊ិនោ(១) |
| ធមុខុំ ឬ រដ្ឋិកា(២) | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| កាជ្ញវិរិក គុប្បន់ ឬ | ឆ្លាចកា មាបការកា |
| ស្អាត វិជិតសញ្ញាតា | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| ឯកុដ្ឋាល ឬ បុរិសា | បាបហាត់ ឬ បង្ហិនោ(៣) |
| លុខា វិជិតសញ្ញាតា | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| គុប្បន់ ឬ សញ្ញា | គុប្បន់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| សុវិណ្ណ គុប្បន់ ឬ សញ្ញា | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| ឯក សិតស្ស ឬ ឲ្យស្ស | ឯការុបារុណាស្ស ឬ |
| យោធាប់ គុប្បន់ ឬ សញ្ញា | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |
| សញ្ញា សង្ខិត់ ឬ សញ្ញា | អប់ ឯកុដ្ឋាលសញ្ញាគំ(៤) |
| ឯតេរៀ ឬ មាសបុរិ | សាញ់ សង្ខិត់ ឥណា ។ |

(១) ម. ឯម្មុយិតិនោ ។ (២) ម. នឹន ឬ ៣. ម. វិមិនោ ។ (៣) ម. ឯកុដ្ឋាលំ ។

សូន្យលើជិត ឱ្យការិកយ អបទេ

កាលអគបច្ចនត្រាមបេដ្ឋានវីរីយ ព្រោះការប្រើប្រាស់
 គុយ៉ាវប្រញាប់ តីប្រើប្រាស់គាយត្រួតិនកដឹកចាំនីងទ្វាយ
 ឲ្យសក់សង្គមសរុប កន្លែកាលនោះ ឬ ពលដ៏ ពលសេស់
 ពលពាក់គ្រឿងគ្រោះ ពលការណ៍ និងពលរប់បានអស់
 សុខតែងអគរក្រោក មកប្រជុំតា កន្លែកាលនោះ ឬ ពួក
 អគរក្រោក ពកអគរក្រោកប្រភេស ពកអគរក្រោក ពកអគរក្រោក
 កម្រិតបានអស់ សុខតែងពកពិធីយសព្រៃមជ័យាល មក
 ប្រជុំតា កន្លែកាលនោះ ឬ ពួកបាន មានអំពីដែល មាន
 និងខែលកនីដែល បានអស់ សុខតែងពកពិធីយសព្រៃមជ័យៗ
 ការ មកប្រជុំតា កន្លែកាលនោះ ឬ ពួកដែលប្រើបាន មាន
 កាយ ៩០ នាទី មានវិវឌ្ឍន៍នៃ និងគ្រឿងប្រជុំតានិការ: និង
 មាស សុខតែងសំបុះប្រើបាន អតិថិជ្ជ បានអស់ មកប្រជុំតា
 កន្លែកាលនោះ ឬ ក្រុមយុទ្ធភាពិការបានអស់ ដែលមានការ
 ជីវិតបាន ជាអកអកតែងបានគ្រប់គ្រង់ក្រោក ក្រោក និងការបាន
 បង្កើលមក មកប្រជុំតា កន្លែកាលនោះ ឬ សំឡើងសំឡើង
 សំឡើងសោ ជាសំឡើងលានពួកគិន ពកដែលបានអស់នោះ
 កិរិយាយសំឡើងសំឡើង មកប្រជុំតា កន្លែកាលនោះ ឬ

ଅନ୍ତିମ କୋଣେଯୁଦ୍ଧଗତି

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| କୁରୁଲାକୀନ୍ତିଷ୍ଠାନି | ଜାତ୍ୟଙ୍କ ଲୋକରେଣ୍ଟି ^(୧) । |
| କୋଣ୍ଡଯଳୀ ପିରାଟିକ୍ସି ^(୨) | ହାତ୍ର ବାନ୍ଧିତି କଣା । |
| କୋଣ୍ଡି ବିନ୍ଦୁସ୍ତା ^(୩) | ହବାଦ ଅବ୍ୟାକ୍ଷିତି କଣା । |
| ଶୃଙ୍ଗଜାଲାସନ ଶୃଙ୍ଗି | ଶୃଙ୍ଗ ଉତ୍ତାନ୍ୟ କଣା । |
| ଶନ୍ତି ଆଧୁନିକାଳିନ୍ଦ୍ରି | ଅଧିକ ଗଢ଼ ଅନ୍ତିକ୍ଷିମା |
| ପିରାଯ ପତ୍ରାଦିଶ୍ଵର | କଣା ଅନ୍ତି ପିରାଯ କଣା । |
| ଶ୍ୟାମେଣ୍ଟ ଶ୍ୱରିଜ୍ଞା | ପଶ୍ଚାତ ପିରାଯ କଣା । |
| ର ଶୁଣାତ ବିନ୍ଦୁରକ୍ତି | ଶୃଙ୍ଗର ଶୃଙ୍ଗଯଳି ତିଂ । |
| ର ପଣାଏନ ରାଷ୍ଟ୍ରର | ଶାଖାଏନ ଶାଖାର ତ |
| ର ରେ ପାରାଣି ବାର୍ତ୍ତି | ଶାଶ୍ୟର୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଶକା । |
| ର ରେ ପାରାଣି ବାର୍ତ୍ତି | ରାଷ୍ଟ୍ରର ଶକାରେନ ତ |
| ର ରୁଦ୍ଧ ପରାଦ୍ୟଗାହ | କଣିକାର୍କ ରିହାଜାର୍ଯ୍ୟ । |

୧. ଗୋପକେମ୍ବର ତ । ୨. ମ. କୋଣ୍ଡିକ୍ ବିନ୍ଦୁସ୍ତାତି ରିଶ୍ୱର୍କ । ୩. ମ. କିମ୍ବାର୍କିତି ଶକାର୍ଯ୍ୟ ।

କୋଡ଼ିଯୁକ୍ତୁଗଢ଼ା ରେ ଏ

స్వామీశిల్ప ఇక్కాంగయస్య అభిషం

సజ్జేతాంశుః స్వాంశి
స్వాంశిలుణ్ణారక్తసుంట

ఎర్పిలుణ్ణాం ణశద్ద
యెణకొయ్యిన్నిగుసుంట ॥

అర్థాంధ్రి లాంబీయకీ
పెంచరండు సుంట

శంకాంధ్రాంగే బీండ
అంపాణ్ణా రీణాయం ॥

శంకాంధ్రాం లంటెలు
పెంణ్ణాం అంపాయీ

శజ్జేషస్వ్యసుః శంకాంధ్రాం
స్వాంశిలుణ్ణారక్తసుంట ॥

అపీంధ్రీ ఉంటియ
స్వాంశి సీయణాండ

అర్థాంధ్రి లాంబీయకీ
పొపణాణ్ణాం తప్పకీ (०) ॥

ప్రశ్నాయీణ్ణాం శంట
పెంణ్ణాం అంపాయీ

శజ్జేషసుః శంకాంధ్రాం
స్వాంశిలుణ్ణారక్తసుంట ॥

పీంధ్ర అంటి పీయ్యాణ్ణ
శంట్లో ఇంప్యుణ్ణుండ

శంట టె పరోణ్ణాణ్ణ
పెంణ్ణాం అంపాయీ ॥

សុវត្ថិភាព ទួរការិយ អប់រំ

ឱ្យអត្តការឡ្ងេខាល់យ៉ា នានឈប់បន្ទីកដំរើ ៩០ ពាណ់ ដែល
ប្រជាប់អោយគ្រឿនអលិក្រារ គ្រប់យ៉ានី ជាជីវិតប្រជាសរ
មានវិញ្ញនីមាស ប្រកបអោយគ្រឿនតាក់តិនក្រាល នា
វិការវិនិមាស ដែលពួកយុងដំរើមានឈើការលំពេនិស្សិន្ទក្រប់
និងការឃើរឡ្ងេខិត្តដែលបានបង្ហាញ ក្នុងធម្មរក្សាទិន្នន័យស្អែក
អោយកម្មបស់ខ្លួន ហើយចេញទៅការនឹងសេវា នូវឈប់ពាល់
ខ្លួនសេវា ៩០ ពាណ់ ដែលប្រជាប់អោយគ្រឿនអលិក្រារព័ន្ធដី
ផ្លូវសេវាដោយរក្សាទិន្នន័យសេវាដែល និងសេវាដែល
ដែលបានបង្ហាញ ព័ន្ធគស់នោះ ហើយចេញទៅការនឹងសេវា នូវឈប់ពាល់
ខ្លួនសេវា នូវឈប់ពាល់បន្ទីកដំរើ ៩០ ពាណ់ ដែល
ប្រជាប់អោយគ្រឿនអលិក្រារគ្រប់យ៉ានី ដែលប្រកបប្រោះ
បិទចំនួន អោយឈ្មោះក្នុងបានបង្ហាញ និងទាត់ មានទីនំដែល
លើកឡ្ងេខិត្ត ព័ន្ធគស់នោះ ហើយចេញទៅការនឹងសេវា នូវឈប់ពាល់

អ្នកចំ ពាណិជ្ជកម្មទាំង

| | |
|------------------------|-------------------------|
| សង្គមដុសហស្សន៍ | ឃាត្រា ឥំសុចរាលា |
| ការិយេ ដួឡាយត្រាង | បញ្ចី អនានីយំ ។ |
| សង្គមត្រូវសហស្សន៍ | សព្វលក្ខារក្បសិតា |
| វិធីត្រូវករណា | អម្ចិត្យមិត្តិត្តិលាង ។ |
| អាជ្ញារមុខ(១) ហសុលា | សុសញ្ញា នឹងមិនឈិញ |
| នៅ ប៉ាត្រា គណ្តុមានឱយេ | បញ្ចី អនានីយំ ។ |
| សង្គមតាមសហស្សន៍ | បរិច្ឆេនាទិស្ស សព្វសោ |
| ដួឡាយត្រាង និង រដ្ឋ | បញ្ចី អនានីយំ ។ |
| នករ និញ្ញមិត្តិត្តិ | ប៉ាមីនិង ឧបាណមិ |
| ការិយេដីតីរោះ | អស្សីមិ មាចយំ អង់ ។ |
| មិនិត្តសាល់ គោត្រាង | អក្សរការំ អត្ថាសហំ |
| អារម្មណីរិយេ មហ៊ត្តលោ | វិសាទំ អស្សីមិ អង់ ។ |
| មិនិត្តមិនិច្ឆេទ នៅ | សុសញ្ញាការំ និយាយតោ |
| ន ក្នុង តិចតិ តាសោ | ន បានឈិញ ករួត្រី ។ |
| សុមេជោ ធម៌ សម្រោះ | អត្រោ គារុណិតោ មិនិ |
| ព្រោលាហោនោ នៅតោនោ | លោកោ ឧប្បជ្ជ តារិនោ ។ |

ពោធិ៍យុត្តិរបាយ ទៅ

ឱ្យលេខ៊ីនិងវិមារ៉ា ដែលមានទីកន្លែង ៩០ ពាន់ និងត្រួតឱ្យ
 សម្រាប់គ្រាជាណីជាទីនិងអស់ ហើយចូលទៅការងារ ឬ ឱ្យលេខ៊ី
 បង្កើតក្រសួង ៩០ ពាន់ ដែលស្ថិតក្នុងភ្នំពេញ ត្រួតឱ្យអនុវត្ត
 ត្រួតឱ្យយើង មានសំណើនិងត្រួតឱ្យអាករណ៍ ដីរឿងតាក់វិក្ស់
 មណីនិងកណ្តាល មានមុខីលាយ មានមុខស្រស់ស្រាយ
 មានត្រួតការការការ មានបន្ទះមលរោះ កំពុងកន្លែកនូវព្រៃ
 តាមនៅ ហើយចូលទៅការងារ ឬ ឱ្យលេខ៊ីបង្កើតក្រសួង ៩០
 ពាន់ បានបណ្តីរាយវិគ្គត្រួតឱ្យយើង និងករ្យាយនៅ ហើយចូល
 ទៅការងារ ឬ ឱ្យបញ្ចប់ពាន់ការរាយការ ចូលទៅការងារ
 ហើយពាន់ សាធគន់សម្រម្យមេ បន្ទាន់ស្ថិតការតារស៊ី ឬ
 រឿងរាយសាលា ឬ ហើយរឿងរាយក្រីនី ឬ មានព្រាយម្រាងព្រាង
 ហើយ មានរឿងបញ្ហាទី ហើយ កន្លែកស្រម ឬ កាលវី
 ចំណុចយានីក្រុងមណីលី ឬ បំពាក់លី ក្រុងផែនក្រុងក្រុង
 ក្នុង ឬ ឱ្យមានសេចក្តីក្នុងក្នុងក្នុង ឬ ឱ្យមានសេចក្តីក្នុង
 ដែលក្នុងម្រាមីម្រាមី ឬ ព្រះសម្បិត ព្រះនាមសរមិត ឬ
 អក្រុងដំប្រស់ ប្រកបរាយក្នុងរាយការ ឡើងរឿងរឿងរាយ
 ពីរឿងរាយ កំពុងនិងកន្លែក កន្លែកណាងនៅ ឬ

ଯୁଦ୍ଧପିଣିଗେ କୁଳଗର୍ବ୍ୟାସ୍ୟ ଅଶ୍ଵାଂ
 ଅତ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରମହାମହା ଯନ୍ତ୍ରା ଅଶ୍ଵ ଅତ୍ୟନ୍ତିକା
 କୁଳେସ୍ତେଜ୍ଞତ୍ତ ଦ୍ଵିଷ୍ଟାରୀ କାରେତ୍ରସ୍ ଅତ୍ୟ କଣା ॥
 କୁଳୋ ଲୋକ ସମ୍ଭାବ୍ୟାକ୍ଷା ସୁଭେଦା କାତ କଳୁଣ
 ଲାଗେନ୍ ଘନିଂ କର୍ତ୍ତ୍ର କର୍ମ୍ଭ୍ୟ ସ୍ଵାତିତ୍ତ ॥
 ଯନ୍ତ୍ରାସ୍ୟ ରତ୍ନି ବୁଦ୍ଧା କୁର୍ବାନ୍ ଅଶ୍ଵ ଲାରେ
 କୁଳୋ କୁଳୋତ୍ ପିନ୍ଦିଲୋ ଅସ୍ତ୍ରମ୍ ପଦିଶାତ୍ୟ ॥
 ଅକ୍ଷରାର୍ଥୀ ପାତ୍ରା ହୁଶ୍ଚାତ୍ ହୁଶ୍ଚାତ୍
 ଅସ୍ତ୍ରମ୍ ଅକ୍ଷରାର୍ଥୀ କିଳୁକ୍ଷମ୍ ପରିନ ଅତ୍ମ ॥
 କଣେ କଳୁନିଧିତ୍ତାଯ କାମ କାମ ଧୁଗ ଧୁର
 ଦେଇଁ କରେତ୍ରା ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦୃଷ୍ଟି କିନ୍ତୁ ଯକ୍ଷ ॥
 କରନ୍ କର୍ତ୍ତ୍ର ସମ୍ଭୟ ସୁଭେଦା ଲୋକାତ୍ମାଯନ୍ତ୍ରା
 ପକ୍ଷୁସତ୍ୱ ପକ୍ଷାତ୍ମେ କୌଣସି ଘନିଂ କର୍ତ୍ତ୍ର ॥
 ଅତ୍ୟାତ୍ ପକ୍ଷାତ୍ମେ କର୍ତ୍ତ୍ରାତ୍ କୁର୍ବାନ୍ ରତ୍ନି
 ଅତ୍ୟନ୍ତି ଅକ୍ଷରାର୍ଥୀ ନମ କାତ୍ର ଅକ୍ଷରତ୍ ॥

សុពិន្ទុបិដីក ឱ្យការណីកាយ អប់រំ

យកម្មយមានបុត្រប្រឈម នៅជីតអាស្រមបសុទ្ធតូ កាលព្រះពួក
ដំប្រសើរកែវតម្រូវឱ្យបាន កំប្លាប់ខ្លួនគាលបនោះថា ព្រះ
ពួកព្រះនាមសុមេដ មានបញ្ហាបុត្រ កែវតបាយ កន្លែហក
ប្រជុំនិងប្រជុំដនលំដីអស់ព្រៃនិងបាយ ប្រជុំមុខជាបម្បិនអុក
ដីរ ។ ឬមានសេចក្តីសុប័ណ្ឌកែវតម្រូវឱ្យបាន កន្លែឈាន់នោះ
ព្រះពួករាយក្រឹមនៅ ឬតិតិថា ព្រះពួក ព្រះពួក ឬបាយ
រៀបចំនូវការស្រម ឬ ឯណែនាំសាសនាប្រជុំកែវតម្រូវឱ្យបាន រៀប
ក្រាលក្រុម ឬប្រជុំយប់គ្រប់ស្រមបាយបាយប្រជុំពីព្រះ ឬ
ឯកាន់យកវិមបន្ទុក អំពីព្រះនៅ ឬបាយបាយប្រជុំប្រកម្មយ
ចុលទៅកាន់ប្រកម្មយ បាយប្រជុំបាយបាយ ចុលទៅកាន់បាយបាយ
ស្រីក្រព្រះពួក ជាទេតាត់ប្រសើរជានិតោតាន ឬបាយចុល

សម្រាប់នាមី ព្រះមានព្រះកាត ព្រះនាមសុមេដ
ជាលាកនាយក ទ្រួតត្រូវប្រកាសនូវសិច្ចា ៤ ព្រំនឹងប្រជុំ
ជនដែលប្រើប្រាស់ព្រៃនកព្រោះត្រូវបានស្វែងរក ឬ អូដីអត្ថាលីប្រណាម្មាល់
ក្នុង ប្រាយបន្ទីព្រះសម្បូល ពេលយោគនូវគោរព ពេលនេះបាន

អនីមំ តាមឈ្មោះបានៗ

វិស្សុកែ ធម្មមានស្តី
សិល្បៈកែ ឧបរាយត៊ែ

ទីនៃ កុណាត្វូន
ជសា សញ្ញា បរាយស៊ែ

ចម្លៀកែ នាគមលីកែ
អចិន្តកកេតកេកែ

សាលស្តី ធម្មមានស្តី
អនុរ័ត៊ែ បរាយត៊ែ ។

ទៅ ឥន្ទី យាយត្រូវ(១)
ហិមវត្ថុ នគាតម់

ប្រធែម និ មហាហ៌រ
លោកការដៃ មហាយស៊ែ

វិចិន្តិនិតិធម្ម
សុមេង លោកលាយកែ

សកែ ចំណុះ បសាធត្រូវ
កុល៉ែ អច្ចាស់ តារដៃ ។

សុមេង នាម កកក
លោកការដៃ នភសកោ

កិច្ចិសដ្ឋី ធម៌និត្តូវ
នមោ តាតោ អកាសទៅ ។

យោ មេ កុល៉ែ បគិតេស
ចិនិលោ អព្យិជយ៉ែ

គមបំ កិច្ចិយ៉ែស្តីម៉ែ
សុលាង មម ភាសតោ ។

କେବ୍ୟୁଟ୍ଟଗଭାବ ଶେ ପ

កាលបែងម្មោះកំពុងរៀក ភ្នំពេះ កំស្បាយទៅធាននៃក្រុងទីដី
កាលបែងម្មោះកំពុងរៀក ភ្នំពេះ កំស្បាយទៅធាននៃក្រុងទីដី
ភ្នំពេងកំពុងរៀក ភ្នំពេះ កំស្បាយទៅណាយខ្សោយខ្សោយ
បាត់ព្រៃនេះអត្ថជាមហាវិរបុរស ព្រះអង្គតែនឹងស្បាយក្នុង
គីតុលាងមិ សព្វទិន្នន័យ ។ ឧប្បះអនុចញ្ញាទកវិញ្ញាយមនុស្ស
មកក្រុងទីនេះ ព្រះមានដឹកច្បូនព្រៃនេះអត្ថជាមហាវិរបុរស បាត់ព្រៃនេះអត្ថជាមហាវិរបុរស ក្នុងប្រជុំប្រជុំ ឧប្បះ
អនុសមួលជាបំពេះព្រះអង្គ ។ ឧប្បះមានលប់លាបព្រះសម្រេច
ជាមេរកទាយក ដោយខ្លួនបានដឹកច្បូនដឹកប្រសើរ រប់បានយកក្នុង
ចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យប្រជុំ អនុយន្តការស្រួលក្នុងទីនេះ ។
ព្រះមានព្រៃនេះកាត់ ព្រះមានសម្រេច ប្រសើរបំផុតក្នុង
លោក ប្រសើរជាអនុញ្ញាតរោះ ប្រជុំគីតុលាង ឬបាន
ត្រាស់គាត់បាននេះជាបាន បានសរសើរគីតុលាងជាបាន
គាត់បានប្រជុំខ្លួនបានដឹកច្បូនលើតាមកាត់ តាមកាត់នៃសរស់រោះ ។

សំពាល់បិន្ទេរ ទួលការយល្បែ អបទន់

| | |
|---------------------|---------------------------|
| କାହାରୁ ଯୁଗରୁ କାହାରୁ | ପ୍ରଭୂ ଦେଖି ପଲାପନ |
| ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କାହାରୁ | ଶପ୍ରକାଶେ କରିବ୍ୟାକି । |
| କର୍ମକାରୀ କାହାରୁ | ଦେବୀଦେବ ରଜିଷ୍ଟ୍ରି |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ପଳ୍ଲୀକୁ କରିବ୍ୟାକି । |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ଦେବେଦିନେ କରିବ୍ୟାକି |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ଅଧିକାରେ ଅସତ୍ତ୍ୟ । |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ଅଧିକାରେ କରିବ୍ୟାକି |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ପ୍ରଭୁଙ୍କ କରିବ୍ୟାକି । |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | କିମ୍ବା ମେଳାର ଜାରକୁ |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ବେଳ୍ପିତ ଅଧିଜାରକୁ |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | କୋଣିତ ଶକ୍ତିପ୍ରଦିଷ୍ଟି । |
| କାହାରୁ କାହାରୁ | ବେଳ୍ପିତ ଅଧିଜାରକୁ |

ଓ. পার্যটন সংযোগ চিন্ময় ।

ଅନ୍ତିମ କୋଣେଯୁଦ୍ଧଗତି

ଜୀବିତ ହିତିଳା ଅର୍ପ୍ତ କର କାହାର ସମ୍ମାନା

ଶୁଣସିବେ ପରିଣାଯ ରିହାଗତି ଅନାହାରେ ।

କାଲସା ଲ୍ୟାଚିଲା ଅର୍ପ୍ତ କର କାହାର ସମ୍ମାନା

ଜାଣାର ତଥାଂ ଫେର୍ତ୍ତା ରିହାଗତି ଅନାହାରେ ।

ଶୁଣି କିମ୍ବା ଏ କାହାର ଅର୍ପ୍ତ କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପରିଷକାର ପରିଷକାର ରିହାକୁଳା ଅନ୍ତିମ

ପରିଷକାର ପରିଷକାର ରିହାକୁଳା ଅନ୍ତିମ

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କୋଣେଯୁଦ୍ଧରୁ ଅପରାଧ ସମ୍ମାନ ।

ເຕັມຍູ້ແກ່ມາດ ၅

। ສົ່ງ ດ ຍັນ ຮະສູ່ ຖານລົບຕໍ່ເທົ່າຍ ກຕົວິນິຕີ

ຶ່ຖານຜົກຕາລະເທົ່າຍ ຫຼືກໍລາກົດື່ອຸ່ນຫຼຸ່ມສະກະ: ຕຳນິຕີ ດ

ອົກມື້ອານຸສະກະ: ແ ກະລົມສົວິນິຕີ ຫຼຸ່ມທັນຜົກບໍ່ຫຼາ

ເຫັນເທົ່າຍ ກຕົວິນິຕີ ຫຼຸ່ມທັນຜົກຕາລະເທົ່າຍ ຫຼືກໍມົກ

ມື້ອານຸສະກະ: ຜູ້ອັນເປົ້າໂປຣສົ່ງກົດົ່ງບໍ່ຫຼືໃຫ້!

ຝ່າຍົກົດື່ອລຸ່ມກ ກົດື່ລາກົດື່ອຕະຫຼາດ ຮະສູ່ ລູ

ພາສູ່ ໃຊ້ ດ ຫຼຸ່ມທັນລົບເທົ່າຍ ສາສາໄວຕະຫຼາດ

ຫຼຸ່ມທັນເຜົ້າເທົ່າຍ ແ ບັດີສູ່ ແ ເມືກ ດ ອິນິສົກໍ່ຫຼາ

້ ແ: ຫຼຸ່ມທັນເຜົ້າໂປຣກົດົ່ງສົບເທົ່າຍ ຕິດສາສາ ຮະສ

ຕະຫຼາດ ຫຼຸ່ມທັນປຸກບໍ່ເທົ່າຍ :

ຖານຫຼາ ຕະເຄັມຍູ້ແກ່ມາດ ມານຄາຍ, ຖານສົມຜົນກົດົ່ງລາຍ

ຕິດເນະ: ເນັ້ນຢູ່ປຸກຜູ້ເປັະ: ၇

ອັນ ເຕັມຍູ້ແກ່ມາດ ၇

សុន្មោះដីកៅ ទូកតាមយសូ អបចាំ
សវែម ជិតិកណិកត្រោយច្បាល់
ធន ១

(១០៩) នឹងរ ហ៊ែសវេយោ សេដ្ឋកិច្ច អនោយ ហ៊ែ
សមូល្យតោ គាមទុកលោប់ បរិភ័យេង តុលា ។
តុយោ ឬសុទិនាអារួយ មបាកោក វិល ពុំតោកោ (១)
តុតុ និធុល់ កិតេហិ បរិភ័យេង តុលា ។
កុរិយោ អាមាតា មយុំ សុខ្ពតាលសមាបិតា
រព្វនី តុតុយោ សព្វ ហារិនិយោ នេ មជោ ។
បេលវិកា និមិត្តកា (២) គុព្វកែ ស៊ិចំមជ្ឈូល្យតោ (៣)
លជ្ឈូល្យតោ (៤) សោកាលវិញ ន បរិភ័យេង ម៉ែ សុលា ។
បេតាលិបោ គុមិនិ និច ន និធុកា ពលោ
និជកា និជកា ថវិ បរិភ័យេង ម៉ែ សុលា ។
គុល្យតោ ល្យាបតោ សុលា នាលាការ សុទាសកា
ជល្យ មល្យ ន តេ សព្វ បរិភ័យេង ម៉ែ សុលា ។

១ ម. ទីនី ធមេលុញ្ញកាតិ ទិស្សុតិ ២ ម. បេលវិកា ឲមិត្តកាតិ ឲយិតិ ៣ ម. ស៊ិចំមជ្ឈូល្យតោ ៤ ម. លអីកា ។

សុភ្លាមិនិក ទួរសោរយ អប់រំ

ជីវិកលើកត្រូវបច្ចាត ទី ៩
១ លោ

(១០៩) កាលវេដែល ឱ្យកែតាមសេដ្ឋកិច្ច នៅកន្លែងគាំទី
ហិរញ្ញវត្ថុ ឬអុកដ្ឋានសម្រាប់សំណង់ ដោយកាមពុណី ពំនិងទ្វាយ
ព្រំនិងគេចូរពាមរោម ។ កាលវេដែល ឱ្យកែចូរពាមរោមដោយ
គាំទី ៣ ប្រឹប្រាស់កោស់ប្រឹប្រាស់ ឱ្យកែចូរពាមរោមដោយ
ការរំប្រួល កុន្លាសាទេដែល ។ ដូរឈើត្រី ប្រកបដោយ
ការប្រតិបត្តិកៈ ដែលគេទាំងកដើម្បី ឬ ពួកស្រីពំនិងអស់
កាលព្រៃកអារ រៀមនិកពំនិងខ្លួន ឬ ពួកស្រីកុន្លាសាទេ
ខ្លួន ពួកស្រីពំនិង ពួកស្រីពំនិងខ្លួន ឬ ពួកស្រីពំនិង ពួក
ស្រីព្រំនិងកុន្លាសាទេ និងពួកស្រីពំនិង ត្រូវបាន សង្ឃ ។ កាល ។
ពួកអកប្រាំ ពួកអកដែល ពួកអករាជា ឬប្រឹប្រាស់ ពួកអករាជា
ប្រុសប្រុស និងពាមរោម សង្ឃ ។ កាល ។ ពួកអក
រាជា ពួកអកដែល ពួកអកដែល ពួកអកដែល ពួកអកដែល
កម្រិះ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ
ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ ពួកអកប្រាំ

ଶ୍ରୀ ପତ୍ନୀଗଣ୍ଡିଗନ୍ଧାପତ୍ର

| | |
|--|--------------------------|
| ବିକେନ୍ଦ୍ର କୌଣସିରେ | ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କ କାଳୀରେ |
| ରତ୍ନପଢ଼ି ର ପାନାତି | ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କ ଲିଙ୍ଗରେ ଯୁଗ(୧) |
| ଅନ୍ତିକା କାରଳା(୨) ସାର୍ଗ ଯାତକା ଫରକା(୩) ଟହ୍ରୀ | |
| ଦେଖନ୍ତିଛନ୍ତି କେ କିମ୍ବୁ | ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କ ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| ନେତର ପ୍ରାଣୀରେ ଏହି ପ୍ରାଣୀରେ ଅନୁଭବ | |
| ରୋଧ୍ୟକୀ ଅତି ପୁଣୀ | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| ଫରକା(୪) ଲଭିକା ସାର୍ଗ ଦିନକୁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ | |
| କେ କଲୁବିକା ବିକାଶିଲା | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| କାହିଁକା କେନ୍ଦ୍ରିୟ | କେନତା(୫) ଦେବତାକା |
| ରାଷ୍ଟ୍ରଚଲନଙ୍କ ବିକେ | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| ପର୍ବତକା ଶ୍ରୀପତ୍ରା(୬) | କେନତାଭୁବନିକା ଟହ୍ରୀ |
| ଅନ୍ତର୍ମା ରୋଧା ଏହି | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| କର୍ମକା ଯେତାରେ ଏହି | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |
| ଅନ୍ତକା ଉତ୍ତର ଏହି | ଶାକୁରା ଅଲ୍ଲାର କା |
| କର୍ମକା ଯେତାରେ ଏହି | କାରଳି ଅତି ଯର୍ଦ୍ଦି |

୧ ମ. ତିଥିମୁଦ୍ରା ୨ ମ. ପାତା ୩ ମ. ମିଳ ୪ ମ. ପରିମା ୫ ମ. କେନତା ୬ ମ. ପରିମା

ଅନ୍ତକା ଯେତାରେ ଏହି

ສິດຸກລົງທະບຽນ

កាលពីកដនៃវិនិក៖ កំពុងលេខ កន្លឹករាជាណ្តែងនូវសាស្ត្រ
ស្ថាត់ហើយ ឬតែ ស្ថាល់យេបនិនិច្ឆ័ទិន្នន័យ ថែមពីពេលៗនេះ
ប៉ុន្មោះក្នុងការតិច្ឆិច ។ ពកអកដើរស្រាវ ពកអកកំព្យា ពក
យាមក ពកអកដើរជាប្រើប្រាស់ អគាទំនសស់នោះ តួនិច្ឆ័ន់
ទៅសំបាន កន្លែងខ្លួនឯង ។ ពកសមណ៍: និន្នន័យបាន
ជាបុញ្ញកំព្យិលេស់ ព្យាក់ឱ្យបានឲ្យប្រើប្រាស់លីនិងតួនិច្ឆ័ន់
ការតិច្ឆិច ។ ពកធន្តិតាគំនិសស់នោះ តួនិច្ឆ័ន់
បាប់សាធកេ: ទិណ្ឌិកេ: ឯកសុះ: តួនិច្ឆ័ន់ការតិច្ឆិច ។ ពកអក
ប្រព័ន្ធដឹងឱ្យដើរការយកប្រាស់ ពកអកប្រើប្រាស់លីនិងតួនិច្ឆ័ន់
ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពក
អកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអក
ប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន
ប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន
ប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន
ប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន ពកអកប្រព័ន្ធដឹងឱ្យបាន

សូន្យលិចដីកៅ ទួរការយស្ស អបទាំ

កញ្ញកា មុល្យកា សាទ់ គុផ្លូវ សាន្តរ៉ែន្ទកា

ការ់ ចំនាយក្តា ច (១) អាណច្ចារិ មម៊ យរ៊ ។

អលសង្គកា ចល្អកា ចព្វតានុមារុបា

ពាប់កា (២) ដេតបុត្រ ច កាណច្ចារិ មម៊ យរ៊ ។

មធ្យកា តោសលកា តាស់កា (៣) បាទុជារុកា

អសុន្តា មត្តូលា ចនី អាណច្ចារិ មម៊ យរ៊ ។

ចេហ៌កា អារម្ម ច ខ្លឹកសា មយលា ពលា

ទុនីកា សុន្ទកា ចនី អាណច្ចារិ មម៊ យរ៊ ។

ពេហ័កា សិន្ទក ចនី ចិត្តកា ធបត្រកណ្តុកា

សុរដ្ឋា អបរដ្ឋា ច កាណច្ចារិ មម៊ យរ៊ ។

(១) ម. អាណអិល្តា ពាតិ ទិស្សី ។ (២) ម. អលសន្តា បសិរិ ធម្មុទ និន្ទមាផុល
នេហិកតិ និមេ ឃាបិ ទិស្សី ។ (៣) ម. កលុង្ហា ។

ស្ម័នបិដិក ទីផ្សាយ អប់រំ

ពកអកដែនគិត: ពកអកដែនមុណក: ពកអកដែនកដល: ពក
 អកដែនសាន្តិនក: ពកអកដែនសាន្តិនកដែនពកអកដែនប៉ុន តួន
 មកការធ្វើដែន ។ ពកអកស្រីយាទីកំអលសន្តក: ពកអកការ
 ស្រីយាទីកំបាយវិរិះ: ពកអកទីរឿងកំពូលកំ និងពកបច្ចប៉ុន អក
 ទីក្រោដែន តួនមកការធ្វើដែន ។ ពកជនអកទីកន្លដែនមជ្ឈរ:
 ពកជនអកទីកន្លដែនការសល ពកជនអកទីកន្លដែនការស៊
 ពកជនអកទីកន្លដែនហតិប៉ុន ពកជនអកទីកន្លដែនស៊ិន:
 និងពកជនអកទីកន្លដែនមកល: តួនមកការធ្វើដែនស៊ិន ។ ពក
 អកទីកន្លដែនបេលវិក: ពកជនអកទីកន្លដែនការម: ពក
 ជនអកទីកន្លដែនមកស: ពកជនអកទីកន្លដែនមេយល:
 ពកជនអកទីកន្លដែនទិន្នន័យ: និងពកជនអកទីកន្លដែនសុទក:
 ជាប្រិន តួនមកការធ្វើដែន ។ ពកជនអកទីកន្លដែនការហក:
 ពកជនអកទីកន្លដែនស៊ិន: ពកជនអកទីកន្លដែនប៉ុន កន្លដែនប៉ុន:
 ពកជនអកទីកន្លដែនកន្លដែនការណិក: ពកជនអកទីកន្លដែនកន្លដែន
 សុវត្ថិភាព: និងពកជនអកទីកន្លដែនកន្លដែនអបារ: តួនមកការធ្វើដែន

សវិជ្ជ ដឹកនាំការពារទាំង

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| సుమారుగా క్రమాగా ఇ | అదుయో సేవా వాక్యాత్మకా |
| ప్రశ్నలుగా (१) ఇ తె సార్టె | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| అదుకొగ చెసుకొగ | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఇ క్లాప్ కొ |
| క్లాప్ కొగ క్లాప్ కొగ | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| ఆవీకొగ డోహకొగ | సేవా డ్లైకొగ ఇ ద్రిస్ట్యూకొ |
| శీప్ కొగ ఇ తె సార్టె | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| ఇస్ట్ కొగ క్రమకొగ | పెసుకొగ ఇ లెట్ట్కొ |
| రఘుకొ త్రుపుయో ఇ | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| పెలుకొ క్లాప్లుగా ఇ | ఇంధగాగ ఇ పెసుకొ |
| సుచీకొ సురాక్కొ ఇ (२) | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| పొగోకొ మహిళాకొ | సెట్ట్కొ బుచ్చడ్లుకొ |
| పాల్కుగెయా పాల్కుజాయా | ఫాక్షిఫ్రెండ్ ఆచీ యుర్ ఏ |
| ఫాచ్చుస్ట్యూ ప్రా రాగ్గా | సుఅణ్ణస్ట్యూ అణాసుట్టా ఏ |
| సుట్టోయాఇ రెణ్డెయా | ఓప్పు భ్రాయాఇట్టా ఏ |

៩ ៣ ម. វិជ្ជនោ ១ ២ ម. សុចិករណ បាន ០ ៤

ជីវិកណ្ឌិកពេជ្យបាន ទៅ

ព្រៃកកម្មារ នៅក្នុងដែនសុប្បរក៖ នៅក្នុងដែនមលយ៖ នៅ
ក្នុងសាយណាក្នុង នៅក្នុងដែនវិធីបារ ព្រៃកជនតាំងអស់នោះ
ត្រូវជម្រើសការនេះទី ១ ព្រៃកជនជាកម្មធម៌ ព្រៃកជនគម្លោង ព្រៃក
ជនដ្ឋែសូហក ព្រៃកជនតាំងលើ ធម្មាសកដើរការជាតា និងព្រៃក
សម្រាប់ ត្រូវជម្រើសការនេះទី ២ ព្រៃកជនវិករមណី ព្រៃកជន
លោយ៖ ព្រៃកជនមាស ព្រៃកជនគម្លោងសំពត់ និងព្រៃកជន
សំណា តាំងអស់នោះ ត្រូវជម្រើសការនេះទី ៣ ព្រៃកជនកន្លែរ
ព្រៃកជនក្រឡើង ព្រៃកជនគម្លោង ធម្មាសកដើរការជាតា ព្រៃកជន
ជ្រូលក់ និងព្រៃកជនផ្តល ត្រូវជម្រើសការនេះទី ៤ ធម្មាសកបុ
ប្រជ ព្រៃកអកនៅខ្លួន ព្រៃកអកជនទីក ធម្មាសកចិត្រិកសម្រេច
ព្រៃកជនក្រឡើង ព្រៃកអកនៅខ្លួន ព្រៃកអកចិត្រិកសម្រេច ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ៥ ព្រៃកអកព័ត៌មាន ព្រៃកអកក្រុមស៊ីក្រុងសំឡែង ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ៦ ព្រៃកអកព័ត៌មាន ព្រៃកអកក្រុមស៊ីក្រុងសំឡែង ព្រៃកអកក្រុង
ព្រៃកអកព័ត៌មាន ព្រៃកអកជីជីវិត និងព្រៃកគិតិត្រូវជនជាតិ ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ៧ ឬចុះបញ្ជីសម្រេច ដើរការជាតិ និងព្រៃកគិតិត្រូវជនជាតិ ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ៨ ឬចុះបញ្ជីសម្រេច ដើរការជាតិ និងព្រៃកគិតិត្រូវជនជាតិ ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ៩ ឬចុះបញ្ជីសម្រេច ដើរការជាតិ និងព្រៃកគិតិត្រូវជនជាតិ ត្រូវជម្រើសការ
នេះទី ១០ ឬចុះបញ្ជីសម្រេច ដើរការជាតិ និងព្រៃកគិតិត្រូវជនជាតិ ត្រូវជម្រើសការ

ស្ម័នូយិនុ ឱ្យការិក អប់រំ

ពួកដន្តីប្រឹម ចំនួនសំណា មានវិញ្ញាបន្ទី ។ ត្រូវ ដែលខ្លួន
 ធានធនាពាណិជ្ជកម្ម និងដន្តីប្រឹម ហើយ ពួកគ្នា
 សុចិស្សសំដាយរកនាំ ។ កាលបរិចំណុចមាយពាក្យតែរោះ
 កាលបរិចំណុចស្រឡាត្រូវិន កាលបរិចំណុចស្អែកទ្រូវិន និងត្រូវិន
 ត្រូវិនសេចក្តី ។ សម្រាប់នាម ព្រះមានព្រះភាគព្រះនាម
 មុជ្រុក ព្រមទាំងព្រះនាម ស្រួលប្រើប្រាស់ ពេកមាន
 ទ្រូវិនហើយ ។ ព្រះសម្រាប់នាម ព្រមដោយក្នុងពេកទ្រូវិន
 ទ្រូវិនស្ថាបនិតាមចុះ និងរឿងបង្ហាញដើមទិប្រើក្ស ដែល
 ព្រំនិត់សំពាល់ពួកគ្នា និងបានប្រើប្រាស់ ស្ថាបនិតាម
 យានិទេ ស្ថាបនិតាម កំណែ និងរឿងបង្ហាញ និងប្រៃប្រើប្រាស់
 ផ្លាយបញ្ញាចោ ហាក់ប៉ុចព្រះភាគទិញទិប្រើក្ស ។ ឧណា៖
 នាម ពន្លឹងដំឡើលាយ បំនុចលាងទៅក្នុងសេចក្តី ពេកទ្រូវិន ដោយ
 និង ផ្លាយបញ្ញាចោ តាមចានានាម ស្ថាបនិតាម ។ និងប្រើប្រាស់
 រីប្រាប់ព្រះពួកគ្នាលើ បានប្រាប់រីប្រាប់ ព្រះពួកគ្នា
 ប្រសិរី ស្ថាបនិតាមការិក និងដោយក្នុងរីប្រាប់ ។

សរីម៖ ជីតុកណ្ឌាកព្យាបាន

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ବୁଦ୍ଧି କୁରୁ ତାମାଜା | ଅକ୍ଷତେ ଅନ୍ତରପତ୍ରୀ(୧) |
| ଶକ୍ତି ଅକ୍ଷତେନ୍ଦ୍ରୀ | ଶକ୍ତି ରଙ୍ଗପତ୍ରୀ ୩ |
| ଅନୁମତ୍ୟକୁ ଏ କୁଟ୍ଟା | ଦୂର ଦୂରତାମାତ୍ରୀ |
| ରୋହିଣୀରୁଷମାସ୍ୟରୀ | ଅକ୍ଷତେନ୍ଦ୍ରୀ ହୋ ଅନ୍ତେ ୧ |
| ପିତ୍ତଳ୍ୟକୁଳ ଶକ୍ତି | ଅକ୍ଷତେନ୍ଦ୍ରୀ ସକ୍ତି ଯେ |
| କଟ୍ଟ ଆଦିନ ତାମାଜା | ଅନ୍ତରପତ୍ରୀ ମହାମୁଦ୍ରୀ ୫ |
| କୁଳାଶମାତ୍ରାଯ | କୁଟ୍ଟାମେଜ୍ଜ ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦିନୀ |
| ଶକ୍ତିକେନ କୁରୀଯନ୍ତି | କୁଟ୍ଟାମେଜ୍ଜ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତି ୩ |
| ପଦ୍ମମଣିରେ ହୋକୁଟ୍ଟି | ମାହୁତି ପଜିକୁପାନୀ |
| ଅନ୍ଦ୍ରୀଯାର ଦିଲ୍ଲିକୁଟ୍ଟା | ନନ୍ଦା କାନ୍ଦା ଅକ୍ଷମଦ ୧ |
| ଯୋ ତି କୁରୀଯ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ | ଅନୁଭାବନ୍ତାନୀନ୍ତାନୀ ଏ |
| କମଳି କଟ୍ଟାଯ ଶ୍ରୀମତି | ଶୁଭମାତ୍ର ପତ୍ର କାମାଳୀ ୨ |
| ପଦ୍ମମନାନ୍ତା ହୁଲ୍ଲାନ୍ତି | ନରାମାତ୍ରା ଲାକାମାନୀ |
| କଟ୍ଟାପେ ପକ୍ଷାମ୍ଭୁତି | କାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରୀନୀତି ରାଗେ ୧ |

ជិត្តុកណ្ឌីកពេញបាយន ទៅ ៥

បុគ្គលិនា ឬទម្រង់បាន ដោយផ្លូវក្រីនីសន ឬ
បុគ្គលិនា ឬទម្រង់បាន ដោយផ្លូវក្រីនីសន ឬ
បុគ្គលិនា ឬទម្រង់បាន ដោយផ្លូវក្រីនីសន ឬ

សុពលបិដិក ទួនកម្មាយស្ស អប់ទំ

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| యత్నసుదై సమాచాయ | ఇంకాండిపాట రాలొ |
| సమాచాయ భర్తాచ్ఛా | బర్సీ సోక్కిపెస్ట్రి(१) ॥ |
| ఖుర్యాసత్కసహ స్వాధి | టార్యెగా సమస్తాన |
| ప్రభు స్వాధిత్త ప్రత్త | ఇంట్లాంస్వాధి జల్లి ॥ |
| టెసుక్కయ్యసహ స్వాధి | డెవియాంక రింస్ప్యూటి |
| పత్నుసష్టిక్కాల్లి డెర్చ్చా | డెర్ప్పీ కర్సెస్ప్యూటి ॥ |
| పత్నుసత్కాల్లి త | పాల్కోట క్రింస్ప్యూటి |
| పడెసరణ్ణ రెప్రెల్లి | అంబాలొ అస్ట్రేచ్ ॥ |
| కొళ్వసత్కసహ స్ప్యాటి | క్లిప్పా కొంకాలి వెంగ |
| కొణామె గామ గొంచి | పాల్కా లెంకె క్రింస్ప్యూటి ॥ |
| ఇంపణ్ణి యీ గెచ్చి | డెప్పీ అట ణాథి సీ |
| అధ్యాంకొంకా గుంచి | అధ్యిస్యాట కంిస్ప్యూటి ॥ |
| అష్ట్రోయాంకా క్రించి | కెంపి రెంచి తార్క్కి |
| ఇంతమళ్ళ కాంపెచ్చా | టర్సెస్ప్యూటి తయీ టణి(२) ॥ |
| సెం త త్వా ప్రణించి | పుంక్కాంపెచి టెండిలొ |
| కొణాంస్య కాలోలొ | సాసాంగెక్కింస్ప్యూటి ॥ |

* B. ප්‍රසාදයේවුත් හැඳු ම. තීම් *

សុពិន្ទុបិជ្ជក ទួលការណ៍យ អប់រំ

នវិម័យ ជីតុកលុយធនពេកបាយទៅន

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| କାରଣ୍ୟିତ୍ବାଦ ସମ୍ଭବ୍ୟ | କେତେବେଳେ ହରିପୁରୀରେ |
| କୌଣସି ଯାତ୍ରୀରେ | କରିବା ଯେ କରିବାକୁ |
| ପରେଇ ବ୍ୟକ୍ଷ୍ୟଗାନୀ | ଚକ୍ରଗାନୀ କେବରେ |
| ଅଶ୍ଵିନୀ ରିହାଗାନୀ | ହରିପୁରୀରୁ ବ୍ୟାପ୍ତି ହାତରେ |
| ଯୋଧାରେ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ ଗ | ଦଲୀଲ୍ଲା ଦୁଇଟିଟି ଗ |
| ଦୂର୍ଦ୍ଵାରୀ ଏ ଓ ପର୍ବତୀ | ଉପକ୍ଷାଦିବ୍ୟାପ୍ତି ଜଳେ |
| ରିହାଗାନୀ ଦୁଇଯୁକ୍ତିରେ | ଉପକ୍ଷାଦି ପିରପତି |
| ଭାରୀ ଟାଙ୍କି ଦେଖୁ | ରିହାଗାନୀ ଅନାମିକେ |
| କୌଣସି ଯାତ୍ରୀରେ ଅଭ୍ୟ | କରି ହାତେ ସମ୍ଭବାଳୀ |
| ଭାରୀ ଟାଙ୍କି ଦେଖୁ | ରିହାଗାନୀ ଅନାମିକେ |
| ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ରେଣ୍ଟ ଏ କାନ୍ଦ | ଅତ କୁଟୁମ୍ବୀରୁ ବନ୍ଦିକେ |
| କିମ୍ବା ରେଣ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସୀ | କାର୍ତ୍ତି କୁଟୁମ୍ବୀରୁ ହାତରେ |
| ପଦିଶତିକା ପଟ୍ଟାର୍ଥୀ | ରିହାକୁଟିଚିତ୍ତ ଅଭିଭେତ |
| କାନ୍ଦିକାରୀ କାନ୍ଦିକାରୀ | କାର୍ତ୍ତି କୁଟୁମ୍ବୀରୁ ହାତରେ |

ជួយកណ្ឌិកពេទ្យរាជទាន ទី ៥

នានា៖ នីវិញ្ញាប្រាសម្ចាត់ ប្រាសមាគារកម្ម នាសក្រែប់
 ប្រាស់ ឬ្យប្រាសប្លាហណ នីវិអកំដោន្ទូរកិច្ចសាច់ជី
 ជីយ ឬយុទ្ធនាប្រាសមាយ ។

ឯក្រោះ អំពីកន្លែងសាសនា និងព្រះពុទ្ធតាសក្បែរប្រចាំ
ខ្លួនកំយ ដូចជាសេចហ្មាាំ ឬដូចជាកេសរាងស៊ូហ៊ៗ ដែ
សុប្រឹតនៅកន្លែងនៅព្រៃ ។ អើមឱ្យដែលយើង្ហានកំកែតារបសុទ្ទី
កន្លែងនៅលាកំសត់ ឬកុងកំណើនធមួនស្បែកំសត់ ឬកុងកំ
ទុគតិទ្វីយ នេះជាផលនៃការបរម៉ែ ។ អើមឱ្យប្រកបកន្លែង
វិវក ជាមុកមានចិត្តសប់ មិនមានឧបធិន មិនមានកាស់
ដូចជាដែរដីប្រាស់ កាត់ជាប័ណ្ណទីនេះ កំណើសចាំនូវយ
អើង្ហានកំប័ណ្ណទីយ កាត់ចាំនូវឯន្ត អើង្ហានដកពាល់ហើយ
អើង្ហានមិនមានកាស់ ដូចជាដែរដីប្រាស់ កាត់ជាប័ណ្ណទី
ទីនេះ ។ ទាំងដែរដីដែលមួយក កិច្ចសំណាក់ព្រះពុទ្ធ របស់
អើង្ហានសំបុត្រា និង ៣ អើង្ហានដល់ហើយ ចាំនូវសាសនា
របស់ព្រះពុទ្ធ អើង្ហានទ្វីហើយ ។ បងិសមិត ៤ និងក្នុង
ជានិងអកំពោ ៦ នេះ អើង្ហានទ្វីឲ្យជាកំប្បាស់ហើយ ចាំនូវ
សាសនា របស់ព្រះសមុទ្ព អើង្ហានប្រតិបត្តិហើយ ។

សំពាល់បិជ្ជករ ទី១កម្ពុជា

နှစ် ရှုံး ဆယ့်ဆုံး ခွဲကြပါတာ ဖော် အမာ
လာတဲ့ ယော မြန် လျှိုင် ။

ជីតុកលិកចេស្ស អបទន់ សម្រេច។

ទេសចំ ឧទេសត្វោបច្ចាត់

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| (၁၀၀) ဟဲမ္မာန္တရွှေ အံ၏ | ပန့်မောင် ဘဒ် ဖြူခေါ် |
| အသွေးမာ ဆုကောင် အယ်ဗျာ | ပလ္လာ ဟာလာ ဆုမာစ်လာ။ |
| ဓမ္မာ ဟို သွေး ဇန် | ဆုမာစ်လာ မအော်မာ |
| အနောင်ကာ ဟံ့သနလာ | သွေး ဓမ္မာ ဟို သွေး ။ |
| အား အား အား အား | ရဲလာ(၁) မှုတ္ထကောင်လာ |
| ဟောကို ဓမ္မာ ပါနေ | ရဲသွေး ဓမ္မာ ဇန် ။ |
| အမုန်မုန် ဟံ့သနလာ | ကော်မြေလကာ ဇန် |
| ဒုတ္ထာလကာ အနဲ့ဟို | ဟောကို အမု အသွေးမြို့ ။ |
| အတော်လကာ တိမိုးပာဟာ | မာယာ မာဂ(၂) ဒု ဖုံ့လာ |
| ဒုတ္ထာ ဒုပောယွှေ | ဟောကို အမု အသွေးမြို့ ။ |
| အပ်မုန် ဟံ့သနလာ | ဟကာ ဟာလာ ဒု ဖုံ့လာ |
| ဓမ္မာ ဇန် ဟံ့သနလာ | ဟောကို အမု အသွေးမြို့ ။ |
| အကာ အုံမာ(၃) ဟောသွေး ဓမ္မာ | ဟောကို အမု အသွေးမြို့ ။ |
| ဓမ္မာ ဇန် ဟံ့သနလာ | ဟောကို အမု အသွေးမြို့ ။ |

សុទ្ធប័និក ទេសាយ អបទ

ଭାଷତ୍ତ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମାଟିଲୁଗ୍ନ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାରେ କାହାରେ

ពំនិនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម

ပုံစွဲကလာဂ္ဂနေ့ ၁၈၉၆

ឧទេសត្វាបទាស ទៅ ១០

(១១០) មានកំម្មយោលូវបទេះនៅដីត្រូវបានក្លាត និងបានធ្វើ
ការស្រមមួយយ៉ាងល្អ ព័ត៌មានសាន្តចរណ៍សាលាមួយដីល្អដូរ ។
នៅដីត្រូវបានការស្រមទេះ មានស្រីជំនួយ ដែលមានកំពង់ល្អ ជាទីរក
កយនឹងចិត្ត ស្រីជំនួយទេះ មានទីក្រុង មានទីក្រុងរក្សា ត្រូវបាន
ហ្មារឡើ ស្អោ កាល ។ កាលវេះ ពួកគ្រឿនាត ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវ
ក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក ត្រូវក្រុក
ស្រីជំនួយទេះ ដែលរាយសារឱ្យដើម្បីស្អាយ ដើម្បីត្រូវ
ដើម្បីត្រូវ ដើម្បីបាន ដើម្បីក្រុក ត្រូវដើម្បីប្រាក់ ត្រូវ
ត្រូវក្រុកស្រមរបស់ខ្លួន ។ ដើម្បីក្រុក ត្រូវបាន មានរក្សា
ជាមួយគ្នា ដើម្បីបាន មានក្រុក ត្រូវបាន មានក្រុក ត្រូវបាន មានក្រុក
ការស្រមរបស់ខ្លួន ។ ដើម្បីដួល មួយៗរត ឪធម៌ កំងកំ មានរក្សា
មានក្រុក ត្រូវបាន ស្អាយកាយឡើ ត្រូវក្រុកស្រមរបស់ខ្លួន ។ ដើម្បី
ស្រល ដើម្បីស្រល ដើម្បីក្រុក មានរក្សា ដូចជាក្រុកក្រុកដីល្អ
មានក្រុក ត្រូវបាន ស្អាយកាយឡើ ត្រូវក្រុកស្រមរបស់ខ្លួន ។

១៨៣ ទេសព្រម្យាយធម៌

| | |
|--|-------------------------|
| ហារតកា សាមលកា | អម្ចាល់ ជម្ចាស់ វិភេទកា |
| គោល កល្លាតកា ពេល្យ ដលាប់ ពហុ អស្សីម៉ែ ។ | |
| គូលម្នាក់ គុណលី ឥឡូ បុច្ចនិ មម អស្សីម៉ែ | |
| ឯក្រឹម ឥឡូ សម្បែន្តា សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |
| អសោកចិលី ច នៅ(១) ឯក្រឹម ច បុច្ចនា | |
| ឯក្រឹម ឥឡូ សម្បែន្តា សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |
| បុគ្គារ ន ឥឡូបុគ្គារ ន(២) ឯក្រឹម ឥឡូ បុច្ចនា | |
| ឯក្រឹម ឥឡូ សម្បែន្តា សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |
| ឯក្រឹម ឥឡូ សរិនិក្រឹម បុច្ចនា | |
| ឯក្រឹម ឥឡូ សម្បែន្តា សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |
| អវិជ្ជម៉ែ ថោក្វារី | បញ្ហាក្នុងក្រុបក្រុងតាម |
| មន្ទូលគោល សព្វឥឡូ បន្ទុក្រឹម ច ។ | |
| មន្ទូលគោល ស៊ិនជុលា សុបត្តិតាម មនោរមា | |
| អន្ទុ ជលិកសមាងា សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |
| បន្ទុក្រឹម បុច្ចនិ ឥឡូ បុគ្គារ ន ឧប្បនា | |
| មន្ទូលគោល សព្វឥឡូ សោរណិ សោរណិ មម អស្សីម៉ែ ។ | |

១ ម. អសោកចិលី ច ។ ២ ម. ឬក្រឹម គិរិយាយិតិ ទិស្សិតិ ។

ទេរីនគ្មានទី ១០

ដើមសម័យ ក្នុងត្រូវ ប្លាយ ព្រឹក សម្រាប់ការពារ ពន្លេ
 កក់ខ្លួន នៅ ជាប័ណ្ណមានអីផ្សេច្ញែន នៅជិតការស្រមរបស់ខ្លួន ។
 ដើមក្នុងពាក់ និងដើមបេក បាយក្រឡាតា ជិតការស្រមរបស់ខ្លួន
 នៅ ក្នុងជិត សាយកាយទៅ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។
 ដើមក្នុងជិត សាយកាយទៅ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។
 នៅ ក្នុងជិត សាយកាយទៅ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។
 និងក្នុងព្រឹក សរុបទីនូវព្រឹក និងដើមបេក មានការកិច្ចការ
 នៅ ក្នុងជិត សាយកាយទៅ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។
 ស្រប់ចាត់ក្នុងរឿងនៅជិត (ការស្រមនោះ) មានពិភាក្សាទា ក្រ-
 ពាកយំតិកកន្លែង ដែរជាសង្គមយកលំបាច់ ជាបុរាណនិងការ
 ឯកសារ ។ (ស្រប់ចាត់ក្នុងរឿងនៅជិត) មានទីក្រុង មានទីក្រុង
 ក្រដាក់ មានកំពង់លូ ជាទីកកយីនប៊ិត មានទីក្រុង ដូច
 ជាកែវិធីលំបាច់ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។ ឲ្យក្រហម
 ឲ្យកស និងឯកសារ បាយក្រឡាតា ក្នុងស្រប់នោះ ដែរជាស
 ង្គមយកលំបាច់ នាំឲ្យលួយការស្រមរបស់ខ្លួន ។

ပူရနိပ်ပါတေ ခုခွဲမီကယ်ယူ ဆပစာမံ

| | |
|----------------------|----------------------|
| အောင် အောင် အောင် | တလော တလော တလော |
| ဒီဇန်နဝါရီ ဒေါ ဒေါ | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| ကြိုးလာ ပုံသုမာဂ ဖ | ကြိုးလာ ဖ နယာ တဟု |
| ခိုးမာ ဆန်က ဖ | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| အောင် ရှုံးသာ | ဒက္ခာရကာ ဓမ္မားမက |
| နှစ်က သာလဲကာ ဖော(၁) | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| ဓယဲက(၂) မဖုန့် ဖ | ဒော်ကာ ဒေါ်ပုံးလာ |
| နှော ဒေါ် ဆမျှေးနှော | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| သံမာ ၃၂၌။ ဖ ဓမ္မား ဖ | မဖုန့်ကာ ကတ္တာဖူယာ |
| ဆန့်သူရာလာ ပေါ်စေ | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| ခုံံကာအောင် ရှုံးက | ဆင့်လှုံံရက်သံးစေ |
| ဆန့်သူရာလာ ပေါ်စေ | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| ဆင်းမာစ် မက ပါကေ | ဓမ္မားကာ ဆုံးစ်းစေ |
| ဆမျှေးမာဂ ဖ ဒေါ ဆော | ဆောက်လှ အမ အဆျွွှံ ၅ |
| ဘာ့ကား(၃) ဒေါ်ရာလာ | ဆော်ရားထွေ ဒီး ဒော |
| ဖူလျောင် ဒုံံလာ | ရေးဆို အဆျွွှံ ဒော ၅ |
| ဒ ဒေါ အား ဆာရန် | ခုံံကာ အောင်းရား |
| ဆော်ဆုံး ဆန့်ကာအောင် | ဆယ့်အော်ဘားယ်၏ ၅ |

សុពលជិតក ទួនកតាយ អប់រំ

ព្យកត្រិស្សន ត្រីស្សក ត្រីប្លាន់ ត្រីសណ្តាយ ត្រីថីន ព្យកត្រិ
ទំនៃនោះហេតុមកកន្តស្រែៗនោះ នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ក្នុងត្រី
ក្រពេត ក្រពេត អាមេរិកជាស្ថាបាប់គេស្តី និងពាស់ច្បាត់ ជាស្ថាប់
របៀប នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ។ ព្យកប្លាប ប្រើក ពាក្យការក
ដីក្នុងទីក ត្រូវដែរឯក និងរាល់ក នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ។
នយោបាយត្រីក្រុងស្ថាប់របៀប ដើមការរេកគ មានជាក់ក កន្លែង
នោះ គីឡូលី សាយកាយទៅ នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ។
សិរី៖ ខ្លួន ខ្លួនបន្ទី ខ្លួនបន្ទី នៅត្រូវ ខ្លាវិន គ្របាប់ទៅមក
រឿង ។ កន្លែងត្រួត នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ។ (ព្យកតាមស)
ពេញជាយករោះគីឡូលីសក់ ស្ថិកពាក់សំព័ន្ធឌីស្រក្តាត ត្រូវ
ទៅរឿង ។ កន្លែងត្រួត នាំឲ្យជាស្រមរបស់ខ្លួន ។ តាមស
ពិនិត្យ៖ ប្រឈនីស្រក្តាត មានប្រាប្រាណសំបុរីមួយប៉ា
ជាមួកមានការការតំបន់ តាមសទំនិភ័យនោះ នាំឲ្យជាស្រម
របស់ខ្លួន ។ ត្រូវនោះ តាមសទំនិភ័យ កាន់យកទីផ្សារក្នុងក្រុងក្រុង
និងសវែនក ចុលទៅកន្លែងត្រូវ បានការការម៉ោងឱ្យនិងនឹងឈើរិលី
នោះដើម្បីការស្រមរបស់ខ្លួន ។ តាមសទំនិភ័យ ម៉ោងប្រាប់នាំឲ្យជាស្រម
និងសវែនក និងសម្រាប់លាងដើម្បីទូរិលី (ត្រូវទំនិភ័យ) តីចេតា
នាំឲ្យជាយុទ្ធទិន្នន័យ ដោយការការតំបន់ នៃតាមសទំនិភ័យ ។

ခုပံ့ ရအဓိကပါဝါ

ဋ္ဌလှန်စီဆာနျော် နဟယော ဏဏ္တု ဆမာဏာ
 ဟတ္တော် ယာယိုးအော ပါတေ ဇန်မြန် အပေါ်အော(၁) ။
 ဇမဆျော်အော ပြေားတော် အောင်းအော အပျော်အော ။
 အမွှော်အော ဟတ္တေ ရှေ့နှင့် အနျော်အော ။
 ဇန်ဘာ ဟန္တ်အော် ပါကဗ္ဗာ ဟန္တ်အော ။
 အကျော်အော် အကျော်အော် ဇက်မြန် ခိုးဆာ မှာ ။
 ပနို့အော် အော် ဟန် အော် ဟန် ။
 ဇမနှုံးကား ဒို့အော် ခုပျော်အော ။
 အမ အသျော်အော် ယားအော ။
 ဟော အော ဆိုသူ အော် အော် ။
 ပန် ဇားအော ဟမ်မြန် ဇားအော ။
 ခန် ဇားအော ဟမ်မြန် ဇားအော ။
 ခိုးပျော်အော ဟမ်မြန် အော် ။
 ယန် ဇားအော ဟမ်မြန် အော် ။
 ယန် ဇားအော ဟမ်မြန် အော် ။
 အသျော်အော ဆိုသူ အော် ။
 ခိုးပျော်အော အော် ။

ទេទៀត្រូវបាន ទៅ ០០

ពកស៊ ៩៦ ពាណិជ្ជ មកប្រជុំគា កិច្ចិនោះ ពកស៊
 ពំនិងអស់ទេ សុទិនធមកមានយាន សិស្សរកប្រាយដៃ
 ដីទួល ឬ កិច្ចិនោះ នីសិទំនិងអស់ទេ ជាមកមាន
 គប់ ប្រព្រឹត្តិនិមិត្តប្រសើរ មានអហ្មតាយានជាសំគែៗ
 ហើយ ត្រាប់ទៅតាមភាគស នៅដីតាមស្រមរបស់ខ្លួន ឬ
 ពកស៊ទាំងនោះ ជាមកមានចំណុចិនិជ្ជ មានកិច្ចប្រព្រឹត្តិ
 សុប់ប្រជុំគា អស់ខ្លួន ថាយបង្កិល គានិជ្ជគា មានមុខ
 នោះទៅកាន់ទេ ហើយបែរបច្ចុប្បន្ន ។ ព្រះជីវិត្រោះ
 នាមបទមករា ឡើងដឹងទីនៃគ្រឿងនៃដី និងពីពីពីពី
 ព្រះអធិកំពាត់បង្កិនិត្ត ឡើងកិត្តឡើង កិច្ចិនោះ ឬ
 មានយក្សម្មាយ មានបុទ្ទិប្រើប្រាស់ នៅដីតាមស្រមរបស់ខ្លួន យក្ស
 នោះសេស្រោះសម្រាប់ ព្រះនាមបទមករា ព្រោះប៉ុន្ម័េរ ព្រោះពីពី
 អធិតេះ ជាមហាមុខ ព្រះនាមបទមករា ឡើងកិត្តឡើង ព្រះអធិកំពាត់បង្កិនិត្ត
 ហើយ មានអកនិត្ត អកបញ្ជាផែកលប់ព្រះសម្រាប់ យ៉ាង
 នាប់ ឬ ឱ្យបានពុំពាក្យយក្សហើយ មានចំណុចប្រែប្រែ ឬបំ
 បំកាលស្រមស្របហើយ កិច្ចិនិត្តប្រព្រឹត្តិកិច្ចិនោះ ។

សុន្មោះបំផើក ទីកន្លែងការយស្ស អបទាន់

សុវត្ថិភី ទួរកិច្ច អប់រំ

កាលមេដីសំព័ន្ធ ត្រូវក្រើងនេះអស់ហើយ ឬបែងចំពាណិជ្ជម
នៅអស់មួយក្រួច ហើយចូលទៅរកព្រះនោរការយក ។ ព្រះ
សម្បទ ព្រះនាមបទមករាំ ព្រះបញ្ជាស់ចិត្តរោលក នូវទីលានទាំង
ព្រឹងបុគ្គលិក ឡើងកំណើនប្រកាសសម្បទ៖ និងមិនមែនអមពបទ
តែព្រះនៅទេ ។ ឬមានចិត្តដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ មានចិត្តរករាយ ការ
យកបុគ្គលិកនៅក្នុង ចូលទៅឆ្លាយព្រះមេហ៊ស៊ី ហើយឆ្លាយ
បន្ទីព្រះពុទ្ធបុគ្គលិក ឬបែងចំសម្បទ ជាវោលការយក ព្រះនាម
បទមករាំ របៀបើយដ្ឋីស្រួលខ្លាងលើវិស្វាមាន ហើយពេល
សរស់ព្រះនោរការយក ព្រះសម្បទ ជាបុគ្គលិកមាន
ការសរៃ៖ គិតថាកន្លឹមទេនេះ ដោយព្រោះលាង ឬសរស់
ទូត្រូវលាងនេះ អកទាំងទ្វាយចុរស្សាប់ខ្លួនសម្រួល ។ ព្រះ
អធិកាត់ទ្វាយវិវីសំ សារដួងនានាកើយ ព្រឹងក្លែងសញ្ញសញ្ញាទាំង
ទ្វាយ ឬព្រឹងអុកបានទេ ពួកសញ្ញាទាំងនោះ នឹងទ្វាយវិវីទ
និងបាន ព្រោះតែបានស្សាប់ជាបស់ព្រះអធិក ។ មិនតែ
បុគ្គលិក ព្រះអធិកប្រុងចិត្តរោលក និងនោរការយកមួយ
របស់សញ្ញាទាំងទ្វាយ ជាទិន្នន័យ ជាប្រជុំបង្កើតមកដោន្លឹមសញ្ញាទិន្ន
នៅ ដូចជាទិន្ន ម្នាក់បង្កើតិន្នដែល ពុំនាមេសាតិន្នបង្កើត ។

၁၈၂ ခုခေါင်းကျင်ပစ်

ယောက် နလာ အလေး ရောက် အန္တရာယာ ဖုန္တဗျာ

၏။ မင်းဆောင် သမာန် ၏။ မင်းဆောင် ၏။ ၅

၏။ ဗြာ ရော သမာန် ၏။ လာ ရေး ဒေသ ၏။ ၇

၏။ ဗြာ ရော သမာန် ၏။ မင်းဆောင် ကူး သမာန် ၏။

ယောက် အ နလာ အလေး ရောက် ရ ယုန္တ မင်း

၏။ နလာ သမာန် ၏။ မင်းဆောင် မ ယာ မျှ ၏။ ၉

၏။ နလာ သမာန် ၏။ ပရီ မော မျှ ၏။

မ ယာ မျှ ၏။ မ ယာ မျှ ၏။ ၁၁

ပ မင်းဆောင် ရ ယုန္တ မင်းဆောင် မ ယာ မျှ ၏။

က မင်းဆောင် မ ယာ မျှ ၏။ မ ယာ မျှ ၏။ ၁၃

ယ ယ အ ဗြာ လာ မ ယာ မျှ ၏။ မ ယာ မျှ ၏။ ၁၅

န မင်းဆောင် မ ယာ မျှ ၏။ မ ယာ မျှ ၏။ ၁၇

၁၄၀

ព្រះរាជការណ៍ ព្រះនាមបច្ចុមគ្គោះ ព្រះអង្គភាពទីនាម
 ត្រីនិច្ចូនា ព្រះនឹងថែកនឹងកុសល្យ ហេយក្រាស់គារ
 ទំនើនខេះបា បុគ្គលិណា មានចំណួនដ្ឋាន ធានបុរាណ
 គារការណ៍ ហេយផ្លូវបាស់ទីន គប់គត់នឹងសរស់បុគ្គលិន
 អកទាំងឡាយចូរសាប់ គប់គត់នឹងសម្រួល ដចនាទោនេះ

ଯୁଦ୍ଧପିଣିଯ କୃତିଗୀଯଙ୍କ ଅପରାଧ

ଜୀବନକାଳୀଶବ୍ଦରେ ଦେଖାଇଲେ ରତ୍ନପ୍ରକଟି

ଶବ୍ଦରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶୁଭଦ୍ରାଵାରେ ଲାଭାରେ କୌଣସି ଶୁଭଦ୍ରାଵରେ ଶୁଭଦ୍ରାଵରେ

ଶୁଭଦ୍ରାଵରେ ପରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶୁଭଦ୍ରାଵରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶୁଭଦ୍ରାଵରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ឲ្យត្រូវបិនិក ឲ្យរាយកាយ អប់រំ

រោគបាន៖ ឥជ្ជត្រូវអាកដីទេរាលក អស់រោច ពេល
កម្ប ឥជ្ជធានជាសប្តបញ្ជី អស់មួយពាន់ដុំ ។

ឲ្យជាមកមានលក ដែលគេត្រូវធានជាយប្រើពេល ធាន
រហូម ព្រោះធានឆ្លាំងព្រោះសម្រាត ព្រោះអជ្ជមានវិតិថែរ
ឲ្យត្រូវអារ ឲ្យកំណត់ដឹងទូទៅសាស្ត្រ៖ ព័ត៌ម្លៃ ធានមកមិនមាន
សាស្ត្រ៖ ។ កំណត់នេះឡាយ ឲ្យធានដុំត្រូវបាន
រហូម ការព័ត៌ម្លៃ ឲ្យធានដកបានរហូម ឲ្យជាមក
មិនមានសាស្ត្រ៖ ដូចជាដែរប្រសើរ ការតុកប៉ូទូទៅទីនេះ ។

ទៅ ដំណើរដែលឲ្យមក កដិសំណាក់នឹងព្រោះពួន របស់ខ្លួន
នាយកសង្គម នៅ ពេល ឲ្យធានដល់ការលំដាប់រហូម សាស្ត្រ
និងព្រោះពួន ឲ្យធានធ្វើរហូម ។ បដិសកិត្ត ឬ រិមាតុ និង
អនុម័ត្ត នៅ ពេល ឲ្យធានធ្វើឲ្យធានកំរាស់រហូម ព័ត៌ម្លៃ
សាស្ត្រ របស់ព្រោះពួន ឲ្យកំណត់ប្រតិបត្តិរហូម ។

ធានធម្ម ព្រោះទេនេះ មានកាយ ធានសម្រាប់គ្រប់គ្រងៗ
ព័ត៌ម្លៃ៖ ដោយប្រគារដូចេះ ។

ឱ្យ នឹងពេកមាន៖ ។

୬୩

ମେଣ୍ଡେସ୍‌ଟ୍ୟୁର୍ ଥୁଲାକୋ ଡେମ୍ ମେଣ୍ଡ୍ ଦେଶକୋଟି ଟ

ଦେଇଲୁଗେ ଏ ନାହିଁ ଏ ପ୍ରାଚୀନୀ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଥିଲା ।

ଲୋକେସ୍ୟୁ ଚକ୍ରାଳୀ ଓ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

କେବଳ ଲାଦା ହୁଏ କାମଣ୍ଡି ଅନ୍ୟଙ୍କ କେବଳ ପ୍ରକାଶ ଏ

ເຢຕູ້ຍົງໄຕ ລກປັດທຸງສະເມາ ၇

၃၅၈

କୁର୍ଯ୍ୟାମେ ଦେଇ ଯାଏଗଲାଙ୍କ ଓ ଭାବାଙ୍କ ଦେଇ ଗଲାଙ୍କ ଓ ମେଳି

କାନ୍ଦିଗବାଟାଙ୍କ ର ମାତରାକାନ୍ଦିଗବାଟାଙ୍କ ର ହରସ୍ତ୍ରାକାନ୍ଦିଗବାଟାଙ୍କ ର

និងក្រោចបាន ១ ហើយក្រោចបាន ១ ជាកំរើល ក្នុង

អប់រំលាងស្រី ឬ ការចុងយកតែកបច្ចាន់ និងការណាំកត់កត់

បាន ១ ទីនេរកម្មបាន ១ ស្ទើសុំនិងយកច្រៃ ក្នុង

ମେଟ୍‌ଯୁଗ୍‌ରେଖାଃ ମାତ୍ରାଚା ନଦୀ ୨

ပုံးမြတ်ယျိန် ၁၄၉

ស្រួលបិដិក
១១

ទួនកនីកយស្ស អប់រាយ

ចតិយោ ភាគេជ្ជ

មាតិកបត្វានិ

មាតិក

អង់
ក

ឯកតិសមេ បន្ទុមកេសរូបិគ្គា

បទមកសរើយវិគ្គ បបីម បទមកសរើយវិគ្គកបាទំ ១

ទុកយំ សញ្ញគន្លឹយវិគ្គកបាទំ ៦

គតិយំ បរមនាយកវិគ្គកបាទំ ៣

បន្ទុម ធមសពកវិគ្គកបាទំ ៦

បញ្ចាំ ធមលាយកវិគ្គកបាទំ ៥

នដ្ឋែ សម្បសាទិកវិគ្គកបាទំ ៩

សតិម កាកមនាយកវិគ្គកបាទំ ៥

អដ្ឋម អន្ទលេបាយកវិគ្គកបាទំ ៥

នវ៉ាម ពួកសព្វកវិគ្គកបាទំ ១០

ទស្សម បញ្ហាទាយកវិគ្គកបាទំ ១១

សុពិន្ទុបិដិក
១៩៧

ទីន្ទាក់សិកាយ អបទាន

ទិន្ទិយភាព

លើស្តីក្រុងប៉ាមាតិក

មាតិក

ទិន្ទិ

បទមេសវិយវិត្ត ទី ៣១

| | | |
|----------------------|-------|----|
| បទមេសវិយវិត្ត | ទី ១ | ១ |
| សុពិន្ទុបិដិកកម្មបាន | ទី ២ | ៦ |
| បរមាធាយកតែកម្មបាន | ទី ៣ | ៣ |
| អមសព្វកតែកម្មបាន | ទី ៤ | ៦ |
| ផលិតយកតែកម្មបាន | ទី ៥ | ៥ |
| សម្បសាត់កតែកម្មបាន | ទី ៦ | ៦ |
| កកម្មបាយកតែកម្មបាន | ទី ៧ | ៨ |
| អនុលោបាយកតែកម្មបាន | ទី ៨ | ៩ |
| ទិន្ទិសព្វកតែកម្មបាន | ទី ៩ | ១០ |
| បច្ចារិយកតែកម្មបាន | ទី ១០ | ១១ |

មាតិកាបត្តាធិ
ទ

មាតិកា

អង្កេ
ក

ពន្លឹសោ អារក្សាយកវិគ្រោះ

| | | | |
|------------------|-----------|-------------------------|----|
| ការកុំដាយវិគ្រោះ | បច្ចេកទេស | ការកុំដាយកត់ករបាល | ១៣ |
| | ទីតួយំ | ការដល់ការកុំដាយកត់ករបាល | ១៤ |
| | ភតិយំ | គត់សព្វកត់ករបាល | ១៥ |
| | បន្ទីកំ | សព្វបទុមិយកត់ករបាល | ១៦ |
| | បញ្ចីមំ | កុំដាយកត់ករបាល | ១៧ |
| | ធម្មំ | ការសម្រេចកត់ករបាល | ១៨ |
| | សតិមំ | សព្វសព្វកត់ករបាល | ១៩ |
| | អជ្ជមំ | កំសិយកត់ករបាល | ២០ |
| | នរំ | នាលីបុរិយកត់ករបាល | ២១ |
| | ទសំ | កម្លាំងនាលីយកត់ករបាល | ២២ |

ពន្លឹសោ ឧមាបីយិគ្រោះ

| | | | |
|----------------|-----------|----------------|----|
| ឯម្មាបីយិគ្រោះ | បច្ចេកទេស | ឯម្មាបីយិគ្រោះ | ២៥ |
| | ទីតួយំ | បុរិយិគ្រោះ | ២៦ |
| | ភតិយំ | ហាសដល់កត់ករបាល | ២៧ |

សន្តិកប្រាប់មាតិក

មាតិក

ទី២

អារក្រុងពីរទី ៣៣

| | | |
|---------------|----------------------------------|----|
| ការក្រុងពីរទី | ការក្រុងពីរទីកេរងបាយការណ៍ ទី ១ | ១៣ |
| | ការដែលពីរទីកេរងបាយការណ៍ ទី ២ | ១៤ |
| | គតសកោកេរងបាយការណ៍ ទី ៣ | ១៥ |
| | សត្វបទុមិយកេរងបាយការណ៍ ទី ៤ | ១៦ |
| | ប្រុងបាយកោតកេរងបាយការណ៍ ទី ៥ | ១៧ |
| | កាសនកិរិយកេរងបាយការណ៍ ទី ៦ | ១៨ |
| | សម្រួលកោតកេរងបាយការណ៍ ទី ៧ | ១៩ |
| | កំសិយកេរងបាយការណ៍ ទី ៨ | ២០ |
| | នាល់បច្ចុប្បន្នកេរងបាយការណ៍ ទី ៩ | ២១ |
| | ក្នុងមានបិយកេរងបាយការណ៍ ទី ១០ | ២២ |

ខ្សោយបិយវិគី ៣៣

| | | |
|--------------|---------------------------|----|
| ខ្សោយបិយវិគី | ខ្សោយបិយកេរងបាយការណ៍ ទី ១ | ២៤ |
| | បុរិទបុជកេរងបាយការណ៍ ទី ២ | ២៥ |
| | ហាសដនកេរងបាយការណ៍ ទី ៣ | ២៦ |

မန္တာရာဇ်

២៩៣

៤៩

បច្ចន់សោ គ្រោ ទកវិគ្រោ

| | | |
|--|----------------------------------|----|
| សោន្ធទុកវេគ្គ | បច្ចេកទេសបង្កើតការបាត់ | ៤៦ |
| ឯកយំ ទទួលបានការពារការបាត់ | ៤៧ | |
| កតិយំ បន្ទាតបច្ចុប្បន្នការបាត់ | ៤៨ | |
| បន្ទាំងក្នុងស្រោះយកការបាត់ | ៤៩ | |
| បញ្ចាំងស្ថិតិកម្មយកការបាត់ | ៥១ | |
| នដៃ បកចែករកការបាត់ | ៥៣ | |

ស្ថិតិកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

| | | |
|-------------|--------------------------------------|-----|
| ៩មាចប័យគ្នា | យពាសាមិកគេកបចន៍ ទៅ ៦ | ៦៨ |
| | និមិត្តសព្វកគេកបចន៍ ទៅ ៨ | ៩០ |
| | អនុសំសាកិកគេកបចន៍ ទៅ ៩ | ៩១ |
| | និតិវិចុះយគេកបចន៍ ទៅ ១២ | ៩៦ |
| | សុមនាគ់ទូយគេកបចន៍ ទៅ ១៤ | ៩៩ |
| | បបចតិយគេកបចន៍ ទៅ ១៥ | ១០៨ |
| | សម្រីរចតិថាយកគេកបចន៍ ទៅ ១៦ | ១១៣ |
| | គត្រូទួរិត ទៅ ៣២ | |

គត្រូទួរិត

| | | |
|------------|------------------------------------|----|
| គត្រូទួរិត | គត្រូទួរិតយគេកបចន៍ ទៅ ១ | ៦៦ |
| | ទុកបដិសកគេកបចន៍ ទៅ ៤ | ៦៨ |
| | បនាគុប័យគេកបចន៍ ទៅ ៧ | ៦៩ |
| | ឯកទុស្សាយកគេកបចន៍ ទៅ ៨ | ៧០ |
| | ផុស្សិតកម្មយគេកបចន៍ ទៅ ៩ | ៧១ |
| | បកធ្លាកគេកបចន៍ ទៅ ១០ | ៧៣ |

ମାତ୍ରିକାବଳୀ

| មាតិក | អង្គ |
|-----------------------|------------------------------------|
| គ្រូនាយករដ្ឋបាល | សត្វម៉ែន ពិណាកជីថាយកតេកបាល ៩៦ |
| | អដ្ឋម៉ែន ទួលឈរយោទាយកតេកបាល ៤៨ |
| | នវម៉ែន ធម្មស្បែកិច្ចិយតេកបាល ១៦ |
| | ធម៉ែន ទីកតុបុមិយតេកបាល ១៨ |
| បញ្ជាផល ឯកប្រជុំគ្រោះ | |
| ឯកប្រជុំគ្រោះ | បបម៉ែន ឯកប្រជុំយតេកបាល ១៨ |
| | ទុកឃើយ ពិណាប្រុសមាលិយតេកបាល ១៩ |
| | កតុយ៉ា សង្គមាសកតេកបាល ៣១ |
| | បកតុតុ ពិណាកនឹងលិខិតិដ្ឋកតេកបាល ៣៦ |
| | បញ្ញម៉ែន និភាគរកតេកបាល ៣២ |
| | នដ្ឋែ បម្រកបចិយតេកបាល ៣៧ |
| | សត្វម៉ែន បុមបុជកតេកបាល ៣៨ |
| | អដ្ឋម៉ែន ពិណាមជីថាយកតេកបាល ៣៩ |
| | នវម៉ែន ទួនកដ្ឋាមាសកតេកបាល ៤៨ |
| | ធម៉ែន ឯកពាលិយតេកបាល ៤៩ |

ស្អើក្រុងបានចាត់ការ

មាតិកា

ទំនួរ

| | | |
|--------------|--------------------------------|----|
| គត្វាជកវិគ្គ | ពិណីជាយកតេកបាន ទី ៧ | ៥៦ |
| | ទុករយ្យជាយកតេកបាន ទី ៨ | ៥៧ |
| | ដម្លីស្សវិធីយកតេកបាន ទី ៩ | ៥៨ |
| | ទុកចិមិយកតេកបាន ទី ១០ | ៥៩ |
| | ឯកបទធមិគិត ទី ៣៨ | |
| ឯកបទធមិគិត | ឯកបទិមិយកតេកបាន ទី ១ | ៥៩ |
| | ពិណីប្បសមាលិយកតេកបាន ទី ២ | ៥៩ |
| | ដដែលកតេកបាន ទី ៣ | ៥៩ |
| | ពិណីកិច្ចណិបិបុរិជកតេកបាន ទី ៤ | ៥៦ |
| | នទ្ទោករកតេកបាន ទី ៥ | ៥៩ |
| | បម្លកបុរិយកតេកបាន ទី ៦ | ៥៦ |
| | បទមបុរិជកតេកបាន ទី ៧ | ៥៥ |
| | ពិណាមជិតាយកតេកបាន ទី ៨ | ៥៥ |
| | ទុកសលពាយកតេកបាន ទី ៩ | ៥៥ |
| | ឯកល្អលិយកតេកបាន ទី ១០ | ៥៥ |

មាតិកាបត្រាណិ
ទ

មាតិកា

អង្គ

ធម្មលោ សុខសព្វិកវិគ្រោ

សុខសព្វិកវិគ្រោ បប់ម៉ោ សុខសព្វិកវិគ្រោកហចាន់ ៩១

ទុកយំ យេរកលាចិយនៅកហចាន់ ៩៤

កតិយំ កីសុកបុជកវិគ្រោកហចាន់ ៩៣

បន្ទត់ សកោដកការណាមួយកវិគ្រោកហចាន់ ៩៦

បញ្ជម៉ោ ទណ្ឌុាយកវិគ្រោកហចាន់ ៩៥

នដៃ អម្ពយនុទាយកវិគ្រោកហចាន់ ៩៦

សកម៉ោ បុជកបុជកវិគ្រោកហចាន់ ៩៧

អដៃ វិចិាយកវិគ្រោកហចាន់ ៩៨

នវេម៉ោ សរណកតមនិយនៅកហចាន់ ៩៩

នសម៉ោ ចិន្ទាតិកវិគ្រោកហចាន់ "

ធម្មលោ មត្តរវិបុបិយវិគ្រោ

មត្តរវិបុបិយនៅក បប់ម៉ោ មត្តរវិយនៅកហចាន់ ៩១

ទុកយំ កក្រាបិយនៅកហចាន់ ៩៤

ស្អីក្រប្បាបមាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

សុខសពិកវិគិត ទី ៣៦

សុខសពិកវិគិត សុខសពិកវិគិត ទី ១ ៨១

យវកលាបិយក្រកបចនេ ទី ៦ ៨៦

កសុកបដសក្រកបចនេ ទី ៣ ៨៣

សគាសកគារណ្ឌាចាយក្រកបចនេ ទី ៩ ៨៩

នណ្ឌាចាយក្រកបចនេ ទី ៨ ៨៨

អមយាតុទាយក្រកបចនេ ទី ៦ ៨៦

បដសក្រកបចនេ ទី ៧ ៨៧

វិចាយក្រកបចនេ ទី ៥ ៨៥

សរណកម្មិយក្រកបចនេ ទី ៥ ៨៥

ចិណ្ឌាចាតិក្រកបចនេ ទី ១០ "

មន្ទរិបិយវិគិត ទី ៣៧

នាក់បិយវិគិត មន្ទរិយក្រកបចនេ ទី ១ ៩១

កការិបិយក្រកបចនេ ទី ៦ ៩៦

មាតិកាបតាតិ
ទ

មាតិកា

អង្គ

| | | |
|----------------|---|-----|
| មន្ទរបីដុយនៃគេ | ពតិយំ កិសមុខ្ងាល់យកគេកបាន៖ . . . | ៤៦ |
| | ចតិតំ កេសរមុបិយនៃកបាន៖ . . . | ៤៧ |
| | បញ្ចាំ អវជ្រលមុបិយនៃកបាន៖ . . . | ៤៨ |
| | នដ្ឋំ កួមបិយនៃកបាន៖ | ៤៩ |
| | សតិមំ ទូលសកបិយនៃកបាន៖ | ៥០ |
| | អដ្ឋំ ឯកចម្បកបិយនៃកបាន៖ " | |
| | នវ៉ាមំ កិមរបិយនៃកបាន៖ | ៥២ |
| | ធម៌សលុបិយនៃកបាន៖ | ៥៣ |
| | អង្គិតិលោ ពោធិ៍ធនិគិត | |
| ពោធិ៍ធនិគិត | បប៉ាមំ ពោធិ៍ធនិគិតកបាន៖ | ១០០ |
| | ធនិយំ ឲ្យដលិបិយនៃកបាន៖ | ១០១ |
| | ពតិយំ កិណ្ឌុប្បុសមាលិយនៃកបាន៖ | ១០២ |
| | ចតិតំ បតិបិយនៃកបាន៖ | ១០៣ |
| | បញ្ចាំ សុខមណ្ឌលិយនៃកបាន៖ | ១០៤ |

សង្កែប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទី៣

| | | |
|-------------------|--------------------------------|-----|
| មន្ទារបច្ចុប្បន្ន | កិសមុទ្ធលាមួយគេករបាយ | ៤៦ |
| | កិសរបច្ចុប្បន្ន | ៤៧ |
| | អាហូលបច្ចុប្បន្ន | ៤៨ |
| | កិសមុទ្ធបច្ចុប្បន្ន | ៤៨ |
| | ទូលកបច្ចុប្បន្ន | ៤៩ |
| | ឯកម្មរកបច្ចុប្បន្ន | ៥១ |
| | តិម្យបច្ចុប្បន្ន | ៥២ |
| | សលឡើបច្ចុប្បន្ន | ៥៣ |
| | ពោធិ៍ធនវិគ្រឹក ទី ៣ | |
| ពោធិ៍ធនវិគ្រឹក | ពោធិ៍ធនកគេករបាយ | ១០០ |
| | ផ្ទុកបច្ចុប្បន្ន | ១០១ |
| | តិណុបច្ចុប្បន្ន | ១០២ |
| | បតិបច្ចុប្បន្ន | ១០៣ |
| | សត្វបណ្តិយគេករបាយ | ១០៤ |

មាតិកាប្រតាលិ
ទ

| មាតិកា | អង្កោរ |
|---------------------------------------|--------|
| ពេជ្ជវិទ្យល័យ | ៩០៦ |
| នដែល គួមជិយតេកបាទាំ | ៩០៧ |
| សភម៉ែ ចិតកចុងកតេកបាទាំ | ៩០៨ |
| អដម៉ែ សុមនតាលវិណិយតេកបាទាំ | ៩០៩ |
| នវម៉ែ សុមនមិយតេកបាទាំ | ៩១០ |
| ទសម៉ែ កាសុមារិសលាយកតេកបាទាំ | ៩១១ |
| ជុរីសប្រតាឌ្ឋីសៅ និងធនលវិគ្រោះ | |
| បបម៉ែ អមជនសលាយកតេកបាទាំ | ៩១២ |
| ឧទិយ៉ែ លទិនសលាយកតេកបាទាំ | ៩១៣ |
| កតិយ៉ែ ទួមជនសលាឯកតេកបាទាំ | ៩១៤ |
| ចន្ទ៉ែ មិលកិសលាយកតេកបាទាំ | ៩១៥ |
| បញ្ញ៉ែ ធារុសជនសលាឯកតេកបាទាំ | ៩១៦ |
| នដែល សូមជនសលាឯកតេកបាទាំ | ៩១៧ |
| សភម៉ែ កទល់ជនសលាឯកតេកបាទាំ | ៩១៨ |
| អដម៉ែ បនិសជនសលាឯកតេកបាទាំ | ៩១៩ |

សិន្តក្រប្លាប់មាតិក

មាតិក

ទី៣

| | | | |
|---------------|----------------------|-------|-----|
| ពេជ្ជវិត្យគោគ | អនុមិយភេកបាទន | ទី ១ | ១០៦ |
| | ចិត្តកប្បដកភេកបាទន | ទី ២ | ១០៧ |
| | សុមនតាមវណ្ណិយភេកបាទន | ទី ៣ | ១០៨ |
| | សុមនតាមិយភេកបាទន | ទី ៤ | ១០៩ |
| | កាសុមានិលទាយកភេកបាទន | ទី ៥ | ១១០ |
| | អអិធិលវិគ | ទី ៣៩ | |
| អមដសនុវត្ថុ | អមដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ១ | ១១៦ |
| | លព្វដលទាយកភេកបាទន | ទី ២ | ១១៧ |
| | ទទួលដលទាយកភេកបាទន | ទី ៣ | ១១៨ |
| | មិលកដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ៤ | ១១៩ |
| | ដោសដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ៥ | ១១៧ |
| | វិលិដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ៦ | ១១៨ |
| | កទលិដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ៧ | ១១៩ |
| | បនសដសនុលទាយកភេកបាទន | ទី ៨ | ១២០ |

មាតិកបច្ចាត់
៣

មាតិក

អង្កេ
ក

អមដផលវិត្ស នវម៉ែ សោរាណដីសត្វកម្មទាំ ១៦១

នសម៉ែ បុព្យកម្មបិលាត់ នាម ពុជាថាំ ១៦៦

បច្ចាន់សោ បិលិតិវិគ្រិក
ធន់សោ

បិលិតិវិគ្រិក បបម៉ែ បិលិតិវិគ្រិកត្រកម្មទាំ ១៣០

ឯកិយ៉ែ សោលត្រកម្មទាំ ១៣៣

តតិយ៉ែ សញ្ញកិតិកត្រកម្មទាំ ១៣៥

បកតំ មធ្យាបាយកត្រកម្មទាំ ១៤៣

បញ្ជោម៉ែ បទុមកដាក់កត្រកម្មទាំ ១៤៥

នង់
កុ ពកលវត្រកម្មទាំ ១៤៧

សតម៉ែ តរូមនុត្រកម្មទាំ ១៤៩

អដម៉ែ សលទ្ធមលបិយត្រកម្មទាំ ៤០៦

នវម៉ែ សញ្ញាបាយកត្រកម្មទាំ ៤០៣

នសម៉ែ អដិត្រកម្មទាំ ៤០៥

លីនីកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទី២

| | | |
|---------------|------------------------|-----|
| អមដសលវត្ថុ | សហរាជការដីស្រែកបច្ចនេះ | ១៦១ |
| | ប្រព័ន្ធមួយប៉ុណ្ណោះ | ១៦៦ |
| | បិលិកវិជ្ជី | ៤០ |
| ចលនិនវត្ថុ | ចលនិនវត្ថុស្រែកបច្ចនេះ | ១៣០ |
| | សសលនៃស្រែកបច្ចនេះ | ១៩៣ |
| | សញ្ញកត្តិកស្រែកបច្ចនេះ | ១៧៨ |
| | មធ្យាយកស្រែកបច្ចនេះ | ១៨៣ |
| | បទមកដាក់កស្រែកបច្ចនេះ | ១៨៧ |
| ពកលនៃកបច្ចនេះ | ពកលនៃកបច្ចនេះ | ១៩២ |
| | កវាមន្ទីស្រែកបច្ចនេះ | ១៩៧ |
| | សលឡូមណាបិយស្រែកបច្ចនេះ | ៤០៦ |
| | សញ្ញាយកស្រែកបច្ចនេះ | ៤០៣ |
| | អជ្ជកស្រែកបច្ចនេះ | ៤០៨ |

មាតិកប្រតាំង
ឬ

មាតិក

អង្គ

ឯកប្រតានីសមោ មេត្រយវិគ្គ

មេត្រយវិគ្គ បច្ចេកទិន្នន័យករបាលំ ៦១៥

ឯកយំ ឯកករពេករបាលំ ៦១៩

ឯកយំ មេត្រករពេករបាលំ ៦៦៦

ឯកកំ ឯកករពេករបាលំ ៦៦៧

ឯកម៉ោង ឯកករពេករបាលំ ៦៣១

ឯកដំ ឯកករពេករបាលំ ៦៦១

ឯកម៉ោង ឯកករពេករបាលំ ៦៦៦

ឯកដំ ការឈើយករបាលំ ៦៥១

ឯកម៉ោង ឯកករពេករបាលំ ៦៦០

ឯកម៉ោង ឯកករពេករបាលំ ៦៦៨

លីកប្រាប់មាតិក

មាតិក

ទីទាំង

មេត្តិយ្យវិគិត ទី ២១

| | | | |
|----------------|--------------------------|-------|-----|
| មេត្តិយ្យវិគិត | តិស្សមេត្តិយ្យវិគិតករបាល | ទី ១ | ៦១៥ |
| | ឬណាកតែករបាល | ទី ២ | ៦១៥ |
| | មេត្តិតែករបាល | ទី ៣ | ៦៦៦ |
| | នាមកតែករបាល | ទី ៤ | ៦៦៧ |
| | ឧបសិរីតែករបាល | ទី ៥ | ៦៣១ |
| | នួកតែករបាល | ទី ៦ | ៦៧១ |
| | នាមកតែករបាល | ទី ៧ | ៦៦៦ |
| | តាទិយ្យវិគិតករបាល | ទី ៨ | ៦៤១ |
| | ជតុកណិតកតែករបាល | ទី ៩ | ៦១០ |
| | ឧទេសតែករបាល | ទី ១០ | ៦១៥ |

វិវឌ្ឍនីវិវឌ្ឍបត្រ
១៩ ១៩

| | | | |
|----------------------------------|------------------|-------------|----|
| វិវឌ្ឍបាប់ | អវិវឌ្ឍបាប់ | អង់រិលេជាយំ | |
| អទុស្សែរ | អទុស្សែរ | ៣០ | ៦ |
| ប្រាកចបច្ចិយត្រ- | ប្រាកចបច្ចិយត្រ- | | |
| រាជនាម | រាជនាម | ២៦ | ៩ |
| ពួកស្សែសា សម្រួល ពួកស្សែសាសម្រួល | | ៤០ | " |
| ជាតស្សែរ | ជាតស្សែរ | ៦៨ | ៦ |
| ជាតស្សែរស្សែ | ជាតស្សែរស្សែ | " | ៥ |
| គិតិកាជលនាយ- | គិតិកាជលនាយ- | | |
| ត្រូវរាជនាម | ការត្រូវរាជនាម | ៧៨ | ៥ |
| ប្រជកចបាយសហ | ប្រជកចបាយសហ | ៨៧ | ៦ |
| វិចទិស៊ីរ | វិចទិស៊ីរ | ៩៨៨ | ៤ |
| បច្ចេក | បច្ចេក | ៩៩៧ | ៩ |
| កម្មាធិកិត្យកោ | កម្មាធិកិត្យកោ | ៩៨៨ | ៣ |
| វិចលេ | វិចលេ | ៩៨៩ | ៩៨ |
| ខាងប៉ឺស្សែនិ | ខាងប៉ឺស្សែនិ | ៩៨៩ | ៩៨ |

វិនិច្ឆ័យទីបន្ទុ
ឯក ១៩

| | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|-----|
| វិនិច្ឆ័យបោបី | អវិនិច្ឆ័យបោបី | អង់រ៉ូ រដ្ឋលេខាយ៉ា | |
| ម ហារ៉ា រោ | ម ហារ៉ា រោ | ៩ ៦៩ | ៩ |
| ជ ល់ ទ | ជ ល់ ទ | ៩ ៧៩ | ៨ |
| ត មាន ត តា | ម ត មាន ត តា | ៩ ៨៩ | ៨ |
| ត ារ៉ី ល | ត ារ៉ី ស | ៩ ០៨ | ៨ |
| ស ម ធម៌ | ស ម ធម៌ | ៩ ០៨ | ៨ |
| ប ញ ូ គ ម ធម៌ ស ុខ | ប ញ ូ គ ម ធម៌ ស ុខ | | |
| ម ដ ី ន ោ | ម ដ ី ន ោ | ៩ ១០ | ៨ |
| ម ែ ន ូ យ ូ រ ោ ន ោ | ម ែ ន ូ យ ូ រ ោ ន ោ | ៩ ១៧ | ៩ |
| ធម៌ ន ោ | ធម៌ ន ោ | ៩ ១៨ | ៩ ៣ |
| " | " | ៩ ១៩ | ៩ ៤ |
| វ ិ ម ោ ន ោ ប ោ | វ ិ ម ោ ន ោ ប ោ | ៩ ២៤ | ៨ |
| ធម៌ ន | ធម៌ ន | ៩ ២៤ | ៨ |
| ស ញ ូ ន ោ ន ោ ប ោ ស | ស ញ ូ ន ោ ន ោ ប ោ ស | ៩ ២៤ | ៩ ០ |
| ស ញ ូ | ស ញ ូ | ៩ ២៤ | ៨ |

លេខក្រុងបច្ចាត់ក្នុង-ត្រី

| ពាក្យុល | ពាក្យត្រី | ទំព័រ | បញ្ហាត |
|-------------|-------------|-------|--------|
| នេះ | នេះ | ៦១ | ៧៧ |
| ឡើង | ឡើង | " | " |
| ឆ្លាំចិត្ត | ឆ្លាំចិត្ត | ៩៤ | ៣ |
| គោតម | គោតម | ៣៦ | ៩ |
| ទៅបិយកវិគិត | ទៅបិយកវិគិត | ៦៣ | ១៩ |
| ឡើងពាម | ឡើងពាម | ៤៨ | " |
| ឡើងពាម | ឡើងពាម | ៤៩ | " |
| ឡើងក្រស់ | ឡើងក្រស់ | ៤៩ | ៣ |
| នីតិ៍ខ | នីតិ៍ខ | ៥៦ | " |
| រលូត | រលូត | ៦៣ | ១៣ |
| កុដក | បុដក | ៨៧ | ១៥ |
| ជុចេះ | ជុចេះ | ១១៣ | ៣ |
| វិសយ | វិស | ១៦១ | ១ |
| ជីអុត | ជីអុត | ១៦៤ | ១៦ |
| បាណ្វិ | បាណ្វិ | ១៧៧ | ៤ |

ស៊ីកប្រាប់ពាក្យទុល-ត្រូវ

| ពាក្យទុល | ពាក្យត្រូវ | ទិន្នន័យ | បញ្ហាត |
|--------------|--------------|----------|--------|
| ស្អែកនិន្ទរម | ស្អែកនិន្ទរម | ១៥៧ | ៦ |
| អាមារ | អាមារ: | „ | ៣ |
| ប្រោះ | ប្រោះ | ១៥៣ | „ |
| បញ្ហា យ | បញ្ហាយ- | ១៥៩ | ១១ |
| ហត្ថ | ហត្ថ. | ១៥៥ | ១៥ |
| កមល់ | កមល់: | ១៥៧ | ១៨ |
| កដ្ឋ ទី | កដ្ឋ | ១៦៧ | ១៦ |
| ប្លាកដសេវា | ប្លាកដសេវា | ១៦៧ | ១៨ |
| ផ្លូវបាននា | ផ្លូវបាននា | ១៦៧ | ១៩ |
| ដើមប្រិយន្ត | ដើមប្រិយន្ត | ១៨៤ | ១១ |
| ប៉ែយឆ្នាំន | ប៉ែយឆ្នាំន | ១៩៤ | ១១ |
| គ្រប់ត្រូវ | គ្រប់ត្រូវ | ៦០៦ | ១៣ |
| ” | ” | ៦០៥ | ១៦ |

ស៊ីវិកប្រាប់ពាក្យទុល-ត្រូវ

| ពាក្យទុល | ពាក្យត្រូវ | ទីតាំង | បន្ទាត់ |
|---------------|---------------|--------|---------|
| នាមកត្តិ | នាម | ៦០១ | ៣ |
| នឹង | នឹង | ៦១៦ | ១៥ |
| ចុះ | ជុបតែថានេះ | ៦១៧ | ១៤ |
| នឹង | នឹង | ៦៦០ | ៥ |
| សេចក្តីរករាយ | សេចក្តីរករាយ | ៦៦២ | ៦ |
| សេចក្តីសុខ | សេចក្តីសុខ | ៦៦៣ | ៧ |
| ដើមប្រយុទ្ធតុ | ដើមប្រយុទ្ធតុ | ៦៦៤ | ១៧ |
| មានគេដែល | មានគេដែល | ៦៦៥ | ៨ |
| ការប្រាយ | ការប្រាយ | ៦៦៦ | ១៩ |
| ការប្រាយ | ការប្រាយ | ៦៦៧ | ១៩ |
| កំក់ត្រួត | កំណើត | ៦៦៨ | ៧ |
| តាតវិត្យ | តាតវិត្យ | ៦៦៩ | ៩ |

សេវាការនេះ ត្រូវបានចាប់ផ្តើមនឹងពីរដោយប្រាក់អំណោយទៅ
អ្នកទាំងព្រៃននេះ :

Printing costs were met through the gift of

Wat. Sotoshu Hououji Temple

The Rev. Bunshu Matsuzaki

2619 Inou, Daisei-machi, Katori-gun, Chiba-ken 287-02 Japan

この本は次の方によって復刻されました。

曹洞宗 宝應寺 住職 松崎文秀

〒287-02 千葉県香取郡大栄町伊能2619

☎0478-73-3206

ព្រះត្រីមិនក ភាគទី ១១០ "អភិធម្ពីមិនក"
ការផ្សាយរបស់ពួមសាលនបណ្តិត្យ, ក្នុងព្រៃ
ការប្រាក់ពួមជាតិខ្លួនឯងវិញ របស់សមាគមជីនយដល់ការប្រាក់ពួមព្រះត្រីមិនកខ្លួនឯងវិញ
ប្រាក់ពួម ថ្ងៃទី ១០ ក្នុង ឆ្នាំ ១៩៩៤
សហប្រតិបត្តិការរៀបរៀង និងប្រាក់ពួមនៅប្រទេសជុំន

TRIPITAKA VOL. 74 (of 110 volumes total)
“SUTTANTA PITAKA”

Published by the Buddhist Institute, Phnom Penh
Reproduced with the kind cooperation of the
TRIPITAKA PUBLISHING COMMITTEE
First edition December 8, 1994
Printed in Japan by Hirosaki Sogo Printing Ltd.

トリピタカ（南伝大藏經）全110巻・第74巻スッタンタピタカ（経部）

発行：プノンペン仏教研究所

復刻救援：カンボジア版トリピタカ（南伝大藏經）復刻救援委員会

発行：1994年12月8日

印刷・製本／弘前相互印刷株式会社

製作にあたり弘前相互印刷株式会社の多大な協力を得ました。

